

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОП «ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»



05-19 грудня 2025 р.

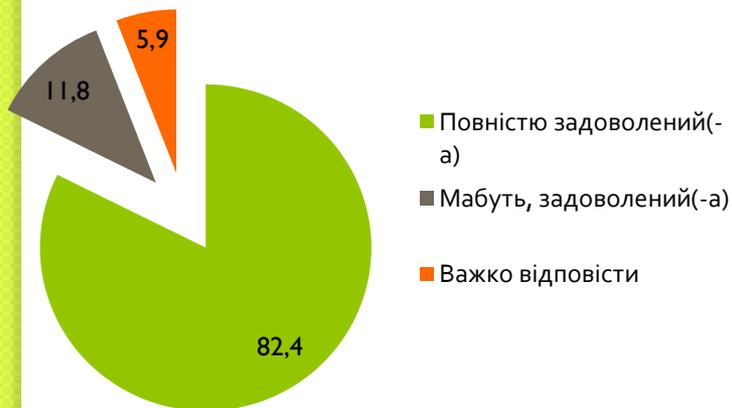




# Загальна інформація

- Підготовку та організацію проведення опитування здійснювали гарант ОП - доцент Носирев О.О. , завідувач кафедри , професор Якименко-Терещенко Н.В. Перед опитуванням проведено роз'яснювальну роботу щодо структури анкети та термінів опитування.
- Опитування відбувалося онлайн за анкетною , яка створена за допомогою Google Form та містить як закриті, так і відкриті запитання.
- Респонденти добровільно брали участь в опитуванні, у зручний для них час.
- Загалом опитування тривало 05 -19 грудня 2025 року.
- Опитування пройшли:  
17 осіб , які навчаються на освітній програмі «Туристичний бізнес/Подорожі, туризм і рекреація» (перший (бакалаврський) рівень освіти)

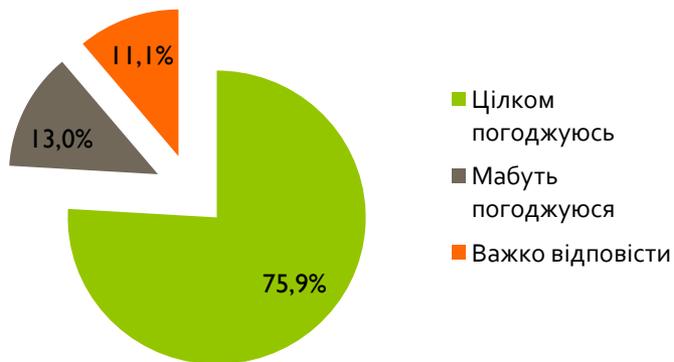
Наскільки Ви загалом задоволені навчанням за освітньо-професійною програмою?



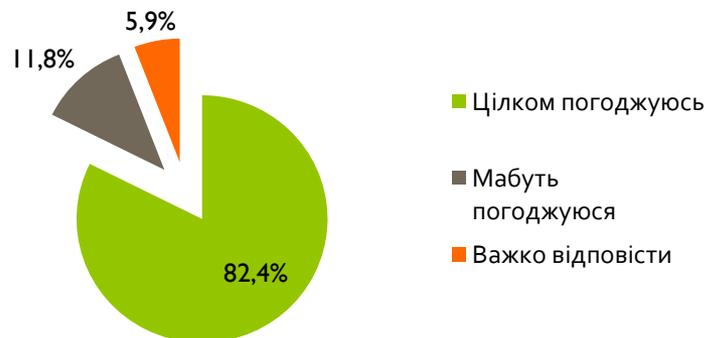
Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями:  
Дисципліни освітньо-професійної програми відповідають Вашим професійним інтересам



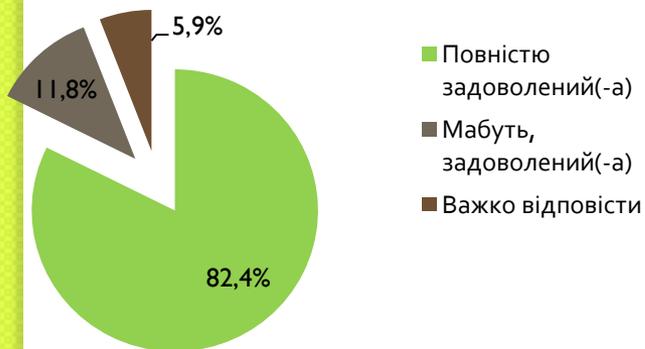
Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями: Дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на професійні інтереси студентів



