

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ НАУКИ ТА УКРАЇНОЗНАВСТВО»

Третього (доктора філософії) рівня вищої освіти

за спеціальністю В9 – Історія та археологія
галузі знань В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки
кваліфікації доктор філософії з історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»
Голова Вченої ради
[Signature] / Євген СОКОЛ
Протокол № 4
від « 27 » березня 2026р.

Харків 2026р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Історія науки та українознавство»

Рівень вищої освіти

Третій (доктор філософії)

Галузь знань

В – Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність

В9 – Історія та археологія


Кваліфікація

Доктор філософії з історії та археології

СХВАЛЕНО

Комісією Методичної ради «Методичне забезпечення підготовки докторів філософії»

Голова комісії

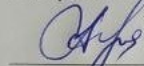
 Віктор ШАЙДА

«23» березня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

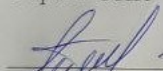
 Руслан МИГУЩЕНКО

«25» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Робочою групою ОНП із спеціальності

Гарант ОНП

 Олена ТВЕРИТНИКОВА

«17» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО


Директор навчально-наукового інституту

 Андрій КІПЕНСЬКИЙ

«10» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

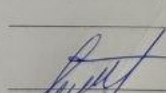
Радою молодих вчених

 Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО

«19» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри

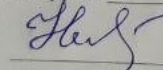
 Олена ТВЕРИТНИКОВА

«17» березня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

здобувач вищої освіти
(член робочої групи ОНП)

№ групи

 Віталій КОНДРАТЬЄВ

«18» березня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «30» березня 2026 року № 4

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-наукової програми одержано від:

1. Кушлакова Надія Миколаївна, доктор історичних наук, професор, Західнодонбаський інститут ПрАТ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», професор кафедри соціально-гуманітарної підготовки та психології
2. Литвинко Алла Степанівна, доктор історичних наук, Державна установа Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України, провідний науковий співробітник відділу історії та соціології науки і техніки
3. Скляр Володимир Миколайович, доктор історичних наук, професор, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України, провідний науковий співробітник відділу «Український етнологічний центр»
4. Салата Галина Володимирівна, доктор історичних наук, професор, Київський національний університет культури і мистецтв, професор кафедри інформаційних технологій
5. Вовк Ольга Ігорівна, кандидат історичних наук, доцент, Центр краєзнавства імені академіка П.Т. Тронька, заступник директора
6. Демочко Ганна Леонідівна, кандидат історичних наук, доцент, Харківський національний медичний університет, доцент кафедри філософії та суспільних наук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки
«Доктора філософії» за спеціальністю В9 «Історія та археологія»
у Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»

В освітньо-науковій програмі підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» враховано актуальні напрями та новітні тенденції розвитку спеціальності. Програма відповідає інтересам здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, створює сприятливі умови для роботи аспіранта.

Освітньо-наукова програма орієнтує здобувачів досліджувати актуальні проблеми сучасної історичної науки. Сприяє генеруванню інноваційних ідей в обраних напрямках дисертаційних досліджень. Формує у здобувачів навички ефективного використання історичних джерел та літератури. Допомогає сформувати вміння доцільно та кваліфіковано застосовувати методи наукових досліджень.

Обираючи навчальні дисципліни освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія», здобувачі отримують можливість максимально розкрити власний інтелектуальний потенціал під час виконання дисертаційного дослідження. Форми та методи навчання і контролю знань сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів.

Варто відзначити, що програма забезпечує оптимальне співвідношення теоретико-методологічної і практичної підготовки аспіранта, що дає йому можливість оволодіти необхідними компетентностями для подальшої професійної діяльності.

Отже, зазначені вище переваги дають підстави позитивно оцінити освітньо-наукову програму за спеціальністю В9 «Історія та археологія» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Рецензент:

докторка історичних наук, доцентка,
професорка кафедри соціально-гуманітарної
підготовки та психології Західнодонбаського інституту
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»

Н. М. Кушлакова

17.04.2026

Лізія Кушлакова Н. М. секретар
Мисіренко Т. М.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Українознавство та історія науки»
підготовки доктора філософії за спеціальністю
В9 «Історія та археологія» у Національному технічному
університеті «Харківський політехнічний інститут»

Підготовка докторів філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія» є складовою частиною концепції формування гуманітарно-технічної еліти ХХІ ст., що реалізована в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Зміст програми підготовки докторів філософії відповідає предметній галузі, визначеній для неї спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

Програма чітко структурована і систематизована, її елементи логічно взаємопов'язані, що дає можливість максимально ефективно побудувати процес навчання. Застосування різноманітних форм та методів навчання і контролю спрямоване на досягнення зазначених в освітній програмі результатів. Аналіз змісту освітньо-наукової програми свідчить про можливість формування індивідуальної освітньої стратегії аспіранта. Цьому сприяє самостійний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченим законодавством.

