

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний технічний університет  
“Харківський політехнічний інститут”



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

« 26 » 05 2022 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
за спеціальністю **073 – Менеджмент**  
галузі знань **07 – Управління та адміністрування**  
кваліфікація **бакалавр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4 від « 25 » травня 2022 р.

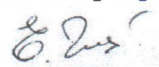
Харків 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Програма	Міжнародний бізнес
Кваліфікація	Бакалавр менеджменту

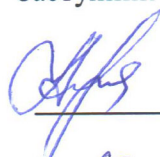
**РОЗРОБЛЕНО**

Проектна група зі спеціальності  
«Менеджмент»  
Гарант освітньої програми

 Олена ЧАЙКОВА  
«20» 05 2022 р.

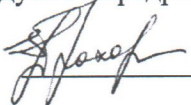
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХП»  
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО  
«20» 05 2022 р.


**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри менеджменту

 Олена ПРОХОРЕНКО  
«20» 05 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

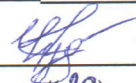
Директор ННІ економіки,  
менеджменту та міжнародного  
бізнесу

 Наталія КРАСНОКУТСЬКА  
«20» 05 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Здобувачка (член робочої групи ОП)

гр. БЕМ-720в.е

 Катерина ЧУДАКОВА  
«20» 05 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1165 від 29.10.2018) проектною групою кафедри міжнародного бізнесу та фінансів Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

**Керівник проєктної групи** (гарант освітньої програми) – Чайкова Олена Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

### **Члени проєктної групи:**

1. Краснокутська Наталія Станіславівна – доктор економічних наук, професор, директорка навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу.

2. Прохоренко Олена Вікторівна - кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту.

3. Брінь Павло Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

4. Данько Тарас Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

5. Маковоз Оксана Сергіївна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

6. Чайкова Олена Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

7. Чудакова Катерина Андріївна, БЕМ-720в.е., студентка 3 курсу

### **Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:**

#### **Від роботодавців:**

Ubc group, Олексій Гібадулін

Vladi TOB, Антон Рєпін

## ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	6
2	Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми	11
3	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	13
4	Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського ) Рівня вищої освіти	13
5	Структурно-логічна схема освітньої програми «Міжнародний бізнес»	14
6	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	15
7	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентам освітньої програми «Міжнародний бізнес»	17

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 – МЕНЕДЖМЕНТ  
З освітньої програми «Міжнародний бізнес»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192162, термін дії до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Рівень, НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» або освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої програми	Діє до 1 липня 2025
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/">http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління міжнародними фірмами на засадах оволодіння системою компетентностей	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності здійснювати адміністративну, підприємницьку, аналітичну діяльність з використанням сучасних підходів і методів управління в міжнародному бізнесі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, міжнародний бізнес, стратегічне управління, планування, міжнародний маркетинг, міжнародна командна робота, міжнародна інвестиційна діяльність
Особливості програми	Програма ґрунтується на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку менеджменту. Предметна область містить знання концепцій операційного, стратегічного, інноваційного, міжнародного менеджменту тощо; функцій, методів і технологій розробки та прийняття

	управлінських рішень. Програмою також передбачено можливість навчання іноземних громадян англійською мовою
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 14. Менеджери (управлінці) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. 34. Інші фахівці. 343. Технічні фахівці в галузі управління.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, презентації, проектна робота, заліки, екзамени, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. Під час вивчення української практики враховувалися компетентності, що визначають регіональний контекст.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	<p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</p>	<p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК16. Здатність координувати експортні та імпорتنі операції міжнародної фірми, оцінювати їх ефективність, враховуючи особливості митного регулювання.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за профільованим пакетом дисциплін 01 «Менеджмент мультинаціональних корпорацій»</p>	<p>СК1.1. Здатність розуміти принципи та закономірності міжнародного інвестиційного процесу, форм його реалізації та регулювання.</p> <p>СК1.2. Здатність розуміти зміст, принципи та складові міжнародної маркетингової діяльності фірми.</p> <p>СК1.3. Здатність розуміти принципи командної роботи у МНК, визначати умови для ефективного використання різних моделей командної роботи.</p> <p>СК1.4. Здатність розуміти організаційні принципи управління міжнародними ланцюгами постачання та можливості застосування прогресивних інформаційних технологій.</p> <p>СК1.5. Здатність розуміти особливості інноваційного менеджменту в діяльності міжнародної фірми</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за за профільованим</p>	<p>СК2.1. Здатність формування перспективної збутової політики, яка б відповідала вимогам споживачів та формування ефективної стратегії просування продукції на ринок.</p>

