

ПЕРЕЛІК ПРОПОНОВАНИХ ЗМІН
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СУЧАСНЕ ПРОГРАМУВАННЯ,
МОБІЛЬНІ ПРИСТРОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ІГРИ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ 2025 РОКУ

1) Доданий пункт фахових компетентностей ФК18 «Здатність проєктувати та програмувати мобільні пристрої».

2) Проведено форматування (розділення) програмних компетентностей у відповідній таблиці ОПП згідно стандарту та додаткових (введених) і зміни номерів умовних позначень, які відповідають номерам програмних компетентностей стандарту.

3) Зменшено перелік додаткових програмних компетентностей з урахуванням їх дублювання, що передбачено стандартом та введення додаткових програмних компетентностей (з шести залишено три):

ПРН 22. Вміти застосувати сучасні програмні середовища та засоби створення контенту при розробці комп'ютерних ігор.

ПРН 23. Вміти проєктувати та застосовувати бази даних.

ПРН 24. Мати навички використання сучасних бібліотек та середовищ для створення анімованих та текстурованих 2D- та 3D-графічних об'єктів.

4) Видалені програмні компетентності:

ПРН 18. Вміти розробляти сучасне програмне забезпечення, у тому числі комп'ютерних ігрових додатків.

ПРН 19. Вміти тестувати програмне забезпечення.

ПРН21. Виконувати збірку, інсталяцію та налаштування операційних систем, а також діагностику та усунення несправностей.

5) Корегування переліку навчальних дисциплін.

5.1) Об'єднано курси «СП6 Організація та проєктування баз даних» та «СП12 Розробка та застосування баз даних» однією дисципліною, яка буде викладатись у двох частинах: СП6 Бази даних, частина 1; СП12 Бази даних, частина 2.

5.2) Перенесено дисципліну «ВП1.3 Вебпрограмування» з вибіркового боку до переліку дисциплін спеціальної (фахової) підготовки «СП17 Вебпрограмування», яка відноситься безпосередньо до ОПП «Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри».

5.3) Перенесено дисципліну «ВП1.4 Обробка сигналів та зображень» до профільованого пакету освітніх компонентів 01 «Програмування мобільних пристроїв та комп'ютерних систем».

6) Уточнена структурно-логічна схема.

7) Зкореговано матриці відповідностей визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів.