



Силабус освітнього компонента  
Програма навчальної дисципліни



## Основи грантрайтингу в природоохоронній діяльності

### Шифр та назва спеціальності

G2-Технології захисту навколишнього середовища

### Інститут

ННІ Механічної інженерії і транспорту

### Спеціалізація

-

### Кафедра

Хімічна техніка та промислова екологія (154)

### Освітня програма

Технології захисту навколишнього середовища

### Тип дисципліни

Обов'язкова, спеціальна (фахова)а

### Рівень освіти

Перший (бакалаврський)

### Форма навчання

Денна, заочна

### Семестр

7

### Мова викладання

Українська

## Викладачі, розробники



### Тихомирова Тетяна Сергіївна

[tetiana.tykhomyrova@khp.edu.ua](mailto:tetiana.tykhomyrova@khp.edu.ua)

К.т.н., доцент, доцент

Досвід роботи – 15 років. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Вільно володіє англійської та української мовами. Провідний лектор з дисциплін: «Сталий розвиток» та «Грантрайтинг та міжнародна співпраця в екології» (англійською мовою), «Гідрологія», «Ґрунтознавство»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

### Анотація

Дисципліна спрямована на опанування методології пошуку джерел фінансування, заповнення грантових заявок, управління проектами, звітності за грантом в природоохоронній сфері.

### Мета та цілі дисципліни

Опанувати основи управління проектами в природоохоронній сфері та особливості, пов'язані з характером проектів, навчитися заповнювати грантові заявки, навчитися шукати фонди та донорів для реалізації власних проектів в природоохоронній сфері, засвоїти основні вимоги до звітності за використанні грантові кошти

### Формат занять

Лекції, практичні роботи, реферат, консультації. Підсумковий контроль - екзамен.

## Компетентності

ЗК-5. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК-6. Здатність розробляти та управляти проектами

СК-1. Здатність до попередження забруднення довкілля та кризових явищ і процесів

## Результати навчання

РН-5. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації

РН-12. Обирати інженерні методи захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природовідновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки

РН-14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.

## Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредитів ECTS): лекції – 32 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 72 год.

## Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання з наступних дисциплін: "Екологічна безпека", "Організація та управління в природоохоронній діяльності".

## Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові методи навчання та акцентується увага на вирішенні нагальних природоохоронних проблем та управління конкретними природоохоронними грантовими проектами

## Програма навчальної дисципліни

### Навчальні заняття

#### Лекції

Теми лекцій	Кількість годин
<b>Тема 1. Основи проектного менеджменту</b> Що таке проект. Види проектів. Життєвий цикл проекту. Успіх проекту. Інтеграція проекту. Учасники й оточення проекту. Принципи формування проектної команди. Територіальне співробітництво. Складові успішного партнерства	6
<b>Тема 2. Робота над проектом</b> Аналіз зацікавлених сторін. Аналіз проблем. Формулювання цілей. План реалізації проекту. Планування ресурсів і видатків. Управління ризиками. Моніторинг, оцінювання та аудит проекту.	6
<b>Тема 3. Джерела фінансування грантових заявок</b> Пошук потенційних донорів. Характеристики грантових конкурсів. Інформаційні джерела грантрайтингу	4
<b>Тема 4. Методологія написання грантової заявки</b> Написання проектної заявки. Підписання грантових угод. Звітування про реалізацію проекту	6

**Тема 5. Додаткові можливості для фінансування проєктів місцевого і регіонального розвитку** 5  
 Державний фонд регіонального розвитку. Субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам об'єднаних територіальних громад на формування їхньої інфраструктури та природоохоронні заходи

**Тема 6. Інші джерела фінансування для природоохоронних проєктів** 5  
 Краудфандинг. Стартап та його відмінність від гранту. Принципи роботи бізнес-інкубаторів