<p>пакетом дисциплін 02 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</p>	<p>СК2.2. Здатність розуміння управлінських рішень міжнародної управлінської, виробничої, маркетингової, фінансової, логістичної, інноваційної, проєктної діяльності підприємства</p> <p>СК2.3. Здатність організації раціонального руху товарів від постачальників сировини та виробників до кінцевих споживачів із найкращими показниками.</p> <p>СК2.4. Здатність використовувати можливості розвитку хмарних технологій, які беруть участь у здійсненні цифрових торгівельних операцій.</p> <p>СК2.5. Здатність розуміння міжнародних інтеграційних процесів, зміцнення співробітництва із зарубіжними стратегічними партнерами, залучення іноземних інвестицій.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p>ПР01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПР04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПР06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР07. Виявляти навички організаційного проєктування.</p> <p>ПР08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПР09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПР10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПР11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПР12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПР13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПР15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПР17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

	<p>ПР18. Демонструвати навички координації експортних та імпорتنих операцій міжнародної фірми, вмiти оцiнювати їх ефективнiсть, враховуючи особливостi митного регулювання.</p>
<p>Програмнi результати навчання за навчання за профiльованим пакетом дисциплiн 01 «Менеджмент мультинацiональних корпорацiй»</p>	<p>ПР1.1. Демонструвати навички виявлення проблем мiжнародного iнвестицiйного процесу, форм його реалiзацiї та регулювання.  ПР1.2 Розробляти мiжнароднi маркетинговi стратегiї фірми  ПР1.3 Вмiти працювати в командi у бiзнес середовищi, використовувати рiзнi моделi командної роботи;  ПР1.4 Вмiти управляти мiжнародними ланцюгами постачання та застосовувати прогресивнi iнформацiйнi технологiї  ПР 1.5 Демонструвати навички управління iнновацiями в дiяльностi мiжнародної фірми</p>
<p>Програмнi результати навчання за профiльованим пакетом дисциплiн 02 «Менеджмент зовнiшньоекономiчної дiяльностi»</p>	<p>ПР2.1. Визначати перспективну збутову полiтику, яка б вiдповiдала вимогам споживачiв та формування ефективної стратегiї просування продукцiї на ринок;  ПР2.2. Брати участь в розробцi управлiнських рiшень мiжнародної управлiнської, виробничої, маркетингової, фiнансової, логiстичної, iнновацiйної, проєктної дiяльностi пiдприємства.  ПР2.3. Демонструвати навички управління логiстичними процесами  ПР2.4. Використовувати можливостi хмарних технологiй, якi беруть участь у здiйсненнi цифрових торгiвельних операцiй.  ПР2.5 Змцнювати спiвробiтництво iз зарубiжними стратегiчними партнерами, проявляти вмiння залучення та вкладення iнвестицiй.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалiзацiї програми</b>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Вiдповiдає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освiтньої дiяльностi у сферi вищої освiти згiдно з дiючим законодавством України (Постанова Кабiнету Міністрiв України «Про затвердження Лiцензiйних умов провадження освiтньої дiяльностi закладiв освiти» вiд 30 грудня 2015 р. № 1187 (зi змiнами, внесеними згiдно з Постановою КМ № 347 вiд 10.05.2018). На програмi працюють викладачi, якi мають мовнi сертифiкати на рiвнi B2 i вище.</p>
<p>Матерiально-технiчне забезпечення</p>	<p>Вiдповiдає технологiчним вимогам щодо матерiально-технiчного забезпечення освiтньої дiяльностi у сферi вищої освiти згiдно з дiючим законодавством України (Постанова кабiнету міністрiв України «Про затвердження Лiцензiйних умов провадження освiтньої дiяльностi закладiв освiти» вiд 30 грудня 2015 р., № 1187 (зi змiнами, внесеними згiдно з Постановою КМ № 347 вiд 10.05.2018)</p>
<p>iнформацiйне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Вiдповiдає технологiчним вимогам щодо навчально-методичного та iнформацiйного забезпечення освiтньої дiяльностi у сферi вищої освiти згiдно з дiючим законодавством України (Постанова кабiнету міністрiв України «Про затвердження Лiцензiйних умов провадження освiтньої дiяльностi закладiв освiти» вiд 30 грудня 2015 р., № 1187 (зi змiнами, внесеними згiдно з Постановою КМ № 347 вiд 10.05.2018)</p>
<b>9 – Академiчна мобiльнiсть</b>	
<p>Нацiональна кредитна мобiльнiсть</p>	<p>На основi двостороннiх договорiв мiж Нацiональним технiчним унiверситетом «Харкiвський полiтехнiчний iнститут» та вищими навчальними закладами України</p>

