

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ

создания в Харькове

Международного российско-украинского государственного университета

1. Харьковский научно-образовательный комплекс – национальное достояние Украины. По всем показателям (кадровому составу, материально-техническому обеспечению, разнообразию направлений работы, степени интеграции с промышленностью своего города и региона) он занимает в нашей стране ведущие позиции. Здесь работают признанные во всём мире научные школы по математике, физике и прикладным инженерным наукам. Общая стоимость лабораторного оборудования, установленного в научных и учебных институтах Харькова, составляет десятки миллиардов долларов США. Сейчас сложились все необходимые условия (и объективные, и субъективные) для создания на базе научных и учебных институтов города **престижного университета экстра - класса по точным наукам и современным технологиям**, который в кратчайшие сроки сможет стать отечественным аналогом Массачусетского технологического института или британского Кембриджа (то есть **новой "визитной карточкой" города и страны**). Но решить эту задачу удастся только в том случае, если РФ примет действенное участие в создании этого университета и (это главное!) направит на учёбу своих студентов.

2. Одной из основных проблем этого комплекса, обостряющейся с каждым днём, является дефицит новых кадров, приходящих в фундаментальную и прикладную науку, а также для преподавания этих дисциплин в вузах. Большая часть кадров города, работающих в указанных областях науки, - это бывшие иногородние студенты харьковских вузов. В недавнем прошлом Харьков собирал своих лучших абитуриентов из региона, в котором проживало 50 млн. человек; сейчас регион набора сократился в 10 раз. Если не реализовать намеченное, то через одно-два поколения интеллектуальный потенциал города из выдающегося, каким он является сейчас, станет заурядным, и Украина окончательно утратит то, что выше было названо её национальным достоянием.

Проблема кадров усугубляется массовой "утечкой умов" на Запад. Особенно болезненным является отъезд молодых учёных и специалистов. В силу известных причин вероятность такого исхода для коренного харьковчанина существенно выше, чем для человека, приехавшего в Харьков с периферии. Поэтому нужно создать условия для того, чтобы в новом университете в основном обучались одарённые иногородние студенты.

Харьков был и остаётся до сих пор крупнейшим научно-образовательным центром не только для Восточной Украины, но и для сопредельных областей РФ. Россия, которая испытывает сейчас не менее острый дефицит новых научно-преподавательских кадров в области фундаментальных и прикладных наук, заинтересована в использовании имеющегося потенциала города для совместного решения этой проблемы.

3. Харьков на протяжении столетий был не только научно-образовательным, но и **экономическим «центром притяжения»** для огромной территории, включающей области Восточной Украины, Центрально-Чернозёмного региона и Юга России, и именно эту традицию сейчас предлагается восстановить. Такое положение дел сложилось вследствие успешной реализации двух харьковских инициатив - своевременного основания университета и появления здесь крупнейшего железнодорожного узла. Харьков уже дважды в своей истории играл роль технологического лидера для всей этой территории, причём оба раза толчком к этому служило открытие нового вуза. Если этот опыт повторить ещё раз, то результат будет в равной мере отвечать интересам и Украины, и РФ.

4. Главной целью создания университета является обеспечение Харьковского научно-образовательного комплекса, а также научных и учебных институтов сопредельных областей Украины и РФ, высококвалифицированными научными и научно-педагогическими кадрами в области фундаментальных и прикладных наук.

Для достижения этой цели университет должен в первоочередном порядке решить две задачи:

1) поднять престиж занятия наукой и научно-преподавательской деятельностью и обеспечить необходимый приток в фундаментальную и прикладную науку талантливой молодёжи;

2) обеспечить харьковскую науку заказами российских промышленных предприятий и ведомств, что позволит существенно сократить «утечку умов» из Харькова и прилегающего к нему региона на Запад (а также в другие сферы деятельности).

Кроме основной цели создание университета решает и несколько других задач:

1) Обеспечивает дополнительный приток инвестиций в образование и науку.

2) Создаёт условия для внедрения в производство современных научных разработок, которые в результате разрыва экономических и научных связей так и остались незавершёнными или невостребованными.

3) Даёт «цивилизованное» решение известных гуманитарных проблем приграничных территорий.

4) «Гармонизирует» межгосударственные отношения между нашими странами и даёт пример взаимовыгодного регионального сотрудничества.

5) Закладывает фундамент для будущего объединения высшего образования и академической науки.

После решения этих задач университет может быть перенацелен и на другие проблемы. Являясь гигантскими концентраторами человеческого интеллекта и активной творческой энергии, престижные университеты, как показал опыт создания бостонского МТИ, способны оказать влияние на все сферы экономики и саму судьбу нации.

5. Университет сможет решить поставленные перед ним задачи только в том случае, если он в кратчайшие сроки добьётся статуса престижного университета экстра - класса. Этот статус позволит проводить жёсткий конкурсный отбор будущих студентов и аспирантов, а также приглашать на работу лучшие научно-педагогические кадры города и привлекать для чтения основных курсов ведущих учёных Харькова, Украины и РФ.

