

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра фізичного виховання
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри фізичного виховання
(назва кафедри)

ЮШКО О. В.
(підпис) (ініціали та прізвище)

« » 20 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти бакалаврський
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
(шифр і назва)

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
(шифр і назва)

освітня програма Фізична культура і спорт
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка; обов'язкова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2022 рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни _____ Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорт

(назва дисципліни)

Розробники:

професор, к. педагогічних наук, доцент
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

Борейко Н.Ю.

(ініціали та прізвище)

старший викладач
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

Азаренкова Л.Л.

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

фізичного виховання

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від « _____ » _____ 20 ____ року № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Юшко О.В.

(ініціали та прізвище)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Шифр та назва освітньої програми	ПІБ Гаранта ОП	Підпис, дата
017 Фізична культура і спорт	Юшко О.В.	

Голова групи забезпечення

спеціальності Юшко О.В.

(ПІБ, підпис)

« _____ » _____ 20__ р.

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Дата засідання кафедри-розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Гарант освітньої програми

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: сформувати у студентів здатність виконувати і систематизувати, аналізувати та обґрунтовувати у висновки результати наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті, оволодіти методами аналітичної роботи, технікою опрацювання літературних джерел.

Компетентність. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань із теорії і методики наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту

Результати навчання: Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Теорія і методика фізичного виховання	Переддипломна практика
Загальна теорія підготовки спортсменів	Підготовка кваліфікаційної роботи

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг			За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
	Всього (годин) / кредитів ECTS	з них		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Контрольні роботи (кількість робіт)	Залік
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)					5		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	3/4	48	72	16	-	32	КР	-	-	+

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає _____ (%):

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
1	Л	2	Тема 1. Наука та наукове мислення, наукове основні поняття.	
2	ПЗ	4	1. Класифікація наук. 2. Етапи становлення наук. 3. Основні категорії науки. Практична робота 1. Наукове дослідження: його сутність та особливості	
3	СР	6	1. Поняття наукового дослідження. 2. Методи наукового дослідження. 3. Логіка процесу наукового дослідження. Самостійна робота з теми 1. Визначити різноманітність поглядів на поняття «наука» у вітчизняній та зарубіжній практиці. Надати етапи становлення науки.	
4	Л	2	Тема 2. Планування та етапи виконання наукового дослідження.	
5	ПЗ	6	1 Вибір теми дослідження. 2. Визначення об'єкту та предмета дослідження. 3. Мета та завдання дослідження. 4. Методика дослідження. Практична робота 2. Робочий план наукового дослідження. Визначення наукової проблеми.	
6	СР	16	Самостійна робота з теми 2. Визначити тему наукового дослідження, мету та завдання. Добрати методи дослідження.	
7	Л	2	Тема 3. Технологія роботи з науковою літературою	
8	ПЗ	2	1. Етапи роботи з науковою літературою. 2. Складання бібліографії. 3. Вибір та вивчення літературних джерел. 4. Запис літературних джерел. Практична робота 3. Робота з науковою літературою.	
9	СР	18	Самостійна робота з теми 3. Вивчити та законспектувати літературні джерела за обраною темою. Скласти бібліографію.	
10	Л	2	Тема 4. Характеристика методів наукового дослідження у сфері фізичної культури і спорту.	
			1. Педагогічне спостереження. 2. Бесіда, інтерв'ю, анкетування. 3. Контрольні випробування (тести). 4. Експертне оцінювання.	

