

## КОМПЛЕКС ЗАДАЧ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛЮ

### Модульна контрольна робота №1

- Завдання 1. Визначити об'єкт та предмет педагогіки?
- Завдання 2. Розкрити основні поняття і категорії педагогіки?
- Завдання 3. Визначити, які галузі педагогіки виокремлені науковцями, визначити зв'язок педагогіки з іншими науками?
- Завдання 4. Визначити, які основні завдання педагогіки в сучасних умовах розвитку суспільства?
- Завдання 5. Визначити, які основні функції педагогіки?
- Завдання 6. Довести, що педагогіка це наука.
- Завдання 7. Визначити взаємозв'язок між педагогічною наукою і педагогічною практикою.
- Завдання 8. Визначити основні джерела педагогічної науки.
- Завдання 9. Визначити чим відрізняється спостереження в повсякденному житті від науково методу дослідження?
- Завдання 10. Розкрити основні методи педагогічного дослідження і визначити, як їх обирати?
- Завдання 11. Дослідити історію світової педагогіки.
- Завдання 12. Виокремити етапи розвитку педагогіки.
- Завдання 13. Розкрити основні проблеми розвитку педагогіки.
- Завдання 14. Надати поняття про розвиток і формування особистості дитини.
- Завдання 15. Визначити основні об'єктивні та суб'єктивні фактори розвитку та формування особистості.
- Завдання 16. Довести роль спадковості, соціального та природного середовищ у вихованні дитини.
- Завдання 17. Назвати якості, що успадковуються дітьми від батьків.
- Завдання 18. Визначити які виховні функції соціального середовища?
- Завдання 19. Довести необхідність врахування особливостей вікового та індивідуального розвитку особистості в педагогічній діяльності
- Завдання 20. Надати характеристику процесу соціалізації особистості. Перелічити основні інститути соціалізації.
- Завдання 21. Надати розуміння понять «система освіта» і «система виховання».
- Завдання 22. Охарактеризувати сутність поняття «цілісний педагогічний процес».
- Завдання 23. Визначити сутність, закономірності, принципи та рушійні сили педагогічного процесу.
- Завдання 24. Скласти структура педагогічного процесу.
- Завдання 25. Визначити етапи педагогічного процесу.
- Завдання 26. Охарактеризувати основні ланки системи освіти України.
- Завдання 27. Визначити освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні.
- Завдання 28. Визначити основні нормативні документи, що стосуються освітнього процесу в Україні..

- Завдання 29      Визначити пріоритети цінностей загальнолюдських, національних, громадянських, етнічних, родинних і особистісних морально-духовних.
- Завдання 30.      Визначити чинники, які впливають на виховання сучасних дітей
- Завдання 31.      Розкрити зміст рушійних сил виховного процесу.
- Завдання 32.      Побудувати логічну схему процесу виховання з його структурних елементів.
- Завдання 33.      Довести, що сім'я як соціальний інститут має переваги у вихованні дитини
- Завдання 34      Визначити педагогічні поняття «засіб виховання», «прийом виховання».
- Завдання 35.      Розглянути існуючі засоби виховання.
- Завдання 36.      Розглянути існуючі прийоми виховання.
- Завдання 37.      Визначити сприятливі умови для виховання дітей різного віку.
- Завдання 38.      Визначити педагогічні поняття «метод виховання», «форми виховання».
- Завдання 39.      Розглянути існуючі методи виховання.
- Завдання 40      Визначити, яку роль відіграє приклад у вихованні.
- Завдання 41.      Охарактеризувати заходи, що сприяють поліпшенню відношень між педагогом і учнем.
- Завдання 42      Розглянути існуючі форми виховання.
- Завдання 43      Розглянути існуючі напрями виховання.
- Завдання 44.      Визначити взаємозв'язок між різним напрямками виховання.
- Завдання 45.      Розкрити зміст понять «інтелект», «світогляд».
- Завдання 46.      Розкрити основні напрями розумового виховання.
- Завдання 47.      Визначити взаємозв'язок між поняттями «естетика», «мораль».
- Завдання 48.      Розкрити сутність понять «естетична культура», «естетичні почуття», «естетичний смак», «естетичні ідеали», «естетична діяльність», «естетична освіта».
- Завдання 49.      Визначити завдання, зміст, методи та форми морально-етичного виховання.
- Завдання 50.      Розкрити зміст, методи та форми естетичного виховання.
- Завдання 51.      Розкрити зміст понять «право», «патріотизм», «екологія».
- Завдання 52.      Визначити завдання, зміст, методи та форми патріотичного виховання.
- Завдання 53.      Розкрити зміст, методи та форми економічного виховання.
- Завдання 54      Розкрити зміст, методи та форми екологічного виховання.
- Завдання 55      Розкрити сутність понять «фізична культура», «фізичний розвиток», «рухова активність».
- Завдання 56.      Визначити завдання, зміст, методи та форми фізичного виховання.

