

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра ____ Українознавства, культурології та історії науки _____
Спеціальність ____ 032 Історія та археологія _____
Освітньо-наукова програма _ Історія науки та українознавство _____
Форма навчання _____ очно / вечірня _____
Навчальна дисципліна _ **«Історія «Національного технічного університету
«Харківського Політехнічного Інституту»»** _
Семестр ____ третій _____

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ВКЛЮЧЕНИХ ДО ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ
З ДИСЦИПЛІНИ
«Історія «Національного технічного університету «Харківський
політехнічний інститут»**

Затверджено на засіданні кафедри,

Протокол № _____

від «19» листопада 2024 р.

Зав. кафедри українознавства,
культурології та історії науки

Тверитникова О.Є. _____

Екзаменатор Гутник М.В. _____

1. Місце курсу «Історія НТУ «ХПІ» у навчальному процесі. Його мета та завдання.
2. Джерела з історії НТУ «ХПІ».
3. Історія НТУ «ХПІ» в контексті розвитку вищої технічної освіти в Україні.
4. Поняттєво-термінологічний апарат курсу «Історія НТУ «ХПІ».
5. Історія реорганізацій НТУ «ХПІ» та його історичні назви.
6. Передумови відкриття Харківського практичного технологічного інституту.
7. Роль професора В. Л. Кирпичова у становленні ХПТІ.
8. Організація навчального процесу та створення матеріально-технічної бази наприкінці XIX – на початку XX ст.
9. Принципи формування науково-педагогічних кадрів Харківського технологічного інституту.
10. Основні напрямки наукових досліджень та доробок провідних учених ХТІ на початковому етапі.
11. Участь харківських технологів у діяльності наукових товариств.
12. Зміни в управлінні інститутом та в структурі ХТІ у 20 рр. XX ст.
13. Вплив більшовицького режиму на організацію діяльності ХТІ та його «пролетарізація».
14. «Українізація» 20-х рр. XX ст. та її наслідки.
15. Особливості формування професорсько-викладацького складу та формування аспірантури як системи набуття наукової кваліфікації.
16. Створення спеціалізованих науково-дослідних кафедр.
17. Реорганізація ХПІ 1930 р. та її наслідки.
18. Особливості діяльності Харківського механіко-машинобудівного інституту.
19. Особливості діяльності Харківського хіміко-технологічного інституту.
20. Особливості діяльності Харківського електротехнічного інституту.
21. Основні напрямки науково-дослідної діяльності провідних учених.
22. Здобутки та втрати 30-х рр. XX ст. в долі політехніків.

23. Діяльність ХММІ, ХХТІ та ХЕТІ у червні-жовтні 1941 р. та евакуація навчальних закладів.

24. Відновлення роботи ХММІ та ХХТІ в евакуації.

25. Основні напрямки наукових досліджень в роки війни.

26. Харківські політехніки в умовах окупації Харкова.

27. Реевакуація інститутів та відновлення їхньої діяльності.

28. Особливості організації навчального процесу.

29. Відновлення Харківського політехнічного інституту.

30. Особливості організації навчального процесу у повоєнні роки.

31. Зміцнення матеріально-технічної бази у 1950–1970-ті рр.

32. та галузевими інститутами.

Нові форми організації наукової діяльності та співпраця з академічними

33. Створення нових факультетів, кафедр у 1960–1970-ті рр.

34. Наукова, педагогічна та організаційна діяльність ректора М.Ф. Семка.

35. Реорганізація Харківського політехнічного інституту у 1980–1990-ті рр.

36. Особливості організації навчального процесу в умовах економічної кризи 1990-х рр.

37. Характерні ознаки науково-дослідної роботи у 1980–1990-ті рр.

38. Отримання Харківським державним політехнічним університетом статусу національного.

39. Створення нових факультетів, кафедр та відкриття нових спеціальностей наприкінці 1990-х – на початку 2000-х рр.

40. Досягнення у науковій сфері.

41. Доробок провідних наукових шкіл НТУ «ХП».

42. Міжнародна співпраця та оновлення матеріально-технічної бази.

43. Ректори ХП, ХДПУ, НТУ «ХП».

44. Підсумки історичного шляху НТУ «ХП».