

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

\_\_\_\_\_ Євген СОКОЛ

« \_\_\_\_ » квітня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

третього (доктора філософії) рівня вищої освіти

за спеціальністю **D3 – Менеджмент**

галузі знань **D – Бізнес, адміністрування та право**

кваліфікації **доктор філософії з менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / Євген СОКОЛ

Протокол № від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

Харків 2025 р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти

Третій (доктор філософії)

Галузь знань

D – Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність

D3 – Менеджмент

Кваліфікація

Доктор філософії з менеджменту

### **СХВАЛЕНО**

Комісією Методичної ради «Методичне забезпечення підготовки докторів філософії»

Голова комісії

\_\_\_\_\_ Віктор ШАЙДА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

\_\_\_\_\_ Руслан МИГУЩЕНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

### **ПОГОДЖЕНО**

Робочою групою ОНП із спеціальності D3

«Менеджмент»

Гарант ОНП

\_\_\_\_\_ Олександр ПОПОВ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

### **ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового інституту

Економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу

\_\_\_\_\_ Тарас ДАНЬКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

### **ПОГОДЖЕНО**

Радою молодих вчених

\_\_\_\_\_ Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

### **ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри Менеджменту

\_\_\_\_\_ Наталія ШМАТЬКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

### **ПОГОДЖЕНО**

здобувач вищої освіти

(член робочої групи ОНП)

№ групи А-721

\_\_\_\_\_ Михайло БУРЯК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.

## **РЕЦЕНЗЕНТИ**

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-наукової програми одержано від:

## ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанові Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Стандарту вищої освіти третього (доктор філософії) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженому наказом МОН України 24.12.2021 №1436 та вимогам Національної рамки кваліфікації для восьмого кваліфікаційного рівня <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

Розроблено робочою групою ОНП «Менеджмент» Навчально-наукового інституту Економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на основі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти (доктор філософії), галузі знань 07 Управління і адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ Міністерства освіти і науки України» 24.12.2021 № 1436).

у складі:

Гарант освітньої програми

ПОПОВ Олександр Євгенійович, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту

Члени робочої групи ОП :

1. ШМАТЬКО Наталія Михайлівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту;
2. МАКОВОЗ Оксана Сергіївна, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту;
3. БУРЯК Михайло Олександрович, здобувач, група А-721

### **Освітньо-наукова програма використовується під час:**

- розроблення навчального плану та програм навчальних дисциплін;
- формування силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань, тощо;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- під час акредитації та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

### **Споживачами освітньо-наукової програми є:**

- здобувачі вищої освіти;
- науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів (наукових установ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за

спеціальністю «Менеджмент»;

– екзаменаційна комісія вступного випробування ОНП та докторського іспиту зі спеціальності «Менеджмент»;

– приймальна комісія Університету;

– роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;

– компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;

– акредитаційні інституції;

– при підсумковій атестації.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю D3 «Менеджмент».

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 Менеджмент

| <b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>                                    |  |
|---|--|
| ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ                  | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут Економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра менеджменту |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ        | Ступінь вищої освіти - доктор філософії;<br>Освітня кваліфікація - доктор філософії з менеджменту  |
| ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ                         | Освітньо-наукова програма «Менеджмент», англійською мовою «Management»   |
| ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ                   | Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки  |
| ФОРМА НАВЧАННЯ  | Очна   |
| НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ   | Сертифікат №741 від 19.11.2020. Термін дії до 01.07.2026 р.  |
| ЦИКЛ/РІВЕНЬ   | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF–LLL – 8 рівень, QF–EHEA – третій цикл,   |
| ПЕРЕДУМОВИ  | Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»  |
| МОВА ВИКЛАДАННЯ   | Українська, англійська   |
| ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ                             | Переглядається щорічно   |
| ПОСИЛАННЯ НА ПОСТІЙНЕ РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | <a href="https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/">https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/</a>                      |

## **2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Метою освітньо-наукової програми «Менеджмент» є підготовка фахівців, здатних до: продукування нових ідей, розв’язування комплексних проблем та проведення наукового дослідження з управління організаціями та їх об’єднаннями із використанням інноваційних методів, методик, технологій та інструментів на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, спрямованої на набуття досвіду і практичних навичок щодо сучасних методів викладання та навчання; організації навчального процесу; створення навчальних матеріалів з дисципліни із урахуванням особливостей сьогодення та сучасних наукових досягнень.