11	ПЗ	4	5. Педагогічний експеримент. 6. Методи статистичної обробки експериментальних даних.
12	СР	8	Практична робота 4. Підходи до використання методів наукового дослідження.
13	Л	2	Самостійна робота з теми 4. Скласти анкету за обраною темою.
14	ПЗ	4	Тема 5. Застосування інформаційних технологій в наукових дослідженнях. 1. Пошук інформації в Інтернеті. 2. Оформлення текстових документів. 3. Робота з таблицями. 4. Оформлення комп'ютерних презентацій.
15	СР	6	Практична робота 5. Застосування інформаційних технологій в наукових дослідженнях.
16	Л	2	Самостійна робота з теми 5. Пошук інформації в Інтернеті за обраною темою. Оформлення комп'ютерної презентації за обраною темою.
17	ПЗ	4	Тема 6. Структура та оформлення випускної кваліфікаційної роботи. 1. Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи. 2. Структура випускної кваліфікаційної роботи.
18	СР	6	Практична робота 6. Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи.
19	Л	2	Самостійна робота з теми 6. Добрати та оформити тести з наукового дослідження.
20	ПЗ	4	Тема 7. Етика науковця. 1. Роль цінностей у науковій діяльності. Наукові та позанаукові цінності. 2. Плагіат, його негативні наслідки. 3. Етичні виміри дискусій, як фахового обговорення проблеми.
21	СР	8	Практична робота 7. Плагіат, його негативні наслідки.
22	Л	2	Самостійна робота з теми 7. Перевірка на анти плагіат інформації за обраною темою.
23	ПЗ	4	Тема 8. Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи. 1. Організація виконання випускної кваліфікаційної роботи. 2. Процедура захисту випускної кваліфікаційної роботи.
24	СР	4	Практична робота 8. Процедура захисту випускної кваліфікаційної роботи.
			Самостійна робота з теми 8. Скласти тези за обраною темою. Підготувати наукову доповідь за обраною темою.
Разом (годин)		120	

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	20
2	Підготовка до практичних занять	30
3	Виконання індивідуального завдання:	20
4	Інші види самостійної роботи	2
	Разом	72

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1.	Скласти тези за обраною науковою темою.	15

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи – лекція; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – практичні заняття, дискусії, семінари, ігрові методи. З навчальних технологій використовуються технології особистісно-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та модульно-рейтингового навчання.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, проведення модульних контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;

- з практичних занять – шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки відповідей на питання;

- з індивідуальних завдань – шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки з захисту індивідуальних та групових проектів.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній формі по екзаменаційних білетах.

Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються як допоміжна інформація для виставлення студентів оцінки за рейтингом з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до екзамену з навчальної дисципліни за умови виконання усіх практичних завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

Контрольні роботи	Лабораторні роботи	КР (КП)	РГЗ	Індивідуальні завдання	Гощо	Іспит	Сума
.....	**	100

На іспит потрібно обов'язково виділити бали (кількість балів індивідуально для кожної дисципліни на розсуд викладача)

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
64-74	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни «основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Афанасьєв А. Основи наукових досліджен: навч. посібн. / А.О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
3. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: підручник. – К.: Вища школа, 1997.
4. Бойко М.М., Чучка І.М., Жуков С.А. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Мукачево: РВВ МДУ, 2007. – 68 с.
5. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навч. посібн. – К.: Центр учбової літератури, 2004. – 212 с.
6. Єріна А.М. Організація вибіркового обстежень: навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2004. – 127 с.
7. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О.В. Клименюк. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
8. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч.- метод. посібн. / Н. М. Краус ; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 180 с.
9. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій / Кустовська О.В. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
10. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / П'ятницька-Позднякова І.С. – К.: 2003. – 116 с.
11. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2009. – 246 с.
12. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В.Є. Юринець: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.

Допоміжна література

1. Гордон Драйден Революція в навчанні / Гордон Драйден, Джаннетт Вос. / Перекл. з англ. М. Олійник. – Львів: Літопис, 2005. – 542 с.
2. Рідей Н.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Кіщак Т.С. Путівник у прикладну наукометрію // навчальний посібник // (Гриф МОНУ України, лист №

- 1/11- 634 від 20.01.14), Херсон, вид-во Олді плюс, 2014. – 190с.
3. Лисенко В.П., Рідей Н.М., Зазимко О.В. Організація навчально-виховного процесу в університетах дослідницького типу//Монографія// за заг. ред. акад. Д.О.Мельничука, Видавничий центр НУБіП України, 2012. – 612 с.
 4. Макілвейн А. УДК – останні розробки та плани на майбутнє / Макілвейн А. // Бібліотеки та асоц. в світі, що змінюється: нові технології та нові форми співробітництва. – 1998. – т.2. – С. 454-459.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2017-12-12/Yurchenko.pdf>
2. <https://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>
3. https://shron1.chtyvo.org.ua/Romanchykov_Volodymyr/Osnovy_naukovykh_doslidzhen.pdf?PHPSESSID=6qc05o2brkd5jpio7euq9vp0q4
4. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>
5. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2018_352.pdf