

ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	017 Фізична культура і спорт	Інститут / факультет	Соціально-гуманітарних технологій
Назва програми	Фізична культура і спорт	Кафедра	Фізичного виховання
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	українська

Викладач

Бубнов Володимир Олександрович

volodymyr.bubnov@khpі.edu.ua

Старший викладач. Досвід роботи 27 років. Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Фізичне виховання», «Інформаційні та комунікаційні технології», «Інформаційні та цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту», «Спортивно-педагогічне вдосконалення в обраному виді спорту», «Тренерська, Педагогічна, Переддипломна практики».

Загальна інформація про курс

Анотація	Курс «Інформаційні та комунікаційні технології» призначений для студентів денної форми, першого року навчання. Він є дисципліною професійного напрямку, яку опановують протягом другого семестру бакалаврського рівня. Навчальним планом передбачено 96 години аудиторних занять (32 год. лекцій, 32 год. практичних занять, 32 год. лабораторних занять) і 84 години самостійної роботи. Програма навчальної дисципліни містить два змістовні модулі.
Цілі курсу	Формування у студентів теоретичної бази знань з інформатики, умінь і навичок ефективного використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності, що має забезпечити формування у студентів основ інформаційної культури та інформативно-комунікативної компетентності. Програма акцентує увагу студентів на сучасних досягненнях у сфері інформаційних і комунікаційних технологій.
Формат	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, Підсумковий контроль – екзамен
Семестр	2

Результати навчання.

- Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
- Здійснювати пошук необхідної інформації з спортивних/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
- Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань інформаційних технологій в сфері спорту/фізичної культури, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
- Знати та використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загальних та професійних завдань.
- Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Теми що розглядаються

Тема 1. Історія інформатики, розвитку комп'ютерної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій

Тема 2. Класифікація інформаційних технологій

Тема 3. Інформаційні системи

Тема 5. Інформаційні процеси

Тема 6. Інструментальні засоби інформаційних та комунікаційних технологій

Тема 7. Базові інформаційні технології

Тема 8. Інформаційні технології в задачах управління

Форма та методи навчання

Організаційно-методичні заходи щодо організації і методики проведення основних видів навчальних занять не відрізняються від передбачених статутом Вищої школи.

Викладання здійснюється шляхом проведення лекцій, лабораторних робіт, організації самостійної роботи студентів.

Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій і лабораторних робіт, виконання розрахункового завдання, самостійної роботи з навчальними і науковими джерелами.

Методи контролю

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, захисту лабораторних робіт, проведення модульних контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з практичних занять – шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки відповідей на питання;

- з лабораторних робіт - шляхом перевірки виконаних робіт та оцінки їх захисту;
- з індивідуальних завдань – шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки з захисту індивідуальних та групових проектів.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній формі по екзаменаційних білетах.

Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються як допоміжна інформація для виставлення студентів оцінки за рейтингом з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх лабораторних занять та індивідуального розрахункового завдання, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Таблиця 1 – Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Індивідуальне завдання		
ЛР1-ЛР10	МК1	ЛР11-ЛР33	МК2	ІЗ1	ІЗ2	
30	5	40	5	10	10	100

ЛР1-ЛР10 – лабораторні роботи з Операційної системи Windows та MS Power Point; ЛР11-ЛР33 – лабораторні роботи з MS Word та MS Excel;

МК1 – модульна контрольна робота №1 (лекції Т1-Т4 і лабораторні роботи ЛР1-ЛР10); ІЗ1 – створення презентації в MS Power Point.

МК2 – модульна контрольна робота №2 (лекції Т5-Т8 і лабораторні роботи ЛР11-ЛР33); ІЗ2 – створення бази даних в MS Access.

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під **системою оцінювання** слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними **критеріями оцінювання** для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання.

Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:

1. Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.

2. Підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та вмінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 ... 100	A	відмінно
82 ... 89	B	добре
74 ... 81	C	
64 ... 73	D	
60 ... 63	E	задовільно
35 ... 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 ... 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Основна література:

1. Баженов В.А. та ін Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 7-ме вид. - К.: Каравела, 2017. - 496 с.
2. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 240 с.
3. Валько Н. В. Комп'ютерні інформаційні технології: Навчально- методичний посібник для студентів філологічних та природноматематичних спеціальностей / Н. В. Валько, Т. В. Зайцева, Л. В. Кузьмич, Є. О. Співаковська. – Херсон, 2013. – 186 с.
4. Глівенко С.В., Лапін Є.В., Павленко О.О Інформаційні системи в менеджменті: Навчальний посібник /. – Суми : ВТД "Університетська книга", 2005. – 407 с.
5. Гороль П. К. Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. Сучасні інформаційні засоби навчання: Навч. посібник /,- К.: Освіта України, 2007. – 536 с.
6. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти./ Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія – Вінниця: ООО „Планер”, 2015. – 366 с
7. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. / – Вінниця, ТОВ «Планер». - 2011. – 220 с.
8. Клопов Р. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту із застосуванням інформаційних технологій: теорія і практика/ ред. С. О. Сисоєва ; НАПНУ, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ; МОНУ, Запорізький національний університет. – Запоріжжя: Запорізький НУ, 2010. – 386

- с.
9. Козловський А.В., Паночишин Ю.М., Погріщук Б.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: Навч. посіб. (2 видан.)/ — К. : Знання, 2015. — 463 с.
 10. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій – К. : Видавнича група ВНУ, 2006. – 298 с
 11. ПАВЛИШ В.А., Гліненко Л.К., Шаховська Н.Б. Основи інформаційних технологій і систем: підручник. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 620 с.
 12. Соколов В.Ю. Інформаційні системи і технології: Навч. посіб., – К.: ДУІКТ, 2010. – 138 с.
 13. Швачич Г.Г., В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. – Дніпро: НМетАУ, 2017. –230 с.
 14. Литвин І. І., Конончук О. М., Дещинський Ю. Л. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник для студентів вищих навч. закладів. – Львів: Новий світ, 2010. - 304 с.
 15. Шахова Г.А. Основи інформатики, інформаційні технології та комп'ютерна ергономіка для гуманітарних напрямків : навч. посібник / Г. А. Шахова, Ю. Є. Демідова, О. В. Квасник. Харків : НТУ «ХП», 2019. 116 с.
 16. Левченко О.М Культура роботи з текстовими документами: Посібник /.. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. – 112 с.
 17. Литвинова С.Г. Хмарні сервіси Office 365 : навчальний посібник / С. Г. Литвинова, О. М. Спирін, Л. П. Анікіназа. – К.: Компрінт, 2015. – 170 с.
 18. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навч. посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с
 19. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: навч. посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 96 с.
 20. Коцаренко В. О. Математичні розрахунки у MS EXCEL : навч. посібник / В. О. Коцаренко, Л. В. Соловей, Н. М. Мірошніченко ; дар. Н. М. Мірошніченко ; НТУ «ХП». - Харків : ФОП Панов А. М., 2020. - 156 с.
 21. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навч. посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 58 с.
 22. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навчальний посібник/Е.В. Чекотовський. — К. : Знання, 2018. — 407 с.
 23. Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Логінова Н. І., Копитчук І. М. Організація баз даних : навч. посібник. 2-ге вид. виправ. і доповн. – Одеса : Фенікс, 2019. – 246 с.
 24. Самсонов В. В., Єрохін А. Л. Методи та засоби Інтернет-технологій: Навч. посібник /. – Х. : Компанія СМІТ, 2008. – 264 с.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Таблиця 3. – Перелік дисциплін

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Вступ до спеціальності	Біомеханіка спорту
Математичні методи у спорті	Основи наукових досліджень
Фізика	Педагогічна, Тренерська практики
Іноземна мова	Педагогіка, Спортивна морфологія

Провідний лектор:

Старший викладач

кафедри фізичного виховання

Володимир БУБНОВ

(посада, звання, ПІБ)

(підпис)