

Звіт по опитуванню випускників-роботодавців щодо якості освітньої програми 123

Опитування випускників-роботодавців проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти кафедрою «Комп'ютерної інженерії та програмування», і проводилось у березні 2025 року згідно загальноуніверситетського «Графіка проведення анкетування (опитування) 2024-2025р». Таке опитування є формою участі випускників-роботодавців у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання. Враховуючи, що забезпечення внутрішнього контролю якості освіти в університеті полягає у співпраці з усіма зацікавленими сторонами освітнього процесу.

Опитування проводилося у формі анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS.

Випускників-роботодавців мали змогу у вільний час дати відповідь на питання.

Випускників-роботодавців проінформували, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу, що надає можливість отримати адекватний зворотний зв'язок кафедрам, викладачам й адміністрації, дозволить випускникам-роботодавцям дійсно вплинути на навчальний процес та покращити якість навчання.

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

Шість відповідей - «ТАК»

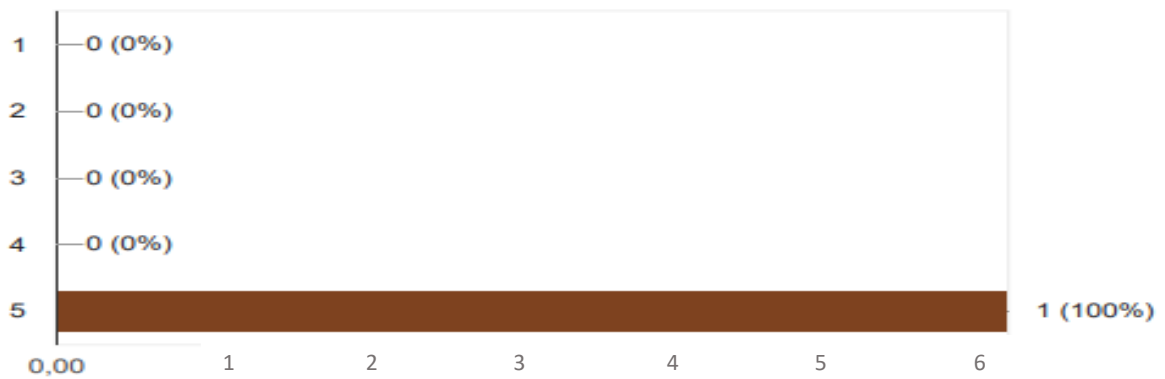
Одна відповідь - «НІ»

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

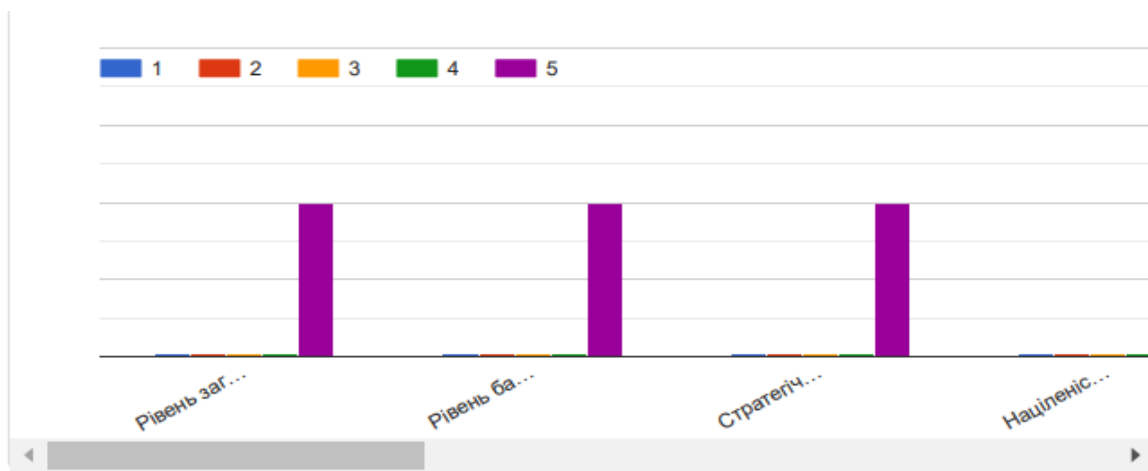
1 – «5»; 1 – «7»; 2 – «1»; 2- «2»