Особливістю освітньо-наукової програми є її спрямованість на забезпеченість потреб підприємств (організацій) в наукових кадрах, здатних до самостійного ведення наукової діяльності та отримання практичних результатів у сфері менеджменту; залучення здобувачів до розробки комплексних проблем в рамках наукових тем кафедри.

### 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ (ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)

Галузь знань: Управління та адміністрування

Спеціальність: Менеджмент

**Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних

- продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики,

- застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності,

- здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Теоретичний зміст предметної області:**

- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;

- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;

- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

**Методи, методики та технології:**

- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, соціологічні, балансові);

- методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз).

**Інструменти та обладнання:** інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова, академічна.

Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в управлінні та адмініструванні, враховує інноваційні підходи та методи менеджменту, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в практиці управління організаціями.

ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ

Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління

|   |   |
|---|---|
|   | <p>організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набуття компетентностей у сфері менеджменту, що дають змогу розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</li> </ul> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальні концептуальні та методологічні знання в сфері менеджменту.</li> </ul> <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи і методики наукового пізнання та аналітичної обробки інформації, інформаційно-комунікаційні технології дослідницької діяльності;</li> <li>– сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, програмні продукти, що застосовуються у дослідницькій діяльності;</li> <li>– економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень, прикладний інструментарій у сфері менеджменту.</li> </ul> <p>Ключові слова: теорія, управління, організація, методи управління, системи управління, управління програмами та проектами, інноваційний менеджмент, міжнародний менеджмент.</p> |
| ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ  | <p>Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.</p>  |
| НАУКОВИЙ НАПРЯМОК ПРОГРАМИ  | <p>Передбачено можливість навчання іноземних громадян.</p> <p>Виконання наукової складової за освітньо-науковою програмою включає: виконання наукової роботи за обраною здобувачем темою дисертаційного дослідження; підготовку і публікацію наукових статей, написання рукопису дисертації, які забезпечують формування інтегральної компетенції освітньо-наукової програми. Наукова робота проходить під керівництвом одного або двох керівників.</p> <p>У межах науково-дослідної роботи кафедри здійснено наукові дослідження за науковим напрямком:</p> <p>«Управління стійким розвитком підприємства: теоретичні аспекти та методологічне забезпечення» (ініціативна тема: номер державної реєстрації 0121U1132924; підстава для виконання роботи: наказ по НТУ «ХП» №389 ОД від 13.09.2021; терміни виконання: з 09.2021 р. по 08.2024; науковий керівник: директорка ННІ ЕММБ докт. екон. наук, професор Краснокутська Н.С.; відповідальні виконавці: завідувачка кафедри менеджменту, канд. екон. наук, доцент Прохоренко О.В., доцент, канд. фіз-мат.наук, доцент Нащекіна О.М.).</p>   |
| <b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b> |   |
| ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ   | <p>Відповідно до чинного Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25.10.2021 р. № 810)</p>   |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | кваліфікація здобувача вищої освіти за даною ОНП відповідає професійній назві КП: 2441.1 «Наукові співробітники», 2310 «Викладачі закладів вищої освіти». Узагальнений об'єкт діяльності: наука, бізнес, сфера державного управління, вища освіта. Працевлштування на посадах експертів, консультантів, аналітиків, тощо в установах і організаціях. |
| ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ | Можливість навчання в докторантурі   |

## 5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

|                        |   |
|------------------------|---|
| ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ | Загальний стиль навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет тощо |
| ОЦІНЮВАННЯ             | Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики (педагогічної, наукової (або виробничої), публічний захист дисертаційної роботи.  |

## 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

|  |  |
|--|--|
| ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ   | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.  |
| ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ВИЗНАЧЕНІ ПРОЕКТОМ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДЛЯ РІВНЯ PhD)                          | ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті.<br>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності   |
| СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ВИЗНАЧЕНІ ПРОЕКТОМ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ДЛЯ РІВНЯ PhD) | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.<br>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.<br>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. |

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК05. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту

СК06. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією

## 7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ  
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
(ВИЗНАЧЕНІ ПРОЕКТОМ  
СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ)

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

PH09. Прогнозувати та планувати дослідницькі та управлінські рішення, що пов'язані з підвищенням результативності організацій.

