



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

# Філософія управління

**Шифр та назва спеціальності**  
232 – Соціальне забезпечення

**Інститут**  
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

**Освітня програма**  
Управління сфері соціального забезпечення

**Кафедра**  
Педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І. Зязюна (301)

**Рівень освіти**  
Магістр

**Тип дисципліни**  
Спеціальна (фахова), Обов'язкова

**Семестр**  
1

**Мова викладання**  
Українська

## Викладачі, розробники



### Пономарьов Олександр Семенович

[email@kspi.edu.ua](mailto:email@kspi.edu.ua)

Кандидат технічних наук, професор, професор  
Педагогічний стаж 59 років, кількість публікацій 925, в тому числі 5 підручників. Основні курси "Філософія управління", "Філософія управління", "Технологія управління", "Управління проектами в освіті", "Поведінкові компетенції в управлінні проектами", "Професійна культура викладача", "Психологія лідерства в освіті". Системне дослідження феномену управління відображено в підготові та публікації одноосібно чи у складі авторських колективів монографії, підручника і начальних посібників з філософії управління, психології управління, педагогіки управління, логіки управління, етики управління, технології управління та культури управління.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)



### Чеботарьов Микола Корнійович

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім.акад. І.А.Зязюна НТУ «ХПІ»

Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць.  
Курси: «Адаптивне управління», «Філософія управління», «Психологія менеджменту, маркетингу та реклами»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-chebotarova-mikoli-kornijovicha/>

# Загальна інформація

## Анотація

Філософія управління як специфічна галузь філософських знань вивчає сутність і сенс самого феномену управління та найзагальніші закономірності його функціонування і розвитку.

## Мета та цілі дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні світоглядних позицій студентів та методології їхньої майбутньої професійної діяльності. Цілями курсу є поглиблення розуміння сенсу управління процесами у сфері соціального забезпечення, підвищення рівня логіки і культури мислення, загальної і професійної культури майбутніх фахівців.

## Формат занять

Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

## Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі соціального забезпечення, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі.

СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

СК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.

СК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

## Результати навчання

РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.

РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.

РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.

РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.

РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.

РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.

PH13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.

PH14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

PH15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.

PH16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.

PH18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.

## **Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредити ECTS): лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 58 год.

## **Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)**

Знання основних соціальних процесів, наявність освітнього ступеня «бакалавр», «спеціаліст/магістр (друга вища освіта)», навички спільної діяльності та комунікабельність

## **Особливості дисципліни, методи та технології навчання**

Характерними особливостями дисципліни виступають суто теоретичний характер навчального матеріалу та його чітка світоглядна спрямованість, використання логіко-методологічних принципів структурування матеріалу та прагнення філософського осмислення сенсу діяльності у соціальній сфері. Методи й технології навчання орієнтуються на формування філософської культури логічного мислення й на ціннісне сприйняття студентами своєї професії.

За джерелами знань: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з літературно-інформаційними джерелами). Наочні (ілюстрація практичними прикладами).

Активні методи навчання: дискусія,

*Методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності:*

проблемний виклад (проблемно-інформаційний), частково-пошуковий, дослідницький.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Теми лекційних занять**

**Тема 1. Вступ. Сутність і призначення філософії управління**

**Сенс феномену управління та його потрійна природа**

Філософське осмислення ролі управління у соціальному розвитку. Філософські проблеми управління у сфері соціального забезпечення.

**Тема 2. Онтологічний статус управління у сфері соціального забезпечення**

Соціально-філософська сутність феномену управління. Структурний аспект філософії управління

Форми буття та їхні прояви в онтології управління. Онтологічні аспекти соціального забезпечення

**Тема 3. Гносеологічні аспекти підготовки фахівців з соціального забезпечення**

Філософія управління як джерело пізнання його сутності та призначення. Соціально-

психологічний аспект сутності управління. Морально-етичний аспект сутності управління.

Гносеологія управління як чинник його розвитку

**Тема 4. Ціннісний сенс соціального управління**

Змістовний аспект цінностей управління. Функціональний аспект цінностей управління

4.3 Ціннісне сприйняття професії фахівцем з соціального забезпечення

**Тема 5. Телеологія управління у сфері соціального забезпечення**

Цільові аспекти феномену соціального управління. Філософія цілепокладання

Самоорганізація та управління

Тема 6. Філософія вдосконалення управління  
Філософія підготовки і прийняття управлінських рішень. Реалізація управлінських впливів  
6.3 Світовий досвід вдосконалення управління

Тема 7. Логіко-методологічні засади соціального управління  
Сенс логіки та методології людської діяльності. Природа і сутність суперечностей соціального управління. Система методологічних принципів управлінської діяльності принципів

Тема 8. Праксеологія соціальної діяльності  
Праксеологія в системі філософських знань. Принципи і проблеми праксеології соціальної діяльності. Праксеологія соціального забезпечення

### **Теми практичних занять**

#### **Тема 1. Засвоєння сенсу і призначення філософії управління**

Зміст заняття: осмислення сенсу управління як чинника соціального розвитку; наведення прикладів позитивного і негативного впливу управлінської діяльності;

