



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Етномовні процеси в Україні другої половини ХХ – на початку ХХІ ст

Шифр та назва спеціальності
032 Історія та археологія

Інститут
ІНІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма
Історія науки та українознавство

Кафедра
Українознавства, культурології та історії науки (310)

Рівень освіти
Третій (доктори філософії)

Тип дисципліни
Професійна підготовка, вибіркова

Семестр
3

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Скляр Володимир Миколайович

volodymyr.skliar@khpi.edu.ua

Професор кафедри українознавства, культурології та історії науки, доктор історичних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу "Український етнологічний центр" Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України.

Наукові інтереси: українознавство, етнологія, історія науки, етномовні процеси в Україні у ХХ – на початку ХХІ ст., історія вищої школи
Кількість публікацій: Понад 170 наукових публікацій, в т. ч. 4 індивідуальні монографії.

Детальніше про викладача на сайті кафедри
<http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/vikladachi>



Маліков Василь Володимирович

vasyl.malikov@khpi.edu.ua

кандидат історичних наук, доцент кафедри українознавства, культурології та історії науки

Наукові інтереси: етнологія, українознавство, історія та культура України, звичаєве право, гендерні та ЛГБТІ студії
Дисципліни, що викладаються: Історія та культура України
Кількість публікацій: більше 60.

Детальніше про викладача на сайті кафедри
<http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/vikladachi>

Загальна інформація

Анотація

Метою викладання навчальної дисципліни «Етномовні процеси в Україні другої половини ХХ – на початку ХХІ ст.» є формування у аспірантів поглиблених знань з історії етномовних процесів в Україні в діахронному вимірі та встановленні етномовної структури населення, з урахуванням її територіальних особливостей, опираючись на досягнення сучасної української соціогуманітаристики та залучення широкого кола джерел, насамперед статистичні матеріали переписів населення.

Мета та цілі дисципліни

Сформувані у аспірантів:

1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати отриману інформацію;
2. Здатність здійснювати історико-етнологічні дослідження, в тому використовуючи методологічний інструментарій історії, етнології та інших гуманітарних наук, застосовуючи новітні інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних;
3. Вміння створювати наукові тексти не лише українською, але й однією з іноземних мов з використанням термінів, які використовуються в фаховому середовищі;
4. Здатність брати участь у дискусії з історико-етнологічної наукової проблематики, у різних формах наукової комунікації;
5. Здатність відрізнити специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історико-етнологічної науки;
6. Здатність застосовувати поглиблені знання з історії та етнології при розробці (відповідно до конкретних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні окремих практичних проблем;
7. Здатність в межах обраної спеціалізації здійснювати інноваційні дослідження, які спрямовані на вирішення фундаментальних наукових проблем, вміння готувати результати історико-етнологічних наукових досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі;
8. Вміння застосовувати сучасні методи викладання історії, етнології та суміжних навчальних дисциплін у вищих навчальних закладах.

Формат занять

Лекції, практична робота, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

Компетентності

- СК-1. Здатність здійснювати історіографічну критику, уміти виявляти необ'єктивну інформацію і неупереджено інтерпретувати зміст досліджуваної літератури.
- СК-2. Володіння основами наукового пошуку історичних джерел та здійснення їхнього аналізу, з врахуванням останніх досягнень у галузі історичного джерелознавства.
- СК-3. Здатність до організації та проведення наукових досліджень відповідно до новітніх тенденцій розвитку історичної науки. Вміння здійснювати наукові дослідження із залученням широкого кола джерел і наукової літератури, сучасних методів дослідження із найактуальніших історичних проблем.
- СК-4. Розуміння основних причинно-наслідкових зв'язків та закономірностей історичного процесу, набуття навичок критичного мислення, вміння систематизувати, узагальнювати та оцінювати отриману інформацію.
- СК-5. Розуміння тенденцій розвитку суспільства і науки на сучасному етапі та їхнього зв'язку з минулим досвідом. Вміння логічно аргументувати і доказово відстоювати власну позицію під час наукової дискусії.

Результати навчання

РН-7. Володіти методологією історіографічної критики, уміти виявляти необ'єктивну інформацію і неупереджено інтерпретувати зміст досліджуваної літератури.

