



# Стан роботи підрозділів та кафедр університету по акредитації спеціальностей, за якими відбувається підготовка фахівців

Проректор  
Руслан МИГУЩЕНКО





Акредитація 2023–2024

	ННІ	Рівень	Умовна	Повна	Негативна, 1 рік	Чекаємо GER
<b>МІТ</b>		Бакалавр – 4	0	1	2	1
		Магістр – 6	0	2	2	2
		PhD – 1	1	0	0	
	<b>Усього по ННІ</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Е</b>		Бакалавр – 5	0	4	0	1
		Магістр – 5	0	5	0	
		PhD – 2	1	1	0	
	<b>Усього по ННІ</b>		<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ІКМ</b>		Бакалавр – 5	1	2	1	1
		Магістр – 5	1	4	0	
		PhD – 1	1	0	0	
	<b>Усього по ННІ</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>КН</b>		Бакалавр – 2	0	2	0	
		Магістр – 4	0	4	0	
		PhD – 1	0	1	0	
	<b>Усього по ННІ</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
<b>БЕМ</b>		Бакалавр – 1	1	0	0	
		Магістр – 1	0	1	0	
		PhD – 2	1	1	0	
	<b>Усього по ННІ</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>ХТ</b>		Бакалавр – 6	1	5	0	
		Магістр – 2	0	1	1	
		PhD – 1	1	0	0	
	<b>Усього по ННІ</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>СГТ</b>		Бакалавр – 1	0	1	0	
		Магістр – 3	1	3	0	
		PhD – 3	3	0	0	
	<b>Усього по ННІ</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	



# Перелік ОНП підготовки докторів філософії, що пройшли (проходять) акредитацію в 2023-2024 н.р.

№	Спеціальність	Назва ОНП	Вид проходження процедури акредитації	Етап проходження процедури акредитації / результат
1	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	спрощена	Відправлено звіт про самооцінювання 09.05.24
2	032 Історія та археологія	Історія науки та українознавство	спрощена	Отримано сертифікат про акредитацію на 1 рік
3	033 Філософія	Філософія	спрощена	Відправлено звіт про самооцінювання 15.05.24
4	075 Маркетинг	Маркетинг	<b>повна</b>	Отримано сертифікат про акредитацію на 5 років
5	076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	спрощена	Отримано сертифікат про акредитацію на 1 рік
6	125 Кібербезпека та захист інформації	Кібербезпека	<b>повна</b>	Позитивне рішення ЕГ Позитивне рішення ГЕР Засідання НА 28.05.24
7	142 Енергетичне машинобудування	Енергетичне машинобудування	<b>повна</b>	Позитивне рішення ЕГ Підготовка звіту ГЕР
8	144 Теплоенергетика	Теплоенергетика	спрощена	Отримано сертифікат про акредитацію на 1 рік
9	171 Електроніка	Електроніка	спрощена	Отримано сертифікат про акредитацію на 1 рік
10	172 Електронні комунікації та радіотехніка	Телекомунікації та радіотехніка	спрощена	Відправлено звіт про самооцінювання 09.05.24
11	185 Нафтогазова інженерія та технології	Нафтогазова інженерія та технології	спрощена	Отримано сертифікат про акредитацію на 1 рік



## Основні зауваження та рекомендації

---

**Удосконалити зміст анкет та процедуру проведення опитувань, обробки результатів.**

Передбачити різні види анкет для проведення різнопланових опитувань, зокрема опитування стейкхолдерів та випускників ОП, опитування здобувачів за якістю освітніх компонент. Зокрема, **передбачити можливість надавати конкретні пропозиції під час анкетування роботодавців та випускників** щодо якості наданих їм освітніх послуг. Необхідно **включити в опитування для здобувачів вищої освіти питання, що стосуються набуття ними соціальних навичок.**

---

**Провести вимірювання знань здобувачів з питань академічної доброчесності.**

Недостатня інформованість студентів щодо можливості самостійної перевірки робіт на плагіат з застосуванням безкоштовних інтернет ресурсів. Провести опитування ЗВО та НПП щодо питань академічної доброчесності. Розглянути можливість створення Комісії з питань академічної доброчесності в університеті.

---

**Розробити план заходів з чіткими строками виконання і звітування** на рівні університету, директорату і кафедр.

---

Здобувачі вищої освіти **не достатньо активно залучаються** безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.