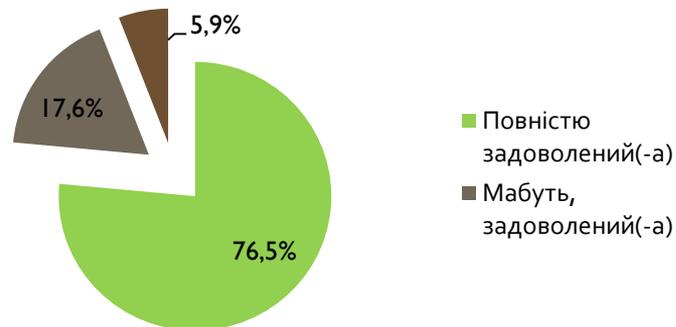
Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями: Освітні компоненти Вашої освітньо-професійної програми сприяють розвитку Вашого світогляду



Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Рівень викладання



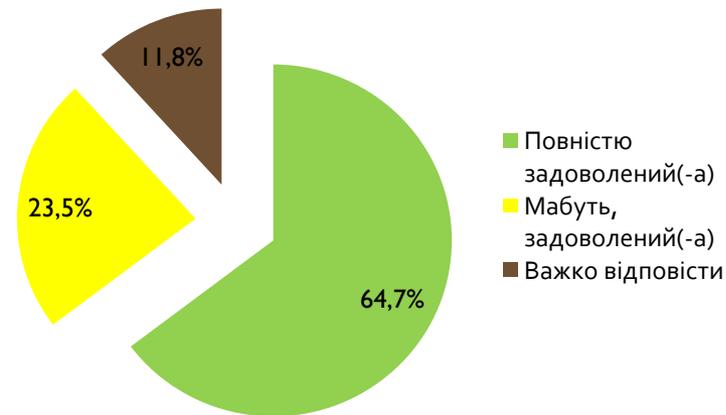
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Методичне забезпечення навчального процесу



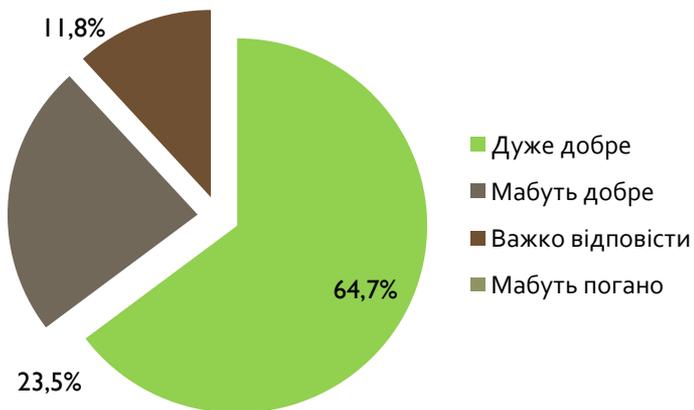
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Практична спрямованість навчання



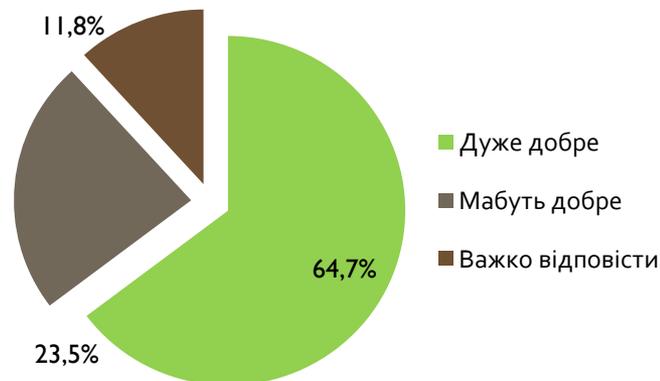
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з Дирекцією тощо)