РН-8. Знати та володіти основами наукового пошуку історичних джерел і здійснення їхнього аналізу з врахуванням останніх досягнень у галузі історичного джерелознавства.

РН-9. Демонструвати здатність до організації та проведення наукових досліджень відповідно до новітніх тенденцій розвитку історичної науки, вміння здійснювати наукові дослідження із залученням широкого кола джерел і наукової літератури, сучасних методів дослідження з найбільш актуальних історичних проблем.

РН-10. Розуміти основні причинно-наслідкові зв'язки та закономірності історичного процесу, демонструвати навички критичного мислення, вміння систематизувати, узагальнювати та оцінювати отриману інформацію.

РН-11. Розуміти тенденції розвитку суспільства і науки на сучасному етапі та їхній зв'язок з минулим досвідом. Демонструвати вміння логічно аргументувати і доказово відстоювати власну позицію під час наукової дискусії.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

«Історія України у глобальному вимірі», «Історія української науки і техніки», «Методологія наукових досліджень»

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Курс передбачає лекційні заняття, що відбуваються в інтерактивній формі із обговоренням матеріалу, презентації та дискусії на семінарських заняттях, написання есе, використання сучасних напрямів історичних досліджень у власних публікаціях аспірантів.

Навчально-методичні матеріали доступні здобувачам через OneNote Class Notebook

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Теоретико-методологічні засади дослідження етномовних процесів в Україні.

Україногенез (етногенез українського народу).

Історико-етнологічна наука, її мета та функції. Етапи розвитку історико-етнологічних досліджень в Україні. Тематичне та інституційне наповнення сучасної української етнологічної науки. Джерела для дослідження етнодемографічних процесів в Україні. Переписи населення.

Поняттєво-термінологічний апарат історико-етнологічних досліджень. Етнологія.

Етнодемографія. Соціолінгвістика.

Тема 2. Україногенез (етногенез українського народу).

Поняття етногенезу та його складові: антропогенез, культурогенез, глотогенез. Форми етнічної взаємодії, асиміляційні процеси. Україногенез на тлі етногенезу інших європейських етносів.

Формування українського етносу (русів) в добу раннього Середньовіччя. Склавіни та анти.

Київська Русь. Зміни етноніму: Русь та Україна

Тема 3. Етнодемографічні процеси в Україні у ХХ ст.

Демографічні втрати України внаслідок Першої світової війни та поразки Української революції 1917–1921 рр. Демографічні втрати України від Голодомору 1921–1923 рр.

Російський комуністичний та німецький нацистський тоталітарні режими: репресії за етнічними та соціальними ознаками: демографічні втрати України.

Тема 4. Етномовні процеси в Україні першої половини ХХ ст. Голодомор 1932-1933 рр. – геноцид українського народу. Етномовні процеси в Україні 1959-1989 рр.

Природний приріст чисельності населення України другої половини 20-х рр. та втрати від насильницької колективізації та розкуркулення наприкінці 20-х – на початку 30-х рр. ХХ ст. Зміни чисельності та етнічного складу населення України (у межах УСРР) за 1926–1937 рр. «Репресований» перепис населення 1937 року та фальшований перепис 1939 року.

Тема 5. Етномовні процеси в Україні 1959-1989 рр.

Радянські переписи населення України 1959, 1970, 1979, 1989 рр. Зміни загальної чисельності населення України, її міського та сільського населення за трьома міжпереписними періодами. Українці та етнічні меншини.

Тема 6. Демографічні процеси та етнічний склад населення сучасної України.

Перший Всеукраїнський перепис населення 2001 року. Розгортання депопуляції та посилення міграційних процесів наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.

Тема 7. Українці: чисельність та територіальне розміщення в Україні на початку ХХІ ст.

Чисельність та територіальне розміщення українців наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.

Мовна структура українців у сучасній Україні як наслідок інерційних впливів етномовних процесів доби бездержавності. Повернення кримських татар на історичну Батьківщину наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Анексія Криму Російською Федерацією 2014 року.

Тема 8. Населення українського прикордоння на початку ХХІ століття: етномовний вимір.

