



# СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



## «ВИДАННЯ ПУБЛІКАЦІЙ У WIKI-СЕРЕДОВИЩІ»

Шифр та назва спеціальності	186 – Видавництво та поліграфія	Факультет / Інститут	Комп'ютерних наук та програмної інженерії
Назва освітньо-наукової програми	Інформаційні технології в медіаіндустрії	Кафедра	Системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій

### ВИКЛАДАЧ



Азаренков Володимир Ілліч, [azarnikov@gmail.com](mailto:azarnikov@gmail.com)

Кандидат технічних наук, доцент кафедри системного аналізу та інформаційно-аналітичних технологій НТУ «ХПІ». Досвід роботи – 35 років. Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Теорія кольору», «Видавнича справа і технічне редагування», «Сучасні технології у видавничій справі та медіаіндустрії», «Технології растрівання», «Захист поліграфічної продукції»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація	У програму курсу входить вивчення принципів устрою Вікіпедії, знайомство з вимогами, що пред'являються до статей, освоєння практичних навичок пошуку та оцінки джерел інформації, написання та оформлення тексту статей в Wiki-середовищі, вивчення особливостей застосування авторського права і вільних ліцензій.
Мета та цілі	Розвинути технічні навички роботи в Вікі-середовищі і поглибити знання про інноваційні технології в сучасних видавничих системах
Формат	Лекції, лабораторні роботи, консультації. Підсумковий контроль – іспит
Результати навчання	Професійна видавнича діяльність підготовлених фахівців в області підготовки, рецензування та розміщення матеріалів у Вікіпедії
Обсяг	Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 32 год., лабораторні роботи – 16 год., самостійна робота – 72 год.
Пререквізити	Вступ до спеціальності. Видавнича справа і технічне редагування. Сучасні технології у видавничій справі та медіаіндустрії
Вимоги викладача	Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда по темі. Відпрацьовувати лабораторні роботи і практичні заняття при наявності допуску викладача. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни необхідна відвідуваність і регулярна підготовленість до занять. Без особистої присутності студента підсумковий контроль не проводиться

# СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Введення в Вікіпедію. Основні принципи. «5 стовпів» Вікіпедії	<b>Лабораторна робота 1</b>	Освоєння постановки завдання. Вибір теми. Пошук наукової літератури та оформлення посилань	<b>Самостійна робота</b>	Правила і поради. Застороги і заборони Вікіпедії
<b>Лекція 2</b>	Правила Вікіпедії. Зміст статей: «Чим не є Вікіпедія», «Нейтральна точка зору», «Неприпустимість оригінальних досліджень». Взаємодія учасників: «Консенсус», «Етична поведінка», «Неприпустимість війн правок»				
<b>Лекція 3</b>	Правила написання та оформлення статей у Вікіпедії. Верифікованість. Вимоги до джерел. Патрулювання і вивірка статей	<b>Лабораторна робота 2</b>	Освоєння Вікі-технологій: ідея, мова розмітки, вікі-движки. Особливості MediaWiki. Реєстрація та налаштування облікового запису в Вікіпедії. Перегляд і пошук правок в історії сторінок. Гаджети і призначені для користувача скрипти		Принципи етикету Вікіпедії. Умови участі в створенні Вікіпедії – вільної енциклопедії
<b>Лекція 4</b>	Основна концепція нейтральності. Походження політики: точка зору засновника Вікіпедії				
<b>Лекція 5</b>	Пристрій основного простору Вікіпедії: статті, категорії, шаблони, неоднозначності, інтервікі, портали, статті-списки	<b>Лабораторна робота 3</b>	Освоєння верстання. Редагування тексту, внутрішні та і зовнішні посилання, нові сторінки. Заголовки і рівні розділів. Таблиці, виноски, списки і цитати. Шаблони. Боти. Додаткові програми і тулсервер.		Вікіпедія:Пісочниця. Перенесення чернетки в основний простір статей
<b>Лекція 6</b>	Учасники Вікіпедії – хто і чому створює і редагує статті. Спільнота Вікіпедії: аноніми, учасники, тих, хто має додатковими правами, адміністратори, чек'юзери і бюрократи. Форуми та обговорення: огляд. Внутрішні вікіпроекти: тематичні та функціональні				
<b>Лекція 7</b>	Питання і відповіді (QA) в Вікіпедії. Мінімальні вимоги, попереджувальні позначки, патрулювання, рецензування, оцінювання. Хороші статті, вибрані статті, обрані списки і портали. Вандалізм і боротьба з ним	<b>Лабораторна робота 4</b>	Освоєння технологій. Структура статей. Створення преамбули статті. Механізм виносок. Оформлення джерел і зовнішніх посилань. Цитування та авторське право. Використання статей з інших розділів як джерела		Отримання процедур внутрішнього і зовнішнього рецензування
<b>Лекція 8</b>	Оцінка джерел. Ступені верифікованості – зв'язування з тематично близькими статтями				
<b>Лекція 9</b>	Вирішення конфліктів і прийняття рішень. Переговори, посередництво, втручання адміністраторів, Арбітражний комітет. Приклади конфліктних тем, розбір прикладів конфліктів	<b>Лабораторна робота 5</b>	Освоєння технології пошуку джерел і роботи з ними. Питання, пов'язані з авторитетністю. Маргінальні теорії і нейтральність джерел		Отримання статусу роботи
<b>Лекція 10</b>	Права та обов'язки користувачів та дописувачів				
<b>Лекція 11</b>	Стаття з погляду читацького сприйняття. Структура статті у Вікіпедії	<b>Лабораторна робота 6</b>	Освоєння правил використання джерел. Авторське право, переробка тексту, допустиме цитування. Допустимі і недопустимі узагальнення		Використання Wiki-середовища для організації дистанційної і заочної освіти
<b>Лекція 12</b>	ВікіСховище. Повернення до попередньої версії				
<b>Лекція 13</b>	Розробка і створення власної публікації в Wiki-середовищі	<b>Лабораторна робота 7</b>	Освоєння ілюстрування статей. Використання невірних зображень – ВП: КДІ. Завантаження ілюстрацій до Вікіпедії і на Вікісховища. Оформлення ліцензій. ВП: ДОБРО (процедура отримання дозволу на використання матеріалу під вільною ліцензією).		Можливості Wiki-середовища для побудови ітеративних курсів і тестів, контрольних робіт і екзменів
<b>Лекція 14</b>	Розробка і створення власної онлайн-енциклопедії				
<b>Лекція 15</b>	Створення сторінки у Вікіпедії про власний бізнес, свою компанію, власну організацію	<b>Лабораторна робота 8</b>	Освоєння технології створення статті: вибір теми, перевірка значущості, підбір основних джерел, назва, структура, наповнення, оформлення, категоризація		Практична робота в Вікіпедії
<b>Лекція 16</b>	Місце Вікіпедії в інформаційному просторі				

## ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

**Основна**

- Літнарів Р. М. Сучасні видавничі системи. Правила підготовки матеріалів Вікіпедії : Курс лекцій. Частина 2 / Р. М. Літнарів. – Рівне : МEGУ, 2012. – 173 с.
- Крижановский А. А. Работа в вики-среде : Учебное пособие / А. А. Крижановский. – Петрозаводск : ПГУ, 2015. – 122 с.
- Википедия изнутри : теория, методология, практика – Сколково, 2012. – Режим доступу : [https://www.youtube.com/results?search\\_query=%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%3A+%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2C+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%2C+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F+%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%3A+%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2C+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%2C+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0). – Дата звертання : 20.20.2020.
- Википедия : Справка — Википедия — свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступу : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0>. – Дата звертання : 20.20.2020.
- Википедия — свободная энциклопедия : Правила и указания [Электронный ресурс] – Режим доступу : [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%B8\\_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%B8_%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F). – Дата звертання : 20.20.2020.
- Википедия : Шпаргалка – Шпаргалка по Википедии [Электронный ресурс] – Режим доступу : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%A8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0>. – Дата звертання : 20.20.2020.

**Додаткова**

- Википедия : Алфавитный указатель – Режим доступу : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%90%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C>. – Дата звертання : 20.20.2020.
- Портал : Обзор – Порталы Википедии – Режим доступу : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%9E%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80>. – Дата звертання : 20.20.2020.
- Портал : Избранное содержание Википедии – Режим доступу : [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%98%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%98%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5). – Дата звертання : 20.20.2020.
- Где можно создать свою Википедию : – Режим доступу : <https://unotices.com/page-answer.php?id=2334>. – Дата звертання : 20.20.2020.

## ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ

«5 стовпів» Вікіпедії. Правила Вікіпедії. Чим не є Вікіпедія. Правила написання та оформлення статей у Вікіпедії. Верифікованість. Вимоги до джерел. Патрулювання і вивірка статей. Спільнота Вікіпедії. Питання і відповіді (QA) в Вікіпедії. Хороші статті, обрані списки і портали. Вандалізм і боротьба з ним. Вирішення конфліктів і прийняття рішень. ВікіСховище. Вікі-движки. Особливості MediaWiki. Редагування тексту, внутрішні та і зовнішні посилання, нові сторінки. Пошук джерел і роботи з ними. Питання, пов'язані з авторитетністю. Правила і поради. Застороги і заборони Вікіпедії. Принципи етикету Вікіпедії. Вікіпедія:Пісочниця. Отримання процедур внутрішнього і зовнішнього рецензування. Отримання статусу роботи. Використання Wiki-середовища для організації дистанційної і заочної освіти. Практична робота в Вікіпедії.

## ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ

Комп'ютерний клас для лабораторного практикуму, мультимедійна аудиторія для лекцій

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів для оцінювання успішності студента	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Нарахування балів
	90-100	A	відмінно	
	82-89	B	добре	
	74-81	C		
	64-73	D	задовільно	
	60-63	E		
	35-59	FX		
	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- лабораторні роботи: 20% семестрової оцінки;
- самостійна робота: 20% семестрової оцінки;
- іспит: 60% семестрової оцінки

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників деканату

Силлабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни