



## Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



# Іноземна мова за професійним спрямуванням

### Шифр та назва спеціальності

F4 – Системний аналіз та наука про дані

### Інститут

ННІ Міжнародної освіти

### Спеціалізація

-

### Кафедра

Іноземних мов (275)

### Освітня програма

Системний аналіз і управління

### Тип дисципліни

Загальна, обов'язкова

### Рівень освіти

Перший (бакалаврський)

### Форма навчання

Денна

### Семестр

1, 2, 3, 4, 7, 8

### Мова викладання

Українська, англійська

## Викладачі, розробники



### Карасьова Олена В'ячеславівна

[olena.karasiova@khpі.edu.ua](mailto:olena.karasiova@khpі.edu.ua)

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ»; автор (співавтор) понад 100 публікацій наукових та навчально-методичних праць, провідний лектор з дисциплін: "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням"

Детальніше про викладача на сайті кафедри:

<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>



### Коляда Ірина Валеріївна

[iryna.koliada@khpі.edu.ua](mailto:iryna.koliada@khpі.edu.ua)

Старший викладач кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ».

Авторка (співавторка) 40 наукових та навчально-методичних праць, з них: 18 статей, 25 тез, 15 навчально-методичні рекомендації, 8 робочих зошитів, 2 посібника, 2 монографії, 2 підручника.. Досвід роботи з 2009 року. Викладає дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Англійська мова для академічних цілей».

Детальніше про викладача на сайті кафедри:

<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>

## Загальна інформація

### Анотація

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є базовою навчальною дисципліною. Вивчається у 1-4 та 7-8 семестрах, охоплює всі аспекти володіння мовою: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, різні види читання, писемне мовлення, пошук інформації іноземною мовою, академічне усне та писемне мовлення і є навчальною дисципліною з циклу спеціальної обов'язкової підготовки за спеціальністю 124 – «Системний аналіз». Дисципліна викладається у 1, 2, 3, 4, 7 та 8 семестрах в обсязі 360 годин (12 кредитів ECTS), зокрема: практичні заняття – 180 годин, самостійна робота – 180 годин. Вивчення дисципліни завершується заліком/іспитом.

### Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативних компетенцій, які необхідні для спілкування у знайомих ситуаціях, що зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

### Формат занять

Практичні заняття, самостійна робота, консультації. Поточний контроль: тематичне оцінювання. Підсумковий контроль: залік/іспит

### Компетентності

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  
ЗК10. Здатність працювати автономно.  
ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

### Результати навчання

РН15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.

### Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 год. (12 кредитів ECTS): лекції – немає, практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 180 год.

### Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідна наявність повної загальної середньої освіти.

### Особливості дисципліни, методи та технології навчання

На практичних заняттях проводяться бесіди (з викладачем та одногрупниками), ігрові методи, робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, рефератів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням.

## Програма навчальної дисципліни

### Навчальні заняття

#### Практичні заняття

Теми практичних занять

Кількість  
годин

Вагові  
коефіцієнти а

**Змістовий блок № 1 (Спілкування в академічному та професійному середовищах):**

<b>Тема 1. Знайомство. Вітання. Персональна інформація. Заповнення форм з особистої інформації.</b>	6	1
<b>Тема 2. Опис повсякденного життя та навчального досвіду</b>	6	1
<b>Тема 3. Обмін інформацією (усно і письмово) та обговорення новин</b>	6	1
<b>Тема 4. Читання та розуміння інструкцій, повідомлень, оголошень тощо</b>	6	1
<b>Тема 5. Спілкування у подорожах</b>	6	1
<b>Тема 6. Телефонні розмови. Узгодження зустрічей по телефону</b>	6	1
<b>Тема 7. Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі</b>	6	1
<b>Змістовий блок № 2 (Пошук та обробка інформації):</b>		
<b>Тема 8. Мова спілкування</b>	6	1
<b>Тема 9. Опис процесів</b>	6	1
<b>Тема 10. Світ довколо нас</b>	6	1
<b>Тема 11. Засоби навчання</b>	6	1
<b>Змістовий блок № 3 (Формулювання ідей):</b>		
<b>Тема 12. Відкриваючи минуле</b>	6	1
<b>Тема 13. Задоволення роботою</b>	6	1
<b>Тема 14. Висування ідей</b>	6	1
<b>Тема 15. Екологічні проблеми. Альтернативні точки зору</b>	6	1
<b>Тема 16. Робоче середовище</b>	6	1
<b>Змістовий блок № 4 (Презентація інформації):</b>		
<b>Тема 17. Мовні та немовні засоби презентації. Використання мови</b>	6	1
<b>Тема 18. Вступ до презентації. Привітання</b>	6	1
<b>Тема 19. Вступ до презентації. Організація презентації</b>	6	1
<b>Тема 20. Структурування матеріалу презентації</b>	6	1
<b>Тема 21. Використання наочних матеріалів</b>	6	1
<b>Тема 22. Інтерпретація графічної інформації</b>	6	1
<b>Тема 23. Організація висновків. Реагування на запитання</b>	6	1
<b>Змістовий блок № 7-8 (Готуємось до міжнародного іспиту):</b>		
<b>Тема 24. Аудіювання з метою пошуку інформації. Відповіді на спеціальні запитання.</b>	6	1
<b>Тема 25. Аудіювання з метою загального розуміння інформації. Відтворення інформації.</b>	6	1
<b>Тема 26. Розвиток діалогічного мовлення.</b>	6	1
<b>Тема 27. Критичне аудіювання. Висловлювання та пояснення думок.</b>	6	1
<b>Тема 28. Читання з метою пошуку інформації. Заповнення форм та таблиць.</b>	6	1

Тема 29. Читання з метою загального розуміння. Написання звітів.	6	1
Тема 30. Критичне читання. Написання анотації та есе.	4	1
Тема 31. Екстенсивне читання. Написання рефератів.	2	1
Загальна кількість годин	180	$\sum_{i=1}^n a_i = 31$

### Контрольні роботи

Тест з іноземної мови за професійним спілкуванням		Вагові коефіцієнти $b$
Тема. Питання охоплюють комунікативні компетенції, які необхідні для спілкування у знайомих ситуаціях, що зустрічаються в академічному та професійному контекстах.		1
Загальна кількість годин		$\sum_{i=1}^n b_i = 1$

### Самостійна робота

#### Опрацювання теоретичного матеріалу

Теми для самостійного вивчення	Кількість годин
Тема 1. Заповнення форм. Надання особистої інформації	9
Тема 2. Опис особистого розпорядку дня та біографії	9
Тема 3. Написання викладачеві електронного листа з описом хобі студента.	9
Тема 4. Написання інструкцій щодо знайомих процедур	9
Тема 5. Опис однієї з ваших подорожей. Рольова гра одного з діалогів на тему Подорожі	9
Тема 6. Опис процедури телефонування. Знайдіть інформацію на мобільних телефонах	9
Тема 7. Висловлювання думок про мережеві та чат-кімнати	9
Тема 8. Пошук інформації про різні типи мов (природні, програмувальні, штучні тощо)	9
Тема 9. Опис процесу ... (відповідно до спеціальності студента)	9
Тема 10. Опис рідного міста	9
Тема 11. Опис графіка	9
Тема 12. Сформулювати власні поради для хорошого висновку.	9
Тема 13. Підготувати відповіді на можливі запитання	9
Тема 14. Підготувати 10 запитань до одногрупників на основі тексту теми	9
Тема 15. Підготувати діалог з обговоренням поточної теми	9
Тема 16. Підготувати пояснення свого ставлення до обговорюваних ідей	9
Тема 17. Знайти інформацію з обговорюваної теми в різних джерелах та заповнити форму	9

Тема 18. Прочитати матеріали на тему дипломних робіт та скласти короткий звіт	9
Тема 19. Написати реферат до своїх тез	9
Тема 20. Написати розширений реферат на декілька статей на тему свого дослідження	9
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>180</b>

## Неформальна освіта

Здобувач має можливість опанувати окремі теми шляхом: проходження підготовчих курсів або онлайн-тренінгів для складання міжнародних іспитів з англійської мови; використання онлайн-ресурсів та самостійної підготовки з офіційних матеріалів; участі у стажуваннях або мовних програмах за профільним напрямом.