В освітньо-науковій програмі особлива увага приділяється не тільки теоретико-методологічній, але й практичній підготовці аспіранта, що дає можливість здобути необхідні для подальшої професійної діяльності компетентності та навички.

Аспіранти мають можливість ознайомитися із сучасними напрямками історичних досліджень, методологією наукової роботи, найважливішими досягненнями української науки, роллю Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» в процесі науково-технічного розвитку країни, різними аспектами вітчизняної історії, культури, етнології.

Випускник програми, який досяг заявлених цілей та програмних результатів і отримав диплом доктора філософії, може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною та викладацькою діяльністю у ЗВО України.

Зазначені вище переваги рецензованої програми дають підстави рекомендувати освітньо-наукову програму за спеціальністю В9 «Історія та археологія» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» до використання в освітньому процесі.

Доктор історичних наук,
в.о. зав. відділу
історії та соціології науки і техніки
ДУ «Інститут досліджень науково-технічного
потенціалу та історії науки
ім. Г.М. Доброва НАН України»

А. С. Литвинко



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки
«Доктора філософії» за спеціальністю В9 «Історія та археологія»
у Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»

В умовах російсько-української війни та інтеграції України в європейську спільноту зростає необхідність у пошуків інноваційної науково-практичної діяльності та реалізації програми реформ. Цьому безумовно сприятиме поглиблення вивчення історії науки і техніки та українознавства.

Крім того, Харківщина продовжує займати вагомe місце серед регіонів України зі значною кількістю закладів і установ, які потребують висококваліфікованих кадрів в галузі історичної науки, що в умовах евакуації значної частки наукових співробітників в інші регіони України та за кордон стає дедалі більш важливим завданням.

Представлена освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії, що реалізується в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», є актуальною і цілком доречною на сучасному етапі розвитку вищої школи України. Зміст програми відповідає всім вимогам законодавства щодо навчального навантаження. Програма містить необхідні освітні компоненти. Вона дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання завдяки якісній практичній підготовці, забезпечує формування компетенцій та навичок, потрібних як для наукової, так і викладацької діяльності.

Варто позитивно оцінити перелік фахових обов'язкових та вибіркового дисциплін. Втім, в умовах глобалізації та відведення англійській мові особливого місця в українському законодавстві, варто порекомендувати надати здобувачам можливість обирати курси англійською мовою.

Отже, освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії «Історія науки та українознавство» сприятиме підготовці висококваліфікованих докторів філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія» та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі.

Доктор історичних наук, професор,
Інститут мистецтвознавства, фольклористики та
етнології ім. М.Т. Рильського
НАН України,
провідний науковий співробітник
відділу «Український етнологічний центр»

Володимир СКЛЯР



10.04.2026

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ «ІСТОРІЯ НАУКИ ТА
УКРАЇНОЗНАВСТВО» ПІДГОТОВКИ
«ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
В9 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»
У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ХАРКІВСЬКИЙ
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Освітньо-наукова програма «Історія науки та українознавство» складена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України. Ознайомлення з нею допомагає роботодавцю отримати інформацію щодо академічного та професійного профілю здобувачів.

Програма здійснює підготовку фахівців як у сфері дослідницької, так і педагогічної діяльності. Завдяки логічній будові програми відбувається поетапне формування теоретичних знань та практичних вмінь і навичок. Основні складові елементи програми сприяють досягненню заявлених у ній програмних результатів навчання.

Варто відзначити, що програма складена відповідно до сучасних досягнень у галузі історичної науки, спрямована на здобуття аспірантами компетентностей, необхідних для генерування нових ідей та розв'язання комплексних наукових проблем у галузі історичної науки, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власних наукових досліджень.

Освітньо-наукова програма враховує інтереси роботодавців. Можливість вибору навчальних дисциплін сприяє якісній підготовці фахівців, відповідно до потреб, що виникають на ринку праці.