## 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|  |  |
|--|--|
| КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ                             | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р., додаток 15-16).                                |
| МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ                | Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р., додаток 17).                  |
| ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р., додаток 18). |
| <b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>                |  |
| НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ                 | Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України  |
| МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ                  | Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Мариборським університетом (Словенія); Університетом прикладних наук Райн-Вааль (Німеччина); Університет Сапієнца, (Рим, Італія), Стамбульським політехнічним університетом (Стамбул, Туреччина).   |
| НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ             | Можливе після вивчення курсу української мови та акредитації освітньої програми  |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОНП

| Код н/д  | Компоненти освітньо-наукової програми<br>(дисципліни, проекти / роботи, практика,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2   | 3                     | 4                                 |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОНП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)</b>  |   |                       |                                   |
| <i>1.1 Загальна підготовка</i>   |   |                       |                                   |
| ЗП 1   | Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності   | 4,0                   | Екзамен                           |
| ЗП 2   | Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі  | 8,0                   | Екзамен                           |
| ЗП 3   | Представлення наукових результатів  | 3,0                   | Диф.залік                         |
| ЗП 4   | Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання   | 3,0                   | Диф.залік                         |
| <i>1.2. Спеціальна (фахова) підготовка</i>   |   |                       |                                   |
| СП 1   | Сучасні методи досліджень у менеджменті   | 4,0                   | Екзамен                           |
| СП 2   | Фаховий семінар з менеджменту   | 4,0                   | Екзамен                           |
| <i>1.3. Практична підготовка</i>   |   |                       |                                   |
| ПП 1   | Практика  | 4,0                   | Диф.залік                         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                                      |   | <b>30</b>             |                                   |
| <b>1. Вибіркові компоненти ОНП</b>   |   |                       |                                   |
| <i>1.1. Вибіркові навчальні дисципліни зі спеціальності</i>                        |   |                       |                                   |
| ВК 1.1   | Вибіркова навчальна дисципліна зі спеціальності 1   | 4,0                   | Екзамен                           |
| ВК 1.2   | Вибіркова навчальна дисципліна зі спеціальності 2   | 4,0                   | Екзамен                           |
| <i>Вибіркові навчальні дисципліни науково-професійної та практичної підготовки</i> |   |                       |                                   |
| ВК 2.1   | Вибіркова навчальна дисципліна науково-професійної та практичної підготовки 1                               | 4,0                   | Залік                             |
| ВК 2.2   | Вибіркова навчальна дисципліна науково-професійної та практичної підготовки 2                               | 4,0                   | Залік                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>   |   | <b>16</b>             |                                   |
| <b>II. НАУКОВА СКЛАДОВА</b>  |   |                       |                                   |
|  | Наукові публікації  |                       | Статті,<br>поточна<br>атестація   |
|  | Кваліфікаційна наукова праця  |                       | Рукопис<br>дисертації             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>                                  |   | <b>46</b>             |                                   |

### 2.3 Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

| № п/п                                 | Цикл підготовки   | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %) |  |                                |
|---------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
|                                       |   | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми                      | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1                                     | Цикл загальнонаукових дисциплін   | 18 / 39   | -  | <b>18 / 39</b>                 |
| 2                                     | Цикл фахових дисциплін  | 12 / 26   | 8 / 17,5   | <b>16 / 43,5</b>               |
| 3                                     | Дисципліни вільного вибору (науково-професійної та практичної підготовки) | -   | 8 / 17,5   | <b>8 / 17,5</b>                |
| <b>Всього за весь термін навчання</b> |   | <b>30 / 65</b>  | <b>16 / 35</b>                                     | <b>46 / 100</b>                |

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

#### Поточна атестація

За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки **Е** та **Ф**) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту/факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.

#### Вимоги до дисертаційної роботи

Здобувач повинен підготувати дисертацію, опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, набути теоретичні знання, уміння, навички та відповідні компетентності.  
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.  
Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.  
Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 6,5-9 авторських аркушів.

#### Підсумкова атестація

Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовки за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи.

Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому освітньо-науковому рівні.

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

##### **Принципи та процедури забезпечення якості освіти**

Принципи:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- здійснення моніторингу якості освіти;
- залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедури:

- удосконалення планування освітньо-наукової діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.

##### **Моніторинг та періодичний перегляд програм**

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно

|  |  |
|--|--|
|  | <p>переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>  |
| <p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>   | <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| <p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p> | <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>   |
| <p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього</b></p>                           | <p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних</p>  |

процесу

вимог до фахівця з вищою освітою.

**Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом**

З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.

**Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».

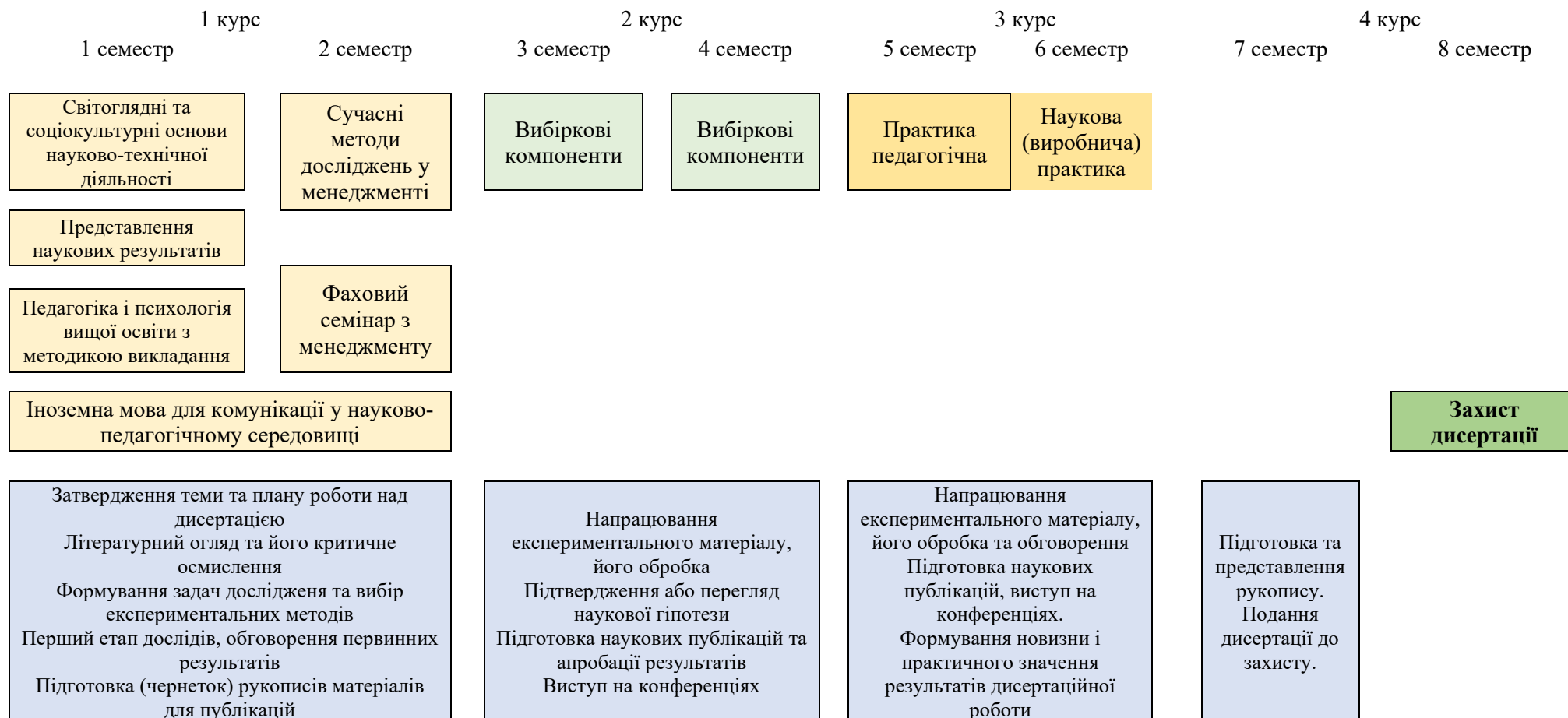
**Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти**

В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.

