

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«__» _____ 2025 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування при зарахуванні
на навчання для здобуття ступеня доктора філософії
для всіх освітньо-наукових програм
з іспиту (співбесіди) «Іноземна мова (українська)»

Затверджено на засіданні кафедри «Української мови»
протокол № 6 від 10. 01. 2025 р. _____

Завідувач кафедри

Світлана Чернявська

Директор ННІМО

Дмитро Горовий

Затверджено на засіданні приймальної комісії
протокол № _____ від _____ 2025р.

Завідувач аспірантури НТУ «ХПІ»

Віктор Шайда

Відповідальний секретар Центральної
приймальної комісії НТУ «ХПІ»

Сергій ПЕТРОВ

Харків 2025

ЛИСТ ЗАТВЕРЖДЕННЯ

Програма вступного випробування при зарахуванні на навчання для здобуття ступеня доктора філософії для всіх освітньо-наукових програм з іспиту (співбесіди) «Іноземна мова (українська)

Розробники:

Старший викладач _____ Микола Заверющенко

Старший викладач _____ Марина Лухіна.

Затверджено на засіданні кафедри «Української мови»
протокол № 6 від 10. 01. 2025 р. _____

Завідувачка кафедри

Світлана ЧЕРНЯВСЬКА

Директор ННІМО

Дмитро Горовий

Затверджено на засіданні приймальної комісії
протокол № _____ від _____ 2025р.

Відповідальний секретар Центральної
приймальної комісії НТУ «ХП»

Сергій ПЕТРОВ

Завідувач аспірантури НТУ «ХП»

Віктор Шайда

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«__» _____ 2025 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування при зарахуванні
на навчання для здобуття ступеня доктора філософії
для всіх освітньо-наукових програм
з іспиту (співбесіди) «Іноземна мова (українська)»

Харків 2025

АНОТАЦІЯ

Програма складена відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, закону України від 06 вересня 2014 року «Про вищу освіту», постанови КМ України від 23 березня 2016 року. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та наказу Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі, правил прийому до аспірантури Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» НАКАЗ № 113 ОД від «03» квітня 2024 р.

МЕТА, КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (українська)» є формування мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій, необхідних для подальшої підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах українською мовою, для формування навичок і вмінь спілкування в науково-професійній та соціально-культурній сферах. Крім того, вивчення дисципліни має на меті розвиток когнітивних і творчих здібностей іноземних студентів, їх ознайомлення з культурою, традиціями та звичаями українського народу.

Вимоги до рівня підготовки вступників

Компетенції, з дисципліни «Іноземна мова (українська)», якими має володіти вступник, визначені таким чином:

Мовні компетенції

- знання правил правопису та співвідношення між буквами українського алфавіту й звуками української літературної мови;
- уміння правильно вимови голосних і приголосних звуків;
- володіння інтонаційними конструкціями ІК-1, ІК-2, ІК-3, ІК-4, ІК-5;
- володіння фонетичним, граматичним і лексичним мінімумами української мови.

Мовленнєві компетенції

Мовленнєві компетенції формуються на засадах володіння основними видами мовленнєвої діяльності.

У читанні:

- уміння розуміти основний зміст тексту під час читання "про себе" ("ознайомлювальне читання" або "читання з охопленням загального змісту");
- уміння розуміти як основний зміст, так і деталі тексту, окремі факти,

положення, зв'язки між ними під час читання "про себе" ("вивчальне читання").

В аудіюванні:

вміння розуміти на слух як основний зміст, так і деталі тексту, окремі факти, положення, зв'язки між ними в монологічному, діалогічному й діалого-монологічному висловлюванні, вербально та зображувально-вербально.

В усному мовленні:

- уміння передавати зміст прочитаного або прослуханого тексту;
- уміння складати власне висловлювання, яке передбачає аналіз прочитаного або прослуханого, оцінювання, висновки;
- уміння складати висловлювання за вивченими темами;
- уміння брати участь у діалозі на навчально-побутову, країнознавчу й наукову теми, використовуючи різні типи діалогу: діалог-розпитування, діалог-обмін думками, враженнями, діалог-бесіда.

У писемному мовленні:

- уміння записувати (конспектувати) зміст навчальної лекції зі спеціальності, яка сприймається на слух;
- уміння складати простий і складний плани, а також стислий і докладний конспекти тексту зі спеціальності;
- уміння складати підготовлене письмове висловлювання на вивчену тему, аналіз прочитаного (прослуханого), оцінювання, висновки.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема «Фонетика»

Консонантизм.

