

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної комісії зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
(назва комісії)

О.В. Юшко
(підпис) (ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія і методика викладання тенісу та настільного тенісу»
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта

спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

спеціалізація _____

вид дисципліни професійна підготовка
(загальна підготовка / професійна підготовка)

форма навчання денна

Харків – 2023 рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни
«Теорія і методика викладання тенісу та настільного тенісу»
(назва дисципліни)

Розробники:

Доцент, д. філ. з фіз. вих. та спорту, доцент _____ І.І. Євтифієва
(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Старший викладач _____ Ю.Г. Донець
(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Старший викладач _____ А.О. Колісниченко
(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри Фізичного виховання _____ Юшко О.В.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Назва випускової кафедри Фізичного виховання

Завідувач кафедри Фізичного виховання _____ Юшко О. В.

« _____ » _____ 20__ р.

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою)

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання тенісу та настільного тенісу» (ТМВ ТНТ) є формування комплексу знань, умінь та навичок навчальної, спортивної та виховної роботи викладача/тренера з виду спорту теніс/настільний теніс, оволодіння базовими методиками підготовки у виді спорту теніс/настільний теніс, вивчення міждисциплінарних зв'язків з іншими науками а також підготовка студентів до проведення наукових досліджень. Крім того, вивчення дисципліни має на меті формування світогляду, розвитку інтелекту, ерудиції, формування професійних компетенцій зі спеціальності.

Компетенції, на формування та розвиток яких спрямована дисципліна «Теорія і методика викладання тенісу та настільного тенісу», визначені наступним чином:

Загальнокультурні компетенції (ЗК):

- володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети та вибору шляхів її досягнення (ЗК-1);
- готовність до кооперації з колегами, роботи у колективі (ЗК-3);
- прагнення до саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації та майстерності (ЗК-6);

професійні компетенції (ПК):

загально-професійні компетенції:

- знання основних понять та категорій (ПК-1);
- володіння літературною мовою та науковим стилем (ПК-4);

компетенції в області науково-дослідницької діяльності:

- володіння навичками оформлення та представлення результатів наукового дослідження (ПК-14).

додаткові професійні компетенції:

- здатність використовувати знання на практиці (ПК-25);
- уміння бачити міждисциплінарні зв'язки дисциплін, що вивчаються, та розуміння їх значення для майбутньої професійної діяльності (ПК-28).

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання тенісу та настільного тенісу» студенти повинні:

– знати:

- місце та значення виду спорту теніс/настільний теніс у системі фізичного виховання;
- зміст програмного матеріалу з виду спорту теніс/настільний теніс для шкіл та закладів вищої освіти;
- засоби, методи та організаційні форми фізичного виховання і спортивного тренування;
- основи техніки і тактики виду спорту теніс/настільний теніс та методіку

навчання руховим діям;

- основи методики побудови занять з фізичного виховання і спортивного тренування;
- правила виду спорту теніс/настільний теніс;
- організацію суддівства та проведення змагань з тенісу/настільного тенісу;
- правила безпеки та методику запобігання травматизму.

– **вміти:**

- застосовувати у професійній діяльності спеціальну термінологію;
- добирати необхідні засоби для навчання або розвитку фізичних якостей і правильно виконувати їх;
- використовувати різні методи навчання, визначати та усувати помилки в технічних і тактичних діях;
- планувати, організовувати та проводити заняття з фізичного виховання і спортивного тренування, враховуючи вік та контингент учнів;
- організовувати та проводити контроль за фізичною підготовленістю учнів;
- оказувати першу допомогу - виконувати штучну вентиляцію легень та зовнішній масаж серця;
- проводити виховну роботу.

– **отримати навички:**

- самостійної, пошукової та дослідницької роботи над навчальним та науковим матеріалом за темами дисципліни;
- практичної роботи з науковими ресурсами з теорії та методики викладання;
- вирішення професійних завдань.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Попередні дисципліни:	Наступні дисципліни:
Психологія спорту	Тренерська практика
Теорія і методика фізичного виховання	Педагогічна майстерність тренера
	Основи наукових досліджень

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	З них		За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Контрольні роботи (кількість робіт)	Залік
7	180 / 6,0	96	84	16	-	80	РЕ	8	-	+

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 0,53 (53%).

