

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри» першого рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», галузі знань F «Інформаційні технології», Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Надана на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) «Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри» розроблена науково-педагогічними працівниками НТУ «ХПІ» з урахуванням вимог ринку праці відповідає нормам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань: F «Інформаційні технології», спеціальність: F7 «Комп'ютерна інженерія». затверджена та введена в дію наказом МОН України від 19.11.2018, №1262.

ОПП спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розумінь, з метою фундаментальної, системної та комплексної підготовки висококваліфікованих і конкурентно спроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців у галузі комп'ютерної інженерії, зокрема в напрямку сучасного програмування, мобільних пристроїв та комп'ютерних ігор, здатних досліджувати і вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає тісну взаємодію з представниками академічної та науково-технічної бізнесової спільнот, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії НТУ «ХПІ», спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розумінь, з метою фундаментальної, системної та комплексної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців у галузі комп'ютерної інженерії, зокрема в напрямку сучасного програмування, мобільних пристроїв та комп'ютерних ігор, здатних досліджувати і вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які пов'язані з проектуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням технічного та програмного забезпечення програмно-технічних засобів у галузі інформаційних технологій. ОПП передбачає тісну взаємодію з представниками академічної та науково-технічної бізнесової спільнот, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Структура та зміст ОПП описується переліком її компонент та послідовністю їх викладання. Обов'язкові компоненти ОП містять 12 дисциплін блоку загальної підготовки та 26 компонентів блоку спеціальної (фахової) підготовки. Вибіркові освітні компоненти ОПП – 60 кредитів ЄКТС. Із них два блоки профільованих пакетів ОК кожний. Практична підготовка складається з 3 навчальних проєктів, які забезпечують проєктно-орієнтоване навчання, та 3 практики, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей задля подальшого їх використання у професійній діяльності. Зміст ОПП повністю охоплює предметну область спеціальності в відповідності до «Стандарту».

ОПП реалізує методологію проєктного навчання на основі послідовності вибіркового освітніх компонент (Профільований пакет дисциплін 02 «Інноваційний кампус») та навчальних проєктів, підтриманих розробленою методикою їх виконання, що забезпечують отримання здобувачами вищої освіти навичок створення та експлуатації різного роду комп'ютерних систем.

На мій погляд бажано було б реалізувати в рамках ОПП елементи дуальної освіти з використанням накопиченого досвіду проведення занять на робочих місцях на підприємствах-партнерах, для чого необхідно укласти договори про співпрацю в частині навчання на робочих місцях, залучення спеціалістів-практиків ІТ компаній для проведення занять на постійній основі та на основі штатного сумісництва, залучення здобувачів ОПП для виконання оплачуваних робіт за контрактами у поза навчальний час, виконання реальних проєктів на замовлення підприємств.

В цілому, освітньо-професійна програма «Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри» здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», галузі знань F «Інформаційні технології» містить всі необхідні складові щодо забезпечення високої якості освітнього процесу і може бути рекомендована для підготовки бакалаврів з інформаційних технологій.

Рецензент:

Ректор донбаської державної
машинобудівної академії
д.т.н., проф.



Віктор КОВАЛЬОВ