Вокалізм.

Склади й розподіл на склади.

Наголос і ритміка слова.

Вимова граматичних форм.

Елементи інтонації.

Співвідношення вимови і письма.

Тема «Синтаксичні структури»

Головні й другорядні члени речення

Моделі речень.

Синтаксис простого речення. Типи простих речень за метою висловлювання.

Односкладні речення. Однорідні члени речення. Вставні слова й речення..

Синтаксис складного речення. Складносурядні й складнопідрядні речення.

Залежні члени речення

Вираження об'єктних відношень.

Вираження атрибутивних відношень.

Вираження якісної характеристики.

Вираження просторових відношень.

Вираження часових відношень.
Вираження причинних відношень.
Вираження допустових відношень.
Вираження умовних відношень.
Вираження причинно-наслідкових відношень.
Вираження відношень мети.

Тема «Морфологія»

Іменник. Рід іменників. Однина і множина. Відмінювання іменників чоловічого, середнього та жіночого роду в однині та множині. Невідмінювані іменники.

Прикметник. Узгодження прикметників з іменниками за родом, числом та відмінком. Відмінювання прикметників чоловічого, середнього та жіночого роду в однині та множині. Ступені порівняння прикметників та їх утворення.

Займенник. Розряди займенників: особові, вказівні, присвійні, зворотні, питальні, означальні, неозначені, заперечні. Відмінювання займенників.

Числівник. Кількісні числівники. Вживання та відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники. Узгодження порядкових числівників за родом, числом і відмінком. Вживання й відмінювання порядкових числівників.

Прислівник. Розряди прислівників: прислівники часу, місця, якісної характеристики, предикативні.

Дієслово. Інфінітив. Час дієслова. Способи дієслів. Види дієслів. Дієслова руху. Дієслова з часткою -ся.

Дієприкметник. Утворення й уживання дієприкметників. Заміна дієприкметникового звороту підрядним означальним реченням. Заміна активного дієприкметника пасивним.

Дієприслівник. Утворення та вживання дієприслівника. Заміна дієприслівникового звороту підрядним речення зі значенням часу, причини, умови.

Службові частини мови (прийменник, сполучник, частка); вигук

Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою.

Вимоги до порядку організації проведення іспиту

Вступне випробування у формі співбесіди/тестування проводять члени комісії, визначені відповідним наказом.

Члени комісії з проведення вступного випробування оцінюють правильність відповідей в аркуші співбесіди/тестування.

Конкурсний бал формується як середній за результатами двох іспитів: з «Іноземної мови (українська)» та спеціальності.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ:

ЧИТАННЯ

Завдання 1. Прочитати текст.

Завдання 2. Виконайте тестові завдання, визначаючи правильний варіант.

ПИСЬМО

Завдання 3. Напишіть твір за темою (20-25 речень) про себе й своє навчання, а також особистісні вподобання, зокрема наукові.

ГРАМАТИКА

Завдання 4. Виконайте граматичні тести (10 варіантів).

МОВЛЕННЯ

Завдання 5. Складіть монологічне висловлювання про себе, про свої наукові та особисті інтереси (20 – 25 речень).

Завдання 6. Візьміть участь у діалозі з екзаменатором.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МОВИ НАВЧАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Оцінювання вступників здійснюється за 200-бальною шкалою. На виконання завдань відведено 90 хвилин. Загальна кількість завдань – 6.

- максимальна кількість балів під час оцінювання знань становить за письмову роботу (твір, граматичні тести) 100 балів, за усну відповідь (читання, відповіді на питання, монологічне та діалогічне мовлення) 100 балів;
- під час оцінювання письмової роботи та усної співбесіди вступника використовується наступна шкала оцінювання (табл.1).

Критерії оцінювання монологічного усного мовлення (50 балів):

- відповідність завданню (тематика та обсяг) – максимум 10 балів;
- словниковий діапазон – максимум 10 балів;
- логіка викладення – максимум 10 балів;
- грамотність – максимум 20 балів.

Критерії оцінювання монологічного письмового мовлення (60 балів):

- відповідність завданню (тематика та обсяг) – максимум 10 балів;
- словниковий діапазон – максимум 20 балів;
- логіка викладення – максимум 10 балів;
- грамотність – максимум 20 балів.