**Система запобігання та виявлення академічного плагіату**

Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

## 5 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП



## 6. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| Місяць   | Жовтень |   |   |   | Листопад |   |   |   |   | Грудень |    |    |    | Січень |    |    |    | Лютий |    |    |    | Березень |    |    |    | Квітень |    |    |    | Травень |    |    |    | Червень |    |    |    | Липень |    |    |    | Серпень |    |    |    | Вересень |    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |
|----------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|---|---------|----|----|----|--------|----|----|----|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
|          | 1       | 2 | 3 | 4 | 5        | 6 | 7 | 8 | 9 | 10      | 11 | 12 | 13 | 14     | 15 | 16 | 17 | 18    | 19 | 20 | 21 | 22       | 23 | 24 | 25 | 26      | 27 | 28 | 29 | 30      | 31 | 32 | 33 | 34      | 35 | 36 | 37 | 38     | 39 | 40 | 41 | 42      | 43 | 44 | 45 | 46       | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |   |   |   |   |   |
| I курс   | Т       | Т | Т | Т | Т        | Т | Т | Т | Т | С       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Т     | Т  | Т  | Т  | Т        | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | С  | З  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | К       | К  | К  | К  | К        | К  | К  | К  | Н  | Н  | Н  | А |   |   |   |   |
|          | Н       | Н | Н | Н | Н        | Н | Н | Н | Н | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н     | Н  | Н  | Н  | Н        | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | К       | К  | К  | К  | К        | К  | К  | К  | Н  | Н  | Н  | Н |   |   |   |   |
| II курс  | Т       | Т | Т | Т | Т        | Т | Т | Т | Т | С       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н     | Н  | Н  | Н  | Т        | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | С  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | К        | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К | Н | Н | Н | А |
|          | Н       | Н | Н | Н | Н        | Н | Н | Н | Н | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н     | Н  | Н  | Н  | Н        | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | К        | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К | Н | Н | Н | Н |
| III курс | П       | П | П | П | П        | П | П | П | П | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н     | Н  | Н  | Н  | П        | П  | П  | П  | П       | П  | П  | П  | П       | П  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | К        | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К | Н | Н | Н | А |
|          | Н       | Н | Н | Н | Н        | Н | Н | Н | Н | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н     | Н  | Н  | Н  | Н        | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | К        | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К | Н | Н | Н | Н |
| IV курс  | Н       | Н | Н | Н | Н        | Н | Н | Н | Н | Н       | А  | А  | Д  | Д      | Д  | Д  | Д  | Д     | Д  | Д  | Д  | Д        | Д  | Д  | Д  | Д       | Д  | Д  | Д  | Д       | Д  | Д  | Д  | Д       | Д  | Д  | Д  | Д      | Д  | Д  | Д  | Д       | Д  | Д  | Д  | К        | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К | Д | Д | Д | Д |
|          | Н       | Н | Н | Н | Н        | Н | Н | Н | Н | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н     | Н  | Н  | Н  | Н        | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | Н      | Н  | Н  | Н  | Н       | Н  | Н  | Н  | К        | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К | Д | Д | Д | Д |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Т | Теоретичне навчання     |
| Н | Науково-дослідна робота |
| С | Екзаменаційна сесія     |
| З | Звіт                    |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| П | Практика                        |
| Д | Підготовка та захист дисертації |
| К | Канікули                        |
| А | Атестація                       |

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

| Результати навчання | Компетентності      |            |      |      |      |      |            |      |                  |            |
|---------------------|---------------------|------------|------|------|------|------|------------|------|------------------|------------|
|                     | Інтегральна         |            |      |      |      |      |            |      |                  |            |
|                     | Загальні            |            |      |      |      |      |            |      |                  |            |
|                     | Спеціальні (фахові) |            |      |      |      |      |            |      |                  |            |
|                     | ЗК-1                | ЗК-2       | ЗК-3 | ЗК-4 | СК-1 | СК-2 | СК-3       | СК-4 | СК-5             | СК-6       |
| РН-1                |                     |            |      |      | СП1  |      |            |      |                  |            |
| РН-2                |                     | ЗП3<br>ЗП2 | ЗП2  |      |      | ЗП2  |            |      |                  |            |
| РН-3                |                     |            |      |      |      | СП1  |            |      |                  |            |
| РН-4                | ЗП1                 | ЗП1        | ЗП3  | ЗП1  |      |      |            |      |                  |            |
| РН-5                |                     |            |      |      | СП2  |      |            |      | СП1<br>СП2<br>ПП |            |
| РН-6                |                     |            |      |      | ПП   |      |            | ЗП3  |                  |            |
| РН-7                |                     |            |      |      |      | ПП   |            | ЗП3  |                  |            |
| РН-8                |                     | ЗП4        |      |      |      |      | ПП,<br>ЗП4 |      |                  |            |
| РН-9                |                     |            |      |      |      | СП2  |            |      |                  | СП1<br>СП2 |