



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

G2-Технології захисту навколишнього середовища

Інститут

ІНІ Міжнародної освіти

Спеціалізація

—

Кафедра

Іноземні мови (275)

Освітня програма

Технології захисту навколишнього середовища

Тип дисципліни

Обов'язкова

Рівень освіти

Перший (бакалаврський)

Форма навчання

Денна

Семестр

1,2,3,7,8

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Карасова Олена В'ячеславівна
olena.karasiova@khpі.edu.ua

Кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ».

Досвід роботи викладачкою –24 роки.

Авторка та співавторка понад 100 наукових та методичних праць та 1 посібника.

Провідна лекторка з дисциплін «Англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням.»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Курс орієнтований на розвиток професійних комунікативних умінь і інформаційної культури і є органічною частиною процесу здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців. Очікується, що в результаті успішного навчання за програмою курсу, поряд з іншими професійними уміньми, студент буде здатним вільно спілкуватися іноземною мовою з професійних питань усно і письмово, буде мати навички роботи з іноземними технічними виданнями.

Мета та цілі дисципліни

Сформувати у студентів комунікативні компетенції, необхідні для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Формат занять

Практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК-3 Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК-4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

Результати навчання

РН-2. Вміти аналітично опрацювати іноземні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 300 годин (10 кредитів ECTS): практичні заняття – 148 год., самостійна робота – 152 год

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з дисципліни «Іноземна мова» (в обсязі шкільної програми)

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» передбачає проведення практичних занять та самостійну роботу.

На практичних заняттях використовуються наступні методи.

Комунікативний – головний метод навчання іноземній мові. Він передбачає формування у студентів комунікативної компетенції, зокрема, 4-х видів мовленнєвих вмінь: аудіювання, говоріння, читання та письма.

Залежно від необхідності досягнення рівнів знання чи вміння, комунікативний метод поєднується з такими загальними дидактичними методами як пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний та репродуктивний методи.

При викладенні іноземної мови також реалізується принцип проблемного підходу. Він спрямований на формування та розвиток саме творчих здібностей студентів на базі навчальних проблемних ситуацій.

Самостійна робота направлена на поглиблення і закріплення знань студента і забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, аудіо матеріали та гуглформи.

Програма навчальної дисципліни

Навчальні заняття

Лекції

Лекційні заняття не передбачені

Практичні заняття

1й семестр

Теми практичних занять

| | Кількість годин | Вагові коефіцієнти <i>a</i> |
|--|-----------------|-----------------------------|
| Тема 1. Знайомство. Вітання. Персональна інформація. Заповнення форм з особистої інформації. | 5 | 0,1 |
| Тема 2. Опис повсякденного життя та навчального досвіду. | 4 | 0,1 |
| Тема 3. Обмін інформацією (усно і письмово) та обговорення новин. | 4 | 0,2 |
| Тема 4 Читання та розуміння інструкцій, повідомлень, оголошень, тощо. | 4 | 0,2 |

| | | |
|--|-----------|--------------------------|
| Тема 5 Спілкування у подорожах. | 5 | 0,2 |
| Тема 6. Телефонні розмови. Узгодження зустрічей по телефону. | 4 | 0,1 |
| Тема 7. Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі. | 6 | 0,1 |
| Загальна кількість годин за 1й семестр | 32 | $1 \sum_{i=1}^n b_i = 1$ |

2й семестр

| Теми практичних занять | Кількість годин | Вагові коефіцієнти <i>a</i> |
|--|-----------------|-----------------------------|
| Тема 1. Пошук та обробка інформації. Мова спілкування. | 4 | 0,1 |
| Тема 2. Пошук та обробка інформації. Опис процесів. | 5 | 0,1 |
| Тема 3. Пошук та обробка інформації. Світ довкола нас. | 6 | 0,3 |
| Тема 4. Пошук та обробка інформації. Засоби навчання. | 4 | 0,1 |
| Тема 5. Формулювання ідей. Відкриваючи минуле. | 5 | 0,2 |
| Тема 6. Формулювання ідей. Задоволення роботою. | 4 | 0,1 |
| Тема 7. Висування ідей. | 4 | 0,1 |
| Загальна кількість годин за 2й семестр | 32 | $1 \sum_{i=1}^n b_i = 1$ |

