

ДОДАТОК В

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

| Рекомендації, надані під час останньої акредитації | Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати) | Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації | Терміни впровадження заходів відповідальні / особи |
|--|--|--|--|
| Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету) | | | |
| ЕГ рекомендує гаранту до початку 2025-26 н.р. додати у розділ про працевлаштування випускників ОНП професії науково-дослідницького характеру, наприклад: 213 Професіонал в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2139 Професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2149.2 Інженер-дослідник | Врахувати до початку 2025-2026 н.р. | Частково враховано. Підготовка професіоналів в галузі обчислень та обчислювальних систем, що пропонується ЕГ, має два напрями. Перший, спрямований на створення нових архітектури обчислювальних систем, включно з апаратним забезпеченням та програмним забезпеченням, на що спрямована спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія». Другий напрям стосується поліпшення продуктивності та ефективності існуючих обчислювальних систем шляхом застосування нових технологій та алгоритмів, що є напрямом спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». | Впроваджено в ОНП 2025-2026 н.р. - 2132.1 Наукові співробітники (програмування) - 2149.2 Інженер-дослідник |
| ЕГ рекомендує гаранту ОНП до початку 2025-2026 н.р. провести перегляд ОНП відповідно до змін у ЗУ "Про вищу освіту", що були затверджені у квітні 2024 р., зокрема щодо опису освітньої програми (форма навчання). | Врахувати до початку 2025-2026 н.р. | Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» 2024 року | Впроваджено в ОП 2025-2026 н.р. |
| ЕГ рекомендує гаранту до початку 2025-26 н.р. оновити інформацію щодо робочої групи ОНП (вказати | Врахувати до початку 2025-2026 н.р. | | Впроваджено в ОП 2025-2026 н.р. |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| актуального гаранта та членів робочої групи). | | | |
| ЕГ рекомендує гаранту та студентському самоврядуванню, науковому товариству молодих вчених та іншим зацікавленим особам впродовж 2025-2026 н.р. провести ряд інформаційних заходів, бесід, гостьових лекцій із запрошенням відповідних фахівців, щодо Цілей сталого розвитку та інтеграції їх в освітню програму для підвищення обізнаності НПП та здобувачів з глобальними цілями сталого розвитку та їх значенням у контексті освітньої програми. | Впродовж 2025-2026 н.р. | Рекомендація не є чіткою та зрозумілою. В контексті підкритерію 2.9 немає поняття «обізнаності НПП та здобувачів щодо цілей сталого розвитку та їх значення у контексті спрямованості ОНП на досягнення Цілей сталого розвитку». Обізнаність НПП та здобувачів не має відношення до ОНП, а сама ОНП повністю відповідає критерію 2. ЕГ рекомендує долучати до роз'яснень “відповідних фахівців”, але не уточнює, хто може бути такими фахівцями. | |
| ЕГ рекомендує до початку нового навчального року викладачам за ОК: НП2,4; СП2,3,5,8,9; ЗП1,2 включити інформацію про наявні додаткові можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них і умови зарахування результатів з розподіленням балів в силабусі своїх ОК. | Врахувати до початку 2025-2026 н.р. | За Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» в разі наявності в силабусі навчальної дисципліни/освітнього компонента рекомендацій НПП щодо конкретної можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання (створення предметної комісії) не потрібна. Рішення про рекомендацію здобувачам можливості проходження онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти у своєму силабусі, НПП приймає самостійно. Ця рекомендація обмежує академічну свободу НПП та вимушує його знаходити онлайн-курси. Категорично не згодні з рекомендаціями ЕГ. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Викладачам за ОНП у термін до початку наступного навчального року додати до текстів оприлюднених силабусів розгорнуте визначення критеріїв оцінювання і обґрунтувати результати бального оцінювання ОК не лише в системі розподілу балів, а прописати їх за змістом відповідно до видів діяльності.</p> | <p>Врахувати до початку 2025-2026 н.р.</p> | <p>Силабус (за Положенням про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни, програма практики, атестація) в НТУ «ХП») має чітку структуру, за цією структурою розроблені всі силабуси ОК на ОНП. За цією структурою не передбачено детальний опис критеріїв оцінювання, а також інформації про взаємозв'язок освітніх компонент.</p> <p>Детальний опис критеріїв оцінювання подано у Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти.</p> <p>Рекомендації не доцільні тому, що вони порушують автономію університету.</p> | |