5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

Шість відповідей

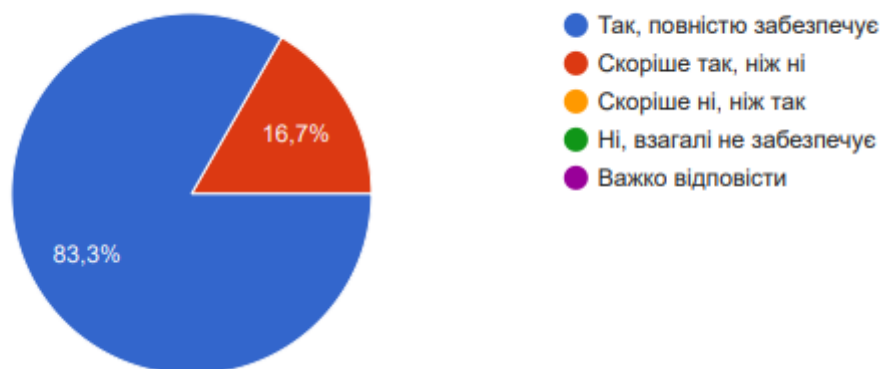


6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

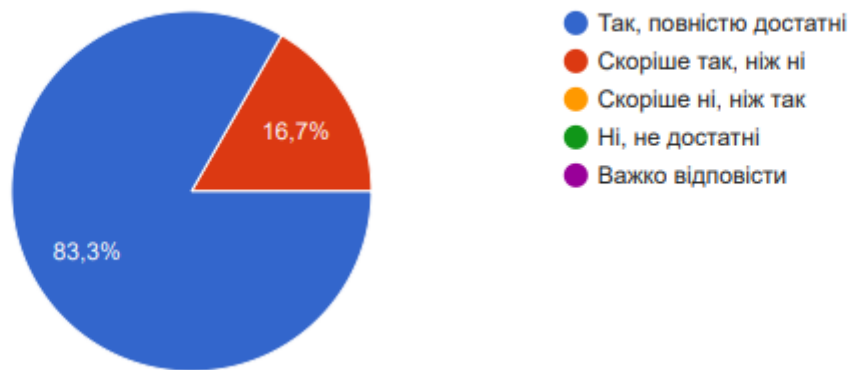
9 відповідей



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

❖ Немає пропозицій

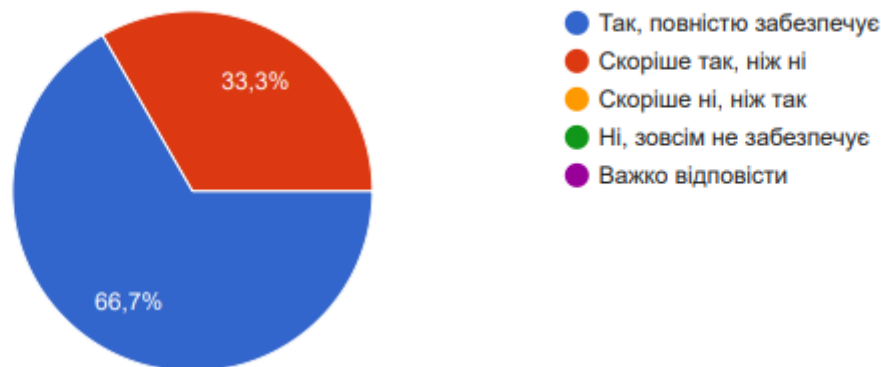
9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

❖ Немає пропозицій

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

❖ Створити умови для формування фахівців з інформаційних технологій з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління та адміністрування.

❖ Додати формат змішаного навчання.

❖ Поглиблений курс іноземної мови пов'язаних: з інформаційною безпекою.

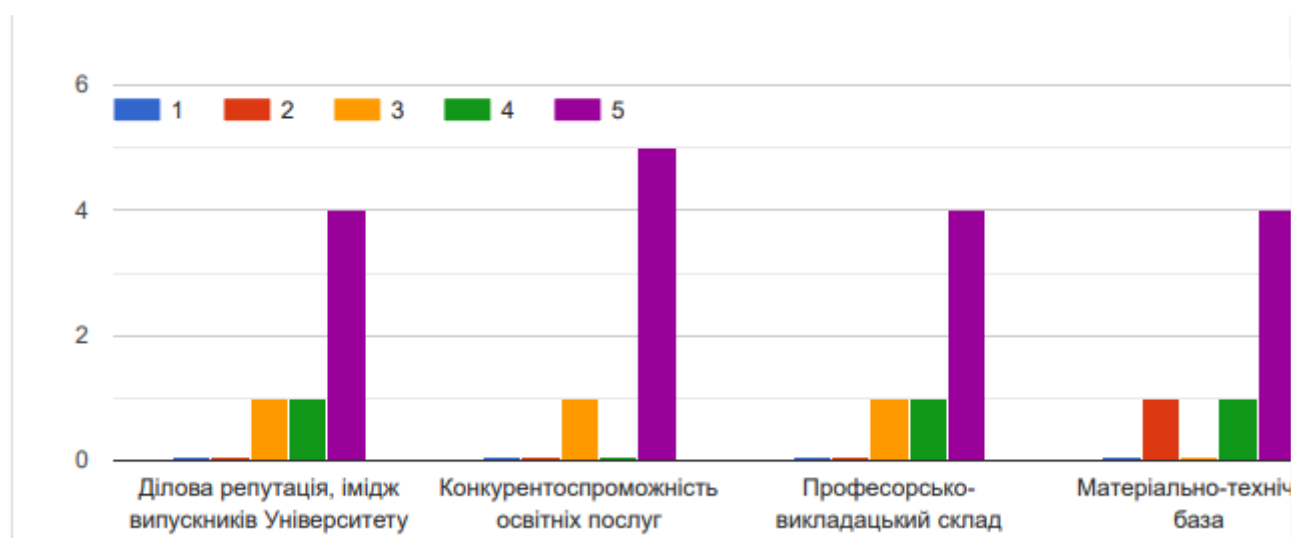
❖ Удосконалити змістову сторону освітніх компонент розвитком творчих здібностей фахівців ІТ сфери та науково-обґрунтованими методами прийняття рішень в умовах воєнного стану