Разработана примерная программа действий, позволяющая придать новому университету необходимый "имидж". Реализация этой программы придаст **диплому** об окончании этого университета такой же вес, какой имеют сейчас дипломы МГУ, МТИ или Кембриджа (в частности ему **не понадобится дополнительная международная сертификация**). Главные моменты этой программы сводятся к следующему:

1) Университет, **являясь субъектом Украины**, будет иметь особый (экстерриториальный) юридический статус, закреплённый **Международным договором**, что сразу сделает его "отличным от других".

2) По этому договору РФ примет на себя роль **Генерального инвестора**, а также назначит из числа чиновников высокого ранга **Патрона университета**, занимающегося общим надзором за состоянием дел.

3) Непосредственный надзор будет осуществлять **Наблюдательный совет**, включающий представителей Генерального инвестора, а также региональных и городских руководителей.

4) В университете будет реализовано разделение научно-образовательной и материально-финансовой сферы. За благополучие первой сферы отвечает **Ректор, избираемый из числа видных учёных - членов НАН Украины**, а все тяготы второй ложатся на плечи **Директора**, назначаемого Генеральным инвестором.

5) Университет построит (или приобретёт) **Главный корпус** в центре Харькова, на который будут возложены также и представительские функции. Здесь будут проводиться российско-украинские форумы и встречи.

6) При университете будут открыты **аспирантура, докторантура, а также советы по защита диссертаций**, включающие учёных из сопредельных областей Украины и РФ, а также Москвы и Петербурга.

7) Университет будет выпускать **научные журналы** и проводить **научные конференции** по всем направлениям своей деятельности.

8) При университете будет работать **фонд, финансирующий научные командировки**, нацеленные на восстановление и развитие научных и научно-технических связей между Украиной и РФ, а также **стажировки преподавателей и студентов Харькова в ведущих вузах Москвы и Петербурга**.

9) Университет будет заниматься социальной и правовой защитой своих студентов, а также будет **гарантировать их трудоустройство в институтах** Харькова либо других областных центров Восточной Украины и РФ.

10) Используя опыт престижных западных университетов, этот университет будет переведен на **продлённый срок обучения студентов - 6-7 лет**, включая подготовительный факультет и **обязательную магистратуру**.

11) В университете будет осуществляться **тесная связь учебного процесса с научными исследованиями**. Обучение студентов старших курсов и аспирантов будет проводиться на базе академических институтов Харькова. В перспективе эти **институты войдут в структуру университета** и составят его "научную свиту".

12) Студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники университета будут получать **повышенные** (по сравнению с другими государственными университетами Украины) **стипендии и оклады**.

13) В университете будут приняты все **необходимые меры** (экономические, организационные и др.) для **недопущения злоупотреблений, влияющих на результаты конкурсного отбора**.

6. Университет будет принимать на учёбу ежегодно около 1 тысячи студентов и 50-100 аспирантов и докторантов, устанавливая равные квоты для граждан Украины и граждан РФ. Обучение этой категории учащихся будет проводиться **бесплатно**. Граждане других стран будут учиться только на контрактной основе. Плановая численность всех учащихся, преподавателей и сотрудников университета составит примерно 7 тыс. человек. **Расходы на содержание университета** (после его полного развёртывания) будут составлять около **5 млн. \$ в год**. Разработана примерная схема диверсификации расходов между Генеральным инвестором и другими инвесторами.

7. Университет будет создан на базе физико-математических специальностей Харьковского национального университета, объединённых с отдельными наукоёмкими инженерными специальностями Харьковского политехнического института и усиленных кадрами академических институтов города. В первоначальную структуру университета войдёт **подготовительный факультет и несколько основных факультетов физико-математического и инженерно-технологического профиля**. Отбор специальностей будет проведен на конкурсной основе с учётом мнения РФ. Основным критерий отбора: наличие сильной научной школы, имеющей мировую известность и признание. Выпускник основного факультета обязан получить фундаментальную подготовку по выбранному научному направлению и обладать навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Кроме основных факультетов будут открыты **совместные факультеты** с другими вузами Харькова (архитектурный, медицинский, юридический), которые будут принимать на обучение только российских студентов.

8. Основные этапы создания университета:

1) **Организационный этап**. Длительность этапа: 2-3 месяца. Основные мероприятия: создание межгосударственной рабочей группы; подписание протокола о намерениях; создание **Организационного комитета** (на двухсторонней основе); разработка и утверждение окончательного варианта концепции университета.

2) **Подготовительный этап**. Длительность этапа: 1 год. Основные мероприятия: выделение учебных и научных подразделений, передаваемых из ведущих университетов города новому университету вместе с их финансированием и площадями; подписание Международного договора; определение источников финансирования для строительства (приобретения) Главного корпуса; выполнение проекта строительства (перестройки) этого здания.

3) **Этап строительства**. Длительность этапа: 1- 2 года. Основные задачи: возведение (перестройка) Главного корпуса и создание студенческого городка. Этот этап завершается торжественным открытием университета.

4) **Этап развёртывания**. Длительность этапа: 3 - 4 года. Основные задачи: наращивание лабораторной базы; формирование трудового коллектива; завоевание престижного статуса.