| <p>ЕГ рекомендує викладачам при перегляді силабусів (щорічно перед початком нового навчального року) оновлювати інформацію про взаємозв'язок освітніх компонент</p> | <p>Врахувати до початку 2025-2026 н.р.</p> | <p>Силабуси ОК за структурою не повинні містити інформацію про взаємозв'язок ОК, в них лише зазначається передумова визначення дисципліни (пререквизити). Інформацію про взаємозв'язок наочно подано в структурно-логічній схемі в ОНП.</p> <p>Рекомендації не доцільні тому, що вони порушують автономію університету.</p> | |
| <p>До початку нового навчального року викладачам ОНП включити перелік додаткових балів за навчальні і наукові досягнення здобувачів в силабуси своїх ОК.</p> | <p>Врахувати до початку 2025-2026 н.р.</p> | <p>Додаткові бали за навчальні і наукові досягнення здобувачів регламентує Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти, в якому чітко прописані критерії оцінювання за навчальною складовою, а також Додаткові бали до рейтингу здобувача вищої освіти.</p> | |
| <p>До початку нового навчального року викладачам ОНП в силабусах зазначити перелік методів самоконтролю, за якими студенти можуть самостійно контролювати свій рівень, наприклад уміння самостійно оцінювати свої знання, проводити самоаналіз та ін.</p> | <p>Врахувати до початку 2025-2026 н.р.</p> | <p>За Положенням про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни, програма практики, атестація) в НТУ «ХП» він має чітку структуру, за цією структурою розроблені всі силабуси ОК на ОНП. За цим Положенням не передбачено надавати детальний опис критеріїв оцінювання та інформацію про взаємозв'язок</p> | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | освітніх компонент, а також перелік методів самоконтролю. ЕГ не уточнює, які саме методи самоконтролю мають на увазі. У цьому контексті рекомендації не є зрозумілими. | |
| Викладачу ЗП2,СП9 впродовж наступних двох років підвищити свою публікаційну активність в НМБ Scopus, WoS. | Впродовж наступних двох років | Мусимо зазначити, що Рекомендацію щодо публікації в «НМБ Scopus, WoS» виконати не можливо через те, що це є наукометричні бази, а не наукові видання. Разом з тим ліцензійні умови визначають наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Згідно з Роз'ясненнями щодо застосування критеріїв оцінювання якості ОП «Наявність публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus/Web of Science, не є обов'язковою умовою підкритерію 6.1». | |
| Рекомендується керівництву НТУ "ХПІ" до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість встановлення тактильних табличок зі шрифтом Брайля біля аудиторій, кабінетів адміністрації, входних дверей і ліфтів. Рекомендується керівництву НТУ "ХПІ" до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість позначень сходів та перешкод контрастними кольорами або тактильними плитками для слабозорих студентів. | До початку 2025-2026 н.р. | Не зрозуміло, яким чином встановлення тактильних табличок зі шрифтом Брайля, позначень сходів та перешкод контрастними кольорами або тактильними плитками для слабозорих студентів вплине на освітній процес, який зараз відбувається онлайн через активні бойові дії в Харкові та Харківській області. Не зрозуміло, чому це потрібно зробити до початку 2025-2026 н.р. Рекомендації не є актуальними. | |
| Рекомендується викладачам до початку 2025-2026 н.р. пройти курс навчання принципам інклюзивного дизайну у середовищі Microsoft 365 (наприклад, правильне форматування тексту, | До початку 2025-2026 н.р. | Рекомендація порушує принципи академічної свободи викладача. ОНП не орієнтовано на інклюзивну освіту. Умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою, були | |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| <p>створення презентацій, використання описів до зображень, озвучування).</p> | | <p>створені, і такі здобувачі можуть навчатися за цією ОНП, але це не є приводом вимагати від НПП спеціального додаткового навчання для роботи з такими студентами. Інклюзивний дизайн орієнтовано на людей з вадами зору, навчання з вадами зору за ОНП можливе. Приклади навчання таких людей в університеті існують.</p> | |
