

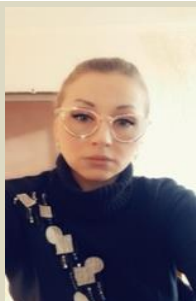
ДВВ1 ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	Всі спеціальності	Інститут / факультет	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу
Назва програми	Всі програми	Кафедра	Економіка бізнесу і міжнародних економічних відносин
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	Українська

Викладач

Долина Ірина Володимирівна, Iryna.Dolyna@khp.edu.ua



Кандидат економічних наук, професор, доцент кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин НТУ «ХПІ». Досвід роботи – понад 20 років. Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Електронна комерція», «Економіка та організація інноваційної діяльності», «Стратегія працевлаштування», «Стратегія підприємства», «Економіка туризму та готельно-ресторанного обслуговування», «Управління стратегічними змінами»

Загальна інформація про курс

Анотація	Спрямована на отримання та формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямів інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки. А також можливість отримання знань щодо спрямованості інноваційної стратегії та тактики розвитку виробництва, принципів і факторів її розвитку, форм інновацій, методів та інструментів аналізу інноваційних проектів і способів їх реалізації, інтелектуальної власності в системі ринкових відносин.		
Цілі курсу	Мета та завдання дисципліни - формування у студентів системи компетенцій на основі оволодіння ними теоретичними знаннями і практичними навичками здатність до адаптації і дій в новій ситуації, до креативного і критичного мислення, здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій і установ. Забезпечення необхідного рівня знань і практичних навичок щодо основних принципів, методів, форм, організаційного механізму по виробленню цілей і завдань. Розвинути здатність до адаптації і дій в новій ситуації. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах в рамках спеціальності.		
Формат	Лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – д/з		
Семестр	5		

Обсяг (кредити) / Тип курсу
(обов'язковий / вибірковий)

4/ Вибірковий

Лекції (години)

32

Практичні заняття (години)

16

Самостійна робота (години)

72

Програмні компетентності

Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Результати навчання	Методи викладання та навчання	Форми оцінювання (поточне оцінювання CAS, підсумкове оцінювання FAS)
<p>ПР3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p>	<p>Лекції проблемного характеру, семінари-дискусії, робота в малих групах, презентації, практичні заняття, презентації, банки візуального супроводу</p>	<p>Письмові індивідуальні завдання (CAS), оцінювання знань у невеликих групах (CAS), проблемні завдання (CAS), тестування (у т.ч онлайн-тестування) (CAS), усні та письмові запитання відкритого типу (CAS), залік (FAS)</p>
<p>ПР4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>	<p>Міні-лекції, кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій), семінари-дискусії, презентації, банки візуального супроводу</p>	<p>Письмові індивідуальні завдання (CAS), оцінювання знань у невеликих групах (CAS), проблемні завдання (CAS), тестування (у т.ч онлайн-тестування) (CAS), усні та письмові запитання відкритого типу (CAS), залік (FAS)</p>
<p>ПР10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p>	<p>Лекції проблемного характеру, семінари-дискусії, практичні заняття, робота в малих групах, презентації, банки візуального супроводу</p>	<p>Письмові індивідуальні завдання (CAS), оцінювання знань у невеликих групах (CAS), проблемні завдання (CAS), тестування (у т.ч онлайн-тестування) (CAS), залік (FAS)</p>
<p>ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Робота в малих групах, міні-лекції, кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій), семінари-дискусії, презентації, банки візуального супроводу</p>	<p>Письмові індивідуальні завдання (CAS), оцінювання знань у невеликих групах (CAS), проблемні завдання (CAS), тестування (у т.ч онлайн-тестування) (CAS), усні та письмові запитання відкритого типу (CAS), залік (FAS)</p>
<p>ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формулювати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>	<p>Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій), лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації, практичні заняття, презентації</p>	<p>Письмові індивідуальні завдання (CAS), оцінювання знань у невеликих групах (CAS), проблемні завдання (CAS), тестування (у т.ч онлайн-тестування) (CAS), усні та письмові запитання відкритого типу (CAS), залік (FAS)</p>
<p>ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>Лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації, практичні заняття, презентації, банки візуального супроводу</p>	<p>Письмові індивідуальні завдання (CAS), оцінювання знань у невеликих групах (CAS), проблемні завдання (CAS), тестування (у т.ч онлайн-тестування) (CAS), усні та письмові запитання відкритого типу (CAS), залік (FAS)</p>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності здобувача вищої освіти	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	82-89	B	добре	
	75-81	C		
	64-74	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX		
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).
20% залік: складання заліку у вигляді тестування (у т.ч. онлайн) або відкритих запитань з аудіо-візуальною ідентифікацією здобувача;
80% поточне оцінювання:
20% - оцінювання індивідуального завдання за курсом;
30% - вивчення тем курсу, що відносяться до змістовного модулю №1 та написання відповідної контрольної роботи;
30% - вивчення тем курсу, що відносяться до змістовного модулю №2 та написання відповідної контрольної роботи.