Рекомендуємо для покращення якості підготовки фахівців, згідно до профілю окресленої освітньої програми, перш за все, розширити перелік вибіркових дисциплін відповідно до напрямів наукових досліджень професорсько-викладацького складу кафедри, оновити перелік представлених відповідно до рекомендацій стейкхолдерів.

Зазначені вище переваги надають підстави рекомендувати освітньо-наукову програму за спеціальністю В9 «Історія та археологія» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» до використання в освітньому процесі.

Доктор історичних наук, доцент,
доцент кафедри інформаційних
технологій, факультет PR,
журналістики та кібербезпеки,
Київський національний
університет культури і мистецтв



Галина САЛАТА

06.04.2026

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки
доктора філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія»
у Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія» є важливою складовою розвитку сучасної гуманітарної освіти та науки. Вона спрямована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних до інноваційної науково-дослідної діяльності.

Програма враховує актуальні тенденції розвитку історичної науки, відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та забезпечує належний рівень теоретичної і практичної підготовки здобувачів. Її зміст є логічно структурованим, що сприяє ефективному досягненню програмних результатів навчання.

Освітньо-наукова програма орієнтована на формування у здобувачів глибоких знань із фахових дисциплін, навичок роботи з історичними джерелами, сучасними методами наукових досліджень, а також уміння критично мислити та генерувати нові наукові ідеї. Значна увага приділяється розвитку індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів, що реалізується через можливість вибору навчальних дисциплін.

Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів освітньої програми є достатньо збалансованим і відповідає сучасним потребам підготовки докторів філософії. Доцільним є подальше розширення можливостей викладання окремих дисциплін іноземними мовами, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників.

Загалом освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» відповідає сучасним вимогам та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Заступник директора
Центру українських студій та краєзнавства
імені академіка П.Т. Тронька
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна
к.і.н. Вовк Ольга Ігорівна



Підпис засвідчую
Начальник відділу зведення
Центру документації

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму підготовки
доктора філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія»
у Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія» є актуальною в умовах сучасних викликів розвитку історичної науки та системи вищої освіти України.

Аналіз програми засвідчує її відповідність сучасним вимогам до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Мета програми чітко сформульована та узгоджується з її змістом, програмними компетентностями і результатами навчання. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, що забезпечує послідовне формування професійних і загальнонаукових компетентностей здобувачів.

Зміст програми спрямований на поглиблене вивчення історичних процесів, оволодіння сучасними методами історичного дослідження, а також розвиток навичок аналітичного мислення та академічного письма.

Важливою перевагою програми є поєднання теоретико-методологічної підготовки з практичною складовою, що дозволяє здобувачам набути необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності. Програма також сприяє інтеграції у міжнародний науково-освітній простір та розвитку академічної мобільності.

Позитивною рисою програми є її орієнтація на індивідуальні освітні потреби здобувачів, що реалізується через вибіркочу складову. Разом із тим, доцільним видається подальше посилення українознавчої складової програми, зокрема через розширення кола вибіркочих дисциплін.

У цілому освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю В9 «Історія та археологія» справляє позитивне враження і може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Доцент кафедри філософії та суспільних наук
Харківського національного медичного університету,
к.і.н., доц. Демочко Ганна Леонідівна



ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту»; постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»; вимогам Національної рамки кваліфікації для восьмого кваліфікаційного рівня <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

Розроблено робочою групою ОНП «Історія науки і українознавство» Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Тверитникова Олена Євгенівна, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри українознавства, культурології та історії науки НТУ «ХП».

Члени робочої групи ОП :

1. Робак Ігор Юрійович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри українознавства, культурології та історії науки НТУ «ХП»;
2. Шишкіна Євгенія Костянтинівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, культурології та історії науки НТУ «ХП»;
3. Кондратьєв Віталій Юрійович, А-223в