Критерії оцінювання діалогічного усного мовлення (20 балів):

- логіка ведення розмови – максимум 5 балів;
- словниковий діапазон – максимум 5 балів;
- грамотність – максимум 10 балів.

Критерії оцінювання тестів з граматики (40 балів):

- 4 бали за 1 тест;

Критерії оцінювання відповідей за змістом тексту (20 балів):

- 2 бали за 1 тест;

Критерії оцінювання читання (10 балів):

- фонетична та інтонаційна грамотність – максимум 5 балів;
- швидкість – максимум 5 балів;

МОВНЕ ОФОРМЛЕННЯ
Під час оцінювання орфографічної й пунктуаційної нормативності роботи 2 (дві) негрубі помилки рахують як 1 (одну) грубу. До негрубих зараховують такі помилки: у написанні великої літери у складних власних назвах; у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками; у випадках нерозрізнення не/ні (не хто інший / ніхто інший ...); у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший; у пропуску одного зі сполучуваних розділових знаків або в порушенні їхньої послідовності. Негрубу орфографічну й негрубу пунктуаційну помилки не додають і не зараховують як 1 (одну) грубу. Систематичне порушення норм милозвучності (3 (три) і більше випадків порушення на одне з правил: у–в, і–й–та) рахують як 1 (одну) орфографічну помилку.

Таблиця 1. Шкала оцінювання.

Усна відповідь		Письмова відповідь	
	Максимальна кількість балів		Максимальна кількість балів
Читання тексту	10	ГраMATика (тестування)	40 4 бали за тест
Відповіді на питання	20 (2 бали за тест)	Письмове завдання (твір)	60
Монологічне висловлювання	50		
Діалогічне мовлення	20		

При оцінці знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Оцінка за шкалою 100-200 бальною системою	Характеристика відповіді
165-200	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - досконало володіє теоретичним навчальним матеріалом для ґрунтовної відповіді на поставлені питання; - глибоко і повно оволодів понятійним апаратом, вільно та аргументовано висловлює власні думки; - демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну технологічну термінологію, цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання; - творчо використовує знання для розв'язання практичних завдань.
135-164	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіє теоретичним навчальним матеріалом для відповіді на поставлені питання; - здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій; наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень; - грамотно викладає відповідь, але зміст і форма відповіді мають окремі неточності, припускає 2-3 неprincipові помилки, які вміє виправити, добираючи при цьому аргументи для підтвердження певних дій.
100-134	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частково володіє навчальним матеріалом, здатний логічно відтворити значну його частину; - виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно, припускається неточностей у визначеннях понять, у застосуванні знань для вирішення практичних задач, не вміє доказово обґрунтувати свої думки; - завдання виконує, але припускає методологічні помилки.
«Незадовільно»	<p>Вступник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - має розрізнені безсистемні знання; - володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його безладно, уривчастими реченнями; - припускає помилки у визначенні термінів, які приводять до викривлення їх змісту; - припускає принципові помилки при вирішенні практичних завдань; - не відповідає (або дає неповні, неправильні відповіді) на основні та додаткові питання.

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Варіант 1

I. ЧИТАННЯ. Завдання 1. Прочитайте текст.

Анатолій Солов'яненко – великий український співак

Чи відоме вам ім'я великого українського співака Анатолія Солов'яненка? Про нього писали газети і журнали, йому присвячували фільми, вірші, музику. Його голос звучав з оперних сцен багатьох країн світу, тому що він виконував свої пісні й оперні партії не лише українською та російською, а й італійською мовами.

Анатолій Солов'яненко народився 25 вересня 1932 року в Донецьку. Ніхто з його рідних не мав відношення до сцени, але, як і більшість українців, вони любили пісню й чудово співали. Закінчивши середню школу, Анатолій, як і більшість юнаків його містечка, пішов працювати на шахту. Пізніше він закінчив технікум, а потім інститут і працював викладачем креслення в Донецькому політехнічному інституті. Водночас він виступав на концертах самодіяльності й навчався співу в професора консерваторії. А з 1965 року він працює солістом Київського театру опери та балету.

Голосом А. Солов'яненка захоплювалися італійські глядачі на його спектаклях у відомому театрі "Ла Скала". Його називали кращим у світі Ріголетто (герой однойменної опери Д. Верді). Президент Італії нагородив українського співака орденом Італії - Орденом Командора. А на батьківщині Анатолій Солов'яненко став Героєм України, Лауреатом державної премії імені Т.Г. Шевченка. Отримані гроші він передав до "Фонду Миру".