**Загальна кількість годин** **32**

### Практичні заняття

Теми практичних занять	Кількість годин	Вагові коефіцієнти $b$
<b>Тема 1.</b> Термінологія грантрайтингу англійською мовою. Сталі мовні конструкції для грантових заявок, особливості перекладу природоохоронних, екологічних термінів на англійську мову. Стиль тексту грантових заявок.	4	0,2
<b>Тема 2.</b> Командний тренінг. Відбір учасників проектної команди Особливості команд природоохоронних проєктів локального та регіонального рівня. Поняття про командні тренінги, види командних тренінгів	2	0,1
<b>Тема 3.</b> SWOT аналіз проєкту Поняття про SWOT аналіз, сфери його застосування. SWOT аналіз проєкту в природоохоронній сфері. SWOT аналіз особистості	3	0,2
<b>Тема 4.</b> Особливості оподаткування та бухгалтерський облік грантових грошей. Система оподаткування в Україні, документація, яка підтверджує витрати по гранту. Звітування за використані кошти по гранту	3	0,1
<b>Тема 5.</b> Заповнення грантової заявки. Особливості формулювання мети та завдань. Стиль тексту. Обмеження довжини тексту. Додатки до грантової заявки. Супровідний лист.	4	0,4
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>16</b>	$\sum_{i=1}^n b_i = 1$

### Лабораторні заняття

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені

### Контрольні роботи

Одна підсумкова контрольна робота, яка охоплює теоретичні та практичні питання курсу та проходить у формі тестування за допомогою ресурсу Forms на платформі Office 365

Теми контрольних робіт	Вагові коефіцієнти $a$
<b>Контрольна робота</b>	1
<b>Загальна кількість годин</b>	$\sum_{i=1}^n a_i = 1$

## Самостійна робота

Курс передбачає самостійне опрацювання теоретичного матеріалу та виконання індивідуального завдання у вигляді реферату з обов'язковим виконанням презентації до нього та публічним захистом.

### Опрацювання теоретичного матеріалу

Теми для самостійного вивчення	Кількість годин
<b>Тема 1. Методологія аналізу проблем. Перетворення проблеми на дії. Візуалізація – дерево проблем, fishbone, 5why</b>	6
<b>Тема 2. Конфлікти та шляхи подолання конфліктів в команді проєкту</b>	10
<b>Тема 3. Поняття про діаграму Ганта</b>	6
<b>Тема 4. Типові помилки при заповненні грантових та страт-ап заявок</b>	6
<b>Тема 5. Нормативні документи, які допомагають підкреслити актуальність природоохоронного проєкту</b>	10
<b>Тема 6. Поняття про road map проєкту</b>	4
<b>Тема 7. Успішні природоохоронні грантові проєкти в Україні</b>	6
<b>Тема 8. Матриця ризику проєкту</b>	6
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>54</b>

### Тематика індивідуальних завдань

Реферат надається в електронному вигляді викладачу не пізніше ніж за 3 тижні до закінчення семестру. Документи виконують на аркушах друкарського паперу формату А4 (297 мм × 210 мм). Під час виконання таблиць, ілюстрацій та додатків дозволено використовувати формат А3 (297 мм × 420 мм). На аркушах мають бути залишені поля: лівий, нижній та верхній – не менше 20 мм, правий – не менше 10 мм. Текст документа виконують на одному боці аркуша через півтора інтервали, кегль шрифту 14 п.; для елементів тексту (таблиць, приміток тощо) допускається шрифт 12 п.; рекомендований шрифт – Times New Roman. Таблиці та рисунки нумеруються в межах розділу. Презентація є своєрідним доповненням реферату та основою публічного захисту реферату. Мета створення презентації – показати аудиторії яскраві приклади, які надаються під час доповіді, підкреслити важливі тези, висновки, надати цікаві графіки чи діаграми. Публічний захист презентації проходить в дружельній атмосфері та з дотриманням вимог Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» який розміщено за посиланням [http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code\\_ethics.pdf](http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf)

