

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**  
**Навчально-науковий інститут міжнародної освіти**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

\_\_\_\_\_ проф. Геннадій ХРИПУНОВ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПРОГРАМА**

вступного випробування при зарахуванні  
на навчання для здобуття ступеня бакалавра  
для всіх освітньо-наукових програм  
з іспиту (співбесіди) «Іноземна мова (українська)»,

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри української мови

протокол №6 від «10» січня 2025 р.

Завідувачка кафедри

\_\_\_\_\_ доц. Світлана ЧЕРНЯВСЬКА

Розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради ННІМО

протокол № 5 від 17. 01. 2025 р.

Директор ННІМО

\_\_\_\_\_ доц. Дмитро ГОРОВИЙ

**Харків 2025**

## **МЕТА, КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (українська)»** є формування мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій, необхідних для подальшого навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах українською мовою, формування навичок і вмінь спілкування в побутовій, навчально-професійній та соціально-культурній сферах. Крім того, вивчення дисципліни має на меті розвиток когнітивних та творчих здібностей іноземних студентів, їх ознайомлення з культурою, традиціями та звичаями українського народу.

Компетенції, на формування та розвиток яких спрямована дисципліна «Іноземна мова (російська)», визначено таким чином:

### ***Мовні компетенції***

- знання правил правопису та співвідношення між буквами українського алфавіту й звуками української літературної мови;
- уміння правильно вимови голосних і приголосних звуків;
- володіння інтонаційними конструкціями ІК–1, ІК–2, ІК–3, ІК–4, ІК–5;
- володіння фонетичним, граматичним та лексичним мінімумами української мови.

### ***Мовленнєві компетенції***

Мовленнєві компетенції формуються на засадах володіння основними видами мовленнєвої діяльності.

*У читанні формуються:*

- уміння розуміти основний зміст тексту під час читання "про себе" ("ознайомлювальне читання" або "читання з охопленням загального змісту");
- уміння розуміти як основний зміст, так і деталі тексту, окремі факти, положення, зв'язки між ними під час читання "про себе" ("вивчальне читання").

*В аудіюванні формуються* вміння розуміти на слух як основний зміст, так і деталі тексту, окремі факти, положення, зв'язки між ними в монологічному, діалогічному та діалого-монологічному висловлюванні, вербально та зображувально-вербально.

*В усному мовленні формуються:*

- уміння передавати зміст прочитаного або прослуханого тексту;
- уміння складати власне висловлювання, яке передбачає аналіз прочитаного або прослуханого, оцінювання, висновки;
- уміння складати висловлювання за вивченими темами;
- уміння брати участь у діалозі на навчально-побутову, країнознавчу й наукову теми, використовуючи різні типи діалогу: діалог-розпитування, діалог-обмін думками, враженнями, діалог-бесіда.

*У писемному мовленні формуються:*

- уміння записувати (конспектувати) зміст навчальної лекції зі спеціальності, яка сприймається на слух;
- уміння складати простий і складний плани, а також стислий і докладний конспекти тексту зі спеціальності;
- уміння складати підготовлене письмове висловлювання на вивчену тему, аналіз прочитаного (прослуханого), оцінювання, висновки.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Фонетика

Консонантизм.  
Вокалізм.  
Склади й розподіл на склади.  
Наголос і ритміка слова.  
Вимова граматичних форм.  
Елементи інтонації.  
Співвідношення вимови та написання.

### Синтаксичні структури

Моделі речень.  
Синтаксис простого речення. Типи простих речень за метою висловлювання.  
Односкладні речення. Однорідні члени речення. Вставні слова й речення..  
Синтаксис складного речення. Складносурядні й складнопідрядні речення.

### Залежні члени речення

Вираження об'єктних відношень.  
Вираження атрибутивних відношень.  
Вираження якісної характеристики.  
Вираження просторових відношень.  
Вираження часових відношень.  
Вираження причинних відношень.  
Вираження допустових відношень.  
Вираження умовних відношень.  
Вираження причинно-наслідкових відношень.  
Вираження відношень мети.

### Морфологія

**Іменник.** Рід іменників. Однина і множина. Відмінювання іменників чоловічого, середнього та жіночого роду в однині та множині. Невідмінювані іменники.

**Прикметник.** Узгодження прикметників з іменниками за родом, числом та відмінком. Відмінювання прикметників чоловічого, середнього та жіночого роду в однині та множині. Ступені порівняння прикметників та їх утворення.

**Займенник.** Розряди займенників: особові, вказівні, присвійні, зворотні, питальні, означальні, неозначені, заперечні. Відмінювання займенників.

**Числівник.** Кількісні числівники. Вживання та відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники. Узгодження порядкових числівників за родом, числом та відмінком. Вживання й відмінювання порядкових числівників.