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ПЗ, СР)	Кількість годин	<p style="text-align: center;">Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.</p>	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
Модуль 1. Теніс - науково-методичні основи викладання				
1	Л	2	<p><u>Тема 1. Теніс в системі фізичного виховання.</u> 1. Історія виникнення і розвитку світового і вітчизняного тенісу. 2. Міжнародні і вітчизняні громадські організації у сфері тенісної індустрії. 3. Оздоровче і виховне значення тенісу. 4. Організація роботи секцій тенісу у школах і закладах вищої освіти.</p>	5, 6, 12, 51, 52
2	ПЗ	2	Практична робота 1. Інструктаж з питань охорони праці на заняттях з тенісу. Ознайомлення зі спортивним інвентарем для тенісу. Вивчення системи вправ для контролю м'яча та ракетки. Опанування способів утримання ракетки.	7, 9, 10, 12, 51
3	ПЗ	2	Практична робота 2. Вивчення правил поведінки на тенісних кортах, спортивного етикету, «Кодексу гравця». Вивчення системи побудови практичного заняття/тренування з тенісу. Вивчення і практичне застосування загальних і спеціальних вправ розминки тенісі.	8, 9, 10, 12, 51

1	2	3	4	5
4	ПЗ	2	Практична робота 3. Ознайомлення з облаштуванням та спортивним обладнанням тенісного корту. Вивчення стандартів майданчику, стійк, підпорок та сітки тенісного корту, назв ліній і зон на майданчику для тенісу. Вивчення системи підготовчих вправ для опанування базових технічних прийомів гри теніс.	9, 10, 12, 51
5	ПЗ	2	Практична робота 4. Вивчення критеріїв індивідуального підбору параметрів тенісної ракетки та її комплектування. Підбір тенісного взуття для різних покриттів тенісних кортів. Вивчення вимог до спортивного одягу для занять тенісом. Опанування гри в теніс з відскоку у спрощених умовах.	9, 10, 12, 51
6	ПЗ	2	Практична робота 5. Вивчення санітарних норм до, під час та після занять тенісом. Опанування систем гри з рахунком в теніс у спрощених умовах. Контрольна робота за матеріалами теми 1.	9, 10, 12, 51
7	СР	9	Самостійна робота з теми 1. Опрацювання лекційного матеріалу. Вивчення стандартів спортивного обладнання та інвентарю для занять тенісом. Вивчення інструкції з питань охорони праці на заняттях з тенісу. Робота над реферативними матеріалами у відповідності до запропонованих тем.	7, 8, 9, 10, 12, 51, 52
8	Л	2	<u>Тема 2. Підготовка та проведення змагань з тенісу.</u> 1. Правила гри, система ведення рахунку у грі теніс. 2. Система міжнародних і вітчизняних змагань з тенісу. 3. Регламенти проведення змагань з тенісу. 4. Організаційні заходи при проведенні змагань з тенісу. 5. Нормативні документи для проведення змагань з тенісу.	7, 8, 12, 51, 52
9	ПЗ	2	Практична робота 6. Вивчення основ техніки пересування гравців в теніс. Опанування методики навчання техніки пересування гравців в теніс.	9, 10, 11, 12
10	ПЗ	2	Практична робота 7. Вивчення техніки виконання ударів відкритою і закритою площиною ракетки з відскоку у грі теніс. Опанування методики навчання техніки виконання ударів з відскоку відкритою і закритою площиною ракетки.	9, 10, 11, 12
11	ПЗ	2	Практична робота 8. Вивчення техніки виконання ударів відкритою і закритою площиною ракетки з льоту у грі теніс. Опанування методики навчання техніки виконання ударів з льоту відкритою і закритою площиною ракетки.	9, 10, 11, 12
12	ПЗ	2	Практична робота 9. Вивчення техніки виконання ударів відкритою і закритою площиною ракетки над головою у грі теніс. Опанування методики навчання техніки виконання ударів над головою відкритою і закритою площиною ракетки.	9, 10, 11, 12
13	ПЗ	2	Практична робота 10. Вивчення техніки виконання плоскої подачі у грі теніс. Опанування методики навчання техніки виконання плоскої подачі. Контрольна робота за матеріалами теми 2.	9, 10, 11, 12
14	СР	9	Самостійна робота з теми 2. Опрацювання лекційного матеріалу. Вивчення офіційних правил гри теніс. Вивчення регламенту проведення змагань федерацією тенісу України. Робота над реферативними матеріалами у відповідності до запропонованих тем.	7, 8, 12, 51, 52