## Основні зауваження та рекомендації

Термін навчання за ОП складає 3 роки 10 місяців і має закінчуватися на 43 тижні четвертого року навчання. Проте, згідно з графіком навчального процесу у навчальному плані в редакції 2023 року навчання закінчується на 42 тижні.

На сайтах окремих кафедр вказані **бази практик** але не представлені договори з ними.

**Недостатній обсяг сучасної ліцензованого програмного забезпечення та інформаційного контенту освітнього процесу**, а також недостатню кількість або відсутність віртуальних систем забезпечення лабораторного практикуму з безпосереднім доступом через інтернет, що дуже потрібно в умовах онлайн навчання.

Завідувачам кафедр та гарантам ОП до початку 2024-2025 навчального року **забезпечити та проконтролювати оновлення переліків рекомендованих літературних джерел у силабусах** всіх дисциплін навчального плану. Гарантам ОП на регулярній основі, але **не рідше ніж раз на рік, проводити контроль силабусів**.

Для кращої систематизації та інформування про хронологічний розвиток ОП, **створити відповідну сторінку змін та переглядів**. (у т.ч. для постакредитаційного моніторингу).

**Ввести зміни в посадові інструкції гаранту ОП, викладачу ОК, завідувачу кафедри, членам робочої групи з розробки ОП функції (обов'язки) щодо відповідальності за оновлення, перегляду ОП з огляду на вимоги внутрішньої системи забезпечення якості освіти до вересня 2024 року.**



## Основні зауваження та рекомендації

---

Провести широке опитування здобувачів та академічного персоналу про **доцільність запровадження можливості обрати дисципліни з інших ОПП/підрозділів ЗВО (загальноуніверситетських каталогів)**, що забезпечить можливість гармонійного всебічного розвитку здобувача за рахунок задоволення його особистих потреб у виборі бажаних для нього дисциплін для вивчення з загальноуніверситетських каталогів (у вигляді максимальної кількості кредитів, яка може бути встановлена рішенням вченої ради ЗВО).

---

Забезпечити внесення змін до методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ХПІ для **розширення можливостей вибору здобувачів (у т.ч. за рахунок пропозиції фахових ДВВ, що виходять за межі профільованих пакетів дисциплін)**.

---

**Здійснювати аналіз результатів акредитації ОП із подальшим їх обговоренням**, а також їх врахування під час акредитації інших ОП.

**Розробити внутрішні критерії оцінки якості освітніх програм.**

---

**Сприяти впровадженню неформальної освіти**, для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій, зокрема скласти рекомендований перелік курсів неформальної освіти, обговорити його зі стейкхолдерами та оприлюднити для здобувачів ВО.



## Основні зауваження та рекомендації

---

**Посилити відповідність викладачів предметному полю** через формулювання критеріїв конкурсного добору, опублікування результатів наукових досліджень, підвищення кваліфікації.

---

**Збільшити участь здобувачів ВО у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях**, спланувавши у плані випускової кафедри та у плані НДР спільні наукові роботи НПП та здобувачів.

---

Скласти **графіки роботи наукових гуртків**, і зважаючи на їх формальне існування - розглянути можливість їх зменшення з метою оптимізації та проведення реальних заходів в рамках їх функціонування.

---

Гарантам необхідно робити максимальне врахування галузевого та регіонального контексту та відобразити індивідуальні особливості освітньої програми та її відмінність від схожої ОП з терміном навчання.

---

Групам забезпечення ОП під час складання навчального плану на 2024-2025 навчальний рік **збалансувати за обсягом та наповненням профільні пакети** вибіркових дисциплін, що відрізняються обсягом годин на лекції, практичні та лабораторні роботи.



## Основні зауваження та рекомендації

---

**Відсутність власного методичного забезпечення для деяких англomовних версій ОП**

---

На інформаційних ресурсах кафедр подекуди розміщена **застаріла інформація**

---

В окремих методичних вказівках окремих ОК **не зазначені форми контролю та критерії оцінювання.**

---

**Відсутність достатньої обізнаності здобувачів у діючому механізмі протидії булінгу, чи корупцій.**

---

Кураторам груп, викладачам, зав.кафедри щосеместрово **проводити бесіди, зустрічі зі здобувачами** щодо роз'яснення порядку дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій.

---

Згідно наказу про застосування державної мови в освітньому процесі, варто продовжити **оновлювати вивіски, банери, надписи кафедр, аудиторій, практичних центрів та лабораторних установок виключно Українською мовою.**

---

**Неактивна позиція “Студентського альянсу”** НТУ «ХПІ» щодо питань якості освіти, оскільки вони не мають представництва в радах інститутів, та безпосередньо не приймають участь в обговоренні ОП.





