

Зведена таблиця пропозицій та зауважень отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення освітньої програми 072 «Фінанси і банківська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

№	Пункт ОП/ОНП було запроваджено оновлення освітніх компонентів освітньої програми:	Стейкхолдери	Пропозиції/зауваження	Враховано/частково враховано/відхилено	Нова редакція
1	Збільшено обсяг дисципліни СП 6 «Банківський менеджмент» з 3 до 6 кредитів	Начальник РВ АБ "Південний" в м. Харкові, Кайдалов І.В., члени робочої групи ОПП	Запровадити посилене вивчення банківського менеджменту, що дозволить глибше опанувати питання з управління банківською діяльністю.	<b>Враховано</b>	Спеціальна фахова підготовка СП6 Банківський менеджмент 6 кредитів
2	Запровадити нову дисципліну СП 7 «Фінансові технології (FinTech)» обсягом 5 кредитів, метою якої є набуття здобувачами компетентностей щодо використання сучасних фінансових технологій, урахування їх впливу на розвиток фінансового сектора.	Директор ПрАТ "СК "ВУСО" у м. Харкові, Смирнов І.М, начальник РВ АБ "Південний" в м. Харкові, Кайдалов І.В., Фінансовий директор ТОВ "АВТОЗЕНІТ", Запаранюк В.В., члени робочої групи ОПП	Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок щодо використання сучасних фінансових технологій у професійній діяльності, розуміння їх впливу на трансформацію фінансових послуг та функціонування фінансових установ.	<b>Враховано</b>	Додано нову обов'язкову дисципліну СП7 «Фінансові технології (FinTech)» обсягом 5 кредитів.

№	Пункт ОП/ОНП було запроваджено оновлення освітніх компонентів освітньої програми:	Стейкхолдери	Пропозиції/зауваження	Враховано/частково враховано/відхилено	Нова редакція
3	Вилучити додаткові СК та ПР з освітньо-професійної програми «Фінанси і банківська справа» та відповідні блоки освітніх компонентів, запровадити більш індивідуалізований вибір вибіркових освітніх компонентів.	Члени робочої групи ОПП, ВЗЯОД НТУ «ХП»Професор кафедри митної справи і фінансових послуг ХНЕУ, Проноза П.В., Фінансовий директор ТОВ "АВТОЗЕНІТ", Запаранюк В.В.	Студентоцентрикований підхід передбачає побудову більш індивідуалізованої траєкторії навчання здобувача освіти, що потребує розширення вибіркових освітніх компонентів. Стратегія сталого розвитку потребує запровадження розширеного вибору освітніх компонентів загальної підготовки. Замість трьох окремих вибіркових блоків («Банківський бізнес», «Корпоративні фінанси», «Фондовий ринок та криптотрейдинг») введено певні освітні компоненти за вибором здобувача вищої освіти (ОКВП 1-4) по 4 кредити кожна. Додано освітні компоненти загальної підготовки згідно переліку на вибір (ОКЗП 1-2) по 4 кредити кожна. Ці зміни відображають тенденцію до більш комплексної підготовки фахівців, поєднуючи набуття професійних знань та навичок з управлінськими та правовими компетенціями.	<b>Враховано</b>	Зміни у вибірковій частині. Підхід до формування вибіркової частини програми було суттєво переглянуто: замість трьох вибіркових блоків дисциплін (банківський бізнес, корпоративні фінанси, фондовий ринок) запропоновано професійні (фахові) вибіркові освітні компоненти (ОКВП1-4) по 4 кредити кожна, із розширенням переліку вибору; додано вибіркові освітні компоненти загальної підготовки (ОКЗП 1-2 по 4 кредити) з університетського пулу, що сприятиме формуванню загальних компетентностей здобувачів та більшої індивідуалізації освітньої траєкторій навчання здобувача освіти. Оновлено перелік освітніх компонентів загальної підготовки: українознавчі, психологічні та правові.