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

Шифр НАЗВА

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут Соціально-гуманітарних технологій; кафедра українознавства, культурології та історії науки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з історії та археології
Форма навчання	Інституційна (очна (денна, вечірня))
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Історія науки і українознавство», англійською мовою «History of science and Ukrainian Studies»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 53 кредити ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 10579 термін дії до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF–LLL – 8 рівень, QF–EHEA – третій цикл,
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Переглядається щорічно або до ведення в дію стандарту вищої освіти
Посилання на постійне розміщення опису освітньо-наукової програми	https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	
<p>ОНП «Історія науки та українознавство» має на меті підготовку науково-педагогічних кадрів, що передбачає здобуття компетентностей, необхідних для генерування нових ідей та розв’язання комплексних наукових проблем у галузі історичної науки, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОНП створена у відповідності до місії та стратегії НТУ «ХП», а саме: реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенню фундаментальних досліджень, трансферу їхніх результатів в освітній процес; сприянню гармонійного розвитку особистості та забезпеченню підготовки нової генерації професіоналів; підвищенню потенціалу можливостей збереження своєї академічної суті, своєрідності та індивідуальності. Програма дозволяє підготувати фахівця з креативним і критичним мисленням, здатного самостійно навчатися впродовж всього життя, адаптованого до умов установ різних типів, що дозволяє йому працювати в умовах науково-дослідної та інноваційної свободи. Фахівці з відповідною підготовкою завжди будуть затребувані на ринку праці.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p><i>Галузь знань:</i> Гуманітарні науки <i>Спеціальність:</i> Історія та археологія</p> <p><i>Об'єкт:</i> історія науки та технологій, культура і минуле українського народу в контексті глобальної історії.</p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ розвиток вміння вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, ➤ покращення навичок використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. ➤ розвиток інноваційності, високого ступіня самостійності, академічної та професійної доброчесності, ➤ формування здатності здобувачів до безперервного саморозвитку та самовдосконалення ➤ розвиток спеціалізованих умінь, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей ➤ розширення та переоцінка вже існуючих знань, навичок планування, реалізації та коригування процесу наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого в конкретному просторовому та часовому вимірах.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Загальнонаукові методи: аналізу і синтезу, індукції та дедукції, і т.д.; ➤ Конкретно-історичні методи: історико-генетичний, історико-порівняльний, синхронний і діахронний, історико-системний та ін. ➤ Методи суміжних наук: методи соціології, політології, тощо ➤ Методики спеціальних історичних дисциплін (історична біографістика, історичне краєзнавство та ін.) <p><i>Інструменти та обладнання:</i> <i>Інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний (використання історичних джерел, мультимедійних засобів), проблемного викладання (наукові дискусії). ➤ організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: пошуковий (джерелознавча евристика), дослідницький
---	---

	<p>(виконання індивідуальних творчих завдань, критика джерел та робота над оформленням результатів досліджень),</p> <p>➤ контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: тестування, підготовка текстів наукових робіт.</p> <p><i>Обладнання:</i> Інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна
Структура програми	Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі історії, враховує регіональні особливості, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в галузі історії як в Україні, так і за кордоном
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Спеціальна програма.</p> <p>Фокусом ОНП є історія розвитку науки і техніки, сучасні напрями історичних досліджень та методологія історії, дослідження у галузі українознавства (етнологія, культурологія, історична регіоналістика, краєзнавство, політика пам'яті, усна історія, історія повсякдення, digital-історія, історична біографістика тощо).</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія України, Слобожанщина, українознавство, історія науки і техніки, методологія історії, культурологія, етнологія, історична регіоналістика, краєзнавство, політика пам'яті, усна історія, історія повсякдення, digital-історія, історична біографістика, сучасна українська історіографія.</p>
Особливості програми	Особливість програми полягає у тому, що вона є багатопрофільною і передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. ОНП ґрунтується на здобутках наукового осередку з історії науки й техніки та українознавства, що сформувався у межах університету.
Науковий напрямок програми	Наукова складова ОНП виконується увесь термін навчання в аспірантурі, не переривається на теоретичне навчання та педагогічну практику. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Наукова робота проходить під керівництвом одного або двох керівників. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей, подачу заявок на патент, виступи на конференціях та після виконання ОНП оформлюється рукопис у вигляді дисертації. Загальний план роботи над дисертацією регламентується сторінкою "D". Контроль за виконанням наукової роботи проводиться у рамках проміжної атестації (звітування сторінки "E" та річна атестація сторінка "F"). З науковим керівником (керівниками) аспірантом обговорюється тема дисе-

