

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b>
Освітня програма	<b>51148 Готельно-ресторанна справа</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>241 Готельно-ресторанна справа</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.12.2024 р.

Справа № 2443/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Великсівна – головуючий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасєка Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51148</b>
Назва ОП	<b>Готельно-ресторанна справа</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>241 Готельно-ресторанна справа</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єкти об'єкту не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПІ дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю 241 "Готельно-ресторанна справа" для першого (бакалаврського) рівня ВО Підтримуємо ЕГ про невідповідність окремих структурних елементів ОП затвердженням 23.04.2024 р. змінам до Закону України «Про вищу освіту», зокрема щодо опису освітньої програми

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Стратегією розвитку НТУ "ХПІ" на 2021-2025 н.р. <http://surl.li/ruharh> передбачено перелік спеціальностей що реалізуються ОП та відповідає місії ЗВО

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій здобувачів ВО, роботодавців та представників академічної спільноти

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

В ОК не прослідковується щорічне оновлення змістовної наповненості з урахуванням досягнень науки та врахування особливостей викладання на даній ОП

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

## Аналіз

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів ЄКТС відведено на обов'язкові освітні компоненти (75%), а 60 кредитів (25%) ЄКТС на дисципліни за вільним вибором здобувачів, що відповідає вимогам чинного законодавства. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Загалом, зміст освітньої програми має чітку структуру, а освітні компоненти взаємопов'язані і сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Разом з тим, ЕГ зазначає про обмеженість розгляду у кваліфікаційних роботах питань економічного обґрунтування запропонованих здобувачами ВО проєктів, продуктів

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Загалом структура освітньої програми надає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Ег визначає низьку проінформованість здобувачів про індивідуальні навчальні плани.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

На практичну підготовку передбачено 20 кредитів ЄКТС, у відповідності до Положення про організації освітнього процесу <http://surl.li/svjfad>, Положення про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти <http://surl.li/phhraf>, програмою практики <https://web.kpi.kharkov.us/tourism/silabusi/>

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills через опанування усіх ОК та участь здобувачів у практичних вебінарах, конференціях, тренінгах, конкурсах, майстер-класів

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Забезпечено, підтверджено результатами опитування здобувачів

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Загалом структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. Разом з тим погоджуємось з висновком ЕГ, щодо часткової зайнятості здобувачів ВО у закладах гостинності та туризму, є необхідність вдосконалення цього аспекту освітнього процесу

### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Підсиленням є участь викладачів та здобувачів у різних заходах: курс за проєктом-модулем Жана Моне "Бізнес моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова інформація", курси неформальної освіти тощо

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті університету <http://surl.li/kckouj>

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому за освітньою програмою враховують її особливості

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

В університеті наявні нормативні документи щодо визначення процедури програмних результатів навчання та кваліфікацій здобутих на інших освітніх програмах

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ЗВО у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти відповідно до процедур визначених у Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ" <https://surl.li/amdudu>

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання, ОП та відповідають принципам академічної свободи. відсутність лабораторних занять при викладанні професійних ОК за наявності власних лабораторій, відповідного програмного забезпечення

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, передбачена у Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ"

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

В університеті поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, публікації тез доповідей, написанні наукових статей та

діяльності наукового гуртка кафедри

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі університету систематично оновлюють зміст ОК за даною ОП з урахуванням наукових досягнень з розвитку та функціонування підприємств готельно-ресторанного бізнесу

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація викладання і навчання та наукові дослідження за ОП здійснюється за рахунок участі викладачів у закордонних стажуваннях, міжнародних науково-практичних конференціях, вебінарах, конгресах

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти НТУ "ХПІ" регламентуються наступними нормативно-правовими документами: Положення про організацію освітнього процесу в НТУ "ХПІ"; Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів НТУ "ХПІ"; Положення про моніторинг навчання студентів, що оприлюднено на сайті університету

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП, що акредитується. Під час перевірки ЕГ не виявила випадків оскарження результатів атестації

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності в університеті передбачено розробленими документами ЗВО з розміщенням на офіційному сайті НТУ "ХПІ" <http://surl.li/cogusm>

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Аналіз

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх рівень академічної і професійної кваліфікації дає можливість досягнути визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ щодо активізації фахових статей, які чітко мають відповідати забезпечуваними ними ОК, а також статті, що представленні у МНМБД Scopus, навчальних посібників та монографій, які є професійно-орієнтованими та відповідають профілю ОП

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та визначається Статутом НТУ "ХТІ", що передбачає оголошення конкурсу із публікацією на офіційному сайті.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу в перегляді та затвердженні ОП, наданні баз практик для здобувачів ОП з перспективою подальшого працевлаштування, залучення фахівців практиків до викладання лекцій

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, роєктах, форумах, а також підвищення професійної майстерності, зокрема через організацію школи-семінару "Сучасні педагогічні технології в освіті". В університеті створена ефективна система стимулювання НПП за досягнення у фаховій сфері.

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП мети освітньої програми та ПРН

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує вільний та безплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних безпосередньо для навчання та викладання в межах ОП

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище університету задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Позитивним є те, що інфраструктура університету є доступною для осіб з особливими потребами, обладнано укриття, працює соціально-психологічна служба. Погоджуємося з висновком ЕГ щодо відсутності в навчальних приміщеннях ЗВО позначок руху до укриття

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО у повній мірі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, що навчаються за ОП

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Позитивною практикою є розробка та впровадження в діяльність нормативних документів для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО існує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що підтверджується відповідними нормативно-правовими документами, які регулюють процедуру вирішення та запобігання конфліктних ситуацій: Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ"ХПІ" <http://surl.li/pghgg>; Антикорупційна програма НТУ "ХПІ" на 2024-2026 роки; Порядок розгляду скарг здобувачів вищої освіти у НТУ "ХПІ"

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі ВО приймають участь в періодичному перегляді ОП

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП та рецензій на ОП, а також інших питань, як партнери

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників на кафедральному та інституційному рівнях

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості в НТУ "ХТІ" ефективно сприяє вчасної ідентифікації та усунення недоліків в ОП "Готельно-ресторанна справа"

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО детально вивчають та аналізують зауваження і рекомендації для подальшого вдосконалення ОП.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**



#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Основним документом щодо діяльності ЗВО є Статут НТУ "ХПІ" <http://surl.li/ltvxth>; Правила внутрішнього розпорядку <http://surl.li/bitbtz>; Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ufsmaj>; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ "ХПІ" <http://surl.li/hkubub> та інші внутрішні нормативно-правові документи, що розміщені на офіційному сайті ЗВО

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЗВО вчасно оприлюднює проєкти ОП на офіційному сайті <https://web.kpi.kharkov.ua/tourism/obgovorennya/>

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Інформація стосовно змісту ОП, її обговорення висвітлені на сайті кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу за посиланням <http://surl.li/gckvkg>

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

1. Рекомендуємо до кінця 2024-2025 н.р. внести зміни до процесу модернізації ОП, залучивши представників студентського самоврядування 2. Рекомендуємо Університету провести перегляд ОП відповідно до змін до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20>), зокрема форм навчання та модернізації змісту п. "Опис освітньої програми" 3. Підтримуємо ЕГ, що зважаючи на фокус та змістовне наповнення ОП щодо формування у здобувачів ВО підприємницьких навичок, рекомендовано Гаранту та Робочій групі забезпечити на ОП використання потенціалу та можливостей ННЦ «Volyn Business Hub»

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Рекомендуємо гаранту та викладачам, які забезпечують освітній процес, активізувати здобувачів ОП до участі в програмах академічної мобільності 2. До кінця 2024-2025 н.р. організувати зустрічі з закордонними роботодавцями з метою інформування здобувачів про міжнародні практичні стажування за фахом 3. До початку наступного винесення ОП на розгляд кафедри гаранту ОП та групі забезпечення рекомендовано ввести до ОП ОК, в якій розкриваються економічна проблематика функціонування туристично-рекреаційного комплексу, та посилити тематику та зміст кваліфікаційних робіт галузевою економічною проблематикою. 4. Декану, гаранту ОП та кураторам академічних груп проводити роз'яснювальну роботу на постійній основі здобувачам ВО інформацію про індивідуальну освітню траєкторію

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. Рекомендуємо гаранту ОП, завідувачу кафедри до кінця 2024 року активізувати роз'яснювальну роботу щодо можливості участі здобувачів у програмах академічної мобільності 2. Регулярно популяризувати неформальну та/або інформальну освіту серед здобувачів ВО на ОП.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

1. У 2025-2026 н.р. у ОП та навчальних планах рекомендовано запровадити такий вид навчальних занять, як лабораторні для ОК, які передбачають здійснення освітньої діяльності у лабораторіях та з використанням відповідного програмного забезпечення, зокрема для ОК 1, ОК 5. 2. На постійній основі рекомендовано посилити роботу зі здобувачами ВО та НПП у напрямі участі у міжнародних програмах та проєктах, здійснювати щорічне оновлення змістовної наповненості усіх ОК.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гаранту ОП, завідувачу кафедри, кураторам академічних груп проводити системну роботу з інформування здобувачів вищої освіти щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів та академічної доброчесності 2. Гаранту ОП та Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації під час наступного опитування у 2025-2026 н.р. забезпечити наявність питань в анкеті щодо якості ОП які визначають ступінь обізнаності, зрозумілості здобувачами ВО на ОП правил проведення контрольних заходів, оцінювання результатів їх навчання

**Критерій 6.** Людські ресурси

1. НПП за ОП спрямувати зусилля на підготовку статей, включених до переліку фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), підручників, посібників, наукових публікацій, монографій, що відповідають профілю Ок 2.Гаранту, адміністрації у 2025-2026 н.р. сприяти проходженню НПП курсів з іноземної мови з метою отримання відповідних сертифікатів на рівень знань іноземної мови B1, B2 та надалі впроваджувати викладання ОК іноземними мовами.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Адміністрації університету і в подальшому продовжувати оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази університету 2. Запровадити з 2025-2026 н.р. в освітній процес на ОП і CRM системи та інші цифрові технології

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендуємо впродовж 2024-2025 н.р. вжити заходів для реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності щодо якісного процесу модернізації ОП 2. У 2025-2026 н.р. гаранту ОП використати можливості навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» та Ради роботодавців факультету з метою збільшення кількості гостьових лекцій та виїзних практичних занять професіоналів-практиків туризму, які б сприяли б більшій практичній орієнтованості навчання на ОП

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Підтримуємо ЕГ, гаранту, завідувачу кафедри під час наступного перегляду ОП розглянути можливість створення Google Форми і розміщення її на сайті ЗВО з метою генерування інформації від стейкхолдерів про ОП та напрями її модернізації 2. З метою продовження створення в Університеті елементів безбар'єрності фізичного простору, зокрема й на офіційному сайті, у 2025 р. визначити необхідність та у разі потреби забезпечити технічну можливість для перегляду офіційного сайту для осіб із слабким зором

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

не застосовується

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 24ID51148.pdf	3pDRoS+VCfjaagtvk9RB8/G+538dPtL9PUB4o7kpsb 0=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

**БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА**