Силабус освітнього компонента
Програма навчальної дисципліни

ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

Шифр та назва спеціальності
Усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в Університеті

Інститут
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Спеціалізація
Усі спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів в Університеті

Кафедра
«Підготовка до національного спротиву» (308)

Освітня програма
Основи національного спротиву

Тип дисципліни
Обов'язкова

Рівень освіти
Перший (бакалаврський)

Форма навчання
Денна

Семестр
1,2,3,4-й

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Труш Олександр Олегович
Oleksandr.Trush@khpi.edu.ua
Кандидат наук з державного управління, професор, професор кафедри кафедри БП та НС НТУ «ХПІ».

Автор та співавтор 130 наукових публікацій, навчальних посібників, практичних порадників та курсів лекцій за напрямком наукових інтересів. Полковник запасу.
Провідний лектор з дисципліни «Екологія»
Наукові інтереси: Державне та публічне управління. Інформаційно-аналітична діяльність у системі публічного управління. Теорія та практика державного управління. Цивільний захист, запобігання та ліквідація надзвичайних ситуацій (зокрема досвід країн ЄС). Забезпечення кібербезпеки та прийняття управлінських рішень.
Європейська інтеграція та правові засади державного регулюванн.



Білецький Сергій Володимирович

Serhii.Biletskyi@khpi.edu.ua

Кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник.
В.о. завідувача кафедри «Підготовка до національного спротиву».

Автор та співавтор 39 наукових публікацій, навчальних посібників, практичних порадників та курсів лекцій за напрямком військової професійної діяльності. Полковник запасу.
Провідний лектор з дисциплін: «Військова топографія», «Зв'язок та комунікація», «Виживання та спеціальна підготовка», «Національний спротив», «Психологічна підготовка та стійкість», Наукові інтереси: Військова справа. Державна безпека. Фізична готовність військовослужбовців Сил оборони України.
Детальніше про викладача на сайті кафедри



Черепаха Ростислав Елійович

Rostyslav.Cherepakha@khpi.edu.ua

Старший викладач кафедри «Підготовка до національного спротиву».

Автор та співавтор 1 підручника та 23 наукових публікацій, навчальних посібників, практичних порадників та курсів лекцій за напрямком цивільної безпеки та військової професійної діяльності. Полковник служби цивільного захисту у відставці.
Провідний лектор з дисциплін: «Вогнева підготовка», «Військова топографія», «Тактична підготовка».
Наукові інтереси: Військова справа. Цивільна безпека.
Детальніше про викладача на сайті кафедри



Удовенко Олександр Валерійович

Oleksandr.Udovenko@khpi.edu.ua

Кандидат юридичних наук. Доцент кафедри БП та НС НТУ «ХПІ»

Автор та співавтор 9 наукових публікацій. Автор та співавтор навчальних посібників та курсів лекцій за напрямком військової професійної діяльності. Полковник.

Провідний лектор з дисциплін: «Сучасні військові технології, роботизація та БпЛА (НРК, БНА)», «Зв'язок та передавання інформації» Наукові інтереси: Військова справа. Фізична готовність військовослужбовців Сил оборони України.

Детальніше про викладача на сайті кафедри

Загальна інформація

Анотація

Навчальна дисципліна **«Основи національного спротиву»** спрямована на формування у здобувачів освіти знань, умінь і практичних навичок, необхідних для дій в умовах загроз національній безпеці, воєнного стану, надзвичайних ситуацій та збройної агресії. Дисципліна ознайомлює з історичними, правовими та організаційними засадами національного спротиву, роллю громадян у забезпеченні оборони держави та підтриманні її стійкості.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти опановують основи цивільної готовності населення, домедичної допомоги, психологічної стійкості, топографічної підготовки, безпеки життєдіяльності, мінної безпеки, зв'язку, інформаційної безпеки та кібергігієни. Значна увага приділяється практичним навичкам орієнтування на місцевості, діям у кризових ситуаціях, використанню сучасних засобів зв'язку, безпілотних систем і засобів індивідуального захисту.

Дисципліна формує відповідальне ставлення до захисту держави, здатність діяти в умовах невизначеності, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді та застосовувати фахові компетентності для забезпечення національної безпеки, громадської стійкості та особистої безпеки.

Мета дисципліни

Набуття здобувачами освіти загальної компетентності «здатність до національного спротиву» шляхом формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, а також через розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Завдання дисципліни

Набуття знань про засадничі та правові аспекти національного спротиву, в тому числі на тимчасово окупованій території, долучення до волонтерства та допомоги Силам безпеки та оборони України.

Здобуття здатності діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, приймати рішення та забезпечувати власну і колективну безпеку.

Оволодіння навичками домедичної допомоги в умовах бойових дій за алгоритмом MARCH.

Вивчення правил мінної безпеки та дій в умовах застосування зброї масового ураження.

Орієнтування на місцевості за допомогою карти і компаса та з використанням сучасних геоінформаційних систем.

Ознайомлення з основами виживання.

Ознайомлення з основами цифрової безпеки.

Формування психологічної стійкості та навичок протидії інформаційним та психологічним впливам ворога.

Засвоєння правил безпечного поводження зі стрілецькою зброєю і ручними гранатами, та формування навичок ведення вогню зі стрілецької зброї.

Формат занять

Лекції, практичні роботи, самостійна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік.

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету .

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно графіка в аудиторіях № 202, 203 (м. Харків), або дистанційно з використанням платформи Microsoft 365 за попередньою домовленістю. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Компетентності

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність комплексно застосовувати знання, уміння та практичні навички у сфері національного спротиву для забезпечення особистої та колективної безпеки, виконання завдань із захисту населення і територій в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій та кризових станів, діючи відповідно до вимог законодавства України, принципів громадянської відповідальності та національної стійкості.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1: Відповідальність, дисципліна, дотримання норм етики та військової субординації.
ЗК2: Робота в команді, ефективна взаємодія у стресових умовах та ризику.
ЗК3: Критичне мислення, оцінка ситуацій та прийняття рішень у кризових і бойових умовах.
ЗК4: Саморозвиток, самонавчання та адаптація до змін у сфері національної безпеки.
ЗК5: Психологічна стійкість, саморегуляція, подолання паніки та надання першої психологічної допомоги.

Фахові компетентності (ФК):

ФК1: Знання структури, функцій та завдань Збройних Сил України.
ФК2: Знання правових засад проходження військової служби.
ФК3: Орієнтування на місцевості, використання військової термінології та засобів зв'язку.
ФК4: Дії у бойовій обстановці, надання домедичної допомоги (MARCH, PAWS), виконання нормативів з вогневої та тактичної підготовки.
ФК5: Основи виживання, військової топографії, інженерної справи та мінної безпеки.
ФК6: Знання та застосування міжнародного гуманітарного права.
ФК7: Використання сучасних військових технологій (БпЛА, цифрова безпека, засоби РЕБ).
ФК8: Знання правил безпечного поводження зі стрілецькою зброєю та ручними гранатами.
ФК9: Формування навичок ведення вогню зі стрілецької зброї, коригування стрільби, усунення затримок.

Спеціальні компетентності (СК). Після опанування дисципліни здобувач освіти буде здатен:
знати:
СК1: Протидія інформаційно-психологічним операціям (ІПСО), розпізнавання дезінформації та маніпулятивних технологій.
СК2: Використання сучасних засобів комунікації та кіберзахисту.
СК3: Автономні дії та виживання в екстремальних умовах.
СК4: Дії при застосуванні зброї масового ураження, користування засобами індивідуального та колективного захисту.
СК5: Координація групових дій у спротиві, лідерство в умовах загрози.

Результати навчання

РН1: Демонструє знання правових, історичних та організаційних засад національного спротиву.
РН2: Вміє застосовувати тактичні, медичні та інженерні навички у практичних ситуаціях.
РН3: Здатний працювати в команді, координувати дії та приймати рішення в умовах стресу.
РН4: Розпізнає та нейтралізує інформаційні загрози, застосовує методи кіберзахисту.
РН5: Використовує сучасні технології (БпЛА, засоби зв'язку, ГІС) для забезпечення безпеки та комунікації.
РН6: Показує готовність до автономних дій у кризових умовах та виживання в екстремальних ситуаціях.
РН7: Дотримується правил безпеки при поводженні зі зброєю та гранатами.
РН8: Вміє виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози.

Матриця відповідності

Результати навчання (РН)	Змістовий модуль / Тема	Методи навчання	Форми контролю	Компетентності
Знати правові, історичні та організаційні засади національного спротиву	Національно-патріотична підготовка, історія спротиву, МГП	Лекції, самостійна робота	Усне опитування, тестування	ІК, ЗК1, ФК1, ФК2, ФК6
Вміти застосовувати тактичні навички у практичних ситуаціях	Тактична підготовка, дії солдата в бою, протидія БпЛА	Лекції, групові тренування, моделювання	Залік, практичні завдання	ІК, ЗК2, ЗК3, ФК4, ФК5, СК5
Вміти надавати домедичну допомогу	Тактична медицина (MARCH, PAWS), евакуація поранених	Практичні заняття, тренінги	Практичні завдання, нормативи	ЗК2, ФК4
Вміти орієнтуватися на місцевості	Військова топографія, ГІС, цифрова навігація	Практичні заняття, самостійна робота	Практичні завдання	ЗК3, ФК3, ФК5
Вміти користуватися засобами зв’язку та кіберзахисту	Радіозв’язок, супутниковий зв’язок, цифрова безпека	Практичні заняття, моделювання	Залік, практичні завдання	ЗК2, ФК3, СК2
Вміти діяти в умовах РХБ-загрози	РХБЗ, засоби індивідуального захисту	Лекції, моделювання ситуацій	Тестування, залік	ЗК2, ФК5, СК4
Вміти виживати в автономних умовах	Виживання, облаштування укриттів, забезпечення води та харчування	Самостійна робота, моделювання	Залік	ЗК4, ФК5, СК3
Вміти протидіяти інформаційно-психологічним операціям	ІПСО, дезінформація, кіберзахист	Лекції, практичні завдання	Тестування, дискусії	ЗК3, ЗК5, СК1, СК2
Вміти діяти в стресових умовах	Психологічна підготовка, саморегуляція, «6.П»	Тренінги, рольові ігри	Залік	ЗК2, ЗК4, ЗК5
Вміти планувати та виконувати інженерні завдання	Інженерна підготовка, мінна безпека, маскування	Лекції, практичні заняття	Залік	ЗК3, ФК5
Вміти проводити розвідку місцевості	Розвідувальна підготовка, спостереження, доповіді (SALUTE, 3D)	Лекції, практичні заняття	Залік	ЗК3, ФК5
Дотримується правил безпечного поводження зі зброєю та гранатами	Вогнева підготовка, правила безпеки	Лекції, практичні заняття, тренінги	Тестування, практичні нормативи	ФК8

Результати навчання (РН)	Змістовий модуль / Тема	Методи навчання	Форми контролю	Компетентності
Володіє навичками ведення вогню зі стрілецької зброї	Вогнева підготовка, стрільби	Практичні заняття, стрільби	Практичні нормативи, залік	ФК9

Обсяг дисципліни

Найменування показників	Очна (денна) форма здобуття освіти
Статус дисципліни *(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)*	Обов'язкова загальна
Рік підготовки	1, 2-й,
Семестр	1, 2, 3, 4-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	5
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	150
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	48
- практичні заняття (годин)	64
- семінарські заняття (годин)	
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота) (годин)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	38
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційний залік

Загальний обсяг дисципліни 5 кредитів ЄКТС / 150 годин (112 аудиторних, з яких: лекції - 48, практичні - 64; СРЗ - 38)

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Здобута профільна середня освіта або навчання на рівні фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти з інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування після завершення вивчення навчального предмета «Захист України».

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Теоретичні теми можуть викладатися дистанційно, практичні заняття вивчаються виключно очно за особистою участю здобувача освіти.

Дозвіл на перенесення практичної підготовки навчальної дисципліни на наступний рік для здобувачів освіти, які не пройшли її з поважних причин, надається керівником закладу освіти, в якому навчаються такі здобувачі освіти.

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується проектний підхід до навчання, ігрові методи, акцентується увага на застосуванні інформаційних технологій. Навчальні матеріали доступні студентам в кожному занятті через платформу Microsoft 365.

Внутрішньо переміщені особи, які з використанням бази дистанційного навчання здобувають вищу і фахову передвищу освіту за денною формою навчання в закладах освіти, наближених до районів ведення бойових дій, і які перебувають в безпечних регіонах України, можуть пройти курс

підготовки громадян до національного спротиву в центрах підготовки громадян до національного спротиву за місцем перебування, результати якої можуть бути визнаними і зарахованими закладами освіти як частина вивчення тем навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

Здобувачам вищої та фахової передвищої освіти, які надали до закладів освіти свідоцтва центрів підготовки громадян до національного спротиву про проходження курсів підготовки громадян України до національного спротиву, визначати результати навчання за навчальною дисципліною «Основи національного спротиву», застосовувавши процедуру визнання в освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в центрах нацспротиву, в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами, та згідно з Порядком визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН від 08 лютого 2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 16 березня 2022 року за № 328/37664.