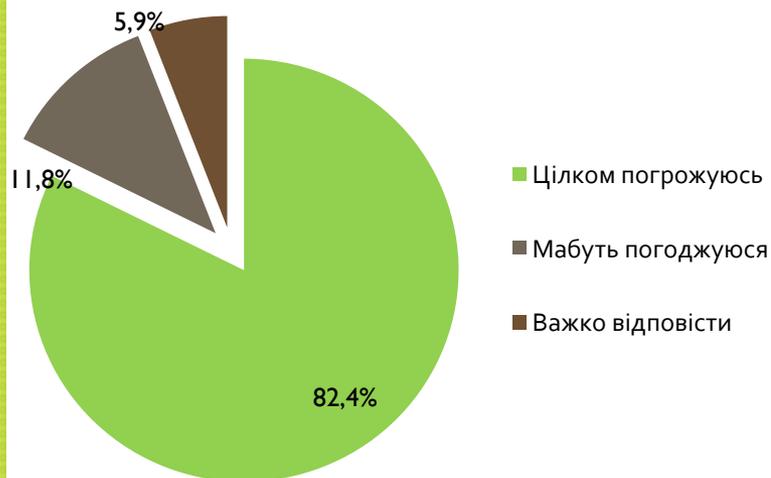
Оцініть такі аспекти Вашого навчання : Співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями



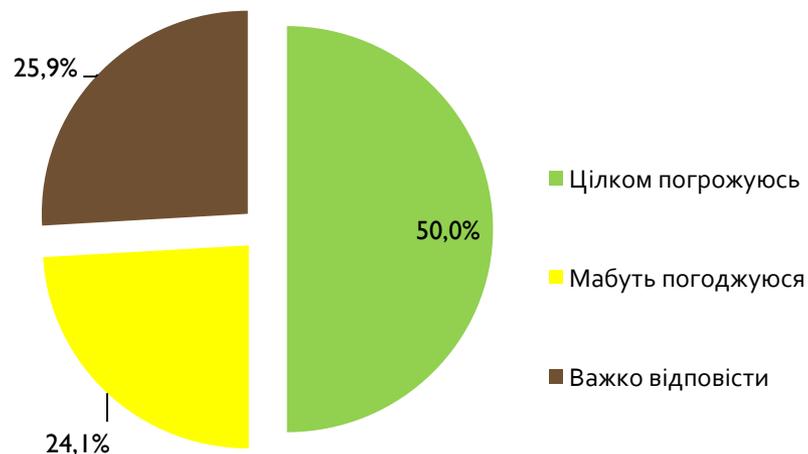
Оцініть такі аспекти Вашого навчання : Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять



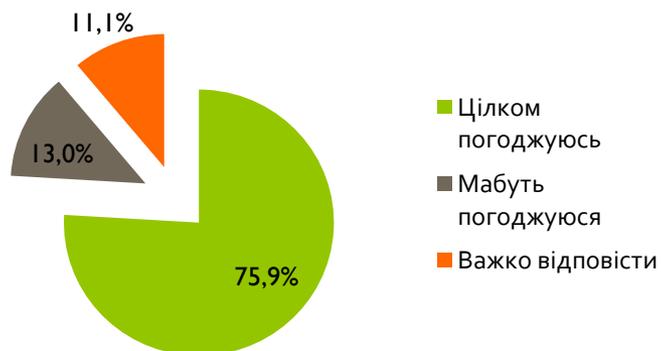
Оцініть такі аспекти Вашого навчання: Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни



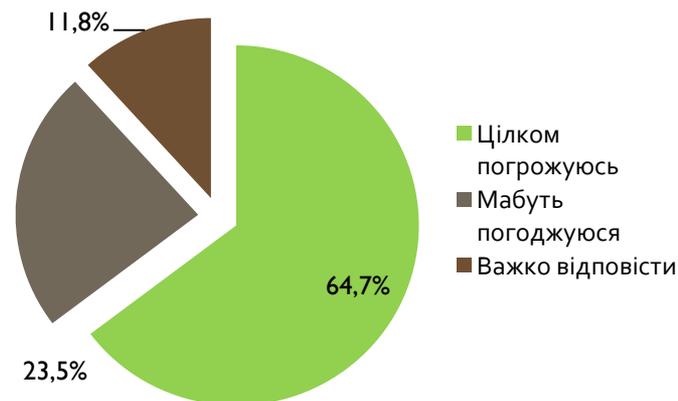
Оцініть процес формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів : Під час формування індивідуальної освітньої траєкторії в мене є достатньо часу на вибір дисциплін