Міжнародна кредитна мобільність	ОП проводиться також у рамках програми ЄС Еразмус+ та передбачає академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Університетом ім. Яна Кохановського (Польща); Університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (Німеччина), Мішкольцьким університетом (Угорщина), Мариборським університетом (Словенія); Отто фон Герріке Університетом Магдебурга (Німеччина); Університетом Щецина, (Польща), Університетом Санніо (Італія)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе навчання студентів англійською мовою

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	Залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Економічна теорія	5,0	Екзамен
ЗП 7	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 8	Основи підприємництва	5,0	Залік
ЗП 9	Економічна інформатика	5,0	Екзамен
ЗП 10	Мікроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП 11	Економічна статистика	4,0	Залік
ЗП 12	Макроекономіка	5,0	Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	12,0	Залік
<i>1.2. Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП 1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
СП 2	Теорія організації	5,0	Залік
СП 3	Фінанси	6,0	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	6,0	Екзамен
СП 5	Маркетинг	5,0	Екзамен
СП 6	Основи менеджменту	8,0	Залік, екзамен
СП 7	Управління експортно-імпортними операціями	6,0	Екзамен
СП 8	Міжнародний бізнес	5,0	Залік
СП 9	Управління персоналом	6,0	Екзамен
СП 10	Бухгалтерський облік	5,0	Залік
СП 11	Митне регулювання	4,0	Екзамен
СП 12	Самоменеджмент	4,0	Екзамен
СП 13	Основи фінансового менеджменту	4,0	Екзамен
СП 14	Управління інноваціями	5,0	Екзамен

СП 15	Інформаційні технології в менеджменті	3,0	Екзамен
СП 16	Управління результативністю	5,0	Екзамен
СП 17	Стратегічне управління	5,0	Екзамен
СП	Виробнича практика*	6,0	Залік
СП	Переддипломна практика*	6,0	Залік
	Атестація*	6,0	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	

<b>2.1. Профільна підготовка ОП</b>			
<b>Профільований пакет дисциплін 01 "Менеджмент мультинаціональних корпорацій"</b>			
ВП1.1	Міжнародна інвестиційна діяльність	4,0	Екзамен
ВП1.2	Основи міжнародного маркетингу	5,0	Екзамен
ВП1.3	Міжнародна командна робота	4,0	Екзамен
ВП1.4	Управління міжнародними ланцюгами постачання	5,0	Екзамен
ВП1.5	Інноваційна діяльність в міжнародному бізнесі	6,0	Екзамен
<b>Профільований пакет дисциплін 02 "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності"</b>			
ВП2.1	Міжнародна збутова діяльність	4,0	Екзамен
ВП2.2	Управлінські навички в міжнародному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП2.3	Міжнародна логістика	4,0	Екзамен
ВП2.4	Міжнародна цифрова торгівля	5,0	Екзамен
ВП2.5	Міжнародна економічна інтеграція і міжнародні організації	6,0	Екзамен
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку</b>		25	
ВВП1	Дослідження в міжнародному бізнесі	5,0	Залік
ВВП2	Організаційна поведінка	5,0	Залік
ВВП3	Управління якістю	5,0	Залік
ВВП4	Математичне моделювання в менеджменті	5,0	Залік
ВВП5	Лідерство	5,0	Залік
ВВП6	Управління ресурсами	5,0	Залік
ВВП7	Міжнародний проєктний аналіз та бізнес-планування	5,0	Залік
ВВП8	Антикризове управління	5,0	Залік
ВВП9	Інструменти управління командами	5,0	Залік
ВВП10	Академічне письмо у міжнародному бізнесі	5,0	Залік
ВВП11	SMM-менеджмент	5,0	Залік
ВВП12	Ризик-менеджмент	5,0	Залік
ВВП13	Електронний бізнес	5,0	Залік
ВВП14	Екологія	5,0	Залік
ВВП15	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	5,0	Залік
<b>2.3. Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін</b>			
ВД1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4,0	Залік
ВД2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3,0	Залік
ВД3	Дисципліна вільного вибору студента 3	4,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	