## Акредитація 2024–2025

№ з.п.	ННІ	Бакалавр	Магістр	PhD	Усього ННІ
1	МІТ	4	5	1	10
2	Е	2	4	2	8
3	ІКМ	3	5		8
4	КН	4	8		12
5	БЕМ	6	8	1	15
6	ХТ	2	1	1	4
7	СГТ	1	5	3	9
<b>Усього НТУ «ХПІ»</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>8*</b>	<b>66</b>

*\*Вказані лише ОП, які отримали умовну акредитацію. Кількість ОП, які повинні пройти акредитацію буде скориговано в бік збільшення*



# Акредитація 2024–2025

## MIT

№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	Освітній рівень
1	131 Прикладна механіка	Прикладна механіка	бакалавр
2	145 Гідроенергетика	Гідроенергетика	бакалавр
3	133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	бакалавр
4	263 Цивільна безпека	Охорона праці	бакалавр
5	131 Прикладна механіка	Прикладна механіка	магістр 1,4
6	133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	магістр 1,4
7	145 Гідроенергетика	Гідроенергетика	магістр 1,4
8	131 Прикладна механіка	Прикладна механіка	магістр 1,9
9	133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	магістр 1,9



# Акредитація 2024–2025

## Е

№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	Освітній рівень
1	144 Теплоенергетика	Промислова та комунальна теплоенергетика. Енергетичний менеджмент та енергоефективність	бакалавр
2	273 Залізничний транспорт	Локомотиви та локомотивне господарство	бакалавр
3	144 Теплоенергетика	Промислова та комунальна теплоенергетика. Енергетичний менеджмент та енергоефективність	магістр 1,4
4	273 Залізничний транспорт	Локомотиви та локомотивне господарство	магістр 1,4
5	273 Залізничний транспорт	Локомотиви та локомотивне господарство	магістр 1,9
6	141-123 Енергетика, електротехніка та електромеханіка-Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні інформаційні технології цифрової трансформації енергетики	магістр



# Акредитація 2024–2025

## ІКМ

№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	Освітній рівень
1	153 Мікро- та наносистемна техніка	Мікро- та наносистемна техніка	бакалавр
2	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	бакалавр
3	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали для електроніки, енергетики і медицини	бакалавр
4	176 Мікро- та наносистемна техніка	Мікроелектроніка енергоефективності та електронний захист	магістр
5	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Комп'ютерні технології та програмування в автоматизованих системах керування	магістр 1,4
6	175 Інформаційно-вимірювальні технології	Інформаційно-вимірювальні технології збору та обробки даних	магістр 1,4
7	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали для електроніки, енергетики і медицини	магістр 1,4
8	175 Інформаційно-вимірювальні технології	Інформаційно-вимірювальні технології збору та обробки даних	магістр 1,9



# Акредитація 2024–2025

## КН

№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	Освітній рівень
1	123 Комп'ютерна інженерія	Прикладна комп'ютерна інженерія	бакалавр
2	123 Комп'ютерна інженерія	Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри	бакалавр
3	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Бакалавр
4	186 Видавництво та поліграфія	Інформаційні технології в медіаіндустрії	Бакалавр
5	113 Прикладна математика 125 Кібербезпека	Інтелектуальні системи кібербезпеки	магістр
6	126 Інформаційні системи і технології	Програмне забезпечення інформаційних систем	магістр
7	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	магістр 1,4
8	123 Комп'ютерна інженерія	Прикладна комп'ютерна інженерія	магістр 1,4
9	123 Комп'ютерна інженерія	Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри	магістр 1,4
10	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	магістр 1,9
11	123 Комп'ютерна інженерія	Прикладна комп'ютерна інженерія	магістр 1,9
12	123 Комп'ютерна інженерія	Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри	магістр 1,9



# Акредитація 2024–2025

## БЕМ

№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	Освітній рівень
1	071 Облік і оподаткування	Облік, аудит і оподаткування	бакалавр
2	073 Менеджмент	Міжнародний бізнес	бакалавр
3	073 Менеджмент	Менеджмент підприємств та організацій	бакалавр
4	075 Маркетинг	Маркетинг	бакалавр
5	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	бакалавр
6	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і банківська справа	бакалавр
7	051 Економіка	Економіка	магістр
8	071 Облік і оподаткування	Облік, аудит і оподаткування	магістр
9	073 Менеджмент	Бізнес-адміністрування (англійською мовою навчання)	магістр
10	073 Менеджмент	Міжнародний бізнес	магістр
11	073 Менеджмент	Менеджмент організацій і адміністрування	магістр
12	075 Маркетинг	Маркетинг	магістр
13	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанний бізнес	магістр
14	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини	магістр