Солов'яненко виступав на кращих сценах США, Італії, Болгарії, Німеччини, Канади, Австралії та інших країн. Він декілька сезонів співав на сцені Нью-Йоркської "Метрополітен-опера".

Анатолій Солов'яненко отримав від життя багато чого: чудовий голос, привабливу зовнішність, щедре серце. Коли він співав на сцені, у залі ставало світліше від посмішок на обличчях глядачів. Від його співу хотілося ставати кращим, добрішим.

Великий український співак пішов з життя у 1999 році. У Донецьку на честь співака названо театр опери та балету. У театрі встановлено пам'ятник Анатолію Солов'яненку. Пам'ятник великому співаку встановлено й у Києві на вулиці Інститутській.

Завдання 2. Виконайте тести. Позначте правильний варіант.

1	Анатолій Солов'яненко ...	А український космонавт Б відомий учей В великий український співак
2	Анатолій Солов'яненко народився у ...	А Донецьку Б Харкові В Києві
3	Батьки Анатолія Солов'яненка ...	А були акторами Б не мали відношення до сцени

		В були викладачами консерваторії
4	Після школи Анатолій Солов'яненко...	А вступив до консерваторії Б пішов працювати на шахту В став лікарем
5	Коли А. Солов'яненко працював викладачем креслення в інституті, він ...	А виступав на концертах самодіяльності та навчався співу у професора консерваторії Б не займався співом В співав в оперному театрі
6	А. Солов'яненко з 1965 року працює ...	А солістом Київського театру опери та балету Б солістом «Метрополітен-опера» В викладачем креслення
7	Президент Італії нагородив Анатолія Солов'яненка...	А грамотою Б орденом Італії – Орденом Командора В медаллю
8	Отримані за Державну премію гроші Солов'яненко передав ...	А до «Фонду Миру» Б театру В футбольному клубу
9	Він декілька сезонів співав на сцені...	А Одеського оперного театру Б Нью-Йоркської «Метрополітен-опера» В Міланської «Ла Скала»
10	Пам'ятники великому українському співаку встановлено ...	А у Харкові Б у Львові В у Києві та Донецьку

II. ПИСЬМО *Завдання 1. Напишіть твір за темою (20-25 речень) про себе й своє навчання, а також особистісні вподобання, зокрема наукові.*

III. ГРАМАТИКА. *Завдання 1. Доповніть речення.*

1	... подобається ця дівчина. Я хочу познайомитися ...	А вам; її Б я; нею В мені; з нею
2	Батьки згадують ..., а я згадую ...	А їх; тебе Б мене; їх В нас; у них
3	Він часто отримує ... оцінки, тому що ... навчається.	А поганий; погано Б погані; погано В погані; поганий

4	Мати говорить ... У неї ... голос.	А тихо; тихий Б тиха; тихий В голосний; тихо
5	Студенти ... викладача уважно.	А слухають Б розуміють В дивляться
6	Нещодавно я ... з привабливою дівчиною.	А познайомтеся В бачив Б познайомився
7	Учора я ... свій підручник.	А гублю Б шукати В загубив
8	Сестра ... музикою	А займається Б грає В любить
9	Ми часто думаємо ...	А друг та подруга Б про друга та подругу В з другом та подругою
10	Я забув сьогодні...	А словника та зошита Б словник та зошит В зі словником та зошитом

IV. ГОВОРІННЯ *Завдання 1. Складіть монологічне висловлювання про себе, про свої наукові та особисті інтереси (20 – 25 речень).*

Завдання 2. Візьміть участь у діалозі з екзаменатором на тему «Хто такий справжній вчений».

Затверджено на засіданні кафедри «Української мови»
від 10.01.2025 протокол № 6.

Завідувач кафедри

Світлана Чернявська

Затверджено на засіданні приймальної комісії
протокол № _____ від _____ 2025р.