1	2	3	4	5
15	Л	2	<u>Тема 3. Техніка гри в теніс і методика навчання технічним діям.</u> 1. Значення технічної підготовки у загальній системі підготовки тенісистів. 2. Етапи технічної підготовки гравця в теніс. 3. Показники ефективності технічних дій гравця в теніс. 4. Базові технічні прийоми гравця в теніс. 5. Методики навчання технічним діям гравця в теніс.	5, 6, 9, 10, 11, 12
16	ПЗ	2	Практична робота 11. Вивчення та практичне застосування системи гри в теніс у першій «Подача» та другій «Прийом подачі» тактичній ситуації. Опанування гри в теніс з рахунком за різними системами.	9, 10, 11, 12
17	ПЗ	2	Практична робота 12. Вивчення та практичне застосування системи гри в теніс у третій «Обмін ударами на позиції задньої лінії корту» тактичній ситуації. Опанування гри в теніс з рахунком за різними системами.	9, 10, 11, 12
18	ПЗ	2	Практична робота 13. Вивчення та практичне застосування системи гри в теніс у четвертій «Підготовка та проведення атакуючих дій» та п'ятій «Протидія атакуючим діям суперника» тактичній ситуації. Опанування гри в теніс з рахунком за різними системами.	9, 10, 11, 12
19	ПЗ	2	Практична робота 14. Вивчення та практичне застосування системи гри в теніс за першою і другою базовою тактичною моделлю. Опанування гри в теніс з рахунком за різними системами.	9, 10, 11, 12
20	ПЗ	2	Практична робота 15. Вивчення та практичне застосування системи гри в теніс за третьою і четвертою базовою тактичною моделлю. Опанування гри в теніс з рахунком за різними системами. Контрольна робота за матеріалами теми 3.	9, 10, 11, 12
21	СР	12	Самостійна робота з теми 3. Опрацювання лекційного матеріалу. Перегляд фото-грам і відео-грам виконання базових технічних прийомів гри теніс. Перегляд відеозаписів матчів професійних гравців в теніс з аналізом технічних дій. Виконання практичної роботи «Аналіз рівня підготовленості гравця в теніс на основі розрахунків показників стабільності застосування базових технічних прийомів».	9, 10, 11, 12, 51, 52
22	Л	2	<u>Тема 4. Тактика гри в теніс і методика навчання тактичним діям.</u> 1. Значення тактичної підготовки у загальній системі підготовки тенісистів. 2. Тактичні ситуації та тактичні моделі у одиночній грі в теніс. 3. Тактичні ситуації та тактичні моделі у парній грі в теніс. 4. Методика навчання тенісистів діям у тактичних ситуаціях у одиночній і парній грі. 5. Методика навчання тенісистів базовим тактичним моделям у одиночній і парній грі.	5, 6, 9, 10, 11, 12
23	ПЗ	2	Практична робота 16. Впровадження заходів попередження травматизму на заняттях тенісом. Основи надання першої долікарської допомоги у надзвичайних ситуаціях. Опанування гри в теніс з рахунком за різними системами.	7, 12, 51, 52
24	ПЗ	2	Практична робота 17. Вивчення організаційних заходів підготовки змагань з тенісу у одиночних розрядах. Опанування гри в теніс з рахунком за різними системами.	7, 12, 51, 52
25	ПЗ	2	Практична робота 18. Проведення змагань з тенісу у одиночних розрядах.	7, 12, 51, 52