Тема 2. Аналіз проблем філософії управління

Зміст заняття: визначення взаємозв'язку між суспільним розвитком та розвитком управління. Аналіз динаміки інтересів філософії

Тема 3. Зміст управлінської діяльності та її онтологічні аспекти

Зміст заняття: Побудова системи взаємозв'язків між завданнями соціального забезпечення та управлінням. Аналіз сенсів феномену соціального управління. Класифікація сфер буття

Тема 4. Гносеологічний сенс і пізнавальні можливості управління

Зміст заняття: Аналіз пізнавальних завдань і функцій соціального управління

Тема 5. Ціннісний сенс управління і його роль у соціальних процесах

Зміст заняття: Формування системи цінностей майбутніх фахівців з соціального забезпечення

Тема 6. Парадигма розуміння і ефективність управління

Зміст заняття: Побудова системи завдань інформаційного забезпечення управління

Тема 7. Методологія управління

Зміст заняття: Поняття методології діяльності. Аналіз методологічних принципів та їх застосування в соціальному управлінні

Тема 8. Логіка управління

Зміст заняття: Визначення цілей соціальної роботи та управління нею

### **Теми лабораторних робіт**

-

#### **Самостійна робота**

Проведення дослідження проблем управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів

### **Література та навчальні матеріали**

Основна література:

1. Бок П. MINDFUCK. Як позбутися бар'єрів у своїй голові; перекл. з нім. - Львів: Видавництво Старого Лева, 2021 232 с.
2. Кремень В.Г., Пазиніч С.М., Пономарьов О.С. Філософія управління: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - Київ: Знання України, 2007. 360 с.
3. Кремень В.Г., Пазиніч С.М., Пономарьов О.С. Філософія управління. Вид. 2-ге, доповн. і переробл.- Харків: НТУ "ХПІ", 2008. 524 с.

4. Кремень В.Г., Пазиніч С.М., Пономарьов О.С. Людська діяльність як об'єкт філософської рефлексії // Філософія і сучасність. 2011. №6. С 6-10.
5. Пономарьов О.С., Чеботарьов М.К. Практикум з філософії управління: Навч. посібник.- Харків: НТУ "ХПІ", 2020.178 с.
5. 5. 6. Адо П. Філософія як спосіб життя; пер. з фр. - Київ: Культурна асоціація "Новий Акрополь", 2020. 312 с.

Додаткова література:

1. Бабаєв В.М., Пономарьов О.С., Пазиніч С.М. Соціальне пізнання і логіка управління : монографія. - Харків: ХНУМГ, 2015. 182 с.
2. Гуревичов М.М., Долгарєв А.В., Пазиніч С.М., Пономарьов О.С.; за заг. ред. О.С. Пономарьова. - Харків: НТУ "ХПІ", 2010. 240 с.
- 3 Етика соціального управління / О.С. Пономарьов, С.О. Заветний, І.В. Карпенко, С.М. Пазиніч, О.В. Фролова; за заг.ред. О.С. Пономарьова. - Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012. 180 с.
4. Заветний С.О., Пономарьов О.С., Пазиніч С.М. Філософія впливу.- Харків: НТУСГ, 2011. 204 с.
5. Підвищення ефективності місцевого самоврядування в Харкові на основі науково-технічного, соціально-економічного і кадрового потенціалу міста: монографія / В.А. Шумілкін, В.М. Бабпєв, О.С. Пономарьов та ін. - Харків: НТУ "ХПІ", 2003. 400 с.
6. Товажнянський Л.Л., Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Черваньова З.О. Педагогіка управління: Навч. посібник. - Харків: НТУ "ХПІ", 2003. 408 с.

## Система оцінювання

### Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

#### Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (60%).

Підсумкова оцінка розраховується як сума балів за такими критеріями:

Поточне оцінювання:

- активність при вивченні тем на лекціях - 10 балів
- робота на практичних заняттях за темами - 10 балів
- самостійна робота за темами - 15 балів
- поточне тестування - 25 балів
- екзамен - 40 балів

Критерії оцінювання екзамену:

Критерії оцінювання	Бали
Глибоке знання навчального матеріалу. Можуть бути незначні неточності	37-40
Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу. Відповіді можуть містити певні неточності	30-36
Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування. Відповіді можуть бути не повними, з незначними помилками	23-29
Знання основних фундаментальних положень. Відповіді містять деякі помилки.	16-22
Знання основних фундаментальних положень матеріалу. Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу дисципліни	9-15
Знання та вміння фрагментарні, слабкі	5-8
Відсутність знань значної частини матеріалу	0-4

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90-100	Відмінно	A
82-89	Добре	B
75-81	Добре	C
64-74	Задовільно	D
60-63	Задовільно	E
35-59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1-34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

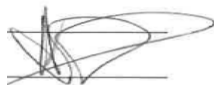
## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХП»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХП» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

26.06.2023



Завідувач кафедри  
Олександр РОМАНОВСЬКИЙ



Гарант ОП  
Лариса ГРЕНЬ