**Прислівник.** Розряди прислівників: прислівники часу, місця, якісної характеристики, предикативні.

**Дієслово.** Інфінітив. Час дієслова. Способи дієслів. Види дієслів. Дієслова руху. Дієслова з часткою -ся.

**Дієприкметник.** Утворення та вживання дієприкметників. Заміна дієприкметникового звороту підрядним означальним реченням. Заміна активного дієприкметника пасивним.

**Дієприслівник.** Утворення та вживання дієприслівника. Заміна дієприслівникового звороту підрядним речення зі значенням часу, причини, умови.

**Пряма й непряма мова.** Заміна прямої мови непрямою.

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ:**

### **ЧИТАННЯ**

**Завдання 1.** Прочитайте мікротекст і виконайте тестові завдання, визначаючи правильний варіант.

### **ПИСЬМО**

**Завдання 2.** Дайте письмові відповіді на питання. Утворіть за допомогою відповідей текст про себе.

### **ГРАМАТИКА**

**Завдання 3.** Виконайте граматичні тести (10 варіантів).

### **МОВЛЕННЯ**

**Завдання 4.** Складіть монологічне висловлювання за заданою темою (5-10 речень).

Теми для монологічного висловлювання:

1. Моя сім'я,
2. Моє місто,
3. Моя країна,
4. Моє хобі,
5. Мій найкращий друг,
6. Моя майбутня професія,
7. Мій улюблений предмет у школі,
8. Мій робочий день,
9. Мій вихідний день.
10. Моя найкраща подорож.

**Завдання 5.** Візьміть участь у діалозі з екзаменатором.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МОВИ НАВЧАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ**

Оцінювання вступників здійснюється за 200-бальною шкалою. На виконання завдань відведено 60 хвилин. Загальна кількість завдань – 5.

- максимальна кількість балів під час оцінювання знань становить за письмову роботу 120 балів, за усну відповідь (читання, відповіді на питання, усне мовлення ) 80 балів;
- під час оцінювання письмової роботи та усної співбесіди вступника використовується наступна шкала оцінювання (табл.1).

Критерії оцінювання мовлення (усне мовлення):

- відповідність завданню (тематика та обсяг) – максимум 5 балів;
- словниковий діапазон – максимум 5 балів;
- логіка викладення – максимум 10 балів;
- грамотність – максимум 10 балів.

Таблиця 1. Шкала оцінювання

<b>Усна відповідь</b>		<b>Письмова</b>	
	Максимальна кількість балів		Максимальна кількість балів
Читання тексту	30	Граматика	40
Відповіді на питання	20	Письмове завдання	40
Усне мовлення	30	Аудіювання	40

Вступне випробування у формі співбесіди/тестування проводять члени комісії, визначені відповідним наказом.

Члени комісії з проведення вступного випробування оцінюють правильність відповідей в аркуші співбесіди/тестування.

Конкурсний бал формується як середній за результатами двох іспитів: з математики та мови навчання.

# ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

## Варіант 1

**Завдання 1. Прочитайте текст і виконайте тестові завдання, визначаючи правильний варіант.**

### Географічне положення України

Україна – це європейська держава. Вона розташована на сході Європи, це найбільша за територією держава в Європі.

Україна має кордони з багатьма країнами. На півночі та сході вона межує з Білорусією та Росією. На південному сході кордон проходить по Азовському морю. На півдні кордон проходить по Чорному морю. На південному заході Україна межує з Молдовою та Румунією, а на Заході – з Угорщиною, Словачією та Польщею. Чорне море взимку не замерзає, що дає можливість морським портам – Одесі, Миколаєву, Херсону працювати цілий рік.

Клімат України помірний, м'який. Сприятливий клімат та родючий ґрунт сприяють успішному розвитку землеробства. На півночі вирощують льон і картоплю. У лісостеповій зоні вирощують цукровий буряк і виробляють цукор. Зона степів – пшениці, кукурудзи. На півдні вирощують персики та виноград.

В Україні багата на воду. Тут протікає сто тридцять одна річка. Найбільші ріки – Дніпро, Дністер, Південний Буг, Сіверський Донець. Найбільше озеро в Україні – Світязь.

Географічне положення України сприяє розвитку економічних відносин з різними країнами Європи та Азії.