1	2	3	4	5
26	ПЗ	2	Практична робота 19. Вивчення організаційних заходів підготовки змагань з тенісу у парних розрядах. Опанування гри в теніс з рахунком за різними системами.	7, 12, 51, 52
27	ПЗ	2	Практична робота 20. Проведення змагань з тенісу у парних розрядах. Контрольна робота за матеріалами теми 4.	7, 12, 51, 51
28	СР	12	Самостійна робота з теми 4. Опрацювання лекційного матеріалу. Перегляд відеозаписів матчів професійних гравців в теніс з аналізом тактичних дій. Виконання практичної роботи «Аналіз рівня підготовленості гравця в теніс на основі розрахунків показників ефективності дій у тактичних ситуаціях».	5, 6, 9, 10, 11, 12, 51, 52
Модуль 2. Настільний теніс - науково-методичні основи викладання				
29	Л	2	<u>Тема 5. Настільний теніс в системі фізичного виховання.</u> 1. Історія виникнення і розвитку світового і вітчизняного настільного тенісу. 2. Міжнародні і вітчизняні громадські організації у сфері індустрії настільного тенісу. 3. Оздоровче і виховне значення настільного тенісу. 4. Організація роботи секцій настільного тенісу у школах і закладах вищої освіти.	2, 3, 4, 7, 53, 54
30	ПЗ	2	Практична робота 21. Інструктаж з питань охорони праці на заняттях з настільного тенісу. Ознайомлення зі спортивним інвентарем для настільного тенісу. Опанування способів утримання ракетки. Вивчення системи вправ для контролю м'ячу та ракетки.	1, 2, 3, 4, 7
31	ПЗ	2	Практична робота 22. Вивчення спортивного етикету та правил поведінки на майданчику для настільного тенісу. Вивчення системи побудови практичного заняття/тренування з настільного тенісу. Вивчення і практичне застосування загальних і спеціальних вправ розминки у настільному тенісі.	1, 2, 3, 4, 53
32	ПЗ	2	Практична робота 23. Ознайомлення з облаштуванням та спортивним обладнанням майданчику для настільного тенісу. Вивчення стандартів майданчику, столу та сітки для настільного тенісу. Вивчення системи підготовчих вправ для опанування базових технічних прийомів гри настільний теніс.	1, 2, 3, 4, 53
33	ПЗ	2	Практична робота 24. Вивчення критеріїв індивідуального підбору параметрів ракетки та взуття для настільного тенісу. Вивчення вимог до спортивного одягу для занять настільним тенісом. Опанування гри в настільний теніс у спрощених умовах.	1, 2, 3, 4, 53
34	ПЗ	2	Практична робота 25. Вивчення санітарних норм до, під час та після занять настільним тенісом. Опанування системи гри з рахунком в настільний теніс у спрощених умовах. Контрольна робота за матеріалами теми 5.	1, 2, 3, 4, 53
35	СР	9	Самостійна робота з теми 5. Опрацювання лекційного матеріалу. Вивчення стандартів спортивного обладнання та інвентарю для занять настільним тенісом. Вивчення інструкції з питань охорони праці на заняттях з настільного тенісу. Робота над реферативними матеріалами у відповідності до запропонованих тем.	1, 2, 3, 4, 53, 54

1	2	3	4	5
36	Л	2	<u>Тема 6. Підготовка та проведення змагань з настільного тенісу.</u> 1. Правила гри, система ведення рахунку у грі настільний теніс. 2. Система міжнародних і вітчизняних змагань з настільного тенісу. 3. Регламенти проведення змагань з настільного тенісу. 4. Організаційні заходи при проведенні змагань з настільного тенісу. 5. Нормативні документи для проведення змагань з настільного тенісу.	3, 7, 53, 54
37	ПЗ	2	Практична робота 26. Вивчення основ техніки пересування гравців в настільний теніс. Опанування методики навчання техніки пересування гравців в настільний теніс.	1, 2, 3, 4, 5, 6
38	ПЗ	2	Практична робота 27. Вивчення техніки виконання прийому «Накат з права» (відкритою площиною ракетки) і прийому «Накат з ліва» (закритою площиною ракетки) у грі настільний теніс. Опанування методики навчання техніки виконання прийому «Накат з права» (відкритою площиною ракетки) і прийому «Накат з ліва» (закритою площиною ракетки) у грі настільний теніс.	1, 2, 3, 4, 5, 6
39	ПЗ	2	Практична робота 28. Вивчення техніки виконання прийому «Підрізка з права» (відкритою площиною ракетки) і прийому «Підрізка з ліва» (закритою площиною ракетки) у грі настільний теніс. Опанування методики навчання техніки виконання прийому «Підрізка з права» (відкритою площиною ракетки) і прийому «Підрізка з ліва» (закритою площиною ракетки) у грі настільний теніс.	1, 2, 3, 4, 5, 6
40	ПЗ	2	Практична робота 29. Вивчення техніки виконання прийому «Топ-спін з права» (відкритою площиною ракетки) і прийому «Топ-спін зліва» (закритою площиною ракетки) у грі настільний теніс. Опанування методики навчання техніки виконання прийому «Топ-спін з права» (відкритою площиною ракетки) і прийому «Топ-спін зліва» (закритою площиною ракетки) у грі настільний теніс.	1, 2, 3, 4, 5, 6
41	ПЗ	2	Практична робота 30. Вивчення техніки виконання основних видів подач у грі настільний теніс. Опанування методики навчання техніки виконання основних видів подач у грі настільний теніс. Контрольна робота за матеріалами теми 6.	1, 2, 3, 4, 5, 6
42	СР	9	Самостійна робота з теми 6. Опрацювання лекційного матеріалу. Вивчення офіційних правил гри настільний теніс. Вивчення регламенту проведення змагань федерацією настільного тенісу України. Робота над реферативними матеріалами у відповідності до запропонованих тем.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 53, 54
43	Л	2	<u>Тема 7. Техніка гри в настільний теніс і методика навчання технічним діям.</u> 1. Значення технічної підготовки у загальній системі підготовки гравців в настільний теніс. 2. Етапи технічної підготовки гравців в настільний теніс. 3. Показники ефективності технічних дій гравців в настільний теніс. 4. Базові технічні прийоми гравців в настільний теніс. 5. Методики навчання технічним діям гравців в настільний теніс.	1, 2, 3, 4, 5, 6
44	ПЗ	2	Практична робота 31. Вивчення базових тактичних прийомів гри настільний теніс у одиночному розряді. Опанування гри в настільний теніс з рахунком у одиночному розряді.	1, 2, 3, 4, 5, 6