	<p>ртраційної роботи, яка може бути підтримани в напрямку наукових шкіл кафедр, що забезпечують підготовку PhD.</p> <p>Наукові школи:</p> <p>історія та методологія науки, техніки, вищої технічної освіти; соціокультурні аспекти історії науки й техніки; історія електротехніки, фізики, радіотехніки, інформаційних технологій в Україні (проф. О.Є. Тверитникова);</p> <p>українознавство, етнологія, історія науки, етномовні процеси в Україні у ХХ – на початку ХХІ ст., історія вищої школи (проф. В.М. Скляр);</p> <p>медичне краєзнавство Харкова, соціальна історія медицини, історія науки (проф. І.Ю. Робак);</p> <p>історія вітчизняної суспільно-політичної думки; теорія краєзнавства; методика викладання гуманітарних дисциплін, історія української державності (проф. Л.П. Савченко);</p> <p>історія механіки та теорії коливань, динаміка машин, вібраційна діагностика, теорія коливань (проф. А.О. Ларін);</p> <p>культурологія, етнологія, фольклористика, мистецтвознавство, історичне та літературне краєзнавство, літературознавство (проф. М.М. Красіков);</p> <p>методологія історичної науки, цифрова історія, інструменталізація історії, історичне джерелознавство, спеціальні історичні дисципліни, боністика (доц. Є.К. Шишкіна);</p> <p>історія вищої технічної освіти, історія матеріалознавства, історія української науки і техніки (доц. М.В. Гутник);</p> <p>історія музейної справи, пам'ять про Другу світову війну в Україні, сучасна українська історіографія, міжетнічні відносини (доц. І.В. Дворкін);</p> <p>соціальна історія, усна історія, студії травми, жіноча історія (доц. С.С. Телуха).</p>
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ	
<p>Придатність до працевлаштування (обов'язково тільки для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання)</p>	<p>Здобувачі отримують можливості займати посади відповідно до класу КП 2443 «Професіонали в галузі філософії, історії та політології» класифікатора професій України. (Класифікатор професій ДК 003:2010 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text)).</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.</p>
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<p>Викладання та навчання</p>	<p><i>Навчання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет тощо.</i></p>

Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), звітування, проміжна атестація, презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі історії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають історичну новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Вміння здійснювати дослідження на відповідному науковому рівні.</p> <p>ЗК-3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-4. Здатність розширювати загальний культурний кругозор, формувати системний науковий світогляд і слідувати нормам професійної етики.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово, зокрема при обговоренні питань професійної (та наукової/творчої - для третього рівня вищої освіти) діяльності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися іноземною, зокрема англійською мовою усно і письмово на рівні B2 CEFR, зокрема при обговоренні теоретичних питань і предметної області спеціальності, проблем та результатів очікуваної професійної (та наукової/творчої - для третього рівня вищої освіти) діяльності.</p> <p>Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>СК-1. Здатність здійснювати історіографічну критику, уміти виявляти необ'єктивну інформацію і неупереджено інтерпретувати зміст досліджуваної літератури.</p> <p>СК-2. Володіння основами наукового пошуку історичних джерел та здійснення їхнього аналізу, з врахуванням останніх досягнень у галузі історичного джерелознавства.</p> <p>СК-3. Здатність до організації та проведення наукових досліджень відповідно до новітніх тенденцій розвитку історичної науки. Вміння здійснювати наукові дослідження із залученням широкого кола джерел і наукової літератури, сучасних методів дослідження із найактуальніших історичних проблем.</p>

	<p>СК-4. Розуміння основних причинно-наслідкових зв'язків та закономірностей історичного процесу, набуття навичок критичного мислення, вміння систематизувати, узагальнювати та оцінювати отриману інформацію.</p> <p>СК-5. Розуміння тенденцій розвитку суспільства і науки на сучасному етапі та їхнього зв'язку з минулим досвідом. Вміння логічно аргументувати і доказово відстоювати власну позицію під час наукової дискусії.</p> <p>СК-6. Спіратись на останні наукові досягнення історичної науки у викладацькій діяльності.</p> <p>Для осіб з порушеннями зору, слуху, мовлення відповідні вимоги застосовуються з урахуванням можливостей таких осіб.</p>
7 – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>РН-1. Застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень.</p> <p>РН-2. Проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми.</p> <p>РН-3. Генерувати нові ідеї в напрямі наукових досліджень і розробляти алгоритми їх перевірки та впровадження.</p> <p>РН-4. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.</p> <p>РН-5. Демонструвати універсальні навички дослідника, спілкуватися українською мовою усно і письмово, зокрема при обговоренні питань професійної (та наукової/творчої - для третього рівня вищої освіти) діяльності, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН-6. Опанувати іноземну мову, зокрема англійську, усно і письмово на рівні B2 CEFR, зокрема при обговоренні теоретичних питань і предметної області спеціальності, проблем та результатів очікуваної професійної (та наукової/творчої - для третього рівня вищої освіти) діяльності.</p> <p>РН-7. Володіти методологією історіографічної критики, уміти виявляти необ'єктивну інформацію і неупереджено інтерпретувати зміст досліджуваної літератури.</p> <p>РН-8. Знати та володіти основами наукового пошуку історичних джерел і здійснення їхнього аналізу з врахуванням останніх досягнень у галузі історичного джерелознавства.</p> <p>РН-9. Демонструвати здатність до організації та проведення наукових досліджень відповідно до новітніх тенденцій розвитку історичної науки, вміти здійснювати наукові дослідження із залученням широкого кола джерел і наукової літератури, сучасних методів дослідження з найбільш</p>

