

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«__» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Хімічні технології та інженерія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

кваліфікація магістр з хімічних технологій та інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

_____ Євген СОКОЛ

Протокол №

від «__» _____ 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G1 Хімічні технології та інженерія

Кваліфікація Магістр з хімічних технологій та інженерії

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
G1 Хімічні технології та інженерія
Гарант освітньої програми

_____ Світлана АВІНА
«__» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри хімічної технології
неорганічних речовин, каталізу та екології

_____ Олександр КОБЗЄВ
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
Хімічних технологій та інженерії

_____ Ігор РИЩЕНКО
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри технології кераміки,
вогнетривів, скла та емалей

_____ Олена ФЕДОРЕНКО
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри технології пластичних мас
і біологічно активних полімерів

_____ Ганна ЧЕРКАШИНА
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри органічної хімії, біохімії,
лакофарбові матеріалів та покриттів

_____ Олександр ЦИГАНКОВ
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

_____ _____
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри інтегровані технології,
процеси і апарати

_____ Костянтин ГОРБУНОВ
«__» _____ 2026 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми одержано від

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «16 Хімічна інженерія та біоінженерія», спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1004 від 04.08.2020 р.

Розроблено робочою групою ОП «Хімічні технології та інженерія» Навчально-наукового інституту Хімічних технологій та інженерії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Голова робочої групи - гарант освітньої програми АВІНА Світлана Іванівна, к.т.н., доц., доцент кафедри хімічної технології неорганічних речовин, каталізу та екології

Члени робочої групи ОП:

1. ТАРАНЕНКОВА Вікторія Віталіївна д.т.н., проф., професор кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей;

2. НЕСКОРОЖЕНА Галина Дмитрівна, к.т.н., доц., доцент кафедри органічної хімії, біохімії, лакофарбових матеріалів та покриттів;

3. СІНЧЕСКУЛ Олександр Леонідович, к.т.н., доц., доцент кафедри хімічної технології неорганічних речовин, каталізу та екології;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «G1 Хімічні технології та інженерія»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут Хімічних технологій та інженерії, Кафедри: хімічної технології неорганічних речовин, каталізу та екології; технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей; органічної хімії, біохімії, лакофарбових матеріалів та покриттів.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з хімічних технологій та інженерії.
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Хімічні технології та інженерія
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	Відсутня.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію – НД № 2192152. Термін дії – 01.07.2026. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/sertyfikaty-dlya-vypusku-dyplomnykiv/osvitnij-riven-magistr-perelik-2025-roku
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра та згідно правил прийому НТУ «ХПІ» за освітньо-професійною програмою магістр.
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату. Оновлюється щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми технологічних процесів хімічної технології та інженерії і матеріалів на їх основі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення	

інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Галузь знань:</i> G Інженерія, виробництво та будівництво.</p> <p><i>Спеціальність:</i> G1 Хімічні технології та інженерія.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> технології хімічної промисловості, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання, оптимізації, прийняття рішень та проектування хімічних процесів та апаратів, методи планування та обробки результатів експериментів, методика і технології організаційно-технологічного забезпечення та економічного аналізу хімічного виробництва, методи викладання у вищій освіті.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, сучасні цифрові технології, спеціалізоване технологічне та наукове обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має професійне спрямування на розв'язання складних задач і проблем хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна програма базується на: поняттях, закономірності та методах математики, фізики і хімії, що використовуються в хімічній інженерії; концептуальних засадах розробки та реалізації технологічних процесів; розрахунках і конструюванні машин та апаратів хімічних виробництв.</p> <p>Ключові слова: хімічні технології неорганічних речовин, каталіз, технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей, технології пластичних мас і біологічно активних полімерів, технології лакофарбових матеріалів та покриттів.</p>
Особливості	Спрямована на формування додаткових

програми	компетентностей та набуття результатів навчання для практичної роботи на виробництвах хімічних технологій та інженерії. Є можливість викладання освітніх компонентів за фахом англійською мовою і участі у програмах академічної мобільності з провідними університетами Європейського союзу. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з хімічної технології та інженерії дає можливість стати затребуваним на ринку праці. Виробнича і переддипломна практики проводяться на виробництві за спеціальністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здатність займати посади на підприємствах хімічної технології та інженерії відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах, що відповідають класифікаційним угрупованням: 2146.1 молодший науковий співробітник (хімічні технології); 2146.1 науковий співробітник (хімічні технології); 2146.1 науковий співробітник-консультант (хімічні технології) 2146.2 інженер (хімічні технології) 2146.2 інженер-технолог (хімічні технології) 2310.2 асистент
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання в системі Microsoft 365, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні навчання, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти проводиться за рейтинговою системою. Контроль знань та умінь здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний та