Завідувач аспірантури НТУ «ХП»

Віктор Шайда

Відповідальний секретар Центральної
приймальної комісії НТУ «ХП»

Сергій ПЕТРОВ

1. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1.	Лухіна М.Ю., Чернявська С.М., Гомон А.М. Підготовка до тестування з мови професійного навчання. Аудіювання та говоріння. Методичні вказівки до практичних занять з дисциплін «Українська мова як іноземна» та «Мова професійного навчання» для іноземних студентів всіх спеціальностей / уклад. Лухіна М.Ю., Чернявська С.М., Гомон А.М.– Харків: НТУ «ХП», 2021.– 42 с.
2	Українська для іноземців: комп'ютерні науки та інженерія / укл. І. В. Король, Т. С. Руденко. — Київ : Алерта, 2020. — 198 с.
3	Чернявська С.М., Немерцова О.Є., Сабадир Г.І., Дяченко О.В. Ми навчаємося в Україні. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для іноземних студентів усіх спеціальностей / уклад. Чернявська С.М., Немерцова О.Є., Сабадир Г.І., Дяченко О.В.– Харків : НТУ «ХП», 2021.– 65 с.
4	Українська мова у професійному спілкуванні (інженерні спеціальності) / С. М. Ковальчук. — Вінниця : ВНТУ, 2017. — 170 с.
5	Українська мова як іноземна у сфері ІТ: навчальний посібник / В. П. Гончаренко, О. М. Швець. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. — 186 с.
6	Терещенко Л.Я., Гомон А.М., Сухоруков В.А. Українська мова. Науковий стиль: навчальний посібник для студентів-іноземців технічних спеціальностей / Л.Я. Терещенко, А.М. Гомон, В.А. Сухоруков. – Харків : НТУ «ХП», 2021.– 145 с.
7	Хрипунова А.Л. Університетська освіта в Україні : навчальний посібник з курсу «Університетська освіта» для студентів-іноземців / А.Л. Хрипунова, М.П. Заверющенко, Н.В. Рязанова-Хитровська, А.І. Доброжан. – Харків: НТУ «ХП», 2021.– 237 с.
8	Фахова українська мова. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для іноземців / К. І. Зоря, Н. В. Литвин. — Харків : НТУ «ХП», 2019. — 212 с.
9	Українська мова як іноземна: професійне спрямування (технічні спеціальності) / за ред. М. Я. Пентилюк. — Київ : Центр учбової літератури, 2018. — 240 с.
10	Субота Л.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи іноземних студентів II курсу з дисципліни «Українська мова» (англійська мова навчання). – Харків: НТУ «ХП», 2023. –59 с.
11	Субота Л.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи іноземних студентів III курсу з дисципліни «Українська мова» (англійська мова навчання). – Харків: НТУ «ХП», 2023. – 35 с
12	Методична розробка до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова» для студентів спеціальності «Фінанси і кредит» /

	Уклад.: Л. Я. Терещенко, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 24 с.
13	Субота Л. А. Українська мова як іноземна : навч. посібник. Ч. 2 / Лариса Субота. – Харків : Майдан, 2024. – 196 с. (ум. друк. арк. 8,2)
14	Субота Л.А. Методичні рекомендації до практичних занять із дисципліни «Українська мова» для іноземних студентів II курсу (англійська мова навчання). – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 76 с.
15	Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посібник / упор. А. В. Лисенко, Т. К. Ісаєнко, С. М. Дорошенко. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 280 с.
16	Лещенко Т.О. Читаємо українською : посібник для іноземних студентів I–II курсів (соціокультурний аспект). II частина. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2019. – 148 с.
17	Загнітко А. П. Українське ділове мовлення. Фахове і нефахове спілкування: навч. посіб. / А. П. Загнітко, І. Г. Данилюк. – Донецьк: БАО, 2010. – 479 с.
18	Вальченко І. В. Вивчаймо українську! : навч. посіб. з української мови як іноземної : у 3–х ч. / І. В. Вальченко, Л. В. Кохан, Я. М. Прилуцька ; Харків. нац. ун–т міськ. госп–ва ім. О. М. Бекетова. Ч. 3. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 128 с.
19	Методична розробка з наукового стилю української мови / для іноземних студентів вищих економічних навчальних закладів / Укл. С.А. Чезганов. – К.: КНЕУ, 2002 – 52с.
20	Наука і техніка в сучасному світі: збірник науково-популярних текстів та навчальних завдань для студентів-іноземців технічних вищів / Г. Бойко, І. Василишин, Т. Гроховська, О. Качала, А. Моторний, І. Юзвяк; за ред. І. Карого. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 180 с.
21	Скиба. Н. Г. Українська мова для студентів іноземців [наукове мовлення] / Скиба Н. Г. – К.: Логос, 2015. – 250 с.
22	Українська мова: навч. посіб. з вивч. читання для студентів-іноземців природн.-наук. профілю / Л. І. Дзюбенко, С. П. Король ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. інт». – Київ: НТУУ «КПІ», 2014. – 131 с.
23	Українська мова: навч. посіб. з вивч. читання для студентів-іноземців екон. профілю / Л. І. Дзюбенко, С. П. Король; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». – Київ: НТУУ «КПІ», 2014. – 99 с.