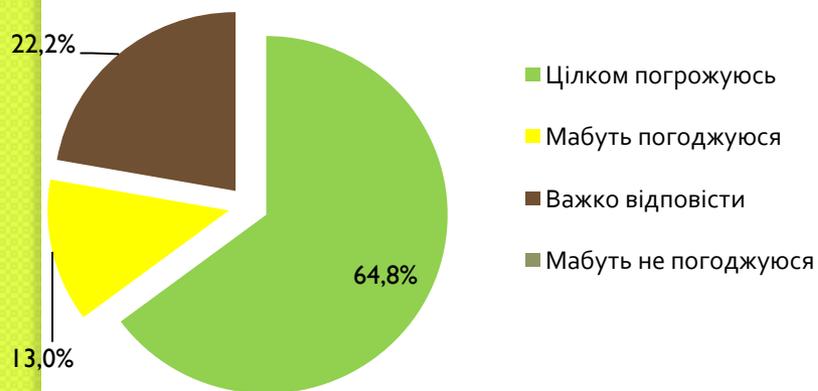
Оцініть процес формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів: Освітньо-професійна програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибірових дисциплін



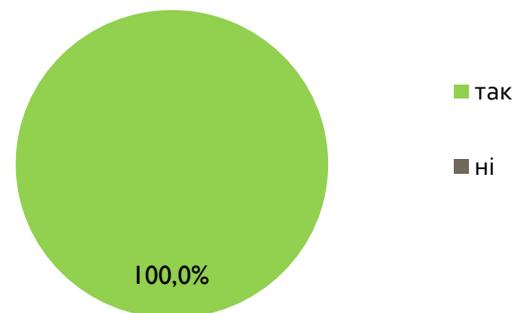
Оцініть процес формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів: Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам



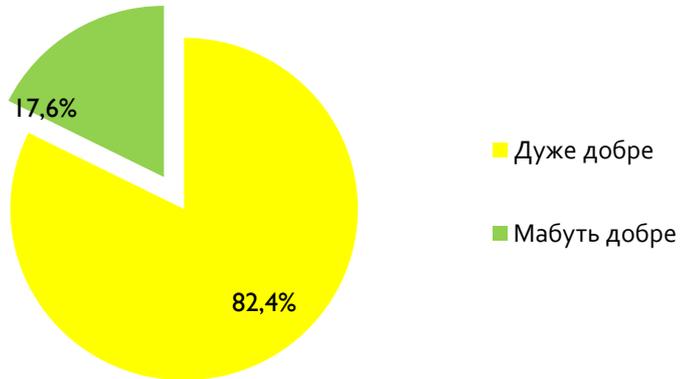
Оцініть процес формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів : Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибірових дисциплін, на основі якої роблю вибір



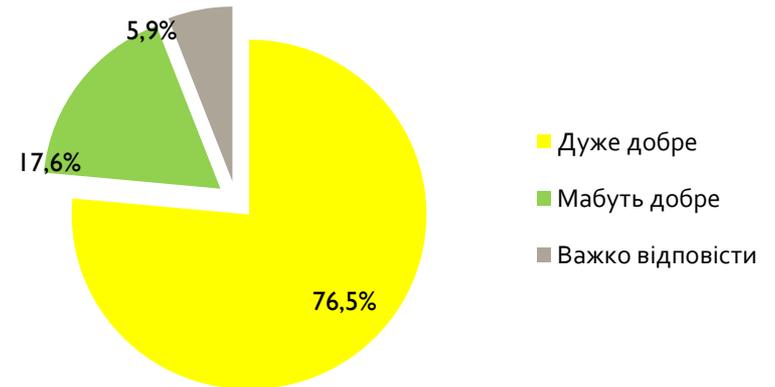
Чи доведено до Вас принципи академічної доброчесності, які реалізуються під час реалізації освітньо-професійної програми?