	<p>підсумковий контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти на лекціях, лабораторних та практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та контрольних робіт у вигляді лабораторних звітів, презентацій, розрахункових робіт, курсових робіт і проектів, усних заліків та екзаменів, а також захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання результатів навчання. Оцінювання знань з певного освітнього компоненту проводиться в межах відведених на нього аудиторних годин.</p> <p>Оцінювання здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F), що відображається у силабусах дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>К1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>К2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>К4. Здатність досліджувати, класифікувати і аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв.</p> <p>К5. Здатність організовувати і управляти хімікотехнологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів.</p> <p>К6. Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв.</p> <p>К7. Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії.</p>

7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	<p>ПР1. Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.</p> <p>ПР2. Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>ПР3. Організовувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.</p> <p>ПР4. Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.</p> <p>ПР5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПР6. Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПР7. Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021.)</p> <p>Викладання загальноосвітніх і спеціальних (фахових) освітніх компонентів забезпечується викладачами відповідних кафедр із забезпеченням ліцензійних вимог за кількістю кандидатів і докторів наук.</p> <p>Випускові кафедри ОП «Хімічні технології та інженерія» мають у своєму складі: 9 професорів (з них 9 докторів</p>

	наук) та 31 кандидатів наук (з них 27 доцентів за спеціальністю).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021.). Наявне сучасне обладнання дає можливість досліджувати кінетику і розробляти технологічні показники хімічних процесів, методи досліджень і випробувань матеріалів і речовин.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021.). Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в науковій бібліотеці університету та на сайтах відповідних кафедр. Бібліотека забезпечує доступ до баз даних наукової періодики Scopus та Web of Science. Здобувачі вищої освіти забезпечені робочими місцями в читальних залах бібліотеки та кафедр. На території університету є вільний безплатний доступ до мережі Internet та до живлення електронних засобів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та провідними технічними університетами України створені умови для укладання індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів з навчальними закладами країн-партнерів.

	<p>Регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХП» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty).</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів освіти</p>	<p>Навчання може проводитися українською та англійською мовами в окремих групах. Забезпечена мовна підготовка іноземних громадян з української мови відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR). Наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурний підрозділ з роботи з іноземними здобувачами освіти та особами без громадянства, до функцій якого, зокрема, належить оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування іноземних здобувачів освіти та осіб без громадянства в Україні на законних підставах; – житлові приміщення, придатні для проживання іноземних здобувачів освіти та осіб без громадянства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Інноваційні розробки в галузі*	4,0	Іспит
ЗП 2	Методика та практика наукових досліджень за фахом	4,0	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Якість сировини та продукції хімічних виробництв	5,0	Іспит
СП 2	Сучасні технології і обладнання галузі	4,0	Залік
СП 3	Обладнання та проектування виробництв в сучасній хімічній інженерії	4,0	Залік
СП 4	Технологічні принципи ресурсо-, енергозбереження та рециклінг	5,0	Іспит
СП 5	Матеріали та речовини в хімічній інженерії*	4,0	Іспит
СП 6	Організація і менеджмент виробництва	3,0	Залік
СП 7	Наукове обладнання та програмне забезпечення досліджень і дослідно-конструкторських розробок	3,0	Залік
ПП 1	Переддипломна практика	11,0	Залік
	Атестація	11,0	Захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		58	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Профільований пакет освітніх компонентів 01 "Хімічні технології неорганічних речовин"			
ВП1.1	Виробництва неорганічного синтезу	4,0	Іспит
ВП1.2	Виробництва консервантів, комплексних добрив і солей	4,0	Іспит
ВП1.3	Виробництва каталізаторів та адсорбентів	4,0	Іспит
Профільований пакет освітніх компонентів 02 "Керамічні, композиційні, скло- та наноматеріали для техніки, будівництва, медицини та арт-дизайну"			
ВП2.1	Хімічна технологія тонкої і технічної кераміки	4,0	Іспит
ВП2.2	Хімічна технологія вогнетривів і теплоізоляційних матеріалів	4,0	Іспит
ВП2.3	Хімічна технологія в'язучих матеріалів загального і спеціального призначення	4,0	Іспит
Профільований пакет освітніх компонентів 03 "Технологія одержання функціональних виробів і матеріалів з полімерів та еластомерів"			
ВП3.1	Технологія виробництва синтетичних і природних клеїв та герметиків	4,0	Іспит
ВП3.2	Технологія переробки та застосування еластомерів	4,0	Іспит
ВП3.3	Технологія склеювання та герметизації	4,0	Іспит
Профільований пакет освітніх компонентів 04 "Технологія полімерів для медичної, фармацевтичної, харчової галузей та побуту"			
ВП4.1	Технологія полімерів медико-біологічного призначення	4,0	Іспит
ВП4.2	Технологія переробки полімерних композиційних матеріалів медичного призначення	4,0	Іспит
ВП4.3	Санітарно-хімічні властивості продукції галузі	4,0	Іспит
Профільований пакет освітніх компонентів 05 "Технологія композиційних матеріалів та полімерних покриттів протикорозійного захисту, промислового та архітектурного дизайну"			
ВП5.1	Екологічно повноцінні лакофарбові матеріали	4,0	Іспит
ВП5.2	Хімія та технологія лакофарбових покриттів	4,0	Іспит
ВП5.3	Функціональні добавки в технології лакофарбових матеріалів	4,0	Іспит
Профільований пакет освітніх компонентів 06 "Хімічна інженерія та комплексне ресурсозбереження"			
ВП6.1	Проектування та аналіз імітаційних моделей хімічних виробництв	4,0	Іспит
ВП6.2	Програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем	4,0	Іспит