Політика курсу	Студенти зобов'язані відвідувати заняття згідно розкладу та дотримуватися етики поведінки. У разі відсутності на заняттях студентам необхідно буде відпрацювати пропущені заняття. Участь у практичних заняттях вимагає попередньої підготовки та завчасного опрацювання всіх необхідних матеріалів для продуктивної роботи. Письмові завдання повинні бути виконані у встановлені строки.
-----------------------	--

Структура та зміст курсу					
Лекція 1-2	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	Практичне заняття 1	Питання для обговорення: 1 Вплив глобалізації на економіку. 2 Поняття інновацій. 3 Основи і рушійна сила інноваційної діяльності. 4 Основні принципи організації інноваційної діяльності.	Самостійна робота	Інноваційні проекти, їх види.
Лекція 3-4	Організаційні, методологічні та економічні питання інноваційної діяльності				Система фінансування інноваційної діяльності на рівні держави. Фінансування інноваційної діяльності венчурним капіталом. Регулювання і стимулювання інноваційної діяльності на рівні підприємства.
Лекція 5	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	Практичне заняття 2	Виконання практичних завдань по розрахунку показників, за допомогою яких визначається раціональність використання принципів створення нового продукту. Розгляд питань за темою лекцій		Форми і методи її організації.
Лекція 6	Сутність попиту на інновації та засоби його відображення	Практичне заняття 3	Обговорення теоретичних питань, більш глибокий розгляд завдань щодо запропонованих питань. Рішення ситуаційних завдань		Теорія інноваційного розвитку Й. А. Шумпетера. «Технологічний пат» Г. Менша.
Лекція 7-8	Інноваційна політика фірми	Практичне заняття 4	Питання для обговорення: 1 Поняття інноваційної стратегії. 2 Відмінності інноваційних стратегій. 3 Порядок розробки інноваційної стратегії. 4 Процес розробки нового продукту.		Інноваційні стратегії. Реінжиніринг як інструмент підвищення організаційно-технічного рівня виробництва.

Лекція 9	Система управління інноваційними процесами	Практичне заняття 5	Зміст завдання: Визначити комерційну, економічну та екологічну ефективність інвестиційного проекту (вихідні дані надаються викладачем заздалегідь). Видача тем рефератів	Організація НДДКР, основи інноваційного проектування.
Лекція 10-11	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Фінансування інноваційних процесів	Практичне заняття 6	Обговорення теоретичного матеріалу. Видача завдання. Підготувати творче завдання за вказаними пунктами на тему: «Інноваційна діяльність обраного регіону України».	Формування портфелів нововведень та інновацій.
Лекція 12	Державне регулювання інноваційної діяльності	Практичне заняття 7	Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Стратегічне планування інноваційної діяльності. Джерела фінансових ресурсів підприємства.	Правове регулювання охорони інтелектуальної власності (в Україні та інших країнах).
Лекція 13	Стимулювання інноваційної діяльності	Практичне заняття 8	Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності підприємства.	Багаторівневе моделювання технічного прогресу. Моделювання автономного технічного прогресу.
Лекція 14-15	Моніторинг інновацій			Моделювання матеріалізованого технічного прогресу.
Лекція 16	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства			Лізингове фінансування інноваційної діяльності (в Україні та інших країнах).

Література

1. Організація та управління інноваційною діяльністю : підручник / П. Г. Перерва [та ін.] ; ред.: П. Г. Перерва, С. А. Мехович, М. І. Погорелов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2008. – 1025 с.
2. Волков О. І. Економіка та організація інноваційної діяльності : підручник /О. І. Волков, М. П. Денисенко, А. П. Гречан – К. : Центр учбової літератури, 2007. –662 с.
3. Заблоцький Б. Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності : навч. посіб. /Заблоцький Б. Ф. – Львів : Новий світ, 2008. – 456 с.
4. Куліков П. М. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. / П. М. Куліков, Д. О. Тищенко, Н. В. Кулешова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 248 с.
5. Йохна М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб. /М. А. Йохна, В. В. Стадник. – К. : Видавничий центр "Академія", 2005. – 400 с.
6. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : Підручник. – Суми : ВТД —Університетська книга, 2010. – 334 с.
7. Долина І.В. Аналіз впровадження технологічних інновацій в сучасних умовах інноваційного розвитку економіки України/Долина І.В. Вісник НТУ «ХПІ», 2013 № 44(1017) 34-41 с.

1. Україна. Закон. Про авторське право і суміжні права. Закон № 3792-XII від 23.12.1993. Відомості Верховної Ради України, 2001. – 27 с.
2. Україна. Закон. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі. Закон № 3687-XII від 15.12.1993. Відомості Верховної Ради України, 2009. – 32 с.
3. Україна. Закон. Про охорону прав на промислові зразки. Закон № 3688-XII від 15.12.1993. Відомості Верховної Ради України, 2009. – 36 с.
4. Україна. Закон. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг. Закон № 3689-XII від 15.12.1993. Відомості Верховної Ради України, 1994. – 36 с.
5. Україна. Закон. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон № 1977-XII від 13.12.1991. Відомості Верховної Ради України, 2011. – 32 с.
6. Україна. Закон. Про інвестиційну діяльність. Закон № 1560-XII від 18.09.1991. Відомості Верховної Ради України, 2005. – 19 с.
7. Україна. Закон. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон № 433-IV від 16.01.2003. Відомості Верховної Ради України, 2003. – 93с.
8. Україна. Закон. Про інноваційну діяльність. Закон № 40-IV від 04.07.2002. Відомості Верховної Ради України, 2002. – 266 с.
9. Україна. Закон. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди). Закон № 2299-III від 15.03.2001. Відомості Верховної Ради України, 2007. – 40 с.

Норми академічної етики

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі курсу.