Іноземці та особи без громадянства, які здобувають вищу або фахову передвищу освіту в Україні, не вивчають навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», передбаченої для громадян України.

Практична підготовка навчальної дисципліни проводиться після опанування аудиторної підготовки у поточному або в наступному навчальному році, або за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів освіти. Згідно зі статтею 57^1 Закону України «Про освіту» в умовах воєнного стану практична підготовка навчальної дисципліни може проводитися в закладах вищої освіти, наближених до районів ведення бойових дій, за умови забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, наявності необхідної навчально-матеріальної бази та підготовлених викладачів та інструкторів.

В умовах воєнного стану в закладах вищої освіти, наближених до районів ведення бойових дій, під час вивчення теми 11 Виживання та спеціальна підготовка студентами можуть вивчатися правила безпечної поведінки на тимчасово окупованій території, порядок протидії спеціальним службам ворога в спробах вербування чи використання в своїх інтересах, підготовка до виживання в умовах загрози окупації населеного пункту за місцем проживання, способи передавання Силам безпеки та оборони України інформації про ворога та його злочини із забезпеченням власної безпеки.

Здобувачі освіти, які належать до діючих згідно з законодавством України релігійних організацій, віровчення яких не допускає користуватися зброєю, можуть замінити вивчення складових навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», пов'язаних із застосуванням і використанням зброї, оволодінням іншими компонентами, що не суперечать їх віровченню.

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, за їх заявою та згідно з підтвердними документами закладів охорони здоров'я, звільняються від практичних занять дисципліни «Основи національного спротиву», що завдають шкоду або становлять загрозу їх фізичному стану або стану здоров'я.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Аудиторна підготовка.

Змістовний модуль 1. Національний спротив.

Тема 1.1. Шлях становлення нації.

Історичний досвід української самоорганізації національного спротиву в умовах збройної агресії та окупаційного тиску, історія захисту України, формування національної ідентичності, бойовий шлях українського війська, перспективи розвитку держави. Історія формування національного спротиву та його складових в умовах відсічі збройної агресії

Тема 1.2. Правові засади національного спротиву.

Законодавство України про національний спротив, його мета, завдання та складові (Сили Територіальної оборони, Рух опору, добровільні формування територіальних громад, підготовка населення). Українські практики самоорганізації населення для захисту державності, громади й території.

Мета підготовки держави до здійснення заходів з національного спротиву, основні завдання національного спротиву, важливі складові національного спротиву. Історичні приклади територіальних осередків спротиву в умовах окупаційного тиску.

Змістовий модуль № 2. Міжнародне гуманітарне право.

Тема 2.1. Основні принципи міжнародного гуманітарного права.

Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поводження з військовополоненими. Основні вимоги наказу Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 "Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України". Вирішення кейсів (ситуативних завдань) щодо відповідальності військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поводження з військовополоненими.

Змістовий модуль № 3. Психологічна підготовка та стійкість

Тема 3.1. Прийоми, методи та способи саморегуляції психіки.

Основні дезадаптивні стани (паніка, агресія, ступор, істерика); прийоми і способи саморегуляції психіки, подолання страху і паніки; психічні реакції на стрес та способи їх регуляції і подолання дезадаптивних проявів в умовах бойових дій, в окупації, на підконтрольній державі території, під час техногенних катастроф, стихійних лих, терористичних актів.

Тема 3.2. Базові принципи надання першої психологічної допомоги за протоколом «6.П»

Елементи командної психологічної динаміки малої групи в умовах екстремального або психоемоційного тиску, поведінка групи під тиском, роль лідера, протидія колективній паніці; поняття та важливі соматичні прояви «ПТСР» та «бойової психічної травми». Особливості застосування противником ІПСО. Протидія інформаційним та психологічним впливам ворога.

Алгоритм дій в умовах збройного нападу в цивільному середовищі: під час терористичного акту, стрілянини в публічному місці, нападу зі зброєю, захоплення заручників, мінування приміщень та транспорту. Вирішення кейсів (ситуативних завдань) щодо особливостей психічних станів військовослужбовців в ході ведення бойових дій.

Змістовий модуль № 4. Домедична допомога.

Тема 4.1. Організаційно-правові основи надання домедичної допомоги.

Особиста безпека під час надання допомоги. Організація допомоги в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій. Алгоритми MARCH, PAWS, етапи Tactical Combat Casualty Care (Care Under Fire, Tactical Field Care, Tactical Evacuation Care). Індивідуальна аптечка (IFAK), сучасні засоби домедичної допомоги та порядок їх застосування.

Нормативно-правове забезпечення надання домедичної допомоги в Україні. Структура та оснащення індивідуальної аптечки (IFAK).

Тема 4.2. Домедична допомога при критичних станах і травмах. Тимчасова зупинка масивної кровотечі. Забезпечення прохідності дихальних шляхів. Надання допомоги при травмах грудної клітки, живота, кінцівок, черепно-мозковій травмі, опіках, синдромі тривалого стиснення, травматичному шоці, гіпотермії. Медичне сортування та підготовка постраждалого до евакуації.

Тема 4.3. Практичне відпрацювання способів тимчасової зупинки критичних кровотеч.

Накладання сучасних турнікетів, компресійних пов'язок, застосування гемостатичних засобів, тампонування ран. Оцінювання ефективності зупинки кровотечі та типові помилки під час виконання маніпуляцій.

Тема 4.4. Практичне відпрацювання забезпечення прохідності дихальних шляхів.

Первинний огляд постраждалого за алгоритмом MARCH. Використання оклюзійних наліпок, допомога при відкритому пневмотораксі, профілактика гіпотермії, підготовка постраждалого до евакуації.

Алгоритми MARCH, Ко Ле Со, PAWS, MIST. Стандарти TCCC і TECC.

Тема 4.5. **Допомога пораненим в умовах бойових дій - Tactical Combat Casualty Care (TCCC).** Етапи надання допомоги (допомога під вогнем/під загрозою - Care Under Fire/Threat (CUF); допомога в польових умовах - Tactical Field Care (TFC); допомога на етапі тактичної евакуації -

Tactical Evacuation Care (TACEVAC).

Ознаки шоку в польових умовах. Особливості надання домедичної допомоги постраждалим у стані травматичного шоку. Поняття гіпотермії.

Тема 4.6. Комплексне практичне заняття. Робота за ситуаційними сценаріями.

Повний алгоритм MARCH. Медичне сортування, взаємодія в групі, способи переміщення і евакуації постраждалих одним та двома рятувальниками. Передача постраждалого медичним працівникам за алгоритмом MIST.

Медичне сортування постраждалих. Дотримання правил безпеки під час надання домедичної допомоги. Підготовка до практичного контролю.

Змістовий модуль № 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості.

Тема 5.1. Топографічні карти. Робота з паперовими картами та електронними носіями топографічної інформації.

Основи топографії, предмет і завдання військової топографії, місцевість та її елементи, основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості, масштаби та характеристики топографічних карт. Основи використання геоінформаційних систем і застосунків вітчизняного виробництва, OsmAnd, MilChat та інших засобів навігації. Базові принципи цифрового картографування.

Тема 5.2. Орієнтування на місцевості.

Система координат і їх порівняльна характеристика. Способи орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, топографічної карти, місцевих предметів та за допомогою геоінформаційних систем. Відпрацювання завдання з визначення сторін світу.

Робота з паперовими картами та електронними носіями топографічної інформації, визначення маршрутів та обрахунок відстаней на паперових картах, застосування компасу, орієнтування на місцевості за небесними світилами та місцевими предметами, орієнтування при поганих погодних умовах та в умовах обмеженої видимості й у ночі, визначення точки стояння, сторін горизонту, орієнтирів і відстаней до об'єктів. Умовні знаки карт.

Змістовий модуль № 6. Зв'язок та передавання інформації.

Тема 6.1. Принципи роботи доступних засобів зв'язку.

Правила радіообміну, робота з радіостанціями малої потужності, засобами супутникового зв'язку. Використання стандартів зв'язку та телекомунікаційних протоколів. Основи передачі інформації в бойових умовах (зокрема за принципами 3D, SALUTE, ACE, GOTWA), правила радіодисципліни та безпеки зв'язку. Захист інформації та дій в умовах застосування противником засобів підслуховування, перешкоджання і придушення зв'язку. Правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів перешкоджання і придушення зв'язку. Правила безпеки застосування смартфонів і мобільних пристроїв, роботи в інтернеті та в месенджерах, захисту електронної пошти, протидію технічному зараженню та безпечному користування публічним Wi-Fi.

Використання основних способів зв'язку, застосовування тактичних сигнальних жестів.

Тема 6.2. Налаштовування та використовування засобів зв'язку.

Налаштовувати та використовувати радіостанції малої потужності (Motorola, Baofeng та аналоги), вмикання, обирання каналу, регулювання потужності, перевірка з'єднання і наявність зв'язку, дотримання правил радіообміну. Розгортання та налаштовування терміналу супутникового зв'язку Starlink. Здійснення доповіді про противника за стандартом SALUTE (Size, Activity, Location, Unit, Time, Equipment).

Опрацювання навичок розпізнавання фішингові атак, налаштовування базових засобів захисту акаунтів і пристроїв, безпечно комікування та дії за простими алгоритмами кіберзахисту.

Змістовий модуль № 7. Зброя масового ураження.

Тема 7.1. Зброя масового ураження.

Уражаючи фактори ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин. Види запалювальної зброї. Сигнали оповіщення.

Види зброї масового ураження. Заходи радіаційного, хімічного, біологічного захисту.

Тема 7.2. Засоби індивідуального захисту.

Призначення, класифікація, будова засобів індивідуального захисту. Дії на зараженій місцевості.

Тема 7.3. Використання засобів індивідуального захисту.

Способи використання протигазу, загальновійськового захисного комплекту.

Змістовий модуль № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.

Тема 8.1. Інженерне обладнання та маскування позицій.

Сутність маскування. Порядок вибору місця та обладнання вогневої позиції для стрільби, її фортифікаційне обладнання (розміри) та порядок маскування. Невибухові інженерне загородження, їх утримання та подолання.

Тема 8.2. Протитанкові та протипіхотні міни.

Характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження мін. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.

Тема 8.3. Класифікація вибухонебезпечних предметів.

Можливі місця встановлення вибухонебезпечних предметів. Демаскуючі ознаки вибухонебезпечних предметів. Види тротилових шашок, підривники, різновиди детонуючих шнурів. Порядок дій при виявленні мін і вибухонебезпечних предметів.

Принципи та основні правила маскування. Сутність маскування

Види невибухових інженерних загороджень і порядок їх улаштування. Призначення, тактико-технічні характеристики, загальну будову, принцип дії протипіхотних та протитанкових мін.

Змістовий модуль № 9. Тактична підготовка.

Тема 9.1. Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.

Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно - штатна структура. Озброєння механізованого відділення.

Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України їх організаційно -штатна структура. Обов'язки солдата в бою.

Тема 9.2. Дії солдата в оборонному бою.

Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.

Тема 9.3. Дії солдата у загальновійськовому бою.

Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Завдання вогневої (маневреної) групи.

Змістовий модуль № 10. Вогнева підготовка.

Тема 10.1. Стрілецька зброя.

Основи балістики. Призначення, тактико-технічні характеристики та бойові властивості автомата АК-74 та його модифікацій. Будова та робота частин та механізмів АК-74 (АКМ) при стрільбі. Основні види боєприпасів до автомату та їх маркування. Правила безпеки при використанні вогнепальної зброї.

Тема 10.2. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання.

Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Збирання та розбирання автомата Калашнікова (АК-74). Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення.

Тема 10.3. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.

Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Правила стрільби. Нормальні (табличні) умови стрільби. Вирішення вогневих завдань. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям.

Порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки. Проведення перевірки бою зброї та

приведення її до нормального бою на різних відстанях.

Тема 10.4. Коліматорні, оптичні денні та нічні приціли. Ручні гранати.

Порядок користування коліматорними, оптичними денними, нічними та тепловізійними прицілами. Догляд та зберігання коліматорних, оптичних денних, нічних та тепловізійних прицілів і акумуляторних батарей. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Заході безпеки під час поводження з ручними гранатами та дії в екстремальних (позаштатних) ситуаціях. Правила метання гранат на дальність та влучність із різних положень.

Змістовий модуль № 11. Виживання та спеціальна підготовка.

Тема 11.1. Правила безпечної поведінки на тимчасово окупованій території.

Порядок протидії спеціальним службам ворога в спробах вербування чи використання в своїх інтересах, підготовка до виживання в умовах загрози окупації населеного пункту за місцем проживання, способи передавання Силам безпеки та оборони України інформації про ворога та його злочини із забезпеченням власної безпеки.

Тема 11.2. Забезпечення життєдіяльності.

Поняття виживання та автономного існування. Фактори що впливають на виживання людини. Способи добування та збереження вогню. Вогонь для приготування їжі. Пошук джерел води, очищення та знезараження води. Основні способи приготування та добування їжі військовослужбовцями при виконанні бойового завдання. Полювання на тварин, птахів з використанням безшумної зброї. Ловля тварин і птахів за допомогою капкана, пастки, сіток та іншими способами.