ВП6.3	Проектування та розрахунок теплообмінного обладнання	4,0	Іспит
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальної інституційного каталогу			
ОКВП 1	ОК ВВ ПП 1	4,0	Залік
ОКВП 2	ОК ВВ ПП 2	4,0	Залік
ОКВП 3	ОК ВВ ПП 3	4,0	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки			
ОКВЗ 1	ОК ВВ ЗП 1	4,0	Залік
ОКВЗ 2	ОК ВВ ЗП 2	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів			32
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

* - викладання ведеться англійською мовою

1. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	8 / 9	-	8 / 9
2	Спеціальна (фахова) підготовка	50 / 66	-	50 / 66
3	Дисципліни вільного вибору	-	32 / 25	32 / 25
Всього за весь термін навчання		58 / 75	32 / 25	90 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми хімічних технологій та інженерії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів хімічної інженерії.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є:</p> <ol style="list-style-type: none">1) реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості;2) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;3) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти;4) підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;5) залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості;6) зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог;7) участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> <p>На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ»», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та</p>
---	---

	<p>інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakisty</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: – освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; – роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); – інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн-опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). Процедура перегляду освітніх програм різних рівнів: http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/09/Protsedura-pereglyadu-osvitnih-program-riznyh-rivniv.png Опитування стосовно освітнього процесу: https://web.kpi.kharkov.ua/ihti/anket/ Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025 Діючі освітні програми за роками вступу на сайті відділу забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до</p>

<p>атестація здобувачів</p>	<p>визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.</p> <p>Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf</p>
<p>Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.</p> <p>Забезпечення якості освіти: https://web.kpi.kharkov.ua/itpa1/osvita/zabezpechennia-yakosti-osvity</p> <p>Бібліотечні ресурси: https://web.kpi.kharkov.ua/itpa1/osvita/zabezpechennia-yakosti-osvity/biblioteka</p> <p>Сайт директорату Навчально-наукового інституту хімічних технологій та інженерії НТУ «ХПІ»: https://web.kpi.kharkov.ua/ihti</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково- педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково- педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та</p>

	<p>Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми.</p> <p>Матеріали до освітніх компонентів, які викладають випускаючі кафедри:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://web.kpi.kharkov.ua/orgchem/navchalnyj-protses/navchalno-metodychne-zabezpechennya/ - https://web.kpi.kharkov.ua/tpm/studentu-2/
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p> <p>Принципи призначення стипендій: https://web.kpi.kharkov.ua/itpa1/osvita/pryznachennia_stypendii</p> <p>Інформація про формування індивідуальної освітньої траєкторії: https://web.kpi.kharkov.ua/itpa1/osvita/indyvidualna_traektorii_osvity</p>

<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p> <p>Редакції освітньої програми за роками: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivni-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/</p> <p>Міжнародна діяльність та академічна мобільність: https://web.kpi.kharkov.ua/itpa1/pro-kafedru/international</p> <p>Сертифікат про акредитацію освітньої програми: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/sertyfikaty-dlya-vypusku-dyplomnykiv/osvtnij-riven-magistr</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2) Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3) Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4) Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 5) Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Результати навчання	Компетентності						
	Інтегральні компетентності						
	Загальні компетентності			Спеціальні (фахові) компетентності			
	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7
ПР1	ЗП2		ЗП2				
ПР 2				СП1			СП1
ПР 3					СП5		
ПР 4		ЗП2		СП2	СП6		СП7
ПР 5	ЗП1			СП5			
ПР 6				СП2	СП4		
ПР 7			ЗП1	СП3		СП3 СП5	