\*Для іноземних студентів викладається дисципліна «Українська мова як іноземна»

### 3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

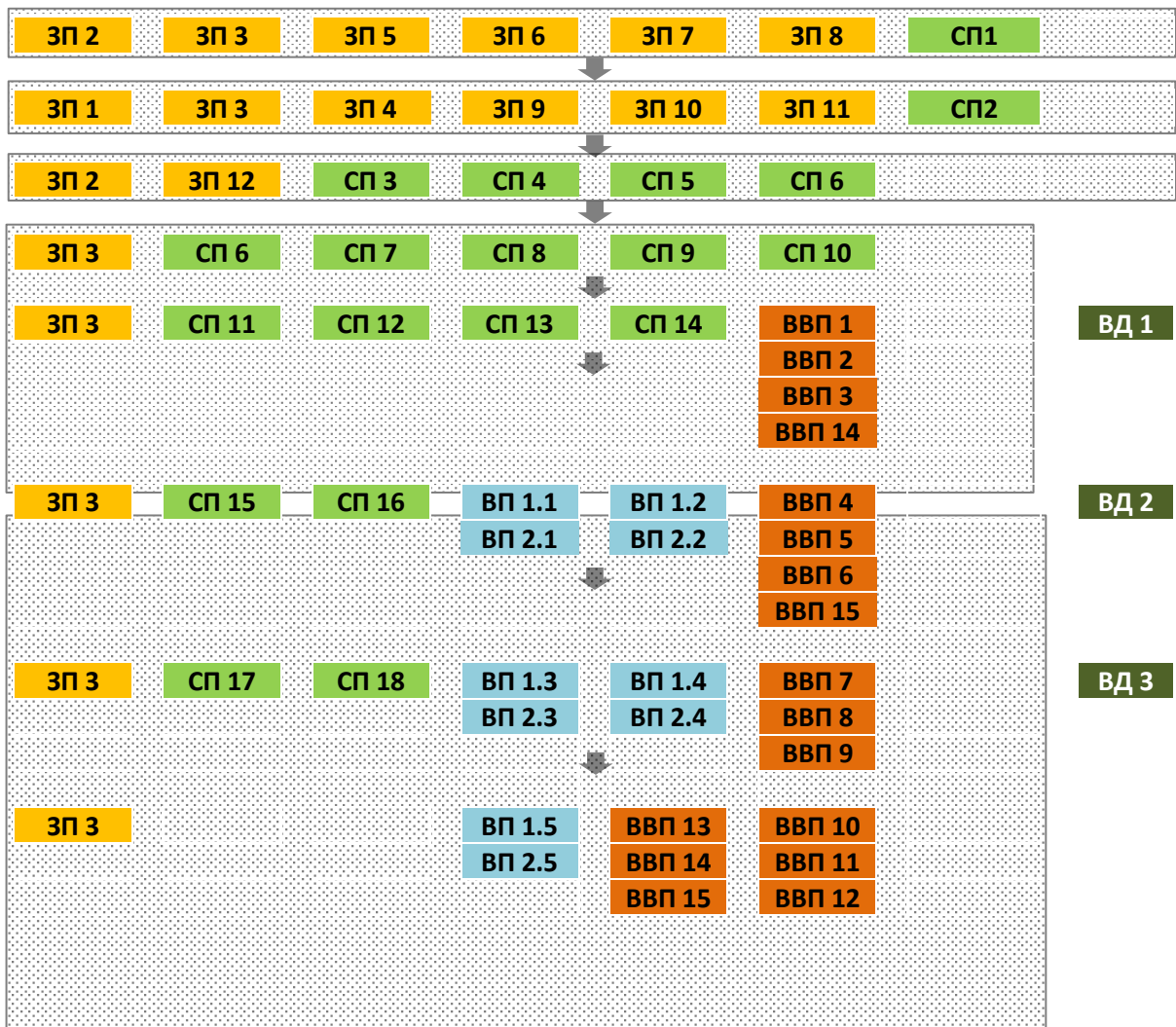
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	77 / 32	11 / 4,6	88 / 37
2	Цикл професійної (фахової) та практичної підготовки	103 / 43	49 / 20,4	152 / 63
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП 11	ЗП 12	ФВ	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП	СП	
ЗК01	+			+	+																			+									
ЗК02	+			+	+								+																				
ЗК03				+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК04								+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05						+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06		+																						+								+	+
ЗК07			+																		+												
ЗК08									+															+							+		
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ЗК10												+	+				+	+				+											+
ЗК11		+													+		+	+				+				+					+		
ЗК12								+							+													+				+	
ЗК13			+																		+	+											
ЗК14			+																		+			+									
ЗК15								+							+	+						+											
СК01															+	+		+	+				+				+			+	+	+	+
СК02																+	+		+	+							+			+	+	+	+
СК03																		+	+								+			+	+	+	+
СК04																+	+	+												+	+	+	+
СК05																			+												+	+	
СК06																		+	+				+		+					+	+		
СК07																			+				+	+					+	+	+		
СК08																			+							+		+		+	+		
СК09																							+		+								
СК10																			+											+			
СК11																			+		+	+							+				
СК12																	+		+	+										+			
СК13					+																		+		+								
СК14																							+		+								
СК15																							+		+								
СК16																					+			+									