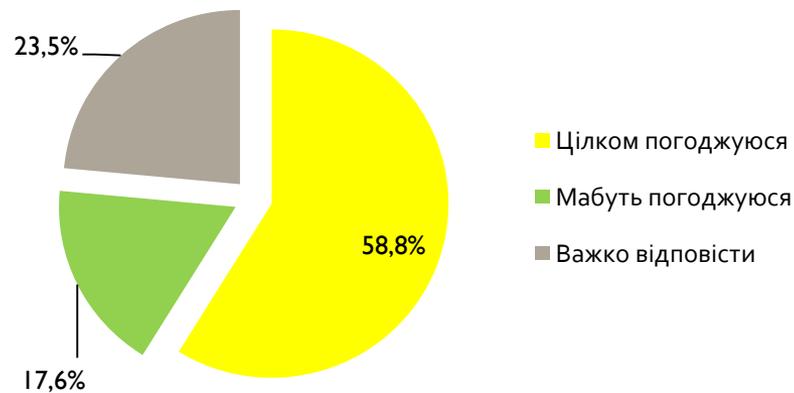
Оцініть доступність до ресурсів навчання за освітньо-професійною програмою: Доступність до методичних матеріалів для самостійної роботи



Оцініть доступність до ресурсів навчання за освітньо-професійною програмою: Доступність до ресурсів науково-технічної бібліотеки НТУ ХПІ



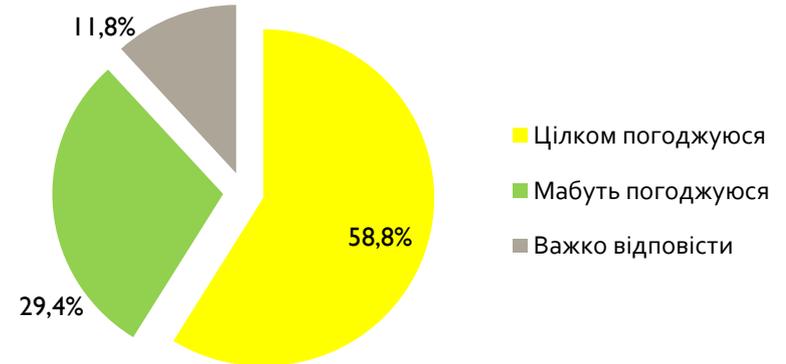
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ»: Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими



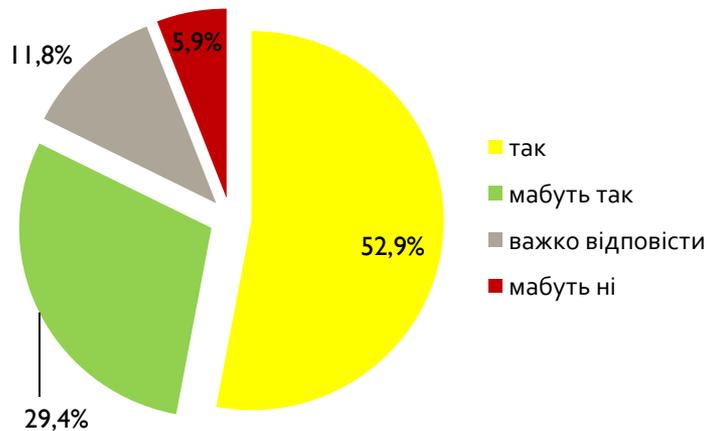
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ»: Студенти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи



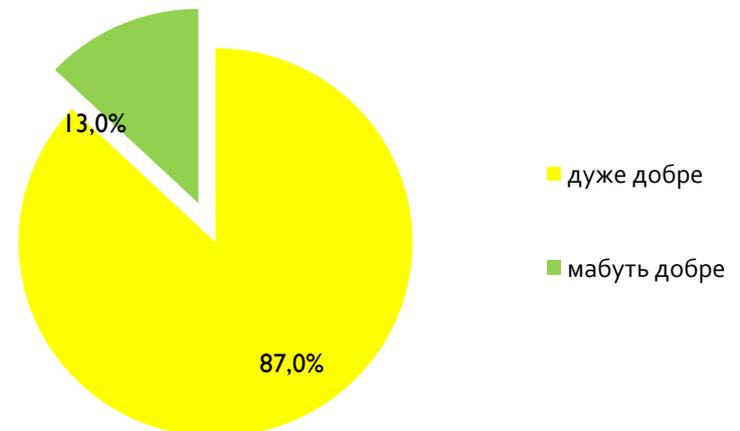
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ»: Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати студентів



