

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра фізичного виховання _____

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт _____

Освітня програма Фізична культура і спорт _____

Форма навчання денна _____

Навчальна дисципліна Вступ до спеціальності _____

Семестр 1 _____

КОМПЛЕКС ЗАДАЧ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛЮ

КОМПЛЕКС ЗАДАЧ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛЮ Модульна Контрольна робота №1

1. Основні завдання навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” “Фізична культура і спорт”.
2. Місце фізичної культури в загальній культурі людства.
3. Основні завдання фізичної культури в суспільстві.
4. Основні чинники, що впливають на формування та розвиток галузевої терміносистеми.
5. Особливості формування та розвитку української спортивної термінології.
6. Коли і як було відновлено сучасний олімпійський рух?
7. Що таке МОК? Дата утворення і сутність його діяльності.
8. Основні проблеми розвитку олімпійського руху сучасності.
9. Історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України.
10. Дата утворення НОК України, його основні завдання.
11. Внесок українців у розвиток сучасного олімпійського руху.
12. Проблеми розвитку фізичної культури в Україні.
13. Основні документи, що регулюють діяльність у галузі фізичної культури і спорту України.
14. Визначальні принципи Закону України “Про фізичну культуру і спорт”.
15. Органи відповідальні за розроблення та впровадження державних програм розвитку фізичної культури і спорту.
16. Складові матеріальної бази фізичної культури і спорту.
17. Шляхи фінансування розвитку фізичної культури і спорту в Україні.
18. Науково-інформаційне забезпечення галузі фізичної культури і спорту.
19. Фахові спеціальності за напрямом фізичної культури і спорту.
20. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти фізкультурного профілю?

Модульна контрольна робота № 2

1. На яких посадах можуть працювати фахівці з фізичного виховання? _
2. Основне призначення фахівця з фізичного виховання.
3. Рівні акредитації вищих навчальних закладів, форми державної атестації.
4. Визначення системи ступеневої освіти.
5. Види діяльності вищих навчальних закладів освіти.
6. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти?
7. Охарактеризувати основні форми навчання у вищому навчальному закладі.
8. Чим визначається зміст вищої освіти?
9. Чим характеризується самостійна робота студента?
10. Основні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
11. Техніка написання статті та підготовки наукової доповіді.
12. Взаємозобов'язання вищого навчального закладу та студента.
13. Права та обов'язки студента вищого навчального закладу.
14. Форми стимулювання та покарання стосовно студентів.
15. Назвіть найвидатніших спортсменів Харківської області.
16. Назвіть найвидатніших спортсменів вибраного виду спорту.
17. Назвіть найвідоміші міжнародні змагання.
18. Які контрольні заходи передбачає вища школа.