Тема 11.3. Обладнання укриттів

Вибір місця та обладнання укриттів. Організація місця денного та нічного відпочинку. Призначення пунктів збору. Створення системи тайників для зберігання запасів матеріально-технічних засобів Маскування слідів свого перебування. Дії військовослужбовців (групи) у разі виявлення противником. Облаштування укриття з природніх матеріалів. Значення індивідуальної психологічної стійкості військовослужбовця в бойовій обстановці або екстремальних умовах. Самодопомога у разі панічного нападу.

Опрацювання засобів і методів самодопомоги у разі панічного нападу. Напрацювання практичних навичок у способах добування та збереження вогню для приготування їжі.

Модуль 2. Спеціальна та професійно-орієнтована підготовка.

Практична підготовка на місцевості.

Змістовий модуль № 4. Домедична допомога.

Тема 4.7. Комплексне відпрацювання алгоритму MARCH в умовах, максимально наближених до реальних.

Оцінювання обстановки, забезпечення власної безпеки, первинний огляд постраждалого, надання домедичної допомоги, взаємодія в малих групах, евакуація та передача постраждалого за алгоритмом MIST.

Змістовий модуль № 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості.

Тема 5.3. Орієнтування на незнайомій місцевості за топографічною картою та без неї.

Визначення координат точок на топографічній карті. Визначання свого місця знаходження та напрям руху, планування маршруту і рух за азимутом. Порядок визначення орієнтирів, азимутів на місцеві предмети. Способи визначення відстаней на місцевості. Використовування геоінформаційних даних для прийняття навігаційних рішень у стандартних умовах.

Змістовий модуль № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.

Тема 8.4. Правила поведінки на потенційно замінованій місцевості.

Ознаки за якими можливо розпізнавати міни та вибухонебезпечні предмети. Команди (сигнали) про виявлені міни та вибухонебезпечні предмети. Способи позначати на місцевості виявлені міни та вибухонебезпечні предмети альтернативними засобами.

Тема 8.5. Порядок дії на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї.

Робота по перевірці місцевості на наявність мін навколо себе та в напрямку виходу з небезпечного району. Застосування процедури 5С.

Змістовий модуль № 9. Тактична підготовка.

Тема 9.4. Виконання обов'язків солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника.

Дії під час ведення вогню та відбиття нападу противника. Порядок знищення броне об'єктів противника на передньому краю оборони, способи пересування залежно від рельєфу місцевості. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну).

Тема 9.5. Дії у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА.

Дії у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню та застосування ударних БпЛА противником. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу; завдання вогневої (маневреної) групи.

Тема 9.6. Базові ролі в малій групі; переміщення в складі бойової двійки, трійки в різних умовах місцевості.

Способи пересування залежно від рельєфу місцевості. Завдання вогневої (маневреної) групи. Відпрацювання питань взаємовиручки та узгодженості дій у складі підрозділу.

Змістовий модуль № 10. Вогнева підготовка.

Тема 10.5. Виконання підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 25 м».

Тема 10.6. Виконання підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 100 м».

Тема 10.7. Виконання підготовчої вправи «Навчання в одноманітному та правильному прицілюванні».

Тема 10.8. Виконання підготовчої вправи «Відпрацювання навиків одноманітної стрільби».

Тема 10.9. Виконання підготовчої вправи «Відпрацювання навиків динамічної стрільби: стрільба після переміщення, стрільба з-за укриття, перенесення вогню по фронту і в глибину».

Змістовий модуль № 11. Виживання та спеціальна підготовка.

Тема 11.4. Основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах.

Способи добування та збереження вогню. Очищення та знезараження води.

Тема 11.5. Опрацювання практичних дій.

Дії за сигналами оповіщення та під час обстрілів. Підготовка тривожної валізи. Вузли та зв'язки.

Професійно-орієнтована підготовка.

Змістовий модуль № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).

Тема 12.1. Різновиди та призначення безпілотних (роботизованих) систем, основні компоненти конструкції та технічні параметри БпЛА.

Призначення, класифікація БпЛА за призначенням (розвідувальний, FPV/ударний, скидач, наземний роботизований комплекс) та їх тактичні можливості й небезпеки. Основні компоненти конструкції та моделі дрону: польотний контролер, двигун, ESC, приймач, відеопередавач, камера, принцип їх взаємодії на рівні загального розуміння системи.

Принципи роботи каналу управління та відеоканалу: різниця між аналоговим і цифровим відео (затримка, дальність, якість, стійкість до завад). Основи радіозв'язку стосовно дронів: частоти управління (2.4 ГГц, 5.8 ГГц, 915 МГц), поляризація антен і її значення для дальності.

Тема 12.2. Основи застосування і правила управління БпЛА.

Форми, способи, сфери застосування, правила застосування БпЛА. Обслуговування, оновлення програмного забезпечення, основи застосування і правила управління та маневрування дронами, заборонені зони та рекомендації щодо безпеки.

Тема 12.3. Підготовка та запуск БпЛА.

Підготовка БпЛА (НРК, БНА) до польоту, обслуговування БпЛА (НРК, БНА), використання базових програм для керування, оновлення програмного забезпечення БпЛА (НРК, БНА). Запуск

навчального дрона (або симулятора), виконання базових маневрів та повертання на позицію.

Тема 12.4. Основи радіоелектронної боротьби і розвідки.

Засоби радіоелектронної боротьби (РЕБ): принцип глушіння каналу управління та GPS. Причини, з яких окремі засоби постановки радіоелектронних завад блокують лише певні типи дронів. Радіорозвідка та детектори дронів: принцип роботи, застосування, причини реагування детекторів лише на відомі сигнатури сигналу.

Тема 12.5. Безпека застосування і управління БпЛА.

Розпізнавання типів БпЛА (НРК, БНА) за звуковими, візуальними та маневровими ознаками. Виконання дій при виявленні БпЛА (НРК, БНА) над позицією або в районі перебування. Використання наявних засобів спостереження для отримання та передачі тактичної інформації. Правила безпеки при роботі з бойовими частинами БпЛА (НРК, БНА).

Демаскуючі ознаки та слабкі місця БпЛА. Порядок дій при виявленні дрону над позицією. Дії цивільного населення при застосуванні ворогом БпЛА (НРК, БНА).

Змістовий модуль № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.

Тема 13.1. Організаційно-правові засади професійної діяльності в умовах національної безпеки та воєнного стану.

Поняття військово- та безпеково-орієнтованої фахової компетентності. Національна безпека України та система забезпечення національної стійкості. Правові режими воєнного та надзвичайного стану. Повноваження органів державної влади, місцевого самоврядування та сил сектору безпеки й оборони. Роль фахівця у виконанні професійних завдань в особливий період.

Тема 13.2. Професійна діяльність фахівця в особливий період.

Аналіз ситуацій діяльності фахівців у кризових та воєнних умовах. Відпрацювання алгоритму дій працівника при отриманні сигналів сповіщення. Розв'язання ситуаційних завдань щодо дій населення та персоналу в умовах надзвичайних ситуацій.

Розроблення алгоритму професійних дій у разі виникнення надзвичайної ситуації. Аналіз реальних прикладів функціонування державних органів під час воєнного стану.

Основи національного спротиву та цивільної готовності населення. Опрацювання законодавства України з питань національної безпеки та національного спротиву. Підготовка повідомлення «Роль фахівця моєї спеціальності у забезпеченні національної безпеки». (Для здобувачів освіти, віровчення яких забороняє використовувати зброю, замість тем Вогневої та Тактичної підготовки).

Тема 13.3. Застосування фахових компетентностей у кризових ситуаціях та умовах національного спротиву.

Основи лідерства та прийняття управлінських рішень в у кризових ситуаціях. Професійна діяльність фахівця в системі національного спротиву. Основи стратегічної комунікації та інформаційної безпеки. Інформаційна безпека та кібергігієна в професійній діяльності.

Основи логістичного забезпечення та ресурсного управління під час надзвичайних ситуацій. Аналіз інформаційних повідомлень та виявлення ознак дезінформації.

Тема 13.4. Особливості професійної взаємодії в кризових умовах.

Організація роботи персоналу, рекрутинг та управління людськими ресурсами в кризових умовах. Розроблення алгоритму професійних дій під час кризової ситуації за профілем спеціальності. Виконання кейсових завдань щодо логістичного, інформаційного або організаційного забезпечення діяльності в умовах воєнного стану.

Командна робота та лідерської взаємодії в умовах воєнних і кризових ситуацій. Вивчення досвіду функціонування організацій в умовах воєнного стану. Розроблення плану професійної діяльності за спеціальністю в умовах надзвичайної події.

Оцінювання ризиків та планування заходів безпеки на робочому місці. Підготовка аналітичної довідки щодо сучасних загроз інформаційній безпеці. Розроблення індивідуального проєкту «Застосування фахових компетентностей у системі національного спротиву». (Для здобувачів освіти, віровчення яких забороняє використовувати зброю, замість тем Вогневої та Тактичної підготовки).

Модульний контроль – дифенційний залік у тестовій формі на платформі Microsoft 365

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
Змістовий модуль №1. Національний спротив.						
Тема 1.1. Шлях становлення нації.	2	2	-	-	-	
Тема 1.2. Правові засади національного спротиву.	4	2	-	-	2	
Разом за змістовним модулем 1.	**6**	**4**	**-**	**-**	**2**	
Змістовий модуль № 2. Міжнародне гуманітарне право.						
Тема 2.1. Основні принципи міжнародного гуманітарного права.	4	2	-	-	2	-
Разом за змістовним модулем 2	**4**	**2**	**-**	**-**	**2**	**-**
Змістовий модуль № 3. Психологічна підготовка та стійкість						
Тема 3.1. Прийоми, методи та способи саморегуляції психіки.	2	2	-	-	-	-
Тема 3.2. Базові принципи надання першої психологічної допомоги за протоколом «6.П»	4	2			2	
Разом за змістовним модулем 3	**6**	**4**	**-**	**-**	**2**	**-**
Змістовий модуль № 4. Домедична допомога.						
Тема 4.1. Організаційно-правові основи надання домедичної допомоги.	4	2	-	-	2	-
Тема 4.2. Домедична допомога при критичних станах і травмах	2	2	-	-	-	-
Тема 4.3. Практичне відпрацювання способів тимчасової зупинки критичних кровотеч.	2		2			
Тема 4.4. Практичне відпрацювання забезпечення прохідності дихальних шляхів.	4		2		2	
Тема 4.5. Допомога пораненим в умовах бойових дій - Tactical Combat Casualty Care (TCCC).	4		2		2	
Тема 4.6. Комплексне практичне заняття. Робота за ситуаційними сценаріями.	4		2		2	
Тема 4.7. Комплексне відпрацювання алгоритму MARCH в умовах, максимально наближених до реальних.	2		2			
Разом за змістовним модулем 4	**22**	**4**	**10**	**-**	**8**	**-**
Змістовий модуль № 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості.						
Тема 5.1. Топографічні карти. Робота з паперовими картами та електронними носіями топографічної інформації.	2	2	-	-	-	-
Тема 5.2. Орієнтування на місцевості.	4	-	2	-	2	
Тема 5.3. Орієнтування на незнайомій місцевості за топографічною картою та без неї.	4	-	4			

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
Разом за змістовним модулем 5	**10**	**2**	**6**	**-**	**2**	**-**
Змістовий модуль № 6. Зв'язок та передавання інформації.						
Тема 6.1. Принципи роботи доступних засобів зв'язку.	2	2	-	-	-	-
Тема 6.2. Налаштовування та використовування засобів зв'язку.	4		2		2	
Разом за змістовним модулем 6	**6**	**2**	**2**	**-**	**2**	**-**
Змістовий модуль № 7. Зброя масового ураження.						
Тема 7.1. Зброя масового ураження.	4	2	-	-	2	-
Тема 7.2. Засоби індивідуального захисту.	2	-	2	-	-	-
Тема 7.3. Використання засобів індивідуального захисту.	2	-	2	-	-	-
Разом за змістовним модулем 7	**8**	**2**	**4**		**2**	
Змістовий модуль № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.						
Тема 8.1. Інженерне обладнання та маскування позицій.	2	2	-	-	-	-
Тема 8.2. Протитанкові та протипіхотні міни.	2	2	-	-	-	-
Тема 8.3. Класифікація вибухонебезпечних предметів.	4	-	2	-	2	-
Тема 8.4. Правила поведінки на потенційно замінованій місцевості.	2		2			
Тема 8.5. Порядок дії на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї.	2		2			
Разом за змістовним модулем 8	**12**	**4**	**6**		**2**	
Змістовий модуль № 9. Тактична підготовка.						
Тема 9.1. Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.	4	2	-	-	2	
Тема 9.2. Дії солдата в оборонному бою.	2	2	-	-	-	-
Тема 9.3. Дії солдата у загальновійськовому бою.	2	-	2	-	-	-
Тема 9.4. Виконання обов'язків солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника.	2		2			
Тема 9.5. Дії у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА.	2		2			
Тема 9.6. Базові ролі в малій групі; переміщення в складі бойової двійки, трійки в різних умовах	2		2			