#### Теми індивідуального завдання

**Тема 1** Мета, завдання та характеристика діяльності Фонд «Східна Європа» як міжнародного донора

Історія фонду, засновники, мета, завдання, реалізовані проєкти в Україні

**Тема 2** Мета, завдання та характеристика діяльності Фонду Рокфеллера як міжнародного донора  
Історія фонду, засновники, мета, завдання, реалізовані проєкти в Україні

**Тема 3** Мета, завдання та характеристика діяльності Фонду Роберта Боша як міжнародного донора

Історія фонду, засновники, мета, завдання, реалізовані проєкти в Україні

**Тема 4** Мета, завдання та характеристика діяльності Фонду народонаселення ООН як міжнародного донора

Історія фонду, засновники, мета, завдання, реалізовані проєкти в Україні

**Тема 5** Мета, завдання та характеристика діяльності Фінського фонду місцевого співробітництва як міжнародного донора

Історія фонду, засновники, мета, завдання, реалізовані проекти в Україні

---

**Тема 6** Мета, завдання та характеристика діяльності Федерального міністерства довкілля, охорони природи та ядерної безпеки Німеччини як міжнародного донора

Структура, підпорядкування, мета та завдання діяльності, реалізовані в Україні проекти та програми

---

**Тема 7** Мета, завдання та характеристика діяльності Світового банку як міжнародного донора

Історія Світового банку, політичні та економічні передумови його створення, напрямки діяльності, підтримані в Україні програми та проекти національного та регіонального рівня

---

**Тема 8** Мета, завдання та характеристика діяльності Програми Кусаноне Міністерства закордонних справ Японії як міжнародного донора

Структура міністерства, історія виникнення програми, особливості програми, підтримані в Україні проекти

---

**Тема 9** Мета, завдання та характеристика діяльності Посольства Швеції в Україні як міжнародного донора

Структура посольства, напрямки діяльності, основні підтримані проекти в Україні, їх особливості

---

**Тема 10** Мета, завдання та характеристика діяльності EaPТС як міжнародного донора Історія та засновники, напрямки діяльності, підтримані проекти в Україні та їх характеристика

---

**Загальна кількість годин**

**18**

## Неформальна освіта

Рекомендовані в силабусі елементи неформальної освіти можуть бути зараховані за спрощеною процедурою без додаткової валідації результатів (створення предметної комісії). Участь здобувача особиста або у складі команди у конкурсі грантових проектів з підтвердженням такої участі може бути зараховано замість практичних робіт №3,4,5.

Публікація ( тези доповідей у конференції, стаття у фаховому виданні, монографія тощо) ,тематика якої відповідає практичній роботі (роботам) може бути зарахована замість таких видів робіт з максимальною оцінкою

Успішне проходження онлайн курсу "Волонтерство під час війни" може бути зараховано замість практичної роботи №2 з максимальною оцінкою

## Рекомендовані курси, тренінги, стажування

1. Он-лайн курс "Волонтерство під час війни" <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/war-time-volunteering/>

## Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

### Основна література

К. Нагірська Грантрайтинг: просте про складне: навчально-практичний посібник, - 58с. - електронне видання

<https://drive.google.com/file/d/1BIr21otjrsieXDSLyGEACpVK6hcEct89/view>

2. К. Mantic How to write a grant application start writing a grant proposal for education - електронний ресурс

<https://www.solidprofessor.com/blog/how-to-write-a-grant-application-start-writing-a-grant-proposal-for-education/>

3. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белянцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. – Харків : Золоті сторінки, 2017. — 148 с.  
<http://surl.li/hianef>
4. Grant writing bases /електроний ресурс. – код доступу  
<https://grantsgovprod.wordpress.com/category/learngrants/grant-writing-basics/>
5. Посібник з підготовки проектів. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA  
<https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>
6. How to write a grant proposal: a step-by-step guide /В. Fagan - електронний ресурс  
<https://www.pandadoc.com/blog/grant-proposal/>
7. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Основи грантрайтингу в природоохоронній діяльності" [Електронний ресурс] : для студентів спец. G2 "Технології захисту навколишнього середовища" усіх форм навчання / уклад. Т. С. Тихомирова, Н. М. Самойленко, О. В. Шестопапов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 76 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95565>
8. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуального завдання з дисципліни "Основи грантрайтингу в природоохоронній діяльності" [Електронний ресурс] : для студентів спец. G2 "Технології захисту навколишнього середовища" усіх форм навчання / уклад. Т. С. Тихомирова, А. С. Босюк, В. С. Бутко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 32 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95567>