1	2	3	4	5
45	ПЗ	2	Практична робота 32. Вивчення базових тактичних прийомів гри настільний теніс у парному розряді. Опанування гри в настільний теніс з рахунком у парному розряді.	1, 2, 3, 4, 5, 6
46	ПЗ	2	Практична робота 33. Вивчення атакуючої моделі гри настільний теніс у одиночному розряді. Опанування гри в настільний теніс з рахунком у одиночному розряді.	1, 2, 3, 4, 5, 6
47	ПЗ	2	Практична робота 34. Вивчення захисної моделі гри настільний теніс у одиночному розряді. Опанування гри в настільний теніс з рахунком у одиночному розряді.	1, 2, 3, 4, 5, 6
48	ПЗ	2	Практична робота 35. Вивчення атакуючої і захисної моделі гри настільний теніс у парному розряді. Опанування гри в настільний теніс з рахунком у парному розряді. Контрольна робота за матеріалами теми 7.	1, 2, 3, 4, 5, 6
49	СР	12	Самостійна робота з теми 7. Опрацювання лекційного матеріалу. Перегляд фото-грам і відео-грам виконання базових технічних прийомів гри настільний теніс. Перегляд відеозаписів матчів професійних гравців в настільний теніс з аналізом технічних дій. Робота над реферативними матеріалами у відповідності до запропонованих тем.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 53, 54
50	Л	2	<u>Тема 8. Тактика гри в настільний теніс і методика навчання тактичним діям.</u> 1. Значення тактичної підготовки у загальній системі підготовки гравців в настільний теніс. 2. Тактичні ситуації та тактичні моделі у одиночній грі в настільний теніс. 3. Тактичні ситуації та тактичні моделі у парній грі в настільний теніс. 4. Методика навчання діям у тактичних ситуаціях у одиночній і парній грі настільний теніс. 5. Методика навчання базовим тактичним моделям у одиночній і парній грі настільний теніс.	1, 2, 3, 4, 5, 6
51	ПЗ	2	Практична робота 36. Впровадження заходів попередження травматизму на заняттях настільним тенісом. Основи надання першої долікарської допомоги у надзвичайних ситуаціях. Опанування гри в настільний теніс з рахунком.	1, 2, 3, 4, 7
52	ПЗ	2	Практична робота 37. Вивчення організаційних заходів підготовки змагань з настільного тенісу у одиночних розрядах. Опанування гри в настільний теніс з рахунком.	1, 2, 3, 4, 5, 6
53	ПЗ	2	Практична робота 38. Проведення змагань з настільного тенісу у одиночних розрядах.	1, 2, 3, 4, 5, 6
54	ПЗ	2	Практична робота 39. Вивчення організаційних заходів підготовки змагань з настільного тенісу у парних розрядах. Опанування гри в настільний теніс з рахунком за різними системами.	1, 2, 3, 4, 5, 6
55	ПЗ	2	Практична робота 40. Проведення змагань з настільного тенісу у парних розрядах. Контрольна робота за матеріалами теми 8.	1, 2, 3, 4, 5, 6
56	СР	12	Самостійна робота з теми 8. Опрацювання лекційного матеріалу. Перегляд відеозаписів матчів професійних гравців в настільний теніс з аналізом тактичних дій. Робота над реферативними матеріалами у відповідності до запропонованих тем.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 53, 54
Разом, годин		180		

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	16
2	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	16
3	Виконання індивідуальних завдань	52
	Разом	84

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Реферати, індивідуальні практичні роботи

(вид індивідуального завдання)