| <p>Гаранту ОНП до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість створення гнучкої системи збору та аналізу коментарів, яка забезпечить не просто накопичення даних, а реальні зміни в освітній програмі, спрощуючи процес оновлення відповідно до потреб ринку.</p> | <p>До початку 2025-2026 н.р.</p> | <p>Зі звіту ЕГ, підкритерій 1.5: «Під час аналізу документів та проведення зустрічей у межах акредитаційної експертизи, ЕГ встановлено, що при впровадженні освітньої програми «Програмне забезпечення інформаційних систем» було проведено аналіз тенденцій розвитку спеціальності «Інформаційні системи та технології» та ринку праці, зокрема проаналізовано галузевий та регіональний контекст потреб фахівців спеціальності 126. Випускники ОНП підтвердили, що дисципліни, які вони вивчають, є актуальними, потрібними, та вони не мають проблем з працевлаштуванням після завершення навчання. Тому ЕГ констатує, що тенденції на ринку ІТ впливають на оновлення ОНП та включення до освітнього процесу за нею ряду обов'язкових і вибіркових дисциплін».</p> <p>Зі звіту ЕГ, підкритерій 9.1: Обговорення цього проекту триває на офіційному сайті кафедри. На цій сторінці всі охочі можуть заповнити форму Microsoft, залишивши свої відгуки чи пропозиції щодо змісту програми. Аналізуючи попередні редакції освітніх програм, можна зробити висновок, що затвердження оновленої версії відбувається у квітні, а попередні проекти традиційно публікуються для обговорення у січні. Це свідчить про те, що заклад вищої освіти надає громадськості достатньо часу (три місяці) для ознайомлення з проектом та подання пропозицій. Важливим позитивним аспектом цього процесу є</p> | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>проведення онлайн-конференції напередодні остаточного затвердження програми. Це дає змогу всім зацікавленим особам не лише залишити письмові відгуки, а й взяти участь у відкритому діалозі. Такі обговорення проходять у форматі відеоконференції, де можна особисто висловити свої пропозиції та зауваження. »</p> <p>Також слід зазначити, що в самій ОНП у додатку Б подано інформацію щодо обговорення оновлення ОНП, тобто вказано, хто і які пропозиції вносив. У ВСО та на сайті кафедри ІСТ подано Витяг кафедри зі змінами ОНП за 2024р., у якому зазначено, що більшість пропозицій, які надавали студенти та випускники було надано якраз через форму опитування – гнучку систему збору та аналізу коментарів.</p> <p>Рекомендація ЕГ не є доречною.</p> | |
| Гаранту ОНП до початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість залучення роботодавців до рецензування курсових та кваліфікаційних робіт, запрошувати їх в якості членів ЕК на захисті МКР. | До початку 2025-2026 н.р. | <p>В підкритерії 8.3 не зазначається, що роботодавці повинні бути рецензентами курсових робіт (за Положення освітнього процесу, рецензентами курсових робіт взагалі не потрібно) і кваліфікаційних робіт студентів та бути членами Екзаменаційних комісій на їх захисті. Підкритерій 8.3 враховує залучення роботодавців безпосередньо та/або через свої об'єднання до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. І таке залучення виконується.</p> <p>Рекомендація ЕГ не є доречною</p> | |
| На сайті інституту ННІ КНІТ немає спеціальної контактної сторінки, присвяченої технічній підтримці вебсайту. 2. На сайті інституту ННІ КНІТ немає централізованої пошукової системи. Експертна група вважає це слабкою | Врахувати до початку 2025-2026 н.р. | <p>Офіційна сторінка сайті інституту ННІ КНІТ знаходиться за посиланням https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/</p> <p>На цій сторінці є пошук, є контактний телефон директорату та електронна адреса пошти ННІ КНІТ, а також є форма зворотного зв'язку:</p> <p>Рекомендація ЕГ не є доречною</p> | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| стороною, адже здобувачам може знадобитись термінова інформація, яку вони оперативно можуть отримати лише з сайту | | | |
| Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету) | | | |