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
місцевості.						
Разом за змістовним модулем 9	**14**	**4**	**8**	**-**	**2**	**-**
Змістовий модуль № 10. Вогнева підготовка.						
Тема 10.1. Стрілецька зброя.	2	2	-	-	-	-
Тема 10.2. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання.	2	-	2	-	-	-
Тема 10.3. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.	4	2			2	
Тема 10.4. Коліматорні, оптичні денні та нічні приціли. Ручні гранати.	2	2				
Тема 10.5. Виконання підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 25 м».	2		2			
Тема 10.6. Виконання підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 100 м».	2		2			
Тема 10.7. Виконання підготовчої вправи «Навчання в одноманітному та правильному прицілюванні».	2		2			
Тема 10.8. Виконання підготовчої вправи «Відпрацювання навиків одноманітної стрільби».	2		2			
Тема 10.9. Виконання підготовчої вправи «Відпрацювання навиків динамічної стрільби: стрільба після переміщення, стрільба з-за укриття, перенесення вогню по фронту і в глибину».	2		2			
Разом за змістовним модулем 10	**20**	**6**	**12**	**-**	**2**	**-**
Змістовий модуль № 11. Виживання та спеціальна підготовка.						
Тема 11.1. Правила безпечної поведінки на тимчасово окупованій території.	2	2	-	-	-	-
Тема 11.2. Забезпечення життєдіяльності.	2	-	2	-	-	-
Тема 11.3. Обладнання укриттів	4	2	-	-	2	-
Тема 11.4. Основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах.	2		2			
Тема 11.5. Опрацювання практичних дій.	2		2			
Разом за змістовним модулем 11	**12**	**4**	**6**	**-**	**2**	**-**
Змістовий модуль № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).						
Тема 12.1. Різновиди та призначення безпілотних (роботизованих) систем, основні компоненти конструкції та технічні параметри БпЛА.	4	2	-	-	2	-
Тема 12.2. Основи застосування і правила управління БпЛА.	2	2				

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
Тема 12.3. Підготовка та запуск БпЛА	4		4			
Тема 12.4. Основи радіоелектронної боротьби і розвідки.	2	2				
Тема 12.5. Безпека застосування і управління БпЛА.	4		2		2	
Разом за змістовним модулем 12	**16**	**6**	**6**	**-**	**4**	**-**
Змістовий модуль № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.						
Тема 13.1. Організаційно-правові засади професійної діяльності в умовах національної безпеки та воєнного стану.	2	2	-	-	-	-
Тема 13.2. Професійна діяльність фахівця в особливий період.	4		2		2	
Тема 13.3. Застосування фахових компетентностей у кризових ситуаціях та умовах національного спротиву.	4	2			2	
Тема 13.4. Особливості професійної взаємодії в кризових умовах.	4		2		2	
Разом за змістовним модулем 13	**14**	**4**	**4**	**-**	**6**	-
Разом за дисципліну	**150**	**48**	**64**	**-**	**38**	**-**

Теми лекційних занять (зі згрупуванням у пари)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	**ЗМ №1. Національний спротив.** **Тема 1.1.** Шлях становлення нації.	2
2.	**ЗМ №1. Національний спротив.** **Тема 1.2.** Правові засади національного спротиву.	2
3.	**ЗМ № 2. Міжнародне гуманітарне право.** **Тема 2.1**. Основні принципи міжнародного гуманітарного права.	2
4.	**ЗМ № 3. Психологічна підготовка та стійкість.** **Тема 3.1.** Прийоми, методи та способи саморегуляції психіки.	2
5.	**ЗМ № 3. Психологічна підготовка та стійкість.** **Тема 3.2.** Базові принципи надання першої психологічної допомоги за протоколом «6.П»	2
6.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.1.** Організаційно-правові основи надання домедичної допомоги.	2
7.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.2.** Домедична допомога при критичних станах і травмах.	2
8.	**ЗМ № 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості** **Тема 5.1.** Топографічні карти. Робота з паперовими картами та електронними носіями топографічної інформації.	2
9.	**ЗМ № 6. Зв'язок та передавання інформації.** **Тема 6.1.** Принципи роботи доступних засобів зв'язку.	2
10.	**ЗМ № 7. Зброя масового ураження.** **Тема 7.1.** Зброя масового ураження.	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
11.	**ЗМ № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.** **Тема 8.1.** Інженерне обладнання та маскування позицій.	2
12.	**ЗМ № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.** **Тема 8.2.** Протитанкові та протипіхотні міни.	2
13.	**ЗМ № 9. Тактична підготовка.** **Тема 9.1.** Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.	2
14.	**ЗМ № 9. Тактична підготовка.** **Тема 9.2.** Дії солдата в оборонному бою.	2
15.	**ЗМ №10 Вогнева підготовка.** **Тема 10.1.** Стрілецька зброя.	2
16.	**ЗМ №10 Вогнева підготовка.** **Тема 10.3.** Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.	2
17.	**ЗМ №10 Вогнева підготовка.** **Тема 10.4**. Коліматорні, оптичні денні та нічні приціли. Ручні гранати.	2
18.	**ЗМ № 11. Виживання та спеціальна підготовка.** **Тема 11.1.** Правила безпечної поведінки на тимчасово окупованій території.	2
19.	**ЗМ № 11. Виживання та спеціальна підготовка.** **Тема 11.3.** Обладнання укриттів.	2
20.	**ЗМ № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).** **Тема 12.1.** Різновиди та призначення безпілотних (роботизованих) систем, основні компоненти конструкції та технічні параметри БпЛА.	2
21.	**ЗМ № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).** **Тема 12.2.** Основи застосування і правила управління БпЛА.	2
22.	**ЗМ № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).** **Тема 12.4.** Основи радіоелектронної боротьби і розвідки.	2
23.	**ЗМ № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.** **Тема 13.1.** Організаційно-правові засади професійної діяльності в умовах національної безпеки та воєнного стану.	2
24.	**ЗМ № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.** **Тема 13.3.** Застосування фахових компетентностей у кризових ситуаціях та умовах національного спротиву.	2
	Разом	**48**

Теми практичних занять (зі згрупуванням у пари)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.3.** Практичне відпрацювання способів тимчасової зупинки критичних кровотеч.	2
2.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.4**. Практичне відпрацювання забезпечення прохідності дихальних шляхів.	2
3.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.5.** Допомога пораненим в умовах бойових дій - Tactical Combat Casualty Care (TCCC).	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
4.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.6.** Комплексне практичне заняття. Робота за ситуаційними сценаріями.	2
5.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.7.** Комплексне відпрацювання алгоритму MARCH в умовах, максимально наближених до реальних.	2
6.	**ЗМ № 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості** **Тема 5.2.** Орієнтування на місцевості.	2
7.	**ЗМ № 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості** **Тема 5.3.** Орієнтування на незнайомій місцевості за топографічною картою та без неї.	4
8.	**ЗМ № 6. Зв'язок та передавання інформації.** **Тема 6.2.** Налаштовування та використовування засобів зв'язку.	2
9.	**ЗМ № 7. Зброя масового ураження.** **Тема 7.2.** Засоби індивідуального захисту.	2
10.	**ЗМ № 7. Зброя масового ураження.** **Тема 7.3.** Використання засобів індивідуального захисту.	2
11.	**ЗМ № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.** **Тема 8.3.** Класифікація вибухонебезпечних предметів.	2
12.	**ЗМ № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.** **Тема 8.4.** Правила поведінки на потенційно замінованій місцевості.	2
13.	**ЗМ № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.** **Тема 8.5.** Порядок дії на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї.	2
14.	**ЗМ № 9. Тактична підготовка.** **Тема 9.3.** Дії солдата у загальновійськовому бою.	2
15.	**ЗМ № 9. Тактична підготовка.** **Тема 9.4.** Виконання обов'язків солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника.	2
16.	**ЗМ № 9. Тактична підготовка.** **Тема 9.5.** Дії у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА.	2
17.	**ЗМ № 9. Тактична підготовка.** Тема 9.6. Базові ролі в малій групі; переміщення в складі бойової двійки, трійки в різних умовах місцевості.	2
18.	**ЗМ № 10. Вогнева підготовка.** **Тема 10.2.** Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання.	2
19.	**ЗМ № 10. Вогнева підготовка.** **Тема 10.5.** Виконання підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 25 м».	2
20.	**ЗМ № 10. Вогнева підготовка.** **Тема 10.6.** Виконання підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з різних положень на відстані 100 м».	2
21.	**ЗМ № 10. Вогнева підготовка.** **Тема 10.7.** Виконання підготовчої вправи «Навчання в одноманітному та правильному прицілюванні».	2
22.	**ЗМ № 10. Вогнева підготовка.** **Тема 10.8.** Виконання підготовчої вправи «Відпрацювання навиків одноманітної стрільби».	2
23.	**ЗМ № 10. Вогнева підготовка.** **Тема 10.9.** Виконання підготовчої вправи «Відпрацювання навиків динамічної стрільби: стрільба після переміщення, стрільба з-за укриття, перенесення вогню по фронту і в глибину».	2
24.	**ЗМ № 11. Виживання та спеціальна підготовка.**	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 11.2. Забезпечення життєдіяльності.	
25.	**ЗМ № 11. Виживання та спеціальна підготовка.** **Тема 11.4.** Основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах.	2
26.	**ЗМ № 11. Виживання та спеціальна підготовка.** **Тема 11.5.** Опрацювання практичних дій.	2
27.	**ЗМ № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).** **Тема 12.3.** Підготовка та запуск БпЛА	4
28.	**ЗМ № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).** **Тема 12.5**. Безпека застосування і управління БпЛА.	2
29.	**ЗМ № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.** **Тема 13.2.** Професійна діяльність фахівця в особливий період.	2
30.	**ЗМ № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.** **Тема 13.4.** Особливості професійної взаємодії в кризових умовах.	2
	Разом	**64**

Теми самостійної роботи здобувачів освіти (опрацювання матеріалу лекцій, підготовка до практичних занять і модульного контроля).

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	**ЗМ № 2. Міжнародне гуманітарне право.** **Тема 2.1**. Основні принципи міжнародного гуманітарного права.	2
2.	**ЗМ № 3. Психологічна підготовка та стійкість.** **Тема 3.2.** Базові принципи надання першої психологічної допомоги за протоколом «6.П»	2
3.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.1.** Організаційно-правові основи надання домедичної допомоги.	2
4.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.4.** Практичне відпрацювання забезпечення прохідності дихальних шляхів.	2
5.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.5.** Допомога пораненим в умовах бойових дій - Tactical Combat Casualty Care (TCCC).	2
6.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.6.** Комплексне практичне заняття. Робота за ситуаційними сценаріями.	2
7.	**ЗМ № 4. Домедична допомога.** **Тема 4.7.** Комплексне відпрацювання алгоритму MARCH в умовах, максимально наближених до реальних.	2
8.	**ЗМ № 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості** **Тема 5.2.** Орієнтування на місцевості.	2
9.	**ЗМ № 6. Зв'язок та передавання інформації.** **Тема 6.2.** Налаштовування та використовування засобів зв'язку.	2
10	**ЗМ № 7. Зброя масового ураження.** **Тема 7.1.** Зброя масового ураження.	2
11	**ЗМ № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.** **Тема 8.3.** Класифікація вибухонебезпечних предметів.	2
12	**ЗМ № 9. Тактична підготовка.** **Тема 9.1.** Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України.	2
13	**ЗМ №10 Вогнева підготовка.**	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 10.3. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї.	
14	**ЗМ № 11. Виживання та спеціальна підготовка.** **Тема 11.3.** Обладнання укриттів.	2
15	**ЗМ № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).** **Тема 12.1.** Різновиди та призначення безпілотних (роботизованих) систем, основні компоненти конструкції та технічні параметри БпЛА.	2
16	**ЗМ № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).** **Тема 12.5**. Безпека застосування і управління БпЛА.	2
17	**ЗМ № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.** **Тема 13.2.** Професійна діяльність фахівця в особливий період.	2
18	**ЗМ № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.** **Тема 13.3.** Застосування фахових компетентностей у кризових ситуаціях та умовах національного спротиву.	2
19	**ЗМ № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.** **Тема 13.4.** Особливості професійної взаємодії в кризових умовах.	2
	Разом	**38**

Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено.

Лабораторні заняття

Навчальним планом не передбачено.

Неформальна освіта

Навчальним планом не передбачено.

Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

Основна література

Змістовий модуль №1. Національний спротив.

1. Ваннер Кетрін. Тягар мрій: Історія та ідентичність у пострадянській Україні / Перек. з англ. Ю. Буйських. Національний університет "Києво-Могилянська академія", Центр європейських гуманітарних досліджень К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2023. 316 с
2. Винницький М. Український Майдан, російська війна. Хроніка та аналіз Революції Гідності / Переклад з англ. Р. Клочка. Львів: Видавництво Старого Лева, 2021. 560 с.
3. Гирич Ігор. Українська історія: через ідентичність до держави / Ред. Ю. Буряк. К.: Українські пропілеї, 2021. 270 с.
4. Горобець В. М. Іван Мазепа: "А за віру хоч умріте, и вольностей бороніте!". Київ : Парлам. вид-во, 2022. 552 с.
5. За Ідентичність і Незалежність. Війна Росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн. 1 / Відп. ред. В. Смолій; Упоряд.: Г. Боряк, О. Ясь. Київ : ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2022. 800 с.