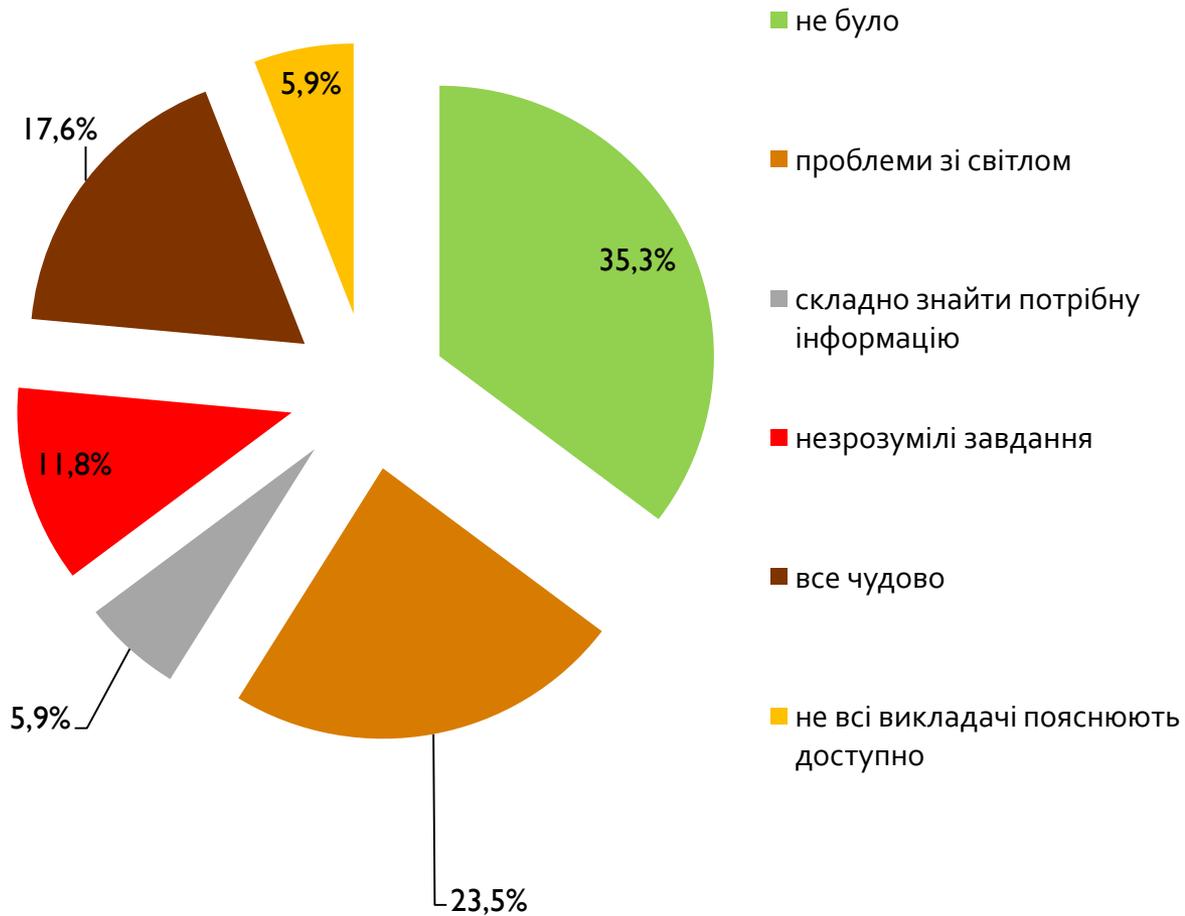
Питання для 2-4 курсів. Як Ви вважаєте, чи достатньо навчальної/виробничої та іншої види практики для професійної підготовки студентів?



Оцініть роботу кафедри, яка проводить підготовку за освітньо-професійною програмою, за такими характеристиками: Уважність та вічливість викладачів



## Зазначте проблеми, з якими Ви стикалися під час навчання в НТУ «ХПІ»?



# Зазначте Ваші пропозиції для покращення освітньо-професійної програми