| Гаранту ОП додати у розділ працевлаштування випускників ОП згідно Національного класифікатора професій –2149.2 Інженер-дослідник. | Врахувати до початку 2025-2026 н.р. | Враховано | Впроваджено в ОП 2025-2026 н.р. |
| Гаранту ОП до початку 2025-2026 н.р. провести перегляд ОП відповідно до змін у ЗУ "Про вищу освіту", що були затверджені у квітні 2024 р., зокрема щодо опису освітньої програми (форма навчання). | Врахувати до початку 2025-2026 н.р. | Враховано Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» 2025 року | Впроваджено в ОП 2025-2026 н.р. |
| Починаючи з 2025/2026 навчального року активізувати роботи з інформування та мотивування здобувачів щодо можливостей формальної та неформальної освіти. | | Враховано | Конкретні можливості проходження та визнання онлайн курсів чи інших елементів неформальної освіти надані в силабусах ОК. А також питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» |
| Активізувати співпрацю з закордонними ЗВО для розширення можливостей участі студентів у програмах мобільності. Розробити спеціальні стипендіальні та | | Співпрацю з закордонними ЗВО координує Відділ міжнародних зв'язків НТУ «ХПІ». На сайті цього відділу надана інформація про міжнародний обмін за посиланням | Збільшити кількість здобувачів, залучених до міжнародних обмінів, неможливо через війну в Україні. |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| інформаційні програми для залучення більшої кількості здобувачів до міжнародних обмінів. | | https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhнародni-zv-yazki/mizhнародnij-obmin/ . У 2023-2024 н.р. здобувачі вищої освіти за ОП брали участь у конкурсному відборі з академічної кредитної мобільності за програмою ERASMUS+ від нашого партнера Братиславського університету економіки та менеджменту. Але здобувач Данило Бондаренко, студент групи КН-Н722, який пройшов цей відбір, не зміг виїхати за кордон. У 2024-2025 н.р. у програмі ERASMUS+ брав участь студент групи КН-Н724 Антон Бубнов. | |
| До 01.05.2025 Забезпечити на постійній основі відкритий доступ до кваліфікаційних робіт здобувачів. | До 01.05.2025 | Враховано | Доступ відкритий |
| Випусковій кафедрі та адміністрації університету рекомендується активізувати публікаційну діяльність науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої програми, відповідно до її профілю. | | НПП, які залучені до реалізації ОП, крім доц. Пашнева А.А., мають 5 та більше публікацій за останні 5 років відповідно до профілю ОП | Доц. Пашнев А.А. вже подав до фахових видань 2 публікації за профілем ОП, тому до кінця 2025 р. він буде мати 5 публікацій за останні 5 років. |
| Збільшення авторських навчально-методичних матеріалів: стимулювати розробку нових підручників, посібників та методичних вказівок за участю викладачів та науковців. Можна також розглянути партнерство з професійними видавництвами для впровадження інноваційних навчальних ресурсів. | | Частково враховано. Для кожної ОК розроблено навчально-методичний комплекс дисципліни (НМКД), який включає: - Навчально-методичні матеріали лекцій; - Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; - Методичні рекомендації/навчально-методичні матеріали до проведення практичних (семінарських) занять; - Методичні рекомендації/навчально-методичні матеріали до проведення лабораторних робіт; - Методичні рекомендації/навчально-методичні матеріали до виконання індивідуального завдання | Кожного року НПП переглядають НМКД до ОК та вносять корективи, які враховують актуальні нові технології за ІТ галуззю. ІТ галузь в наш час дуже швидко розвивається, тому збільшувати кількість авторських друкованих методичних матеріалів недоцільно. |
| Продовжувати систематичну роботу щодо розвитку культури якості освіти, | | Враховано | До кожної ОП у Додатку Б надано Результати |

| | | | |
|--|--|--|---|
| залучаючи до відповідних заходів здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців. | | Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» 2025 року | обговорення освітньої програми, а також Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти |
| Гаранту ОП та проектній групі слід регулярно публікувати отримані від зацікавлених сторін пропозиції та зауваження до ОП, а також результати їх обговорення. | | Враховано | До кожної ОП у Додатку Б надано Результати обговорення освітньої програми |