6. Історія українського війська / Авт. кол.: / М. Відейко, А. Галушка, В. Лободаєв, М. Майоров, Я. Примаченко, А. Руккас, Є. Синиця, О. Сокирко, А. Харук, Б. Черкас; Кер. проекту К. Галушко; Під заг. ред. В. Павлова. Громадський просвітницький проект «LIKBEЗ. Історичний фронт». Х., 2016. 416 с.
7. Поле битви Україна. Від «володарів степу» до «кіборгів». Воєнна історія України від давнини до сьогодення / Авт. кол.: Б. Черкас, О. Сокирко, А. Плахонін, Я. Примаченко, М. Відейко та ін.; Упоряд. К. Галушко. Х., 2016. 352 с.
8. Попков Б., Пєткова С.В. (за заг. ред.). Патріотичне виховання в Україні в умовах воєнного стану: ґенеза національної стійкості крізь призму наукових досліджень. Київ: Ліра-К, 2025. 364 с. ISBN 978-617-8565-31-2.

Змістовий модуль № 2. Міжнародне гуманітарне право.

9. Гнатовський, М. М., Короткий, Т. Р. Міжнародне гуманітарне право. Довідник для юристів громадських приймалень [Текст] / М. М. Гнатовський, Т. Р. Короткий. Одеса : Фенікс, 2015. 92 с.
10. Кориневич, А. О. Застосування міжнародного гуманітарного права до збройного конфлікту на території України [Текст] : навч. посіб. / А. О. Кориневич. Одеса : Фенікс, 2015. 78 с.
11. Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / [М. М. Гнатовський, Т. Р. Короткий, А. О. Кориневич, В. М. Лисик, О. Р. Поєдинок, Н. В. Хендель] ; за ред. Т. Р. Короткого. Київ ; Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016–2017. 145 с.
12. Міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник / М. В. Грушко, В. В. Музика, Т. С. Федорова, В. В. Владишевська ; за ред. О. В. Бігняка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 136 с.

Змістовий модуль № 3. Психологічна підготовка та стійкість.

13. Булах В. П. Стрес та його вплив на організм людини. // Медсестринство. 2015. №2. С. 28-34.
14. Гонсалес Л. Залишитися в живих. Психологія поведінки в екстремальних ситуаціях. Пер. з англ. А. Андрєєв. Київ: Манн, Іванов і Фербер, 2014. 336 с. ISBN 978-5-00057-094-4.
15. Клочков В. В. Охорона психічного здоров'я військовослужбовців в умовах війни. Харків: Фоліо, 2024. Т. 1. 356 с.; Т. 2. 392 с.
16. Мегель А., Яремчук М. Ворожі ІПСО. Як визначити та протистояти. Київ: Видавництво «Обрії», 2023. 214 с.
17. Протоколи надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України в бойових (екстремальних) умовах. Інструкція. Київ: Центр навчаль ної літератури, 2023. 44 с. ISBN 978-611-01-2829-2.
18. Сиренко Н. М. Посібник з управління стресом та самодопомоги. Київ: Центр громадського здоров'я МОЗ України, 2023. 48 с.

Змістовий модуль № 4. Домедична допомога.

19. Володимир Шищук, Сергій Редько, М.М. Ляпа. Тактична медицина. Навчальний посібник. Скіф. 2023. 176 с. ISBN : 9789665708360.
20. Копотун І.М., Пєтков В.П., Мирний С.П. Військова медицина України. Видавничий дім "Професіонал". Практичний посібник. 2023. 670 с. ISBN978-611-01-2934-3.
21. Тактична допомога пораненим на полі бою. Курс бойового медика. КНТ. Практичний посібник. 2023. 112 с. ISBN 978-966-370-671-9.
22. Тактична допомога пораненим на полі бою. Курс бойового медика. КНТ. Практичний посібник. 2023р. 112 с. ISBN 978-966-370-671-9.

23. Троцький Р.С., Чуприна О.В., Блінов О.А. Тактика надання самодопомоги та взаємодопомоги під час ведення бойових дій. Київ: Скіф, 2023. 136 с.
24. Тактична допомога пораненим на полі бою. Курс бойового медика. КНТ. Практичний посібник. 2023р. 112 с. ISBN 978-966-370-671-9.

25. Змістовий модуль № 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості.

26. Використання топогеодезичних даних та навігаційних засобів у ході проведення бойових дій : методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Сварог», 2024. 52 с.
27. Використання топографічних карт НАТО в Збройних Силах України: навчальний посібник / Заг. ред. В.В. Пацюк. Київ: Скіф, 2023. 102 с.
28. Кривошеєв А.М., Приходько А.І., Петренко В.М., Сергієнко Р.В. Військова топографія : навчальний посібник. КНТ, 2022. 282 с. ISBN 978-966-570-811-7.
29. Шмаль С.Г. Довідник з військової топографії : практичний посібник. Київ: Ліра-К, 2024. 118 с.
30. Шмаль С.Г. Довідник з основних понять військової топографії : практичний посібник. Київ: Ліра-К, 2024. 108 с.
31. Шмаль С.Г., Кравчук О.В., Гудзь А.М., Прищепа С.В., Полець О.П. Військова топографія : підручник. Ліра-К, 2018. 644 с.

Змістовий модуль № 6. Зв'язок та передавання інформації.

32. Довідник військового зв'язківця. Засоби радіоелектронної боротьби та розвідки, які використовуються Російською Федерацією. Київ: ЦУЛ, 2024. 312 с.
33. Мельник П.Г. Основи військового зв'язку: навчальний посібник. Львів: Видавництво НАСВ, 2018. 215 с.
34. Організація військового зв'язку: навчальний посібник. Київ: Скіф, 2023. 288 с.
35. Савченко О. П. Технології інформаційного забезпечення в оборонній сфері. Харків: Видавництво ХНУПС, 2017. 230 с.
36. Тактичний зв'язок. Настанова. Київ: ЦУЛ, 2024. 356 с.
37. Тимошенко В.І. Комунікаційні системи в Збройних Силах України. Одеса: Видавництво ВМСУ, 2016. 205 с.

Змістовий модуль № 7. Зброя масового ураження.

38. Гайдарь С.П. Захист від зброї масового ураження: навчальний посібник / С.П. Гайдарь, І.М. Мартинюк, В.В. Марущенко, О.В. Сакун. Харків: ФВП, 2011 264 с.
39. Підготовка з радіаційного, хімічного, біологічного захисту. Київ: ЦУЛ, 2022. 64 с.
40. Порядок організації радіаційної безпеки у Збройних Силах України. Настанова. Київ: ЦУЛ, 2024. 82 с.

Змістовий модуль № 8. Інженерна підготовка та мінна безпека.

41. Військові фортифікаційні споруди: підручник. Львів: НАСВ, 2018. 318 с.
42. Інженерна підготовка: навч. посіб. Львів: НАСВ, 2017. 539 с. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/inzhenerna_pidgotovka_2016_552.pdf
43. Інженерна підготовка. Київ: Скіф, 2024. 550 с.
44. Інструкція з правил поводження військовослужбовців на місцевості, на якій є вибухонебезпечні предмети, та дотримання заходів мінної безпеки. Затверджено Наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 19.04.2018 № 161.138 с.
45. Інженерна підготовка (мінна безпека) (курс індивідуальної підготовки) (за програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5, термін навчання 1,5 місяці). https://sprotyvg7.com.ua/vijskovi-publikacii/page/3

46. Матеріали до курсу «Інженерна підготовка (мінна підготовка)». Курс індивідуальної підготовки. За програмою базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5, термін навчання 1,5 місяці. https://sprotyvg7.com.ua/vijskovi-publikacii/page/3
47. Мінна безпека: навч.-практ. посіб. / В.В. Пугач, Г.Б. Гишко, Г.П. Веденікін та ін. Х.: ХНУПС, 2017. 72 с.
48. Міни ТМ-62. Встановлення, знешкодження та знищення : практичний посібник. Київ: War Books, 2024. 90 с.
49. Пам'ятка щодо правил поведінки (порядку дій) населення у разі виявлення підозрілого об'єкта, вибухонебезпечного предмета. К.: ДСУНС, 2015. 24 с.
50. Методичний матеріал з інженерної підготовки для навчання військовослужбовців, призваних за мобілізацією (загальновійськова підготовка у навчальних центрах, військових частинах, навчальних підрозділах). Житомир, 2015. https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Inzhenerna-pidhotovka-metodychnyy-material.pdf
51. В.В. Пугач, Петрук О.В., Зміївський Г.П. Інженерна підготовка. Книга І.: навч. посіб. Х.: ВЮІ НЮУ ім. Я. Мудрого, 2021. 108 с. https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/20172/1/Inzhenerna_pidgotovka_2021-1.pdf
52. Ярославський А.В., Тьорло О.І. Класифікація та види саморобних вибухових пристроїв. Київ: КНТ, 2022. 84 с.

Змістовий модуль № 9. Тактична підготовка.

53. Гайдученко П.Л., Гайдученко Р.Л. Тактико-спеціальна підготовка : практичний посібник. Київ: КНТ, 2024. 154 с.
54. Військові операції на урбанізованій місцевості (MOUT). Бойовий статут морської піхоти США (MCWP) 3-35.3. Київ: ЦУЛ, 2023. 405 с.
55. Остапенко І.С., Філь В.М., Крамар І.Є., Шаптала О.І. Основи інженерної підготовки : навчальний посібник. Київ: КНТ, 2025. 388 с.
56. Полторак С.Т. Варакута В.П. та ін. Загальна тактика. Ч.1. К., 2023. 342 с.
57. Полторак С.Т. Варакута В.П. та ін. Загальна тактика. Ч.2. К., 2023. 368 с.
58. Підготовка тактичних груп (відділення, взвод). Альбом схем та методичних матеріалів. К., 2024. 64 с.
59. Пугач В.В., Чепурний В.П., Куртов А.І., Корольов С.С., Зміївський Г.А., Рибкін О.В., Яременко Ф.В., Горбунов В.І. Маскування військ та об'єктів. Захист від високоточної зброї : навчальний посібник. Київ: КНТ, 2025. 116 с.

Змістовий модуль № 10. Вогнева підготовка.

60. Тренування з правил застосування зброї. Тимчасові методичні рекомендації. Київ: ЦУЛ, 2024. 94 с.
61. Вогнева підготовка : навчальний посібник. Київ: КНТ, 2023. 282 с.
62. Вакуленко О. В. Моделювання ситуацій вогневої підготовки / О. В. Вакуленко. Харків : ХНУВС, 2019. 190 с.
63. Керівництво зі стрілецької справи 5,45-мм автомати Калашнікова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашнікова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). Київ: ЦУЛ, 2023. 130 с.
64. Керівництво зі стрілецької справи до реактивної протитанкової гранати "РПГ-18". Київ: ЦУЛ, 2022. 48 с.
65. Настанова зі стрілецької справи. Нічні приціли до стрілецької зброї та ручних гранатометів. Київ: ЦУЛ, 2022. 146 с.
66. Керівництво зі стрілецької справи до ручного протитанкового гранатомету РПГ-7В (РПГ-7Д). Київ: ЦУЛ, 2022. 180 с.

67. Керівництво зі стрілецької справи до реактивних протитанкових гранат "РПГ-26". Київ: ЦУЛ, 2022. 56 с.
68. Керівництво зі стрілецької справи. Підствольний гранатомет "ГП-25". Київ: ЦУЛ, 2022. 62с.
69. Козак М. П. Стрілецька зброя та боєприпаси / М. П. Козак. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2016. 132 с.
70. Котик І. М. Основи вогневої підготовки / І. М. Котик. Київ : Вид-во «Наука і техніка», 2018. 320 с.
71. Остріков А. П. Вогнева підготовка військовослужбовців : навч. посіб. / А. П. Остріков. Харків : ХНУВС, 2016. 256 с.
72. Федоренко В. І. Вогнева підготовка в Збройних Силах України / В. І. Федоренко. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2017. 212 с.
73. Пет ров В. О. Оборонна тактика та техніка стрільби / В. О. Петров. Харків : Військове видавництво, 2018. 192 с.
74. Сидоренко О. В. Техніка і тактика стрільби / О. В. Сидоренко. Київ : Видавництво військового інституту, 2015. 180 с.
75. Соломоненко В. В. Практична вогнева підготовка в умовах сучасного бою / В. В. Соломоненко. Дніпро : Видавництво «Оберіг», 2017. 280 с.
76. Сучасна вогнева підготовка. Київ: ЦУЛ, 2023. 146 с.
77. Тимошенко М. І. Навчання вогневої підготовки військових підрозділів / М. І. Тимошенко. Львів : Військовий інститут, 2015. 240 с.
78. Яковенко І. О. Основи стрілецької підготовки та безпеки на полі бою / І. О. Яковенко. Київ : «Генерал», 2020. 250 с.

Змістовий модуль № 11. Виживання та спеціальна підготовка.