Етнічні межі та історія формування державного кордону України. Адміністративно-територіальний устрій українського прикордоння. Вплив міграційних та асиміляційних процесів на етномовну структуру населення міст та районів прикордонних областей.

Тема 9. Харків та Харківська область: етномовний склад населення на початку ХХІ ст.

Адміністративно-територіальний устрій Харківської області та особливості територіального розміщення населення на її теренах на початку ХХІ ст. Чисельність та етномовний склад населення Харківської області, її міського та сільського населення. Чисельність та етномовний склад міста Харкова та населення Харківської області.

Тема 10. Світове українство (українська діаспора.)

Участь України в міграційних процесах в сучасному глобалізованому світі. Сучасна трудова міграція українців: причини, масштаби, напрями та наслідки. Новітні мігранти на теренах України

Теми практичних занять

Тема 1. Теоретико-методологічні засади дослідження етномовних процесів в Україні.

Україногенез (етногенез українського народу).

Історико-етнологічна наука, її мета та функції. Етапи розвитку історико-етнологічних досліджень в Україні. Тематичне та інституційне наповнення сучасної української етнологічної науки. Джерела для дослідження етнодемографічних процесів в Україні. Переписи населення.

Поняттєво-термінологічний апарат історико-етнологічних досліджень. Етнологія.

Етнодемографія. Соціолінгвістика.

Тема 2. Україногенез (етногенез українського народу).

Поняття етногенезу та його складові: антропогенез, культурогенез, глотогенез. Форми етнічної взаємодії, асиміляційні процеси. Україногенез на тлі етногенезу інших європейських етносів.

Формування українського етносу (русів) в добу раннього Середньовіччя. Склавіни та анти.

Київська Русь. Зміни етноніму: Русь та Україна

Тема 3. Етнодемографічні процеси в Україні у ХХ ст.

Демографічні втрати України внаслідок Першої світової війни та поразки Української революції 1917–1921 рр. Демографічні втрати України від Голодомору 1921–1923 рр.

Російський комуністичний та німецький нацистський тоталітарні режими: репресії за етнічними та соціальними ознаками: демографічні втрати України.

Тема 4. Етномовні процеси в Україні першої половини ХХ ст. Голодомор 1932-1933 рр. – геноцид українського народу. Етномовні процеси в Україні 1959-1989 рр.

Природний приріст чисельності населення України другої половини 20-х рр. та втрати від насильницької колективізації та розкуркулення наприкінці 20-х – на початку 30-х рр. ХХ ст. Зміни чисельності та етнічного складу населення України (у межах УСРР) за 1926–1937 рр. «Репресований» перепис населення 1937 року та фальшований перепис 1939 року.

Тема 5. Етномовні процеси в Україні 1959-1989 рр.

Радянські переписи населення України 1959, 1970, 1979, 1989 рр. Зміни загальної чисельності населення України, її міського та сільського населення за трьома міжпереписними періодами. Українці та етнічні меншини.

Тема 6. Демографічні процеси та етнічний склад населення сучасної України.

Перший Всеукраїнський перепис населення 2001 року. Розгортання депопуляції та посилення міграційних процесів наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.

Тема 7. Українці: чисельність та територіальне розміщення в Україні на початку ХХІ ст.

Чисельність та територіальне розміщення українців наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.

Мовна структура українців у сучасній Україні як наслідок інерційних впливів етномовних процесів доби бездержавності. Повернення кримських татар на історичну Батьківщину наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Анексія Криму Російською Федерацією 2014 року.

Тема 8. Населення українського прикордоння на початку ХХІ століття: етномовний вимір.

Етнічні межі та історія формування державного кордону України. Адміністративно-територіальний устрій українського прикордоння. Вплив міграційних та асиміляційних процесів на етномовну структуру населення міст та районів прикордонних областей.

Тема 9. Харків та Харківська область: етномовний склад населення на початку ХХІ ст.

Адміністративно-територіальний устрій Харківської області та особливості територіального розміщення населення на її теренах на початку ХХІ ст. Чисельність та етномовний склад населення Харківської області, її міського та сільського населення. Чисельність та етномовний склад міста Харкова та населення Харківської області.

Тема 10. Світове українство (українська діаспора.)

