



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Основи бізнес-аналітики

Шифр та назва спеціальності
113 – Прикладна математика

Інститут
ННІ Комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Освітня програма
Інтелектуальний аналіз даних

Кафедра
Комп'ютерної математики і аналізу даних

Рівень освіти
Бакалавр

Тип дисципліни
Загальна, Вибіркова

Семестр
6

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Єльчанинов Дмитро Борисович

dmytro.yelchaninov@khpi.edu.ua

Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної математики і аналізу даних НТУ «ХПІ»

Досвід роботи – 24 роки. Автор 150 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Методи та засоби обчислювальної математики», «Принципи та парадигми Python», «Розробка web-сервісів на Python», «Алгоритмічні мови», «Математичне моделювання складних систем», «Проектування систем консолідованої інформації», «Основи бізнес-аналітики», «Аналіз експертної інформації».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Дисципліна розглядає загальноприйняті практики бізнес-аналізу. Формує навички, необхідні для успішного виконання робіт з бізнес-аналізу.

Мета та цілі дисципліни

Оволодіння методами та технологіями бізнес-аналізу.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, реферат, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 10. Навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій.

СК 7. Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, із використанням стандартних офісних додатків.

Результати навчання

РН 7. Вміти проводити практичні дослідження та знаходити розв'язок некоректних задач.

РН 8. Поєднувати методи математичного та комп'ютерного моделювання з неформальними процедурами експертного аналізу для пошуку оптимальних рішень.

РН 19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредити ECTS): лекції – 28 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 46 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідні знання та навички з таких дисциплін: «Основи економічної теорії», «Математична статистика».

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується редактор діаграм Microsoft Visio.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Керівництво до зводу знань із бізнес-аналізу – BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)

Тема 2. Основи системологічного аналізу

Тема 3. Сталий розвиток

Тема 4. Збалансована система показників

Тема 5. Функціональне моделювання

Тема 6. Діаграми потоків даних

Тема 7. Варіанти використання та сценарії

Тема 8. Діаграми послідовності

Тема 9. Діаграма діяльності

Теми практичних занять

Тема 1. Збалансована система показників

Тема 2. Функціональне моделювання

Тема 3. Діаграми потоків даних

Тема 4. Варіанти використання та сценарії

Тема 5. Діаграми послідовності

Тема 6. Діаграма діяльності

Теми лабораторних робіт

В навчальному плані лабораторні заняття відсутні.

Самостійна робота

Реферат про збалансовану систему показників діяльності певної організації.

Література та навчальні матеріали

1. The Business Analysis Standard.
<https://www.iiba.org/career-resources/a-business-analysis-professionals-foundation-for-success/the-foundation-for-effective-business-analysis/>
2. Lensesen, G.G., Smith, N.C. (2019). Managing Sustainable Business. Springer, Dordrecht.
<https://www.dbooks.org/managing-sustainable-business-9402411445/read/>
3. Balanced Scorecard Basics. <https://balancedscorecard.org/bsc-basics-overview/>
4. Cardona, P., Rey, C. (2022). Management by Missions. Palgrave Macmillan, Cham.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-83780-8>
5. Federal Information Processing Standards Publication: integration definition for function modeling (IDEF0). <https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/Legacy/FIPS/fipspub183.pdf>
6. Noran, Ovidiu S. (2022) Business Modelling: UML vs. IDEF.
<https://www.area-c54.it/public/business%20modelling%20-%20uml%20vs%20idef.pdf>
7. UML. <https://www.uml.org/>
8. Visio. <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/visio/flowchart-software>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Для оцінки роботи студентів протягом семестру підсумкова оцінка розраховується як сума оцінок за контрольні заходи (максимальна сума – 100 балів):

- а) виконання завдань на практичних заняттях: максимальна оцінка – 80 балів;
- б) виконання реферату: максимальна оцінка – 15 балів;
- в) складання заліку: максимальна оцінка – 5 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис
31.08.2023 р.

Завідувач кафедри
Олена АХІЦЗЕР

Дата погодження, підпис
31.08.2023 р.

Гарант ОП
Олена АХІЦЗЕР