79. Дарман П. Підручник виживання в екстремальних ситуаціях. Досвід спеціальних підрозділів світу. Київ: Скіф, 2023. 356 с.
80. Луньков А.В., Ожаревський В.А., Польцев І.В. Основи виживання у бойових умовах. Київ: ЦУЛ, 2023. 230с.

Змістовий модуль № 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати).

81. Волканін Є. Є. Схемотехніка безпілотних літальних апаратів : навч. посіб. / Є. Є. Волканін ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуцк. льотний коледж. – Харків : ХНУВС, 2024. – 108 с
82. І. В. Панченко, О. І. Восколович, Д. В. Петрова, Д. Г. Колтовсков, Є. О. Терегеря, Р. О. Панасюк. Безпілотні авіаційні комплекси ретранслятори - практикум: Навчальний посібник. — К.: ВІТІ, 2025. — 124 с.
83. Тактика застосування безпілотних повітряних суден в охороні державного кордону : навчальний посібник / О. Л. Луцький та ін. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2023. 164 с.
84. Теорія і практика застосування безпілотних літальних апаратів (дронів). https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/
85. Добірка відкритих навчальних ресурсів на порталі SPADOK. [spadok.org.ua]
86. Використання БПЛА в службово-бойовій діяльності поліцейських : метод. рекомендації / кол. авт. Дніпро : Дніпров. держ. ун-т внутр. справ, 2025. 68 с.
87. Збірник наукових праць національної академії державної прикордонної служби україни, 2024р. Аналіз наукових підходів щодо розвитку і застосування безпілотних літальних апаратів у сучасних воєнних конфліктах. https://dspace.nadpsu.edu.ua/handle/123456789/3347
88. Біла книга цивільного захисту України 2021-2022. Київ: ДСНС України, 2023. [omeka.nibu.kyiv.ua]

89. Дії при надзвичайних ситуаціях: довідник. Полтава: Полтавська ОВА, 2024. [media.poda.gov.ua], [media.poda.gov.ua]
90. Мосов С.П. та ін. Класифікація, функції та завдання безпілотної авіації у сфері цивільного захисту України. 2021. [nvcz.undicz.org.ua]
91. Рекомендації ДСНС щодо безпеки населення під час атак БпЛА. [6262.com.ua], [litsei-dzh...elo.org.ua]

Змістовий модуль № 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність.

92. Кодекс цивільного захисту України. Київ: Верховна Рада України.
93. Закон України «Про національну безпеку України».
94. Закон України «Про основи національного спротиву».
95. Закон України «Про правовий режим воєнного стану».
96. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану».
97. Біла книга цивільного захисту України 2021-2022 / Державна служба України з надзвичайних ситуацій. Київ : ДСНС України, 2023.
98. Горбулін В.П., Даник Ю.Г. Національна безпека України: фокус пріоритетів в умовах війни. Київ : НІСД.
99. Ситник Г.П. Державне управління у сфері національної безпеки : підручник. Київ : НАДУ.
100. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика та стратегічні комунікації держави. Київ.
101. Дубов Д.В. Кібербезпека: світові практики та виклики для України. Київ : НІСД.
102. Телелим В.М., Приходько Ю.І. Лідерство та управління військовими колективами. Київ.
103. Богданович В.Ю. Основи забезпечення національної безпеки України. Київ.
104. Крикун В.В. Управління ризиками та кризовими ситуаціями. Київ.
105. Труш О.О. Цивільний захист в сучасних умовах. Харків.
106. Матеріали Центру стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки щодо протидії дезінформації.
107. Методичні матеріали ДСНС щодо дій населення в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій.

Додаткова література

1. Водозабезпечення військовослужбовців при виконанні бойових завдань [Електронний ресурс]. URL: https://vseosvita.ua/lesson/vodozabezpechennia-viiskovosluzhbovtsiv-pry-vykonanni-boiovykh-zavdan-dobova-norma-vody-poriadok-ii-vykorystannia-544537.html.
2. ВСТ 01.112.001-2006. Військовий зв'язок. Терміни та визначення. розроблено вперше; Введ. 03.05.06. К.: Вид-во стандартів, 2006. 25 с.
3. Єрилкін А.Г., Гур'єв Д.О., Карлов Д.В., Коробецький О.В., Шевченко Ю.А. Огляд та аналіз світового досвіду боротьби з ударною безпілотною авіацією. Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. 2022. №2(47). С. 123-130.
4. Лисенко Ю. В. Військова комунікація: історія та сучасність. Київ: Видавництво НУОУ, 2019. 240 с.
5. Мельник П. Г. Основи військового зв'язку: навчальний посібник. Львів: Видавництво НАСВ, 2018. 215 с.
6. Мельцер Н. Міжнародне гуманітарне право: загальний курс / Н. Мельцер. Женева: Міжнародний Комітет Червоного Хреста, 2021. 500 с.
7. Первинна психологічна допомога в бойових умовах / А.М. Романишин , О.В. Бойко. Посібник. Академією Сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного .Львов . 2014. 140 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями” № 368 від 24.03.04 р.
9. Про протимінну діяльність. Закон України № 2706 VII від 25.04.2019, №6, ВВР, с. 82.
10. Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 р. № 1702-IX. [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#n78.
11. Про затвердження Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.12.2021 р. № 1443. [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1443-2021-%D0%BF#n9.
12. Психологічна підтримка в умовах війни / Андреенкова В.Л., Войцях Т.В., Гриців І.П., Мельничук В.О., Сабліна Н.О., Флярковська О.В., Харьківська Т.А. Київ: Ла Страда Україна, 2024.
13. Розведення вогню без сірників [Електронний ресурс]. . URL: https://smgc.com.ua/ua/ognivo/.
14. Сас П. М. Петро Конашевич-Сагайдачний: Чесний лицар / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2020. 560с.
15. Сергійчук В. Українські державники: Андрей Шептицький. Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2015. 440 с.
16. Сидоренко П.П., Іванов М.М. Тактика застосування безпілотних літальних апаратів у сучасних військових конфліктах. Військово-науковий вісник. 2022. №36. С. 101-109.
17. Смолій В., Степанков В. Петро Дорошенко: Політичний портрет / НАН України. Інститут історії України. К.: Темпора, 2011. 632 с.
18. Смолій В. А., Степанков В. С. Богдан Хмельницький. К.: Арій, 2013. 656 с.
19. Степико М. Т. Українська ідентичність: феномен і засади формування : монографія / М. Т. Степико. К. : НІСД, 2011. 336 с.
20. Тимошенко В. І. Комунікаційні системи в Збройних Силах України. Одеса: Видавництво ВМСУ, 2016. 205 с.
21. Туранський М., Пулим О., Корольова О. Історія розвитку та застосування розвідувальних і розвідувально-ударних безпілотних комплексів у збройних конфліктах сучасності. Військово-науковий вісник. 2021. №35. С. 228-235.
22. Турченко Ф. Г. Микола Міхновський: "Одна, єдина, нероздільна, вільна, самостійна Україна..." / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2020. 432 с.
23. 25 років незалежності: нариси історії творення нації та держави / Відп. ред. В. Смолій; Кер. авт. кол. Г. Боряк; Авт. кол.: В. Головко (коорд. проекту), В. Даниленко, С. Кульчицький, О. Майборода, В. Смолій, Л. Якубова, С. Янішевський. НАН України. Інститут історії України. К.: Ніка-Центр, 2016. 796 с.
24. Худов Г., Гридасов І., Хижняк І., Юзова І., Соломоненко Ю., Калімулін Т., Райков Р. Аналіз тактико-технічних характеристик та тактики застосування основних засобів радіоелектронної боротьби (ближньої дії) Російської Федерації. Сучасні напрями розвитку озброєння та військової техніки. 2022. №2(14). С. 58-65.
25. Шаповал Ю. І., Верба І. В. Михайло Грушевський: "Я сам прийшов до політики через історію…" / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2018. 496 с

Інформаційні ресурси

1. Довідник з історії України [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://history.franko.lviv.ua/dovidnyk.htm.
2. Міністерство оборони України. http://www.mil.gov.ua

3. Управління підготовки (G7) штабу Командування Сил територіальної оборони Збройних Сил України. http://www.sprotyvg7.com.ua
4. Женевська конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях від 12 серпня 1949 року : Конвенція; ООН від 12.08.1949 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_151
5. Женевська конвенція про поліпшення долі поранених, хворих і осіб, потерпілих корабельну аварію, зі складу збройних сил на морі від 12 серпня 1949 року : Конвенція; ООН від 12.08.1949 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_152
6. Женевська конвенція про поводження з військовополоненими від 12 серпня 1949 року : Конвенція; ООН від 12.08.1949 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_153
7. Женевська конвенція про захист цивільного населення під час війни від 12 серпня 1949 року : Конвенція; ООН від 12.08.1949 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_154
8. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів (Протокол I), від 8 червня 1977 року : Протокол; ООН від 08.06.1977 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_199
9. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв збройних конфліктів неміжнародного характеру (Протокол II), від 8 червня 1977 року : Протокол; ООН від 08.06.1977 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_200
10. Статут Організації Об'єднаних Націй від 26 червня 1945 року : Статут; ООН від 26.06.1945 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_010
11. Римський статут Міжнародного кримінального суду від 17 липня 1998 року : Статут; ООН від 17.07.1998 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_588
12. Гаазька конвенція (IV) про закони і звичаї сухопутної війни від 18 жовтня 1907 року : Конвенція; ООН від 18.10.1907 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_222
13. Закон України "Про військовий обов'язок і військову службу" від 25.03.1992 № 2232-XII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2232-12
14. Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України : Наказ; Міноборони України від 23.03.2017 № 164 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z0704-17.
15. ЛІГА:ЗАКОН, "Законодавство України" – доступ до нормативно-правових актів.
16. ICRC Database (Міжнародний Комітет Червоного Хреста) – база даних з міжнародного гуманітарного права. http://rada.gov.ua
17. Міжнародний комітет Червоного Хреста (ICRC) – база даних міжнародного гуманітарного права. https://ihl-databases.icrc.org/
18. Організація Об'єднаних Націй (ООН) – документи, резолюції та доповіді щодо МГП: https://www.un.org/
19. Міжнародний кримінальний суд (ICC) – судова практика щодо воєнних злочинів: https://www.icc-cpi.int/

20. Офіційний сайт Верховної Ради України (законодавство України у сфері МГП): https://zakon.rada.gov.ua/
21. "Міжнародне гуманітарне право" – освітній курс на платформі Дія. Освіта: https://osvita.diia.gov.ua/courses/iternational-humanitarian-law
22. Coursera – курси з міжнародного права від провідних університетів світу: https://www.coursera.org/
23. EDX – лекції з міжнародного гуманітарного права та прав людини: https://www.edx.org/
24. Prometheus – українські безкоштовні курси з міжнародного права: https://prometheus.org.ua/
25. Норми радіаційної безпеки України https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0062282-97#Text.

ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Повний комплект актуальних матеріалів для підготовки
https://sprotyvg7.com.ua/documents/sti-bzvp

Військові публікації
https://sprotyvg7.com.ua/vijskovi-publikacii
https://sprotyvg7.com.ua/lesson/nacionalno-patriotichna-pidgotovka
https://sprotyvg7.com.ua/documents/nacional-stady
https://sprotyvg7.com.ua/lessons/mind-psicho https://sprotyvg7.com.ua/documents/psihologichna-pidgotovka
https://sprotyvg7.com.ua/documents/rozviduvalna-pidgotovka
https://sprotyvg7.com.ua/lessons/network-connection
https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-zi-zvyazku
https://sprotyvg7.com.ua/lessons/safe_tocsic
https://sprotyvg7.com.ua/documents/pidgotovka-z-rhb-zahistu
https://sprotyvg7.com.ua/documents/vijskova-topografiya
https://sprotyvg7.com.ua/lessons/engener_stud
https://sprotyvg7.com.ua/documents/inzhenerna-pidgotovka
https://sprotyvg7.com.ua/lessons/taktichna-medicina

Посилання на публікації та онлайн-курси (рекомендації для самостійної роботи).

Військові публікації Сил ТрО Збройних Сил - https://sprotyvg7.com.ua/; YouTube канал - https://www.youtube.com/@TRO_Ukraine_G7;
Курс prometheus «Застосування технологій в умовах війни» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/technology-in-wartime/;
Курс prometheus «Інженер БПЛА. Базовий курс» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/drone engineering-intro/;
Курс prometheus «OSINT — розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osint-open-sourceintelligence/;
Курс prometheus «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-humanitarian-law/;
Курс prometheus «Базова психологічна допомога в умовах війни» - https://prometheus.org.ua/prometheus-free/basic-psychological-aid-during-war/

Методи контролю
Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі:

- усне опитування – застосовується під час проведення усіх видів навчальних занять з метою визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу попереднього заняття;

- тестовий експрес-контроль (летючка) – проводиться з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіту за попереднє (декілька попередніх) занять, або після завершення вивчення матеріалу змістового модуля;

- тестовий контроль – як правило, проводиться після завершення вивчення здобувачами вищої освіти матеріалу блоку змістових модулів;

-фронтальне опитування, яке базується на теоретичних питання вивченого матеріалу за минулу тему, при цьому відповідають ті здобувачі, які знають відповідь на дане питання;

-індивідуальне опитування та стандартизовані тести, проводяться в письмовому вигляді, на основі теоретичних та практичних питань;

-здавання нормативів, являється результатом напрацювання фізичних можливостей здобувачів на попередніх практичних заняттях.