	<p>актуальних історичних проблем.</p> <p>РН-10. Розуміти основні причинно-наслідкові зв'язки та закономірності історичного процесу, демонструвати навички критичного мислення, вміння систематизувати, узагальнювати та оцінювати отриману інформацію.</p> <p>РН-11. Розуміти тенденції розвитку суспільства і науки на сучасному етапі та їхній зв'язок з минулим досвідом. Демонструвати вміння логічно аргументувати і доказово відстоювати власну позицію під час наукової дискусії.</p> <p>РН-12. Демонструвати здатність враховувати новітні досягнення історичної науки у викладацькій діяльності.</p>
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОНП відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 24.03.2021 р. № 365, додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).</p> <p>Для проведення наукових досліджень здобувачам освіти створено гідні матеріальні умови: доступ до комп'ютерів з програмним забезпеченням та Інтернету на кафедрах та у комп'ютерних класах, доступ до науково-технічної бібліотеки як в оффлайн, так і в онлайн-режимах, електронних каталогів, репозитарію, читальних залів. Також в НТУ «ХП», відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286, відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Доступні інформаційні ресурси Clarivate Analytics</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18).</p> <p>Включає: 1) Науково-технічну бібліотеку НТУ «ХП», яка надає доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів університету. Власні ресурси: документний фонд бібліотеки близько 1 300 000 прим. видань (традиційні); електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи, у тому числі близько 80 000 повнотекстових документів. Зовнішні ресурси: інформаційно-аналітичні (Платформа Web of Science, Scopus, SciVal); повнотекстові (ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature). 2) Базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії), що використовуються для викладання і навчання; тематичні бази даних пері-</p>

	одичних наукових видань, в тому числі, англійською мовою ; силабуси за освітньою програмою https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyatty/katalog-silabusiv-2021/ та https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/phd-spetsialnist-032-istoriya-ta-arheologiya
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна Кредитна Мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України
Навчання іноземних здобувачів освіти	Надається інформація про забезпечення мовної підготовки іноземних громадян відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ НАУКИ І УКРАЇНОЗНАВСТВО»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1 Перелік компонент ОНП

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Світоглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 2	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (Українська мова як іноземна)*	8,0	Екзамен
ЗП 3	Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 4	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	3,0	Диф.залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова)</i>			
СП 1	Історія української науки і техніки	4,0	Екзамен
СП 2	Історія України в глобальному вимірі	4,0	Екзамен
СП n	Історіографія, джерелознавство та методологія історичного дослідження	4,0	Екзамен
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
ПП 1	Педагогічна практика	3,0	Диф.залік
ПП 2	Наукова та/або виробнича практика	3,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		37	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВП 2.1	Освітні компоненти вільного вибору 3-го семестру	8,0	Екзамен
ВП 2.2	Освітні компоненти вільного вибору 4-го семестру	8,0	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16	
II. НАУКОВА СКЛАДОВА			
	Наукові публікації		Статті, поточна атестація
	Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		53	

* для здобувачів вищої освіти – іноземців

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	19 / 36	-	19 / 36
2	Спеціальна (фахова) підготовка	12 / 23	-	12 / 23
3	Практична підготовка	6 / 11	-	6 / 11
4	Компоненти вільного вибору	-	16 / 30	16 / 30
Всього за весь термін навчання				53 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація	За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки Е та Ф) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку освітнього процесу.
Вимоги до дисертаційної роботи	<p>Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати.</p> <p>Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН.</p> <p>Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації встановлюється освітньо-науковою програмою закладу відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності</p> <p>Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 4,5-7 авторських аркушів.</p>
Підсумкова атестація	<p>Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовці за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи.</p> <p>Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні .</p> <p>Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності В9 - Історія та археологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з історії та археології</p>