Допоміжна література

1	Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і гол. ред. В. Т. Бусел. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005. – 1728 с.
---	--

2	Кравець Л.О., Данилюк Т.Г. Українська мова як іноземна. Середній рівень. — Київ, 2020.
3	Українська мова як іноземна. Практикум (рівні В1–В2) / Л. Т. Назаревич, Н. І. Гавдида. — Львів : ЛНМУ, 2017. — 212 с.
4	Масалітіна Н.М. Навчаємося в Україні: українська мова для іноземців. — Харків, 2019.
5	Лексичний мінімум з української мови як іноземної (рівні А1–В2) / Т.Л. Гриценко. — Київ : НУ «Києво-Могилянська академія», 2021. — 64 с.
6	Українська мова: граматики в таблицях (для іноземців) / Є. І. Світлична, Н. О. Лисенко. — Харків : НФаУ, 2020. — 50 с.
7	Граматики української мови як іноземної / Залевська А.А. — Київ, 2018.
8	Українська граматики у таблицях і схемах для іноземців / Мамчур Л.І., Кобзар Л.В. — Київ, 2019.
9	Дієслово в українській мові. Граматичний посібник для іноземців / Петренко А. — Київ, 2020.
10	Мовний етикет українців : навчальний посібник для іноземців / С. Іваницька. — Київ : Центр учбової літератури, 2021. — 120 с.
11	Кусайкіна Н. Д. Сучасний тлумачний словник української мови: 100 000 слів (безкоштовна CD версія) / Уклад. Н. Д. Кусайкіна, Ю. С. Цибульник; За ред. В. В. Дубічинського. — Х.: ВД «ШКОЛА», 2009. — 1008 с. (Гриф МОН України №14/18.2-1970)
12	Лещенко Т.О. Читаємо українською : посібник для іноземних студентів І–ІІ курсів (соціокультурний аспект). II частина. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2019. — 148 с.
13	Українська мова. Практичний курс для іноземців / Г. Мацюк. — Львів : Априорі, 2017. — 195 с.
14	Українська мова за професійним спрямуванням [Електроний ресурс] : навч. посібник / уклад.: Н. М. Півень, С. В. Артюх, Г. Ю. Шелест ; ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». — Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2014. — 280 с. — Режим доступу: http://
15	Українська мова (за правознавчим спрямуванням): навч. посібник / О. А. Лисенко, В. М. Пивоваров, Л. М. Сідак та ін. — Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. — 340 с.
16	Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посібник / упор. А. В. Лисенко, Т. К. Ісаєнко, С. М. Дорошенко. — Полтава: ПолтНТУ, 2015. — 280 с.
17	Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст] : навч. посіб.-практикум / [Г. Л. Вознюк, С. З. Булик-Верхола, І. П. Василичин та ін.] ;

	Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 307 с.
18	Український орфографічний словник: понад 175 000 слів / уклали: В. В. Чумак та ін.; за ред. В. Г. Скляренка. – К.: Довіра, 2009. – 1011 с.
19	Українська мова за професійним спрямуванням. Практикум: навч. посібник / Т.В. Симоненко, Г.В. Чорновол, Н.П. Руденко; за ред. Т. В. Симоненко. – К.: ВЦ «Академія», 2009. – 272 с.
20	Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; Ін-т укр. мови. – К.: Наук. думка, 2003. – 240 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

(перелік інформаційних ресурсів)

<http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>

<http://chak-chy-pravylnno-my-hovorymo.wikidot.com/>

<http://kultura-movy.wikidot.com/>

<http://rodovyj-vidminok.wikidot.com/>

<http://www.madslinger.com/mova/pravopys>

<http://nepravylno-pravylnno.wikidot.com/>

<http://ros-ukr-idioms.wikidot.com/>

<http://www.novamova.com.ua>

<http://www.mova.info>

<http://www.pravopys.net>

<http://www.pereklad.kiev.ua>