**Продовження таблиці 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15	
ЗК01	+									+								+								
ЗК02																									+	+
ЗК03	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+				+			+		+			
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+		+		+			
ЗК05	+		+			+		+				+	+		+	+		+	+		+	+	+			
ЗК06									+		+		+		+				+	+	+					
ЗК07	+		+	+	+	+		+	+	+											+					
ЗК08			+					+	+					+								+	+	+		
ЗК09		+			+		+		+			+										+	+			
ЗК10	+	+				+		+			+	+														
ЗК11	+				+		+				+							+					+			
ЗК12		+	+			+			+				+				+									
ЗК13			+							+		+									+					
ЗК14	+		+	+	+	+		+		+																
ЗК15			+					+				+								+	+				+	+
СК01		+			+		+				+	+	+					+				+				
СК02	+					+			+		+					+	+	+	+				+			
СК03	+				+	+					+	+		+				+								
СК04		+				+										+										
СК05				+					+				+			+			+							
СК06			+				+			+		+			+										+	+
СК07	+			+				+				+	+			+	+		+							
СК08			+		+		+		+					+				+						+		
СК09			+			+													+	+						
СК10				+					+				+							+	+	+				
СК11			+	+		+		+											+	+	+		+			
СК12											+							+	+				+			
СК13	+						+								+			+	+					+	+	
СК14			+			+					+				+			+	+	+						
СК15					+			+				+			+				+							
СК16				+					+							+							+	+		
СК 1.1	+																									
СК 1.2		+																								
СК 1.3			+																							
СК 1.4				+																						
СК 1.5					+																					
СК 2.1						+																				
СК 2.2							+																			
СК 2.3								+																		



Продовження табл. 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) компонентами освітньої програми

	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13	ВВП 14	ВВП 15	
ПР 1	+									+		+						+								
ПР 2												+													+	+
ПР 3	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+		+		+	+		+				
ПР 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			+				
ПР 5		+		+		+		+					+				+	+								
ПР 6	+				+	+		+			+			+			+	+								
ПР 7	+		+				+		+			+		+			+		+				+			
ПР 8	+	+		+		+		+						+	+				+		+	+		+	+	
ПР 9			+					+							+		+	+	+	+						
ПР 10			+	+					+						+				+							
ПР 11	+	+		+		+	+	+			+						+	+	+					+		
ПР 12	+		+				+		+	+	+	+														
ПР 13	+	+	+		+	+	+	+	+											+						
ПР 14			+								+			+			+		+	+					+	+
ПР 15	+						+																		+	+
ПР 16	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+								+			+
ПР 17			+							+	+	+	+	+			+									
ПР 1.1	+																									
ПР 1.2		+																								
ПР 1.3			+																							
ПР 1.4				+																						
ПР 1.5					+																					
ПР 2.1						+																				
ПР 2.2							+																			
ПР 2.3								+																		
ПР 2.4									+																	
ПР 2.5										+																