3й семестр

| Теми практичних занять | Кількість годин | Вагові коефіцієнти <i>a</i> |
|---|-----------------|-----------------------------|
| Тема 1. Екологічні проблеми. Альтернативні точки зору | 5 | 0,2 |
| Тема 2. Формулювання ідей. Робоче середовище. | 5 | 0,2 |
| Тема 3. Вступ до презентації. Привітання. | 4 | 0,1 |
| Тема 4. Вступ до презентації. Організація презентації. | 4 | 0,1 |
| Тема 5. Мовні та немовні засоби презентації. Використання мови тіла. | 4 | 0,1 |
| Тема 6. Організація презентації Структурування матеріалу презентації. | 4 | 0,1 |
| Тема 7. | 6 | 0,2 |

Використання наочних матеріалів.

| | | |
|---|-----------|--------------------------|
| Загальна кількість годин за 3й семестр | 32 | $1 \sum_{i=1}^n b_i = 1$ |
|---|-----------|--------------------------|

7й семестр

| Теми практичних занять | Кількість годин | Вагові коефіцієнти a |
|---|------------------------|--|
| Тема 1. Інтерпретація графічної інформації. | 5 | 0,1 |
| Тема 2. Організація висновків. Реагування на запитання. | 4 | 0,1 |
| Тема 3. Аудіювання з метою пошуку інформації. Відповіді на спеціальні запитання. | 6 | 0,2 |
| Тема 4. Аудіювання з метою загального розуміння інформації. Відтворення інформації. | 6 | 0,3 |
| Тема 5. Розвиток діалогічного мовлення. | 4 | 0,1 |
| Тема 6. Критичне аудіювання. Висловлювання та пояснення думок. | 5 | 0,1 |
| Тема 7. Читання з метою пошуку інформації. Заповнення форм та таблиць. | 2 | 0,1 |

| | | |
|---|-----------|--------------------------|
| Загальна кількість годин за 7й семестр | 32 | $1 \sum_{i=1}^n b_i = 1$ |
|---|-----------|--------------------------|

8й семестр

| Теми практичних занять | Кількість годин | Вагові коефіцієнти a |
|---|------------------------|--|
| Тема 1. Читання з метою загального розуміння. Написання звітів. | 6 | 0,3 |
| Тема 2. Критичне читання. Написання анотації та есе. | 8 | 0,4 |
| Тема 3. Екстенсивне читання. Написання рефератів. | 6 | 0,3 |

| | | |
|---|-----------|--------------------------|
| Загальна кількість годин за 8й семестр | 20 | $1 \sum_{i=1}^n b_i = 1$ |
|---|-----------|--------------------------|

Загальна кількість годин за всі семестри **148**

Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені

Контрольні роботи

Контрольні роботи не передбачені

Самостійна робота

Курс передбачає самостійне опрацювання певних тем.

1й семестр

Кількість годин

Теми для самостійного вивчення

| | |
|---|-----------|
| Тема 1. Особливості використання часів груп Simple та Perfect | 6 |
| Тема 2. Особливості конструкцій Passive voice | 8 |
| Тема 3. Особливості перекладу технічних термінів | 8 |
| Тема 4. Переклад роду занять та професій на англійську мову | 6 |
| Загальна кількість годин за 1й семестр | 28 |

2й семестр

Кількість годин

Теми для самостійного вивчення

| | |
|---|-----------|
| Тема 1. Особливості використання часів груп Continuous та Perfect Continuous | 6 |
| Тема 2. Утворення прикметників в англійській мові | 8 |
| Тема 3. Сталі лексичні конструкції для природоохоронної галузі та особливості їх використання | 8 |
| Тема 4. Неправильні дієслова в англійській мові | 6 |
| Загальна кількість годин за 2й семестр | 28 |