Для зарахування необхідно надати: сертифікат (електронний або друкований) про складання міжнародного мовного іспиту (напр., IELTS, TOEFL, Cambridge English Exams тощо); опис програми підготовки або тренінгу з деталями: зміст тем, обсяг (години), тривалість;

### Рекомендовані іспити (курси/тренінги):

#### 1. IELTS (International English Language Testing System)

Система, яка широко використовується для вступу до університетів, імміграційних чи робочих цілей. Містить Academic та General Training модулі.

<https://ielts.org/>

#### 2. TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

Стандартизований іспит, приймається понад 11 000 закладами у світі; доступний онлайн (iBT) та у паперовому форматі.

<https://www.ets.org/toefl.html>

#### 3. Cambridge English Exams (KET, PET, FCE, CAE, CPE, BEC)

Оцінюють різні рівні володіння англійською (від Pre-Intermediate до Proficient), включаючи бізнес-версії. Сертифікати безстрокові.

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/>

## Література та навчальні матеріали

### Основна література

- Сковронська І. Ю. English for Information Technology and Computing: інтерактивний навчальний посібник / І. Ю. Сковронська, Л. І. Кузьо, Т. П. Дяк. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 228 с.  
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4433>
- Англійська мова для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія»: навчально-методична розробка. Ч. 2 / уклад. Н. І. Годованець, В. П. Леган, І. О. Бура. – Ужгород : Говерла, – 2023. – 76 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47860>
- Diana Hopkins, Pauline Cullen. IELTS Grammar for Bands 6.5 and above. Cambridge University Press, 2021. – 268p.  
<https://www.ieltsdaily.ir/static/downloads/IELTS%20GRAMMAR%20CAMBRIDGE%206.5%20AND%20ABOVE.pdf>

4. Англійська мова в комп'ютерних науках: Методичні вказівки з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності Комп'ютерні науки = English language in computer sciences: English learner guide for 1st year students / уклад. І. В. Коляда, О. В. Карасьова, К. В. Внукова. Харків: НТУ «ХПІ», 2024.- 49с. (Протокол №2 від 27.06.24р.)  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83722>
5. Як описати графіки та діаграми: методичні рекомендації з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки», «Системний аналіз» = How to Describe Charts and Graphs: methodological recommendations for the 1-st year students , speciality: “Computer Science”, “System Analysis” / уклад. О. В. Карасьова, І. В. Коляда, К. В. Внукова: Харків: НТУ «ХПІ», 2024.– 45 с. (Протокол №2 від 27.06.24р.)  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83968>

## Додаткова література

6. Запотічна Р. А. English for Specific Purposes: Economics in Use. (Англійська мова для спеціальних цілей: Економіка у практиці): навчальний посібник / Р. А. Запотічна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 88 с.  
<http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3797>
7. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека» : навч.-метод. розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 142 с. [Електронний ресурс]  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21316>

## Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо відповідно до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників  $k$ :

Поточний контроль (практичні заняття), $k_1$	Контрольні роботи (за наявності), $k_2$	Підсумковий контроль (для ОК із заліком/іспитом), $k_3$
0,6	0,2	0,2

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю:  $k_1 + k_2 + k_3 = 1$ .

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = П \cdot k_1 + K \cdot k_2 + Пк \cdot k_3,$$

де:  $П$  – середньозважена середня оцінка за поточний контроль,

$K$  – середньозважена оцінка за контрольні роботи,

$Пк$  – оцінка за підсумковий контроль.

$$П = \frac{П_1 \cdot a_1 + П_2 \cdot a_2 + \dots + П_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i},$$

Поточні оцінки за кожен складову ( $П, K, I, \dots$ ) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з [положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ»](#).

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої  $O$  з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХП»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХП» розміщено на сайті: [https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page\\_id=208](https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=208).

## Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис  
25.08.2025

Завідувач кафедри  
Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Дата погодження, підпис  
25.08.2025

Гарант ОП  
Юрій ДОРОФЄЄВ