❖ Дисципліни програми усі актуальні, відповідають компетенціям підготовки майбутніх фахівців у сфері інформаційних технологій.

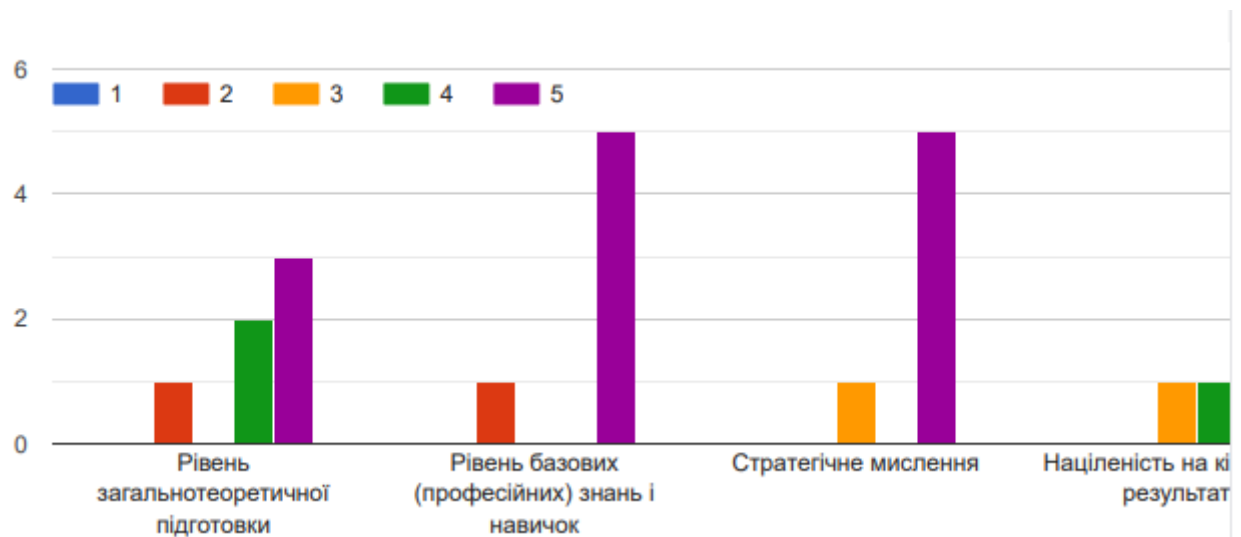
13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

- ❖ Повністю підтримуємо наявну освітню програму
- ❖ Вважаю за можливе розроблення "нетипових" методів навчання, що в умовах дистанційного навчання заохочуватимуть і зацікавлюватимуть здобувачів освіти
- ❖ Гарна програма - Мета забезпечує в цілому досягнення програмних результатів, особливість і унікальність ОП вбачаємо в у формуванні майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій, спрямованих на реалізацію інноваційних проектів у пост воєнний період відродження України
- ❖ Освітня програма дійсно націлена на підготовку висококваліфікованих, успішних, комунікабельних фахівців здатних брати участь у проведенні наукових досліджень та впровадження інновацій на основі світових та європейських стандартів та викликів сьогодення.

14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

- ❖ Збільшення державного замовлення для таких стратегічно важливих спеціальностей.

- ❖ Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань

- ❖ Стажування закордоном

- ❖ Вбачаємо такі слушні заходи 1. Посилити реалізацію компетентностей, пов'язаних: з діджиталізацією суспільних процесів, 2. Посилити реалізацію компетентностей, пов'язаних: з інформаційною безпекою. 3. Забезпечити формування компонент професійної компетентності, пов'язаних: лідерством в ІТ сфері.

- ❖ І далі проводити підготовку висококваліфікованих, успішних, комунікабельних фахівців з інформаційних технологій із сучасними поглядами та креативним способом мислення, здатних брати участь у проведенні наукових досліджень та впровадження інновацій на основі світових та європейських стандартів та викликів сьогодення.