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1	2	3
1	<p>Підготовка реферативних матеріалів до запропонованих тем (Модуль 1 – «Теніс - науково-методичні основи викладання»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна фізична підготовка тенісистів. Методика комплексного розвитку швидкісних якостей. 2. Загальна фізична підготовка тенісистів. Методика розвитку гнучкості. 3. Загальна фізична підготовка тенісистів. Методика розвитку спритності. 4. Загальна фізична підготовка тенісистів. Методика розвитку витривалості. 5. Загальна фізична підготовка тенісистів. Методика розвитку сили. 6. Спеціальна фізична підготовка тенісистів. Методи розвитку швидкісно-силових якостей. 7. Спеціальна фізична підготовка тенісистів. Методи розвитку швидкісно-координаційних здібностей. 8. Технічна підготовка тенісистів. Методика навчання ударам з відскоку відкритою площиною ракетки. 9. Технічна підготовка тенісистів. Методика навчання ударам з відскоку закритою площиною ракетки. 10. Технічна підготовка тенісистів. Методика навчання ударам з льоту відкритою площиною ракетки. 11. Технічна підготовка тенісистів. Методика навчання ударам з льоту закритою площиною ракетки. 12. Технічна підготовка тенісистів. Методика навчання ударам над головою відкритою площиною ракетки. 13. Технічна підготовка тенісистів. Методика навчання ударам над головою закритою площиною ракетки. 14. Технічна підготовка тенісистів. Методика навчання плоским подачам. 15. Технічна підготовка тенісистів. Методика навчання способам пересування по майданчику у підготовчій фазі до удару. 16. Тактична підготовка тенісистів. Характеристика факторів, що впливають на обрання тактичної моделі ведення гри. 17. Тактична підготовка тенісистів. Тактичні ситуації у одиночній грі, методика навчання діям у тактичних ситуаціях. 18. Тактична підготовка тенісистів. Тактичні ситуації у парній грі, методика навчання діям у тактичних ситуаціях. 19. Тактична підготовка тенісистів. Характеристики базових тактичних моделей ведення гри. 	1-4

1	2	3
2	Виконання індивідуальної практичної роботи «Аналіз рівня підготовленості гравця в теніс на основі розрахунків показників стабільності застосування базових технічних прийомів» (Модуль 1 - «Теніс - науково-методичні основи викладання»).	5-6
3	Виконання індивідуальної практичної роботи «Аналіз рівня підготовленості гравця в теніс на основі розрахунків показників ефективності дій у тактичних ситуаціях» (Модуль 1 - «Теніс - науково-методичні основи викладання»).	7-8
4	<p>Підготовка реферативних матеріалів до запропонованих тем (Модуль 2 - «Настільний теніс - науково-методичні основи викладання»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна фізична підготовка гравців у настільний теніс. Методика комплексного розвитку швидкісних якостей. 2. Загальна фізична підготовка гравців у настільний теніс. Методика розвитку гнучкості. 3. Загальна фізична підготовка гравців у настільний теніс. Методика розвитку спритності. 4. Загальна фізична підготовка гравців у настільний теніс. Методика розвитку витривалості. 5. Загальна фізична підготовка гравців у настільний теніс. Методика розвитку сили. 6. Спеціальна фізична підготовка гравців у настільний теніс. Методи розвитку швидкісно-силових якостей. 7. Спеціальна фізична підготовка гравців у настільний теніс. Методи розвитку швидкісно-координаційних здібностей. 8. Технічна підготовка гравців у настільний теніс. Методика навчання ударам накат зліва. 9. Технічна підготовка гравців у настільний теніс. Методика навчання ударам накат з права. 10. Технічна підготовка гравців у настільний теніс. Методика навчання ударам зрізка з права. 11. Технічна підготовка гравців у настільний теніс. Методика навчання ударам зрізка з ліва. 12. Технічна підготовка гравців у настільний теніс. Методика навчання ударам топ-спін з ліва. 13. Технічна підготовка гравців у настільний теніс. Методика навчання ударам топ-спін з права. 14. Технічна підготовка гравців у настільний теніс. Методика навчання ударам без обертання, підставка. 15. Технічна підготовка гравців у настільний теніс. Методика навчання способам пересування по майданчику у підготовчій фазі до удару. 16. Тактична підготовка гравців у настільний теніс. Характеристика факторів, що впливають на обрання тактичної моделі ведення гри. 17. Тактична підготовка гравців у настільний теніс. Тактичні ситуації у одиночній грі, методика навчання діям у тактичних ситуаціях. 18. Тактична підготовка гравців у настільний теніс. Тактичні ситуації у парній грі, методика навчання діям у тактичних ситуаціях. 19. Тактична підготовка гравців у настільний теніс. Характеристика базових тактичних моделей ведення гри. 	9-16

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи – лекція; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – практичні заняття, дискусії, семінари, ігрові методи. З навчальних технологій використовуються технології особистісно-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та модульно-рейтингового навчання.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, проведення модульних контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з практичних занять – шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки відповідей на питання;
- з індивідуальних завдань – шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки їх захисту.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній формі за білетами до іспиту.

Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються як допоміжна інформація для виставлення студентові оцінки за рейтингом з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до іспиту з навчальної дисципліни за умови виконання усіх практичних завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1 - Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

Поточне тестування та самостійна робота								Сума балів
Модуль 1				Модуль 2				
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	
10 балів	10 балів	15 балів	15 балів	10 балів	10 балів	15 балів	15 балів	100

Таблиця 2 - Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 ... 100	A	відмінно
82 ... 89	B	добре
75 ... 81	C	
64 ... 74	D	
60 ... 63	E	задовільно
35 ... 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 ... 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 1 Євтифієва І.І., Донець Ю.Г., Колісниченко А.О. ТМВ ТНТ: завдання до модульних контрольних робіт.
- 2 Євтифієва І.І., Донець Ю.Г., Колісниченко А.О. ТМВ ТНТ: завдання до самостійної роботи.
- 3 Євтифієва І.І., Донець Ю.Г., Колісниченко А.О. ТМВ ТНТ: конспект лекцій.
- 4 Євтифієва І.І., Донець Ю.Г., Колісниченко А.О. ТМВ ТНТ: екзаменаційні білети.
- 5 Євтифієва І.І., Донець Ю.Г., Колісниченко А.О., Євтифієв А.С. ТМВ ТНТ: методичні вказівки до практичної роботи «Аналіз рівня підготовленості гравця в теніс на основі розрахунків показників стабільності застосування базових технічних прийомів».
- 6 Євтифієва І.І., Донець Ю.Г., Колісниченко А.О., Євтифієв А.С. ТМВ ТНТ: методичні вказівки до практичної роботи «Аналіз рівня підготовленості гравця в теніс на основі розрахунків показників ефективності дій у тактичних ситуаціях».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

- 1 Грушко Л.Г. Настільний теніс. Навчальна програма. – К. 2000.
- 2 Марусин В. Ю. Настільний теніс для всіх. / Ю. В. Марусин / – К., «Здоров'я», 1991. – 112 с.
- 3 Настільний теніс: метод. посіб. / А. А. Ребрина, Г. А. Коломоєць, В. В. Деревянко. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 144 с.
- 4 Настільний теніс: Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ. / Л.Г. Гришко. – К.: РНМК, 2000. – 86 с.
- 5 Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті / В.М. Платонов. Київ: Олімпійська література, 2015. – Кн. 1. – 680 с.
- 6 Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті / В.М. Платонов. Київ: Олімпійська література, 2015. – Кн. 2. – 752 с.
- 7 Прохоров А.А. Методичні вказівки до виконання вимог техніки безпеки й профілактики спортивного травматизму на заняттях з фізичної культури і спорту / А.А. Прохоров, М.М. Мізеров – Львів: ЛПІ, 1991. – 24 с.
- 8 Светова А.О. Кодекс тенісної етики / А.О.Светова. - К: ФТУ, 2010. – 12 с.
- 9 Elliot V. Biomechanics of advanced tennis / V. Elliot, M. Reid, M. Crespo. – ITF, 2003. – 220 p.
- 10 Elliot V. Technique development in tennis stroke production / V. Elliot, M. Reid, M. Crespo. – ITF, 2009. – 162 p.
- 11 Crespo M. Tennis Psychology / M. Crespo, M. Reid, A. Quinn. – ITF, 2009. – 242 p.
- 12 Metzler P. Tennis. Secrets of the masters. 2000. – 320 p.

Основна джерельна література

- 13 Бондар В.І. Дидактика: підруч. для студ. вищ. пед. навч. закл. – К.: Либідь, 2005. – 264 с.
- 14 Ващенко Г. Загальні методи навчання: Підручник для педагогів. – К.: Укр. видавнича спілка, 1997. – 441 с.
- 15 Виховна робота в закладах освіти України. Випуск II. Зб. нормативних документів та метод. рекомендацій. – К.: ІЗМН, 1998. – 355 с.
- 16 Довідник класного керівника: Збірник документів / Ред. кол. П.М.Щербаков(голова) та ін. – К., 1996. – 238 с.
- 17 Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник.-е вид., перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 240 с.
- 18 Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності: навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл. – Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 604 с.
- 19 Конституція України (основний закон). – К., 1997.
- 20 Костюк Г.С. Навчально–виховний процес і психічний розвиток особистості. –К.: Рад. школа, 1989. – 608 с.
- 21 Ушинський К. Людина як предмет виховання. Спроба антропологічної антропології // Вибр. пед. твори: У 2 т. – К., 1982. – Т. 1.