# Акредитація 2024–2025

## ХТ

№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	Освітній рівень
1	161 Хімічні технології та інженерія	Енергоефективність і комп'ютерна хімічна інженерія	бакалавр
2	226 Фармація	Фармація, промислова фармація	бакалавр
3	185 Нафтогазова інженерія та технології	Видобування нафти і газу	Магістр



# Акредитація 2024–2025

## СГТ

№ з/п	Спеціальність	Освітня програма	Освітній рівень
1	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	бакалавр
2	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	магістр
3	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	магістр
4	035 Філологія	Прикладна та комп'ютерна лінгвістика	магістр
5	281 Публічне управління та адміністрування	Адміністративний менеджмент	магістр
6	054 Соціологія	Соціологія управління	магістр 1,4





# Завдання

- 1. Гарантам ОП, що проходять акредитацію у 2024-2025 н.р.** підготувати самоаналізи до 1 вересня 2024 року.
- 2. Завідувачам кафедр та гарантам ОП** до початку 2024-2025 навчального року забезпечити та проконтролювати оновлення переліків рекомендованих літературних джерел у силабусах всіх дисциплін навчального плану.
- 3. Завідувачам кафедр та гарантам ОП** на постійній основі, але не рідше ніж один раз на семестр, проводити контроль пунктів активності НПП на відповідність освітнім компонентам, що викладаються.
- 4. Завідувачам кафедр** провести моніторинг сайтів кафедр та оновити інформацію. Регулярно актуалізувати інформацію на веб-ресурсах кафедр. Для кращої систематизації та інформування про хронологічний розвиток ОП, створити відповідну сторінку змін та переглядів. (у т.ч. для постакредитаційного моніторингу).



# Завдання

5. **Представникам студентського самоврядування** організувати власні ініціативи та заходи, спрямовані на покращення студентського середовища, активну участь у вирішенні проблем та розвиток культури якості в університеті.
6. **Кураторам груп, щосеместрово** проводити бесіди, зустрічі зі здобувачами щодо роз'яснення порядку дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій, булінгу. Доводити інформацію щодо дотримання принципів академічної доброчесності.
7. **Навчальному відділу** продовжити розвивати взаємодію з експертами та гарантами для посилення процесів забезпечення ефективності проходження процедур акредитації та ліцензування.
8. **Відділу якості** підвищити відповідальність за неявку на зустрічі з акредитаційними експертами, Розробити систему штрафних санкцій для забезпечення належної оцінки з боку акредитаційних агентств.



# Завдання

9. **Відділу якості** розробити план заходів щодо оновлення ОП, їх оновлення та перевірки на рівні університету, інститутів та кафедр.
10. **Відділу якості** удосконалити зміст анкет та формалізувати процедуру проведення опитувань й обробки результатів, беручи до уваги рекомендації та зауваження Нац. Агенства.
11. **Інформаційно-обчислювальному центру** продовжити удосконалення системи створення та публікації силабусів, з застосуванням веб-ресурсів задля забезпечення доступності та зручності.
12. **Інформаційно-обчислювальному центру** розробити та запровадити електронну систему для вільного вибору дисциплін студентами, що сприятиме прозорості та адаптивності освітнього процесу.



# Завдання

13. **Інформаційно-обчислювальному центру** запровадити на офіційному сайті університету форму для подачі анонімних скарг. **ВЗЯОД та помічнику ректора з запобігання корупційній діяльності** вести постійний моніторинг та відповідно реагувати на інформацію, що поступає.
14. **Відділу міжнародних зв'язків** протягом періоду навчання здобувачів продовжувати роботу щодо популяризації використання можливостей академічної мобільності.
15. **Методичній комісії із стандартизації методичного забезпечення навчального процесу** переглянути положення про вибір ДВВ з урахуванням зауважень експертів.
16. **Методичному відділу** вести методичний супровід навчального процесу з наданням систематичної інформаційної підтримки викладачам університету
17. **Методичному відділу** вести плановий щорічний моніторинг НМКД кафедр, проводити перевірки з окремих питань навчальної і методичної роботи, брати участь в контрольних заходах за планом ректорату.



**Дякую за увагу!**