- Завдання 57. Визначити особливості позакласної та позашкільної виховної роботи та форми її організації, в чому між ними різниця і однаковість.
- Завдання 58. Зазначити основні положення до планування виховної роботи.
- Завдання 59. Визначити сутність, ознаки, функції колективу.
- Завдання 60. Надати поняття про самоврядування.
- Завдання 61. Визначити, які чинники сприяють зміцненню колективу.
- Завдання 62. Визначити роль вчителя в формуванні і існуванні учнівського колективу.
- Завдання 63. Визначити сутність, функції класного керівництва.
- Завдання 64. Визначити основні права і обов'язки класного керівника.
- Завдання 65. Визначити основи педагогічної взаємодії з батьками

### **Модульна контрольна робота № 2**

- Завдання 1. Визначити сутність, функції процесу навчання.
- Завдання 2. Визначити структура процесу навчання
- Завдання 3. Охарактеризувати закономірності та принципи навчання
- Завдання 4. Розкрити сутність понять «зміст освіти», «стандарт освіти», від яких чинників вони залежать?
- Завдання 5. Визначити фактори впливають на цілі та зміст освіти в загальноосвітній школі?
- Завдання 6. Охарактеризувати основні ідеї Я.А. Коменського за його книгою «Велика дидактика».
- Завдання 7. Визначити особливості освітньої системи України.
- Завдання 8. Охарактеризувати основні проблеми сучасної школи.
- Завдання 9. Обґрунтувати способи та умови застосування методів та прийомів проблемно-розвивального навчання.
- Завдання 10. Довести доцільність діалогічного, евристичного, дослідницького методів викладання.
- Завдання 11. Охарактеризувати основні ознаки дистанційної освіти. закономірності та принципи навчання
- Завдання 12. Визначити сутність методів, форм і прийомів навчання
- Завдання 13. Надати класифікацію методів навчання.
- Завдання 14. Проаналізувати особливості застосування різних методів та засобів навчання.
- Завдання 15. Надати класифікацію уроків.
- Завдання 16. Визначити сутність функції контролю за навчально-пізнавальною діяльністю учнів.
- Завдання 17. Обґрунтувати підходи до вибору сучасних підходів до оцінювання успішності учнів.
- Завдання 18. Надати поняття «індивідуалізації» та «диференціація навчання», та визначити їх значення для особистісного розвитку учня.
- Завдання 19. Надати сучасні системи оцінювання учнів. Переваги та недоліки.

- Завдання 20. Визначити чим зумовлена необхідність управління системою освіти.
- Завдання 21. Обґрунтувати принципи управління сучасної системою освіти.
- Завдання 22. Проаналізувати структуру управління освітою.
- Завдання 23. Пояснити необхідність демократизації в управлінні освітою.
- Завдання 24. Довести доцільність планування роботи різних ланок управління освітою.
- Завдання 25. Визначити склад адміністрації школи майбутнього