

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

період опитування з 11 по 26 грудня 2025 року

Відмітка часу	Якість, якої з перелічених освітньо-професійних програм Ви бажате оцінити?	Вкажіть населений пункт, в якому зареєстровано та веде діяльність підприємство, яке Ви представляєте	1. Оцініть сучасність і практичну орієнтованість освітньої програми:	2. Оцініть якість отримуваних здобувачами вмій і практичних навичок: - практична підготовка	- володіння інформаційним і комунікаційним технологіями	- розвиток soft-skills (уміння працювати в команді, стратегічне мислення, комунікабельність, креативність тощо)	3. Оцініть можливість формування нових компетентностей у рамках освоєння освітньо-професійної програми:	4. На скільки, на Ваш погляд, цілі та програмні результати навчання освітньої програми: - відбивають тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці?	- враховують галузевий та регіональний контекст:	5. Оцініть достатність залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу:	6. Якими навчальними дисциплінами, на Ваш погляд, доцільно доповнити освітньо-професійну програму (розгорнута відповідь)	7. Чи готові Ви долучитися до бізнес-тренінгів, воркшопів та інших позааудиторних заходів, що плануються в рамках освоєння здобувачами освітньої програми	8. Чи готові Ви накласти можливість проходження практики на базі Вашого підприємства здобувачам освіти	9. Чи готові Ви надати можливість науково-педагогічному персоналу кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу проходити стажування на базі Вашого підприємства?	10. Ваші загальні враження та рекомендації щодо удосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу на кафедрі туризму і готельно-ресторанного бізнесу?
12.14.2025 17:03:15	Готельно-ресторанна справа (бакалаврський рівень освіти)	Львів	5	5	5	5	5	5	5	4	давно співпрацюю з кафедрою і підтримую вірний шлях її розвитку	так	так	так	Майбутнє HoReCa - у посліданні сервісу та технологій. Ця програма - фундамент, її розвиток має бути націлений на формування нової генерації сервісних лідерів. Я підтримую програму. Бачу її перспективи. Бажаю авторам подальшого розвитку
12.16.2025 11:19:29	Готельно-ресторанний бізнес (магістерський рівень освіти)	Харків	5	5	5	5	4	5	5	5	більше практичного інструментарію для управління витратами, доходами, інвестиціями	так	так	ні	Освітня програма актуальна. Має потенціал для вдосконалення за рахунок розширення прикладної складової
12.16.2025 20:04:52	Туристичний бізнес /Подорожі, туризм і рекреація (бакалаврський рівень освіти)	Рівне	5	5	5	5	4	5	5	5	немає	ні	так	ні	Чудово. Так тримати
12.17.2025 16:27:06	Туристичний бізнес /Подорожі, туризм і рекреація (бакалаврський рівень освіти)	Харків	5	5	5	5	4	5	5	5	дисципліну з фокусом на розвиток локального туризму	так	ні	ні	Програма достатньо адаптована до поточних умов туристичного ринку
12.18.2025 10:24:36	Готельно-ресторанна справа (бакалаврський рівень освіти)	Умань	5	5	5	5	5	5	5	5	складно сказати. Наче все є	ні	так	ні	Програма на хорошому рівні
12.20.2025 13:42:30	Готельно-ресторанна справа (бакалаврський рівень освіти)	Харків	4	5	5	5	5	5	5	5	все враховано	ні	так	ні	Як керівник бізнесу я бачу користь від цієї програми. Але щоб випускники були одразу готові до роботи, варто додати більше симуляцій, кейсів, наповненість. Водночас спостерігається дефіцит дисциплін, які пов'язані із клієнтоорієнтованістю та сталим розвитком. Для відповідності міжнародним вимогам рекомендую оновлення професійну, правову та цифрову підготовку. Для сучасного ринку було б доцільно включити курси з інклюзії
12.22.2025 17:38:07	Готельно-ресторанна справа (бакалаврський рівень освіти)	Тернопіль	5	5	5	5	4	5	5	5	зверніть увагу на вимогу забезпечення інклюзивного простору в сфері гостинності. Моя пропозиція "Інклюзивний сервіс і дизайн середовища для людей з інвалідністю"	так	так	так	хочеться більше трендових шук - цифрових турів, гастрономії, екотуризму. Молодь хоче бути сучасною. Тож дайте їм ці інструменти.
12.23.2025 13:09:40	Туристичний бізнес /Подорожі, туризм і рекреація (бакалаврський рівень освіти)	Харків	5	5	4	5	5	5	5	5	Я залучати гранти, писати проєкти, працювати з донорами та інвесторами. Дисципліну про фандрейзинг	так	так	ні	хочеться більше трендових шук - цифрових турів, гастрономії, екотуризму. Молодь хоче бути сучасною. Тож дайте їм ці інструменти.
12.25.2025 9:02:23	Туристичний бізнес /Подорожі, туризм і рекреація (бакалаврський рівень освіти)	Київ	5	5	5	5	4	5	5	5	розвивати навички цифрового просування	так	так	ні	хочеться більше трендових шук - цифрових турів, гастрономії, екотуризму. Молодь хоче бути сучасною. Тож дайте їм ці інструменти.
12.25.2025 11:18:19	Туристичний бізнес /Подорожі, туризм і рекреація (бакалаврський рівень освіти)	Харків	5	4	5	5	5	5	5	5	Гастрономічний туризм	ні	так	так	Добра база. Не вистачає гастротуризму
12.26.2025 18:56:14	Готельно-ресторанний бізнес (магістерський рівень освіти)	Харків	5	5	5	5	4	5	5	5	магістр має мати більше практичних навичок. Тож якесь практику на підприємстві	ні	так	ні	Сучасна, але не повна. Потрібно більше практики