Участь України в міграційних процесах в сучасному глобалізованому світі. Сучасна трудова міграція українців: причини, масштаби, напрями та наслідки. Новітні мігранти на теренах України

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття в рамках дисципліни не передбачені |

Самостійна робота

1. Історичний шлях української соціогуманітаристики в дослідженні етномовних процесів в Україні.
2. Переписи населення 1926, 1937, 1959, 1970, 1979, 1989 та 2001 рр. як джерела вивчення етномовних процесів в Україні.
3. Український етногенез на тлі етногенезу європейських етносів.
4. Етнічна складова демографічних втрат населення України у ХХ ст.
5. Чисельність та етнічний склад населення України за переписом населення 1926 року.
6. Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид українського народу.
7. Перепис населення України 1937 року.
8. Сталінські депортації населення України 30-х – 40-х рр. ХХ ст. та їхній вплив на зміни етнічного складу населення України.
9. Зміни чисельності та етнічного складу населення України в часи Другої світової війни та перше повоєнне десятиліття.
10. Зміни загальної чисельності населення України, її міського та сільського населення за 1959 – 1989 рр.
11. Територіальні та поселенські відмінності етномовного складу населення України (1959 – 1989 рр.).

12. Зміни загальної чисельності населення України, її міського та сільського населення наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.
13. Вплив депопуляційних та міграційних процесів на зміни чисельності населення України наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.
14. Українці: динаміка чисельності другої половини ХХ – початку ХХІ ст.
15. Трагічна доля кримських татар у ХІХ та ХХ ст.
16. Етнічні меншини в Україні: динаміка чисельності другої половини ХХ – початку ХХІ ст.
17. Етнічний склад населення українського прикордоння на початку ХХІ ст.
18. Етномовний склад населення Харкова та Харківської області на початку ХХІ ст.
19. Українська діаспора (західна та східна): історія та сучасний стан. Втрачені українські етнічні землі.
20. Чисельність та етнічний склад тимчасово окупованих українських територій (Крим та частина Донецької та Луганської областей).

Написання есе за запропонованою темою – максимально 20 балів.

Література та навчальні матеріали

Основна

1. Етнографічний образ сучасної України. Корпус експедиційних фольклорно-етнографічних матеріалів. Т. 5. Поховально-поминальні звичаї та обряди / [голов. ред. Г. Скрипник] ; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ, 2020. 464 с. <https://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/spadshchyna/2020/pohov.pdf>
2. Етнографічний образ сучасної України. Корпус експедиційних фольклорно-етнографічних матеріалів. Т. 9. Народна житлобудівна культура. Екологія та організація середовища проживання / [голов. ред. Г. Скрипник]; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ, 2020. 944 с. <http://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/spadshchyna/2020/jytlo.pdf>
3. Дністрянський, М., Дністрянська, Н. Етногеографічне макрорайонування України як інформаційна основа регіональної етнополітики. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – 2023. – № 54(1). – С. 50–57. <http://nzs.tnpu.edu.ua/article/view/284216>
4. Мех Н.О. Етос українського народу: ціннісні домінанти культурного простору. Київ, 2022. 187 с.
5. Плани семінарських занять з дисципліни «Етномовні процеси в Україні другої половини ХХ – на початку ХХІ ст.» / Уклад.Скляр В. М. , Фрадкіна Н. В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 31 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62244>
6. Скляр В. М. Етномовний склад населення Харківської області: за матеріалами Всеукраїнського перепису населення 2001 року : монографія / В. М. Скляр ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2019. – 641 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/48579>
7. Скляр, В. М. Міграційні процеси в Харківській області в умовах російської агресії та їхній вплив на демографічну ситуацію / В. Скляр // Народна творчість та етнологія. – 2023. – № 2 (398). – С. 14–22. <https://nte.etnolog.org.ua/uploads/2023/2/publications/14.pdf>
8. Скляр В. М. Зміни етномовного складу населення України (1959–1989 рр.) / В. М. Скляр // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. "Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації", 11 - 12 листопада 2021 р. / ред. О. Г. Романовський. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – Вип. 52 (56). – С. 215-223. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56064>
9. Скляр В. Народне вбрання Луганщини: етнічна традиція, ідентифікаційні коди // Українознавство. – 2024. – № 2 (91). – С. 66–79. <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/308781>

10. Соціокультурні трансформації сучасного урбаністичного простору: культурно-антропологічні студії / [голов. ред. Г. Скрипник] ; Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України. Київ, 2023. 394 с. <https://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/monografiji/2023/urbanistyka.pdf>

Додаткова

1. Верменич Я.В. Українсько-російське пограниччя: історичний досвід та сучасні виклики регіонального розвитку / відп. ред. В.А. Смолій. К.: Ін-т історії України НАН України, 2023. 338с.<http://resource.history.org.ua/item/0017591>
2. Война, І. М., Онуфрійчук, І. Д. Роль етнічних процесів у формуванні національної структури Поділля. Сучасні проблеми розвитку природничої географії України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю), м. Вінниця, 27-28 травня 2020 р. / відп. ред. Г.І. Денисик. – Вінниця, 2020. – С. 114–118.
3. Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Культурна спадщина й ідентифікаційні процеси часів воєнного лихоліття: теоретичні та прикладні ракурси досліджень» (Київ, 11-12 липня 2024 року) / [голов. ред.: Г. Скрипник, С. Павлюк] ; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ : Вид-во ІМФЕ, 2024. 140 с. https://www.etnolog.org.ua/pdf/stories/zbirnyky/2024/theses_2024.pdf
4. Маліков В. В. Інтеркультурний підхід і толерантність у вітчизняному освітньому середовищі // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали 7-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 травня 2021 р./заг. ред. О. Г. Романовський; Нац. техн. ун-т" Харків. політехн. ін-т". – Харків: НТУ" ХПІ", 2021.– С. 274-278. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62059>
5. Маліков В. В. Міжкультурна компетентність у професійній діяльності / В. В. Маліков // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 1. – С. 49-55. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50353>
6. Скляр В. М. Чисельність та етнічний склад сільського населення Харківської округи за матеріалами перепису населення 1926 року / В. М. Скляр // Актуальні питання історії науки і техніки : матеріали 21-ї Всеукр. наук. конф. / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК. – Київ : [б.в.], 2022. – С. 193-195.
7. Сушко, В., Скляр, В. (2024) Збереження традиційного українського вбрання та його популяризація в діяльності фольклорно-етнографічних колективів Харківщини на межі ХХ–ХХІ століть. Народна творчість та етнологія, 2 (402), 50–57. <https://nte.etnolog.org.ua/2024-rik/2/2760-rozvidky-ta-materialy/5634-zberezhennia-tradytsiinoho-ukrainskoho-vbrannia-ta-ioho-populyaryzatsiia-v-diialnosti-folklorno-etnohrafichnykh-kolektyviv-kharkivshchyny-na-mezhi-khkh-khkh-stolit>
8. Воронко, О. Г., Ладонько Л. С. Загальні переписи населення 1959-2001 рр. як джерело вивчення етнокультурних процесів в Україні." (2023): Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. – Том 179. – № 23. – С. 19–25 <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/200/218>
9. Солодка М. Особливості Українізації на півдні України: одеський досвід 1920-х років / М. Солодка, В. Савченко // Історична, красзнавча та літературна Одещина: збірка наукових праць / за ред. О. П. Секерської. Одеса, 2024. – С. 123-128. dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/19111
10. Malikov V. V. The ukrainian ethnogenesis in the context of ethnic and language processes / V. Malikov // Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика : матеріали V Міжнарод. наук.-техн. конфер., 28-29 листопада 2024 р. / Р.В. Кривобок (голова оргком.) X. 2024. – С. 210-212.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності здобувача освіти та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються з усних виступів на практичних заняттях (50%), інд.завдання (20%) та із суми відповіді здобувача на питання на іспиті (30%).

Робота на практичних заняттях оцінюється від 1 до 5 балів, максимально на всіх практичних заняттях можна отримати 50 балів

Якщо здобувач отримав знання через неформальну освіту і має відповідний сертифікат, тоді, за домовленістю із викладачем, можливе перезарахування результатів навчання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено
30.08.2024

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Олена ТВЕРИТНИКОВА

30.08.2024

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Олена ТВЕРИТНИКОВА