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; – здійснення моніторингу якості освіти; – залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених
--	--

	<p>сторін до процесу забезпечення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури: – удосконалення планування освітньо-наукової діяльності; – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм; – підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; – посилення кадрового потенціалу Університету; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамєну або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обов'язку</p>

	<p>навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».</p>
Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здо-	<p>В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: до-</p>

бувачами вищої освіти	тримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Світоглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;">Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;"> Обов'язкові компоненти ОНП: <i>дисципліни професійної підготовки зі спеціальності</i> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Вибіркові компоненти</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Вибіркові компоненти</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Педагогічна практика</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Наукова та/або виробнича практика</div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80px; margin: auto;">Захист дисертації</div>

Науково-дослідна робота за темою дисертації:

Затвердження теми та плану роботи над дисертацією.
Літературний пошук та його критичне оцінювання.
Формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів.
Перший етап дослідів, обговорення одержаних первинних результатів.
Підготовка (чернеток) рукописів матеріалів до публікації.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка.
Підтвердження або перегляд наукової гіпотези.
Підготовка наукових публікацій та апробації результатів.
Виступ на конференціях.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка, обговорення.
Підготовка наукових публікацій.
Виступ на конференціях.
Формування новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи.

Підготовка та представлення рукопису.
Подання дисертації до захисту.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Світоглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності	Обов'язкові компоненти ОНП: <i>дисципліни професійної підготовки зі спеціальності</i>	Вибіркові компоненти	Вибіркові компоненти	Педагогічна практика			
Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності							
Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання							
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі							Захист дисертації

Науково-дослідна робота за темою дисертації:

Затвердження теми та плану роботи над дисертацією.
Літературний пошук та його критичне оцінювання.
Формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів.
Перший етап дослідів, обговорення одержаних первинних результатів.
Підготовка (чернеток) рукописів матеріалів до публікації.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка.
Підтвердження або перегляд наукової гіпотези.
Підготовка наукових публікацій та апробації результатів.
Виступ на конференціях.

Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка, обговорення.
Підготовка наукових публікацій.
Виступ на конференціях.
Формування новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи.

Підготовка та представлення рукопису.
Подання дисертації до захисту.

7. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Місяць	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень					Травень					Червень				Липень					Серпень				Вересень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А		
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н		
II курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А		
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н		
III курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А		
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н		
IV курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	Д	Д	Д	Д		
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		

Т	Теоретичне навчання
Н	Науково-дослідна робота
С	Екзаменаційна сесія
З	Звіт

П	Практика
Д	Підготовка та захист дисертації
К	Канікули
А	Атестація

Місяць	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				Вересень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
II курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
III курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А				
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				
IV курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д					

Т	Теоретичне навчання
Н	Науково-дослідна робота
С	Екзаменаційна сесія
З	Звіт

П	Практика
Д	Підготовка та захист дисертації
К	Канікули
А	Атестація

Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Завідувач відділу аспірантури та докторантури, Шайда В.П.	Змінити форму підсумкового контролю освітнього компоненту «Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності» на «Екзамен»	Враховано	Рішення вченої ради НТУ «ХП», протокол №1 від 23.01.2026р.

Завідувач кафедри

Гарант освітньої програми

Олена ТВЕРИТНИКОВА

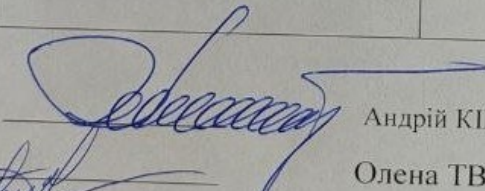
Олена ТВЕРИТНИКОВА

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Активізувати участь академічного персоналу кафедри у конкурсах Національного фонду досліджень, проєктах держбюджетних тем МОН України		Підготовка заявки конкурсу проєктів Національним фондом досліджень України з виконання прикладних наукових досліджень і розробок «Прикладна наука для стійкості та відновлення України»	11.05.2026 р.
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Вважаємо доцільним також рекомендувати чітко визначити зміст українознавчого компоненту цієї освітньої програми		Додатково впроваджені ОК українознавчого спрямування	

Директор ННІ

Гарант освітньої програми



Андрій КШЕНСЬКИЙ

Олена ТВЕРИТНИКОВА