

Олексенко Вячеслав Михайлович

Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук,

13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти,

Тема дисертації: “Теоретичні і методичні засади реалізації інноваційних технологій у підготовці майбутніх фахівців інженерних спеціальностей”.

Диплом ДД №007482 від 8.07.2009 р.

Теми дисертацій:

1. Педагогічні умови трансформації студактивних занять вищої школи в закладах загальної середньої освіти.
2. Дидактичні засади інтерпретації технології проведення студактивних занять у закладах загальної середньої освіти.
3. Типи та структура студактивних занять у підготовці фахівців інженерних спеціальностей.
4. Екстраполяція студактивних занять у загальноосвітні навчальні заклади.
5. Методичні засади реалізації студактивної педагогічної технології у підготовці майбутніх фахівців економічних спеціальностей.

Ключові слова: студактивне заняття, технологія проведення студактивних занять, студактивна педагогічна технологія, заклад загальної середньої освіти, інженерна спеціальність, економічна спеціальність, педагогічні умови, дидактичні засади, екстраполяція.

Ключові публікації

1. Олексенко В.М. Реалізація інноваційних педагогічних технологій у підготовці фахівців у вищих технічних навчальних закладах: теорія і практика: монографія / В.М. Олексенко. – Харків: КП Друкарня № 13, 2007. – 280 с.

2. Oleksenko V. Innovative Trend of Acquiring and Mastering Knowledge by Students // International Letters of Social and Humanistic Sciences. № 65 2015, p. 88-95.
<https://doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.65.88>

3. Oleksenko V. Technology of Mastering Educational Material in Universitets // World Scientific News. № 42 2016, p. 119-131. EISSN 2392-2192,
<https://worldscientificnews.com/technology-of-mastering-educational-material-in-universities/#comments>

4. Oleksenko V. Features of knowledge quality of university students in Ukraine // International Letters of Social and Humanistic Sciences. № 76 2017, p. 36-42. <https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ILSHS.76.36>

5. Oleksenko V. Pedagogical Conditions for Ensuring the Quality of Engineering Training in Ukraine in the 19th Century // Encounters in Theory and History of Education. № 21 2020, p. 213-230, <https://doi.org/10.24908/encounters.v21i0.14098>

6. Олексенко В.М. Еволюція педагогічного процесу: пріоритет самостійної роботи щодо вищої математики / В.М. Олексенко// Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка. – К., 2024. – № 2 (20). – С. 1044-1054.

DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-1044-1053](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-1044-1053)

7. Олексенко В.М. Удосконалення механізмів розвитку відповідальності у студентів закладів вищої освіти /Олексенко В.М.// Наука і техніка сьогодні. Серія “Педагогіка”. – 2025. – № 2(43). – С. 812-820, DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-812-820](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-812-820)