- комбінована форма контролю – поєднання під час проведення навчальних занять усного опитування та експрес-контролю, або експрес контролю з тестовим контролем з метою максимального охоплення кількості залучених до контролю здобувачів вищої освіти і більш якісної перевірки рівня засвоєння ними знань.

Поточний контроль може проводитись на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи та набутих навичок при виконання завдань практичних робіт.

Під час очного навчання, та на випадок дистанційного навчання допускається застосування оцінювання поточних теоретичних знань за допомогою тест-контролю дистанційного курсу в Microsoft 365.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку.

Семестровий контроль (диференційований залік) проводиться за наявності допуску до семестрового контролю (диференційований залік).

Під час складання семестрового диференційного заліку здобувач має можливість отримати максимум 100 балів.

Шкала оцінювання: бальна і традиційна

Сума балів	Оцінка за традиційною шкалою	
	Іспит, диференційований залік	Залік
90 – 100	Відмінно	Зараховано
75 – 89	Добре	
60 – 74	Задовільно	
0 – 59	Незадовільно	Не зараховано

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ (ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК):

НАЦІОНАЛЬНИЙ СПРОТИВ.

Що розуміють під поняттям «українська нація»?
Які основні етапи формування української національної ідентичності?
Як бойовий шлях українського війська відображає розвиток державності України?
Чому історична пам'ять є важливою складовою національної безпеки?
Яке значення має національна ідентичність для стійкості суспільства в умовах війни?
Назвіть основні складові сучасного національного спротиву України.
Що таке національний спротив відповідно до законодавства України?
Яким нормативно-правовим актом визначено засади національного спротиву?
Яка мета організації та здійснення національного спротиву?
Назвіть основні завдання національного спротиву.
Які складові входять до системи національного спротиву?
Що таке територіальна оборона та які її основні завдання?
Яке місце Сил територіальної оборони у системі оборони держави?
Що таке Рух опору та які його функції?
У чому полягає призначення добровільних формувань територіальних громад?
Хто може бути членом добровільного формування територіальної громади?
Які права та обов'язки громадян щодо участі у національному спротиві?
Які державні органи забезпечують підготовку населення до національного спротиву?
Що включає підготовка громадян до участі в національному спротиві?
Яка роль органів місцевого самоврядування у заходах національного спротиву?
Які принципи організації національного спротиву визначені законодавством України?
Які завдання виконують територіальні громади в системі національного спротиву?
Яке значення має взаємодія державних органів і громадянського суспільства для забезпечення національного спротиву?

МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО

Що регулює міжнародне гуманітарне право (МГП)?
До джерел МГП належать (вкажіть усі правильні відповіді).
Яка основна мета МГП?
Кого стосуються Женевські конвенції?
Хто належить до категорії військовополонених?
Як слід поводитись з військовополоненими?
До принципів поводження з військовополоненими належать (вкажіть усі правильні відповіді)?
Які методи вивчення термінів МГП існують?
Що належить до обов’язкової інформації, яку повинен повідомити військовополонений при допиті.
Чи допускається використання зброї проти військовополонених, які намагаються втекти?
Які умови розміщення військовополонених?
Які особисті речі залишаються у власності військовополоненого?
Що заборонено робити при наданні першої психологічної допомоги військовополоненим?
Що вважається законною ціллю?
Хто має право вести бойові дії?
Які дії є порушенням норм МГП?
Яка основна мета інтеграції МГП в систему освіти?

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ТА СТІЙКІСТЬ

Що таке психічна саморегуляція?
Які основні психоемоційні реакції можуть виникати в екстремальних ситуаціях?
Що таке страх і які його функції?

Чим відрізняється страх від паніки?
Які ознаки панічного стану?
Що таке агресія як психічна реакція на стрес?
Які причини виникнення агресивної поведінки?
Що таке ступор та за якими ознаками його можна розпізнати?
Які прояви характерні для істеричної реакції?
Які фактори впливають на розвиток дезадаптивних психічних станів?
Які існують способи контролю емоцій у стресових ситуаціях?
Яке значення має самоконтроль в умовах небезпеки?
Чому важливо своєчасно розпізнавати ознаки психічного перенапруження?
Як впливає тривалий стрес на психічний стан людини?
Які психічні реакції можуть виникати під час бойових дій?
Які особливості психологічного стану людей в умовах окупації?
Як техногенні катастрофи впливають на психоемоційний стан людини?
Які психологічні наслідки можуть спричинити терористичні акти?
Які чинники сприяють збереженню психологічної стійкості?
Чому психологічна підготовка є важливою складовою особистої безпеки?
Що таке перша психологічна допомога?
Яка мета надання першої психологічної допомоги?
У яких ситуаціях може надаватися перша психологічна допомога?
Які основні принципи протоколу «6.П»?
Чому важливе своєчасне надання психологічної підтримки постраждалим?
Що таке психологічна травма?
Які реакції можуть спостерігатися у людини після травматичної події?
Що таке посттравматичний стресовий розлад (ПТСР)?
Які основні симптоми ПТСР?
Що розуміють під бойовою психічною травмою?
Які соматичні прояви можуть супроводжувати психологічний стрес?
Які особливості поведінки малої групи в умовах екстремального тиску?
Які фактори впливають на згуртованість групи?
Яка роль лідера в кризовій ситуації?
Як виникає колективна паніка?
Які способи профілактики колективної паніки?
Що таке інформаційно-психологічні операції (ІПСО)?
Які основні ознаки інформаційно-психологічного впливу?
Чому критичне мислення є важливим інструментом протидії дезінформації?
Які правила безпечної поведінки під час отримання тривожної інформації?

ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА

Поранений отримав травму кінцівки з масивною кровотечею. Що робити в першу чергу?
Коли слід записати час накладання джгута?
Куди слід накладати джгут?
Яка ознака масивної артеріальної кровотечі?
Що робити якщо кровотеча не зупиняється після джгута?
Що робити після накладання джгута та зупинки кровотечі?
Що робити при закритій травмі кінцівки з сильним крововиливом?
Який варіант дій при ампутації кінцівки?
Що робити якщо поранений втратив свідомість, але кровотеча масивна?
Що робити з пораненим після накладання джгута?
Що слід робити при наявності венозної кровотечі з руки?
Який тиск джгута необхідний?
Який метод контролю кровотечі застосовується при множинних пораненнях кінцівок?
У пораненого на полі бою кровотеча з плеча, свідомість збережена - Ваші дії.

Що слід робити в першу чергу при масивній кровотечі?
Джгут не можна залишати довше ніж:
Коли джгут можна трохи послабити?
Поранений непритомний, але дихає. Що робимо з дихальними шляхами?
Яке положення голови допомагає відкрити дихальні шляхи непритомного?
Поранений задихається від крові в роті. Що робимо?
Яка ознака непрохідних дихальних шляхів?
При відкритому пневмотораксі, що робимо?
Яка ознака напруженого пневмотораксу?
Що робимо при напруженому пневмотораксі до евакуації?
При травмі грудної клітки з важким диханням, що робимо?
Як перевірити дихання непритомного?
Непритомний поранений з задишкою і свистячими звуками, що робимо?
Який метод допоміжного дихання застосовують на полі бою?
Як діємо при відкритій рані грудної клітки з утрудненим диханням?
Яка ознака напруженого пневмотораксу при огляді?
Що робимо після стабілізації дихання пораненого?
Непритомний поранений з шумним диханням, що робимо?
Яка перша дія при ускладненому диханні?
Поранений блідий, пульс прискорений, холодний піт. Яка ознака?
Яка перша дія при травматичному шоку?
Який основний симптом шоку?
Поранений втратив багато крові. Що робимо в першу чергу?
Яка причина травматичного шоку?
Дії при опіках великої площі.
Дії при шоковому стані.
Який стан при холодній блідій шкірі, слабкому пульсі?
Яка ознака шоку при опіках.
Дії при великій крововтраті у пораненого.
Що робити при великому опіку кінцівки?
Ознаки гіповолемічного шоку.
Дії при шоку після поранення.
Дії при опіках та шоковому стані.
Ознаки шоку при травмах.
Основна перша допомога при шоку та кровотечі.
Поранений на холоді, тремтіння, блідість. Що робимо в першу чергу?
Ознаки помірної гіпотермії.
Дії при тяжкій гіпотермії.
Поранений непритомний після падіння, підозра на черепно-мозкову травму. Що робимо?
Ознаки внутрішньочерепного тиску.
Що робимо при легкій черепно-мозковій травмі зі свідомістю?
Ознака важкої гіпотермії.
Як зігрівати гіпотермічного пораненого?
Що робити при головній травмі, нудоті і блюванні?
Ознаки підвищеного внутрішньочерепного тиску.
Гіпотермія в польових умовах.
Що робимо при черепно-мозковій травмі без свідомості?
Ознака початкової гіпотермії.
Як діяти при пораненому з блюванням після удару голови?
Що допомагає запобігти переохолодженню на полі бою?
Що робити при важкій головній травмі з непритомністю?
Ознаки прогресуючої гіпотермії.
Як діємо при пораненому з підозрою на перелом основи черепа?

Ознака серйозної гіпотермії.
Поранений на холоді, непритомний, дихання слабке – Ваші дії?
Пораненого потрібно евакуювати з поля бою. Перша дія?
Який метод евакуації безпечний для пораненого з травмою спини?
Що обов'язково фіксується перед транспортуванням пораненого з переломом?
Евакуація з поля бою в умовах обстрілу – що робимо?
Що слід зробити перед евакуацією пораненого з масивною кровотечею?
Що робимо під час евакуації непритомного пораненого?
Що робимо з пораненим після прибуття в медичний пункт?
Поранений у свідомості, але слабкий. Яка позиція для транспортування?
Що обов'язково перед евакуацією з відкритим пневмотораксом?
Що слід зробити при евакуації пораненого з черепно-мозковою травмою?
Порядок евакуації з бою з декількома пораненими.
Що робимо після стабілізації пораненого на полі бою?

ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ , НАВІГАЦІЯ І ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ.
Що вивчає військова топографія та які її основні завдання?
Які основні елементи місцевості та як вони впливають на пересування й діяльність людей?
Що таке масштаб топографічної карти та які види масштабів використовуються на картах?
Яку інформацію можна отримати з топографічної карти за допомогою умовних знаків?
Яке призначення сучасних геоінформаційних систем і навігаційних застосунків (OsmAnd, MilChat та ін.)?
У чому полягають переваги та недоліки паперових карт і електронних засобів навігації?
Що таке орієнтування на місцевості та які його основні способи?
Які системи координат використовуються для визначення місцеположення об'єктів?
Як визначити сторони горизонту за допомогою компаса, небесних світил і місцевих предметів?
Як за допомогою карти визначити відстань між об'єктами та прокласти маршрут руху?
Які особливості орієнтування в умовах обмеженої видимості, несприятливої погоди або вночі?
Що таке умовні знаки карти та яке їх значення для орієнтування на місцевості?
Як визначити координати точки на топографічній карті?
Якими способами можна визначити своє місцезнаходження та напрямок руху на незнайомій місцевості?
Що таке азимут і як його визначають на місцевий предмет?
Як використовуються геоінформаційні системи та навігаційні застосунки для орієнтування і планування маршруту?

ЗВ'ЯЗОК ТА ПЕРЕДАВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ.
Які основні види зв'язку використовуються в сучасних умовах діяльності підрозділів та організацій?
Що таке радіообмін і які основні правила його ведення?
Які вимоги висуваються до радіодисципліни під час передачі повідомлень?
Яке призначення радіостанцій малої потужності та в яких випадках вони застосовуються?
Які переваги та особливості супутникового зв'язку?
Що таке стандарти передачі інформації 3D, SALUTE, ACE та GOTWA?
Які заходи необхідно здійснювати для захисту інформації під час використання засобів зв'язку?
Які небезпеки пов'язані з використанням смартфонів і мобільних пристроїв?
Які основні ознаки фішингових повідомлень та шахрайських електронних листів?
Яке значення мають тактичні сигнальні жести в умовах обмеженого або відсутнього голосового зв'язку?
Яка послідовність підготовки радіостанції до роботи?
Як здійснюється вибір каналу зв'язку та перевірка його працездатності?
Для чого виконується перевірка наявності зв'язку перед початком роботи?
Які правила радіообміну необхідно дотримуватись під час сеансу зв'язку?

Які основні етапи розгортання та підключення терміналу супутникового зв'язку Starlink?
Яку інформацію містить доповідь за стандартом SALUTE?
Чому важливо дотримуватись вимог інформаційної безпеки під час роботи із засобами зв'язку?
Які основні способи захисту облікових записів та мобільних пристроїв від кіберзагроз?
За якими ознаками можна розпізнати фішингову атаку?
Які правила безпечної роботи в мережі Інтернет, месенджерах та публічних Wi-Fi мережах?

ЗБРОЯ МАСОВОГО УРАЖЕННЯ.