3й семестр

Кількість годин

Теми для самостійного вивчення

| | |
|---|-----------|
| Тема 1. Особливості використання мовних конструкцій either /neither | 6 |
| Тема 2. Неправильні форми множини | 6 |
| Тема 3. Словотворення ступенів порівняння | 8 |
| Тема 4. Особливості перекладу одиниць виміру | 8 |
| Загальна кількість годин за 3й семестр | 28 |

7й семестр

Кількість годин

Теми для самостійного вивчення

| | |
|--|-----------|
| Тема 1. Особливості використання мовної конструкцій used to | 4 |
| Тема 2. Особливості використання мовної конструкцій to be going to | 8 |
| Тема 3. Модальні дієслова та їх використання | 4 |
| Тема 4. Утворення кількісних та порядкових числівників | 4 |
| Тема 5. Прийменники та особливості їх перекладу | 4 |
| Тема 6. Види прислівників та особливості їх використання | 4 |
| Загальна кількість годин за 7й семестр | 28 |

8й семестр

Кількість годин

Теми для самостійного вивчення

| | |
|--|---|
| Тема 1. Герундій в англійській мові та особливості його використання | 4 |
| Тема 2. Особливості використання та перекладу фразових дієслів | 4 |
| Тема 3. Узгодження часів в англійській мові | 8 |
| Тема 4. Порядок слів у реченні | 4 |
| Тема 5. Слова -маркери для кожної групи часів англійської мови | 4 |
| Тема 6. Побудова питальних речень | 4 |

| | |
|---|------------|
| Тема 7. Суфікси в англійській мові та їх використання для словотворення | 6 |
| Тема 8. Правила правопису слів з великої літери в англійській мові | 2 |
| Тема 9. Умовні речення в англійській мові | 4 |
| Загальна кількість годин за 8й семестр | 40 |
| Загальна кількість за всі семестри | 152 |

Неформальна освіта

Рекомендовані в силабусі елементи неформальної освіти можуть бути зараховані за спрощеною процедурою без додаткової валідації результатів (створення предметної комісії).
Публікація англійською мовою (тези доповідей у конференції, стаття у фаховому виданні, монографія тощо) , тематика якої відповідає практичній роботі (роботам) може бути зарахована замість таких видів робіт з максимальною оцінкою

Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

Основна література

1. Методичні вказівки з англійської мови до виконання самостійних завдань з читання до змістовного модуля «Пошук та обробка інформації» для студентів I курсу спеціальностей «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища». / уклад. С. В. Сергіна, О. О. Мартинчук– Харків: ТОВ "Друкарня Мадрид", 2023. – 88 с. – Англ. мовою.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69856>
2. Читаємо та слухаємо BBC [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля "Пошук та обробка інформації". Ч. 1 / уклад.: О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Т. С. Чудовська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 40 с. – Англ. мовою. – URI:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64149>
3. Читаємо та слухаємо BBC [Електронний ресурс] : метод. вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля "Пошук та обробка інформації". Ч. 2 / уклад.: О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Т. С. Чудовська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 32 с. – Англ. мовою. – URI:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64150>.
4. Пошук та обробка інформації: Методичні вказівки з англійської мови для студентів 1 курсу = Information searching and processing: English learner guide for 1st year students / уклад. Ю.О. Романов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 36 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/4064>.
5. Методичні вказівки з англійської мови для самостійного опанування студентами граматичної теми Часи групи Perfect = Methodological instructions in the English language for students' self-study of Perfect Tenses/ уклад. Саламатіна А. В., Шеїна Л. О., Мох Ю. А. Харків НТУ „ХПІ”. 2020. - 47 с.
6. Розробка презентації: Методичні вказівки з англійської мови для студентів 2 курсу = Making a presentation: English learner guide for 2nd year students / уклад. Ю.О. Романов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 36 с.
7. Методичні вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля «Формулювання ідей» / уклад. О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, Т.С. Чудовська – Харків: НТУ «ХПІ». 2023 – 52 с.