**Оберіть правильну відповідь:**

1. Де знаходиться Україна?
  - А) в Азії
  - В) на Близькому Сході
  - С) в Європі
2. З якою країною Україна має морський кордон?
  - А) з Молдовою
  - В) з Польщею
  - С) з Туреччиною
3. На якому морі розташовані головні порти України?
  - А) на Азовському
  - В) на Чорному
  - С) на Червоному
4. Який клімат в Україні?
  - А) Тропічний
  - В) Континентальний
  - С) Помірно- м'який
5. Що вирощують в Україні?
  - А) ананаси, манго
  - В) банани, апельсини
  - С) пшеницю, виноград
6. Яка головна річка України?
  - А) Дунай
  - В) Дон
  - С) Дніпро
7. Що сприяє розвитку економічних відносин з Європою та Азією?
  - А) географічне положення
  - В) клімат
  - С) велика територія

**Завдання 2. Дайте письмові відповіді на питання. Утворіть за допомогою відповідей текст про себе.**

1. Як Вас звать?
2. З якої Ви країни?
3. Де знаходиться Ваша країна?
4. Якою мовою розмовляють у вашій країні?
5. Які мови Ви знаєте?
6. Які предмети ви любили у школі?
7. У вас велика родина?
8. Ким працюють ваші батьки?
9. Що Ви більш за все любите робити?
10. Ким Ви хочете працювати в майбутньому?

**Завдання 3. Виконайте граматичні тести (10 варіантів).**

1. Я \_\_\_ (любити) футбол.  
А) любиш  
В) люблю  
С) люблять
2. – Ти лежиш? – Ні, я \_\_\_ (сидіти).  
А) сиджу  
В) сидиш  
С) сидять
3. – Що \_\_\_ (робити) викладач? – Вона \_\_\_ (пояснювати) урок.  
А) робить – пояснює  
В) робить – пояснює  
С) робиш – пояснює
4. – Вчора я був у басейні. – ... (стадіон).  
А) на стадіоні  
В) в стадіоні  
С) у стадіон
5. – Після обіду ми були у деканаті. – ... (аудиторія).  
А) в аудиторії  
В) на аудиторії  
С) в аудиторія
6. – Ми були у Києві. – ... (Полтава).  
А) в Полтаві  
В) у Полтаві  
С) на Полтаві
7. – Учора ввечері ми були в ресторані ..... (Антон, Олена)  
А) з Антоном і Оленою  
В) до Антона та Олени  
С) на Антон і Олена
8. Ви ... правило?  
А) вчите  
В) вивчаєте  
С) навчаєтеся
9. Як вони ... ?  
А) вчать  
В) вивчають  
С) навчаються
10. Я ... українську мову.  
А) вчу  
В) вивчаю

С) навчаюся

*Завдання 4. Складіть монологічне висловлювання за темою «Моя сім'я» (5-10 речень).*

*Завдання 5. Візьміть участь у діалозі з екзаменатором. Дайте відповіді на питання.*

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова література

1.	Українська мова як іноземна. Практичний курс для студентів-іноземців усіх спеціальностей (початковий рівень) : навчальний посібник (друге видання, доповнене й перероблене) / Г. І. Сабадир, М. Ю. Лухіна, С. М. Чернявська, О. М. Кримець, О. В. Дяченко. – Харків: НТУ «ХП», 2024. – 194 с. <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75013">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75013</a>
2.	Займенник: Навчально-методичний посібник / Н.В. Северин. – Харків: НТУ «ХП», 2022. – 72 с.
3	Вальченко І. В. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. – Ч.1. Х. : ХНАМГ, 2011. 387 с.
4	Українська мова для студентів-іноземців (початковий рівень): навчальний посібник / Волкова О. М., Ворона Н. О., Голованенко Є. О. та ін.; за ред. Т. О. Дегтярьової. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2019. 256 с.
5.	Караванська С. Українська мова для іноземців. Початковий рівень. — Львів, 2017.
6.	Плахотник О.І., Плахотник В.Ф. Українська мова як іноземна. Початковий курс. — Київ, 2021.
7.	Ющук І.П. Практичний курс української мови як іноземної. — Перевид. — Київ, 2020.
8.	Редько В.Г., Паперна О.О. Діалог із культурою. Українська мова як іноземна. Початковий рівень. — Київ, 2022.
9.	Білоус О.В., Пахаренко В.І. Українська мова для початківців (А1-А2). — Київ : Алерта, 2023. — 168 с.
10.	Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1 / укладачі: кафедра української мови ВНТУ. — Вінниця : ВНТУ, 2020. — 100 с.
11.	Українська мова. Практичний курс для іноземців / Г. Мацюк. — Львів : Априорі, 2017. — 195 с.
12.	Українська мова для іноземців: крок за кроком / Д. Мазурик. —