Що належить до зброї масового ураження та які її основні види?
Які уражаючі фактори ядерного вибуху?
Якими можуть бути наслідки застосування хімічної зброї?
Що таке біологічна зброя та яку небезпеку вона становить?
Які види запалювальної зброї вам відомі?
Які сигнали оповіщення населення застосовуються при загрозі надзвичайних ситуацій?
У чому полягають основні заходи радіаційного захисту населення?
Які заходи хімічного захисту необхідно виконувати при загрозі зараження?
Які способи біологічного захисту використовуються для запобігання поширенню небезпечних інфекцій?
Яке значення має своєчасне оповіщення населення при загрозі застосування зброї масового ураження?
Що таке засоби індивідуального захисту та яке їх призначення?
Як класифікуються засоби індивідуального захисту?
Які засоби використовуються для захисту органів дихання?
Які засоби використовуються для захисту шкіри людини?
У яких випадках застосовуються засоби індивідуального захисту?
Які основні елементи має протигаз?
Які вимоги висуваються до правильного використання засобів індивідуального захисту?
Які правила поведінки необхідно дотримуватися на зараженій місцевості?
Чому важливо перевіряти справність засобів індивідуального захисту перед використанням?
Які наслідки можуть виникнути в разі неправильного застосування засобів індивідуального захисту?
Виконання нормативу № 1 одягання протигазу за сигналом «Хімічна тривога», командою «Гази».
Виконання нормативу №4а (*Використання загальновійськового захисного комплекту (ЗЗК) за командою "Плащ у рукави, панчохи, рукавиці надягнути. Гази").*
Виконання нормативу №4б *(Використання загальновійськового захисного комплекту (ЗЗК) у вигляді комбінезону за командою "Захисний комплект надягнути. Гази".)*
Порядок послідовність дій. (*Зняття ЗЗК, надітого у вигляді комбінезона, виконують за командою "Захисний комплект зняти").*

ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА ТА МІННА БЕЗПЕКА.

Що таке маскування та яке його значення для підвищення виживання особового складу?
Які основні вимоги враховуються під час вибору місця для обладнання позиції?
Які елементи включає фортифікаційне обладнання позиції?
Які основні принципи маскування позицій на місцевості?
Які види невибухових інженерних загороджень застосовуються та яке їх призначення?
Чим відрізняються протитанкові міни від протипіхотних за призначенням?
Які основні елементи конструкції міни?
Яких заходів безпеки необхідно дотримуватись під час поводження з вибухонебезпечними предметами?
Яку небезпеку становлять мінно-вибухові загородження для населення та особового складу?
Який порядок дій при виявленні підозрілого предмета, схожого на міну?
Які основні види вибухонебезпечних предметів можуть зустрічатися на місцевості?

Назвіть можливі місця розташування вибухонебезпечних предметів та мін.
Які демаскуючі ознаки можуть свідчити про наявність вибухонебезпечного предмета?
Який порядок дій при виявленні вибухонебезпечного предмета?
Чому заборонено самостійно переміщувати, торкатися або намагатися знешкодити підозрілий предмет?
Які ознаки можуть свідчити про наявність мін або вибухонебезпечних предметів на місцевості?
Які сигнали або команди подаються при виявленні міни чи вибухонебезпечного предмета?
Якими способами можна позначити небезпечне місце до прибуття спеціалістів?
Яких правил необхідно дотримуватись у разі потрапляння на потенційно замінновану ділянку місцевості?
У чому полягає процедура «5С» та яке її призначення?
Який порядок дій під час виходу з небезпечної ділянки після виявлення ознак мінування?

ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Яке призначення механізованих, танкових, артилерійських підрозділів та підрозділів ППО Сухопутних військ ЗС України?
Що таке організаційно-штатна структура військового підрозділу?
Яке основне озброєння механізованого відділення?
Які бойові можливості механізованого відділення у загальновійськовому бою?
Які основні обов'язки солдата під час ведення бою?
Які основні завдання солдата в оборонному бою?
Який порядок дій солдата під час відбиття атаки противника?
Коли та з якою метою здійснюється переміщення між основною, запасною та тимчасовою позиціями?
Якими повинні бути дії солдата у разі обходу противником флангу або виходу в тил?
Який порядок дій під час прориву оборони танками або бойовими броньованими машинами противника?
Які основні етапи підготовки солдата до наступального бою?
Які завдання виконує стрілець у складі механізованого відділення під час наступу?
Який порядок зайняття вихідного положення для наступу та підготовки до атаки?
Які дії необхідно виконувати під час мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника або загрози застосування ударних БпЛА?
Які завдання виконує вогнева (маневрена) група в загальновійськовому бою?
Які основні обов'язки солдата під час ведення оборонного бою та відбиття атаки противника?
Який порядок переміщення між основною, запасною та тимчасовою вогневими позиціями?
Як впливають особливості рельєфу місцевості на способи пересування та дії солдата в обороні?
Які правила безпеки необхідно виконувати під час мінометного обстрілу, кулеметного вогню або загрози застосування ударних БпЛА?
Яке призначення вогневої (маневреної) групи під час виконання бойових завдань?
Яких заходів безпеки необхідно дотримуватися під час застосування ручних гранат у бою?
Які основні ролі можуть виконувати військовослужбовці у складі малої групи?
Чому взаємодія та взаємовиручка є важливими під час дій бойової двійки або трійки?
Як умови місцевості впливають на способи пересування та організацію роботи малої групи?

ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

Яке призначення автомата АК-74 та які його основні тактико-технічні характеристики?
Що вивчає балістика та які фактори впливають на політ кулі?
Які основні частини та механізми автомата АК-74 і яке їх призначення?
Які види боєприпасів використовуються для стрільби з АК-74 та як здійснюється їх маркування?
Які основні правила безпеки необхідно дотримуватися під час поводження зі стрілецькою зброєю?
Який порядок підготовки автомата АК-74 до стрільби?
З якою метою проводяться неповне розбирання та складання автомата?

Який порядок спорядження магазину, заряджання та розряджання автомата?
Для чого використовується запобіжник та коли автомат ставиться на запобіжник?
Які найпоширеніші затримки під час стрільби та загальні способи реагування на них?
Що таке вихідні установки для стрільби та від чого залежить їх вибір?
Які основні правила ведення прицільного вогню зі стрілецької зброї?
Що належить до нормальних (табличних) умов стрільби?
Який порядок спостереження за полем бою та вибору цілі?
Для чого проводяться перевірка бою зброї та приведення її до нормального бою?
Яке призначення коліматорних, оптичних, нічних та тепловізійних прицілів?
Які основні правила догляду та зберігання прицілів і акумуляторних батарей?
Яке призначення ручних гранат та з яких основних елементів вони складаються?
Які правила безпеки необхідно виконувати під час поводження з ручними гранатами?
Які фактори впливають на дальність та точність метання гранати?

ВИЖИВАННЯ ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА.

Яких правил безпечної поведінки необхідно дотримуватися на тимчасово окупованій території?
Які ознаки можуть свідчити про спроби вербування або залучення особи до співпраці представниками ворожих сил?
Як необхідно діяти у випадку спроб вербування або психологічного тиску?
Які заходи доцільно здійснити для підготовки до можливого перебування в умовах окупації?
Яким чином можна безпечно передавати інформацію про дії противника та факти порушення прав громадян компетентним органам України?
Що таке виживання та автономне існування людини?
Які основні фактори впливають на виживання людини в екстремальних умовах?
Які способи добування, підтримання та збереження вогню вам відомі?
Як здійснюється пошук, очищення та знезараження води в польових умовах?
Які основні принципи забезпечення людини харчуванням під час автономного існування?
Які фактори необхідно враховувати під час вибору місця для облаштування укриття?
Як організувати місце денного та нічного відпочинку в польових умовах?
Яке значення мають маскування укриття та приховування слідів перебування?
Чому психологічна стійкість є важливою умовою виживання в екстремальних ситуаціях?
Які способи самодопомоги можуть застосовуватися під час панічного нападу?
Які способи добування та підтримання вогню можуть використовуватися в автономних умовах?
Чому важливо вміти очищувати та знезаражувати воду перед вживанням?
Які основні методи очищення та знезараження води вам відомі?
Який порядок дій населення за сигналами оповіщення та під час обстрілів?
Що повинно входити до складу тривожної валізи та яке її призначення?
Для чого використовуються вузли та зв'язки в польових і побутових умовах?

СУЧАСНІ ВІЙСЬКОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, РОБОТИЗАЦІЯ ТА БЕЗПІЛОТНІ ЛІТАЛЬНІ АПАРАТИ (НАЗЕМНІ РОБОТИЗОВАНІ КОМПЛЕКСИ, БЕЗПІЛОТНІ НАДВОДНІ АПАРАТИ).

Які основні типи безпілотних та роботизованих систем використовуються в сучасних умовах?
Яке призначення розвідувальних, ударних БпЛА та наземних роботизованих комплексів?
Які основні компоненти входять до складу БпЛА та яке їх призначення?
Чим відрізняються аналогові та цифрові системи передачі відеосигналу?
Яке значення мають радіочастоти та антени для забезпечення надійного зв'язку з БпЛА?
У яких сферах можуть застосовуватися безпілотні літальні апарати?
Які основні правила безпечного використання БпЛА?
Для чого необхідно виконувати технічне обслуговування та оновлення програмного забезпечення дрона?

Які фактори впливають на безпеку польоту БпЛА?
Чому необхідно дотримуватися встановлених обмежень та заборонених зон польоту?
Які основні етапи підготовки БпЛА до польоту?
Що необхідно перевірити перед запуском безпілотного апарата?
Яке значення має використання програмного забезпечення для налаштування та керування БпЛА?
Які базові маневри повинен уміти виконувати оператор навчального дрона?
Чому важливо проводити регулярне технічне обслуговування безпілотних систем?
Що таке радіоелектронна боротьба (РЕБ) та яке її призначення?
Як радіоперешкоди можуть впливати на роботу засобів зв'язку та БпЛА?
Що таке радіорозвідка та які її основні завдання?
Для чого використовуються детектори дронів і на якому принципі вони працюють?
Чому окремі засоби РЕБ або детектори впливають лише на певні типи безпілотних систем?
За якими ознаками можна розпізнати різні типи БпЛА?
Які дії необхідно виконати при виявленні дрона в районі перебування?
Яку роль відіграють засоби спостереження під час виявлення БпЛА?
Які основні правила безпеки необхідно дотримуватись під час роботи з безпілотними системами?
Які дії рекомендуються цивільному населенню під час застосування противником БпЛА?

ВІЙСЬКОВО- АБО БЕЗПЕКОВО-ОРІЄНТОВАНА ФАХОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ.
Що таке військово- та безпеково-орієнтована фахова компетентність?
Які основні складові системи забезпечення національної безпеки та стійкості України?
У чому полягають особливості правових режимів воєнного та надзвичайного стану?
Які повноваження мають органи державної влади та місцевого самоврядування в особливий період?
Яка роль фахівця у виконанні професійних обов'язків в умовах воєнного стану?
Які особливості професійної діяльності в кризових та воєнних умовах?
Який алгоритм дій працівника після отримання сигналу оповіщення?
Які основні принципи поведінки персоналу в умовах надзвичайної ситуації?
Яке значення має національний спротив для забезпечення стійкості держави?
Яким чином фахівець відповідної спеціальності може сприяти забезпеченню національної безпеки?
Які основні принципи лідерства та прийняття управлінських рішень у кризових ситуаціях?
Що таке стратегічна комунікація та яке її значення в умовах кризи?
Які основні правила інформаційної безпеки та кібергігієни повинен знати фахівець?
Яке значення мають логістичне забезпечення та ресурсне управління під час надзвичайних ситуацій?
За якими ознаками можна розпізнати дезінформацію та інформаційні маніпуляції?
Які особливості організації роботи персоналу в умовах воєнного стану та кризових ситуацій?
Чому командна робота та лідерська взаємодія є важливими для успішного виконання завдань?
Що необхідно враховувати під час розроблення алгоритму професійних дій у кризовій ситуації?
Як здійснюється оцінювання ризиків і планування заходів безпеки на робочому місці?
Яке значення має професійна підготовка та адаптивність персоналу в умовах надзвичайних подій?

Політика навчального курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування теоретичних та практичних занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані протягом тижня кожним здобувачем вищої освіти після їх пропуску шляхом самостійного вивчення навчального матеріалу у середовищі платформи Microsoft 365.

Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Здобувачі вищої освіти мають право на використовувати ШІ відповідно наказу ректора №268 ОД від 06.07.2026р. «ПОЛІТИКА відповідального використання інструментів штучного інтелекту в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». Усі здобувачі вищої освіти зобов'язані чітко та відкрито декларувати застосування використання інструментів ШІ у своїх роботах. Користувач несе повну персональну відповідальність за контент, згенерований за допомогою ШІ, та повинен неухильно дотримуватися етичних норм та принципів академічної доброчесності.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/

Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, а також правила етичної поведінки регламентуються Кодексом етичної поведінки в НТУ «ХПІ».

Погодження

ПОГОДЖЕНО:
на засіданні кафедри «Підготовка до національного спротиву»
протокол від 23 вересня 2026 року № 1.

Силабус погоджено

В.о. Завідувача кафедри
Сергій БІЛЕЦЬКИЙ