Додаткова література

1. Методичні вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля «Пошук та обробка інформації». Частина 1 / уклад. О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, Т.С. Чудовська – Харків: НТУ «ХПІ». 2023.– 40 с.
2. Методичні вказівки до виконання самостійних завдань з читання та аудіювання до змістовного модуля «Пошук та обробка інформації». Частина 2 / уклад. О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, Т.С. Чудовська – Харків: НТУ «ХПІ». 2023 – 32 с.

3. Практична граматики англійської мови. Синтаксис. Методичні вказівки з англійської мови для здобувачів освіти 4 курсу денної та заочної форм навчання = Practical English Grammar. Syntax. Methodological instructions in the English language for fourth-year full-time and part-time students / уклад. Левін О.Є. Харків НТУ «ХПІ». 2024 – 93 с.

Інформаційні ресурси

1. Preparation for IELTS exam: <https://www.ielts-writing.info/EXAM/>
2. IELTS practice test: <https://www.ielts.org/usa/ielts-practice-test>
3. News from BBC: <https://www.bbc.com/>
4. British council for English teachers and learners: <https://www.britishcouncil.org>
5. TED talks: <https://www.ted.com/talks>
- 6.. TEDed: Audio lessons in English: <https://ed.ted.com/>
7. Free online IELTS practice tests: <https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/free-ielts-practice-tests><https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/exams/ielts/objective-ielts/>
8. English Quizzes: Grammar. Exercises & Worksheets: <https://www.usingenglish.com/quizzes/>
9. English Tests online: <https://www.english-testsonline.com/inside-out-quick-placement-test/>
10. Online English as a Second Language (ESL). Tools & Resources: <https://www.usingenglish.com>
11. Online resource portal: www.englishforacademicstudy.com
12. Developing skills you need for life: www.skillsyouneed.com

Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників k :

| | | | |
|--|--|--|--|
| Поточний контроль (практичні, семінарські, лабораторні заняття), k_1 | Контрольні роботи (за наявності), k_2 | Індивідуальне завдання (за наявності), k_3 | Підсумковий контроль (для ОК з іспитом), k_4 |
|--|--|--|--|

1

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю: $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$. Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = П \cdot k_1 + K \cdot k_2 + I \cdot k_3 + Пк \cdot k_4$$

де: $П$ – середньозважена середня оцінка за поточний контроль
 I – оцінка за виконання індивідуального завдання
 K – середньозважена оцінка за контрольні роботи
 $Пк$ – оцінка за підсумковий контроль

$$П = \frac{П_1 \cdot a_1 + П_2 \cdot a_2 + \dots + П_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

де: a_i – ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

$$K = \frac{K_1 \cdot b_1 + K_2 \cdot b_2 + \dots + K_m \cdot b_m}{\sum_{i=1}^m b_i}$$

де: b_i – ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

Поточні оцінки за кожну складову ($П, K, I, \dots$) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з [положенням «Про критерії та систему оцінювання»](#)

Шкала оцінювання

| Сума балів | Національна оцінка | ECTS |
|------------|--------------------|------|
| 90–100 | Відмінно | A |
| 82–89 | Добре | B |

знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХП».

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої O з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

| | | |
|-------|---|----|
| 75–81 | Добре | C |
| 64–74 | Задовільно | D |
| 60–63 | Задовільно | E |
| 35–59 | Незадовільно (потрібне додаткове вивчення) | FX |
| 1–34 | Незадовільно (потрібне повторне вивчення) | F |

Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХП»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХП» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

30.08.2025

Завідувач кафедри
Тетяна Гончаренко

30.08.2025

Гарант ОП
Тетяна ТИХОМИРОВА