#### Додаткова література

1. Демуз І. О. Фандрайзинг і грантрайтинг як особливий фінансовий механізм міжнародної підтримки наукових проектів в Україні / І. О. Демуз // Економічний вісник університету. – 2019. – Вип. 43. – С. 12–20. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvu\\_2019\\_43\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvu_2019_43_4)
2. Sustainable development as a Platform for Ukraine's European Integration [Text] : Materials of International conference (Kyiv, November 8, 2019) / Editors O. Romanovskyi, L. Zharova – K.: Ukrainian American Concordia University, 2019 – 103 p.
3. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 152 с.  
<http://surl.li/pgsrc>
4. SWOT-аналіз соціо-економіко-екологічних систем : навчальний посібник / І. Ю. Аблеєва, Л. Д. Пляцук. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 229 с.  
<https://surl.li/kuotbh>
5. Тихомирова Т. С. Грантові проекти для підтримки апсайклінг-підприємництва та розвитку екологічної культури в Україні як інструмент зменшення текстильних відходів / Тетяна Тихомирова, Валерія Крючкова, Кирило Чікірякін // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія : Екологія. Публічне управління та адміністрування : зб. наук. пр. – Вінниця : Видавничий дім "Гельветика", 2025. – Вип. 1. – С. 53-61.  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88437>
6. Створення локального бренду як елемент сталого управління природоохоронними територіями / Тихомирова Т. С. [та ін.] // Екологічні науки. – 2025. – № 2 (59). – С. 355-359.  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91787>
7. Особливості викладання основ грантрайтингу здобувачам екологічних спеціальностей / Тихомирова Т. С., Босюк А. С., Шестопапов О. В. [та ін.] // Екологічні науки. – 2025. – № 4 (61). – С. 38-43. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/94524>
8. Крючкова В. В. Сталій підхід до управління текстильними відходами: досвід Чехії та перспективи його використання в Україні / Крючкова В. В., Тихомирова Т. С., Чікірякін К. В. // Екологічні науки. – 2024. – № 5 (56). – С. 203-210. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/85784>

## Інформаційні ресурси

1. <https://impeer.org.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B8-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8/>
2. <https://www.sgpinfo.org.ua/>
3. <https://ukraine-oss.com/pro-nas-2023-2/>

## Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників  $k$ :

Поточний контроль (практичні, семінарські, лабораторні заняття), $k_1$	Контрольні роботи (за наявності), $k_2$	Індивідуальне завдання (за наявності), $k_3$	Підсумковий контроль (для ОК з іспитом), $k_4$
0,4	0,35	0,15	0,1

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю:  $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$ . Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = П \cdot k_1 + K \cdot k_2 + I \cdot k_3 + Пк \cdot k_4$$

де:  $П$  – середньозважена середня оцінка за поточний контроль  
 $I$  – оцінка за виконання індивідуального завдання  
 $K$  – середньозважена оцінка за контрольні роботи  
 $Пк$  – оцінка за підсумковий контроль

$$K = \frac{K_1 \cdot a_1 + \dots + K_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

де:  $a_i$  - ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

$$П = \frac{П_1 \cdot b_1 + П_2 \cdot b_2 + \dots + П_n \cdot b_n}{\sum_{i=1}^n b_i}$$

де:  $b_i$  - ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

Поточні оцінки за кожну складову ( $П, K, I, \dots$ ) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з [положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ»](#).

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої  $O$  з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

30.08.2025



**Завідувач кафедри**  
Олексій ШЕСТОПАЛОВ

30.08.2025



**Гарант ОП**  
Тетяна ТИХОМИРОВА