Додаткова література

- 22 Алексюк А. Загальні методи навчання в школі. – К.: Рад. шк., 1973. – 255 с.
- 23 Аналіз уроку: збірник / упоряд. Н.Мурашко. – К.: Шкільний світ, 2008. – 128 с.
- 24 Бачурська Т., Голобокова О. Технології соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу: Workshop для педагогів закладів освіти / Т. Бачурська, О. Голобокова // Завуч. – 2021. – № 1-2 (667-668). – С. 44-53.
- 25 Бех І.Д. Принципи інноваційної освіти // Освіта та управління. – 2005. – №8. –С. 3-4.
- 26 Вишинська Н. Чому не всяка похвала – корисна, або Як мотивувати дитину розвиватися / Н. Вишинська // Заступник директора школи. – 2021. – № 2. – С. 56-60.
- 27 Дорожкіна С. Інструментальні засоби для дистанційних уроків : платформи та інструменти / С. Дорожкіна // Завуч. – 2021. – № 1-2 (667-668). – С.56-59.
- 28 Енциклопедія освіти / Акад.пед.наук України; головний ред. В.Г.Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
- 29 Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
- 30 Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посіб. для студ. / С.Г. Карпенчук; ред. Т.М. Коліна, Л.О. Біда. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк., 2005. – 341 с.
- 31 Качан О.А. Пізнавальний та виховний вплив ігрових технологій едьютейменту й гейміфікації на розвиток мотивації школярів до занять фізичною культурою та спортом / О.А. Качан, А.С. Філатова // Фізичне виховання в рідній школі. – 2021. – № 1. – С. 16-25.
- 32 Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / під заг. ред. О.В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – 112 с.
- 33 Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник для вищих навчальних закладів.– К: Кондор, 2006. – 206 с.

- 34 Кузь В.Г., Руденко Ю.Д., Сергійчук З.О. Основи національного виховання. Концептуальні положення. – К.: ІСДО, 1993. – 109 с.
- 35 Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання: Навч. посібник / Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. – 2-е вид., випр. та доп. – Харків: ОВС, 2002. – 400 с.
- 36 Мартиненко С.М., Хоружа Л.Л. Загальна педагогіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 176 с.
- 37 Освітні технології: Навч.-метод. посібник / О.М. Пехота та ін.; За заг. ред. О.М.Пехоти. – К.: А.С.К, 2001. – 256 с.
- 38 Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями / А. Псатій // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2021. – № 1-2. – С. 6-17.
- 39 Педагогічна майстерність: Підруч. /Л.А.Зязюн, Л.В.Крамущенко, І.Ф.Кривонос та ін. / за ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища шк., 1997. – 397 с.
- 40 Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок. – К.: Вища шк., 1989. – 320 с.
- 41 Харченко Н. Мотивація дітей : формуємо натхнення до навчання / Н. Харченко // Сучасна школа України. – 2021. – № 1-2 (349-350). –С. 30-45.
- 42 Харченко Н. 37 прийомів для мотивації на уроках. Як сформуванати бажання вчитися /Н. Харченко // Трудове навчання.–2021. – № 1-2 (157-158). – С. 88-101.
- 43 Федоренко Ю. А. Організація інформаційного простору в умовах дистанційного навчання / Ю.А. Федоренко // Географія та економіка в рідній школі. – 2021. – № 1. – С. 5-6.
- 44 Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 307 с.

Деякі електронні адреси для пошуку інформації

- 45 www.mon.gov.ua МОН України.
- 46 www.library.edu-ua.net Державна наук.-пед. Бібліотека ім. В.О.Сухомлинського.
- 47 www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.
- 48 www.ukped.com Педагогічна література.
- 49 <http://www.enc-dic.com/pedagogics> Педагогічна енциклопедія.
- 50 www.rada.gov.ua Нормативно-правові документи.
- 51 www.ftu.org.ua Федерація тенісу України.
- 52 www.itftennis.com Міжнародна федерація тенісу.
- 53 www.uttfc.com.ua Федерація настільного тенісу України.
- 54 www.ittf.com Міжнародна федерація настільного тенісу.