	Харків : Фоліо, 2017. — 288 с.
13.	Сучасний українсько-англійський словник для іноземців / укл. Бондаренко І. — Київ, 2016.
14.	Краєзнавчий словник для іноземних студентів. — Київ, 2023.
15.	Українсько-турецький словник / Н.В. Северин. – Харків: НТУ «ХП», 2022. – 48 с
16.	Ступені порівняння прикметників і прислівників : метод. рекомендації з української мови для самостійної роботи студентів-іноземців / уклад. Н. В. Северин; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: ТОВ "Цифра Принт", 2023. – 40 с.
17.	Українська мова. Науковий стиль мовлення. Математика. Хімія. Фізика. Біологія (початковий курс): навчальний посібник / уклад.: Голованенко Є. О., Дегтярєва Т. О., Дядченко Г. В., Коньок О. П. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2019. 93 с.
18.	Українська літературна вимова і наголос: словник-довідник: близько 50000 сл. / АН УРСР, Ін-т мовознав. ім. О. О. Потебні; [відп. ред. М. А. Жовтобрюх; уклад.: І. Р. Вихованець, С. Я. Єрмоленко, Н. М. Сологуб, Г. Х. Щербатюк]. – К.: Наук.думка, 1973. – 724 с.

#### Допоміжна література

1	Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і гол. ред. В. Т. Бусел. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2005. – 1728 с.
2	Гнатишена І. М. Словник інтернаціональних терміноелементів грецького та латинського походження в сучасній термінології / І. М. Гнатишена, Т. Р. Кияк – К.: КМ Academia, 1996. – 104 с.
3	Головащук С. І. Словник-довідник з українського літературного слововживання / С. І. Головащук. – К.: Наук. думка, 2004. – 448 с.
4	Загнітко А. П. Українське ділове мовлення: професійне і непрофесійне спілкування / А. П. Загнітко, І. Г. Данилюк. – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2005. – 480 с.
5	Іваницький Р. В. П'ятимовний тлумачний словник з інформатики / Р. В. Іваницький, Т. Р. Кияк. – К., 1995. – 372 с.
6	Культура фахового мовлення: навч. посібник / Н. Д. Бабич, К. Ф. Герман, М. В. Скаб, К. М. Лук'янюк, Н. І. Рубльова; за ред. Н. Д. Бабич. – Чернівці: Книги–XXI, 2006. – 496 с.
7	Кусайкіна Н. Д. Сучасний тлумачний словник української мови: 100 000 слів (безкоштовна CD версія) / Уклад. Н. Д. Кусайкіна, Ю. С. Цибульник; За ред. В. В. Дубічинського. – Х.: ВД «ШКОЛА», 2009. – 1008 с. (Гриф МОН України №14/18.2-1970)
8	Пентиліук М. І. Ділове спілкування та культура мовлення: навч. посібник / М. І. Пентиліук, І. І. Маруніч, І. В. Гайдаєнко. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 224 с.

9	Російсько-український словник / І. О. Анніна, Г. Н. Горюшина, І. С. Гнатюк та ін.; За ред В. В. Жайворонка. – К.: Абрис, 2003. – 1424 с.
10	Російсько-український словник наукової термінології: Математика. Фізика. Техніка. Науки про Землю та Космос / В. В. Гейченко, В. М. Завірюхіна, О. О. Зеленюк та ін. – К.: Наук. думка, 1998. – 892 с.
11	Савченко Л. Г. Російсько-український словник словосполучень. Труднощі перекладу / Л. Г. Савченко. – К.: Національний книжковий проект, 2010. – 512 с.
12	Словник-довідник з культури української мови / Д. Гринчишин, А. Капелюшний, О. Сербенська, З. Терлак. – 3-тє вид., випр. – К.: Знання, 2006. – 367 с.
13	Сучасний орфографічний словник української мови: 180000 слів (плюс безкоштовна CD версія) / Уклад. В. В. Дубічинський, Н. Я. Косенко. – Х.: ВД «ШКОЛА», 2009. – 1024 . (Гриф МОН України №14/18.2-1718).
14	Українська ділова мова: практичний посібник на щодень / Уклад.: М. Д. Гінзбург, І. О. Требульова, С. Д. Левіна та ін.; за ред. М. Д. Гінзбурга. – Х.: Торсінг, 2003. – 592 с.
15	Український орфографічний словник: понад 175 000 слів / уклали: В. В. Чумак та ін.; за ред. В. Г. Скляренка. – К.: Довіра, 2009. – 1011 с.
16	Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; Ін-т укр. мови. – К.: Наук. думка, 2003. – 240 с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

(перелік інформаційних ресурсів)

<http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>

<http://chak-chy-pravylnomy-hovorymo.wikidot.com/>

<http://kultura-movy.wikidot.com/>

<http://rodovyj-vidminok.wikidot.com/>

<http://www.madslinger.com/mova/pravopys>

<http://nepravylno-pravylnomy.wikidot.com/>

<http://ros-ukr-idioms.wikidot.com/>

<http://www.novamova.com.ua>

<http://www.mova.info>

<http://www.pravopys.net>

<http://www.pereklad.kiev.ua>

Проректор

Геннадій ХРИПУНОВ