

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної комісії зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» _____

(назва комісії)

О.В. Юшко

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія фізичної культури і спорту»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>01 Освіта</u>
спеціальність	<u>017 «Фізична культура і спорт»</u>
спеціалізація	_____
вид дисципліни	<u>професійна підготовка</u> (загальна підготовка / професійна підготовка)
форма навчання	<u>денна</u>

Харків – 2023 рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія фізичної культури і спорту»
(назва дисципліни)

Розробники:

доцент, с.н.с, к.п.н.
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

_____ (підпис)

І.О.Поляков
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри Фізичного виховання _____

Юшко О.В.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Назва випускової кафедри Фізичного виховання

Завідувач кафедри Фізичного виховання _____ Юшко О. В.

« _____ » _____ 20__ р.

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускової кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випусковою кафедрою)

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни «Психологія фізичної культури і спорту» є озброєння студентів основами спеціальних психологічних знань, умінь та навичок щодо удосконалення процесу фізичного виховання та спорту, адаптування психологічних знань конкретно до діяльності у сфері фізичного виховання, спорту та рекреації. Програма акцентує увагу студентів на сучасних досягненнях психології у сфері спорту. Крім того, вивчення дисципліни сформує у здобувачів вищої освіти бачення та розуміння існуючих механізмів та алгоритмів конструювання форм психологічного впливу у спорті на різних рівнях: «тренер-спортсмен», «вболівальник-спортсмен», «менеджер-команда» і т.д.

Компетенції, на формування та розвиток яких спрямована дисципліна «Психологія фізичної культури і спорту», визначені наступним чином:

Загальнокультурні компетенції (ЗК):

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК4. Здатність працювати в команді.
- ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 18. Здатність будувати власні програми досягнення успіху, визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам пов'язаними з недосягненням успіху.
- ЗК 19. Здатність діагностувати прогнозувати, регулювати конфлікти та позитивно сприймати конфлікт, прагматично його використовувати.
- ЗК 20. Здатність будувати конструктивні відносини, успішно будувати свою сім'ю.

Професійні компетенції (ПК):

Загальнопрофесійні компетенції:

- СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
- СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК 15. Здатність до використання методів відновлення у спортивній діяльності.

СК 16. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Психологія фізичної культури і спорту» студенти повинні:

– **знати:**

- основні етапи розвитку психології фізичного виховання і спорту;
- методичку психологічного забезпечення занять з фізичного виховання і спортивного тренування;
- методи і організацію психорегуляції і психогігієни у фізичному вихованні і спорті;
- форми прояву психічних процесів у людини, за умови діяльності у сфері фізичної культури, спорту та рекреації;
- методи організації і проведення науково-дослідної роботи в галузі психології фізичного виховання і спорту;
- психологічні особливості спортивної діяльності;

– **вміти:**

- використовувати методи психологічних досліджень;
- аналізувати психологічні процеси, явища та феномени;
- робити аналіз тренувальної та змагальної діяльності;
- використовувати отримані знання з психології фізичної культури та спорту на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань.

– **отримати навички:**

- самостійної, пошукової та дослідницької роботи над навчальним та науковим матеріалом за темами дисципліни;
- практичної роботи з науковими ресурсами з психології фізичної культури і спорту;
- вирішення професійних завдань (зокрема, визначення факторів активізації активності спортсменів, навички організації психологічного супроводу і психологічної підготовки спортсменів і т.д);
- використовувати засоби фізичної культури і спорту та психогігієни з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективної професійної діяльності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Попередні дисципліни:	Наступні дисципліни:
Загальна теорія підготовки спортсменів	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту. Частина 2
Психологія лідерства	Організація та проведення спортивних змагань
Етика ділових відносин	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	З них		За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Контрольні роботи (кількість робіт)	Залік
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	90 / 3,0	36	54	12		24	-	2	-	+

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 0,40 (40 %).

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	<p style="text-align: center;">Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.</p>	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
Модуль 1. Основи психології фізичної культури і спорту				
1	Л	2	<u>Тема 1. Вступ до психології фізичної культури і спорту. Психологічні основи навчання на заняттях з фізичної культури.</u> 1. Педагогічна спрямованість психології фізичного виховання. 2. Психологія спорту як прикладна галузь психологічного знання.	1,2,5,7,8
2	С	2	<u>Взаємозв'язок психології фізичного виховання і психології спорту (на прикладі окремого виду спорту)</u> Підготовка та обговорення доповідей. Розбір кейсів.	2,5,8
3	С	2	<u>Психологічні основи навчання на уроках фізичної культури.</u> Підготовка та обговорення доповідей. Аналіз планів уроків з фізичної культури у старших класах.	1,2,12
4	Л	2	<u>Тема 2: Особистість у фізичній культурі та спорті.</u> 1. Структура особистості. 2. Оцінка особистості у фізичній культурі та спорті.	1,6,8,12
5	С	2	<u>Формування індивідуальних психологічних якостей засобами фізичної культури та спорту.</u> Підготовка та обговорення доповідей. Розбір кейсів.	4,6,9
6	С		<u>Психологічні особливості спортивного середовища.</u> Підготовка та обговорення доповідей. Розбір кейсів на підвищення співробітництва у фізичній культурі та спорті.	1,2,6-9
7	Л	2	<u>Тема 3. Психологія спортивної команди</u> 1. Групова та командна динаміка.	1,2,14
1	2	3	4	5

			2. Створення ефективного мікроклімату в команді. Розвиток командної згуртованості у спорті.	
8	С	2	<u>Створення позитивного мікроклімату у команді: засоби та техніки.</u> Підготовка та обговорення доповідей. Розбір відомих прикладів. Конструювання кейсів.	3,6,9,10
9	С	2	<u>Фізичне навантаження і психічне здоров'я.</u> Підготовка та обговорення доповідей.	5,7,8
10	СР	30	Самостійна робота за темами модулю 1.	
Модуль 2. Психологічне забезпечення кваліфікованих спортсменів				
11	Л	2	<u>Тема 4. Проблема психологічного забезпечення спортивної діяльності.</u> 1. Формування уявлення про психологічне забезпечення. 2. Психологічний супровід у системі підготовки кваліфікованих спортсменів.	1,2,9,11, 13
12	С	2	<u>Актуальні проблеми в психологічному забезпеченні спортивної діяльності в Україні.</u> Підготовка та обговорення доповідей.	3,4,7,10
13	С	2	<u>Спортивний профвідбір та відбір відносно спортивної перспективності спортсмена.</u> Методи професійного психологічного відбору у спорті. Підготовка та обговорення доповідей.	5,6,9
14	Л	2	<u>Тема 5. Спрямування професійної діяльності тренера та практичного психолога з психологічного супроводу підготовки кваліфікованих спортсменів.</u> 1. Тренер та проблеми його діяльності з психологічного супроводу підготовки спортсменів. 2. Зміст на напрями професійної діяльності практичного психолога у спорті.	4,6,9
15	С	2	<u>Засоби впливу на спортсменів які сприяють ефективності сумісної діяльності.</u> Підготовка та обговорення доповідей з наведенням прикладів у обраному виді спорту.	6,11,12
16	С	2	<u>Основні напрями психологічної допомоги та підтримки особистості спортсмена.</u> Просвітницька і профілактична робота з психологічного супроводу підготовки спортсменів. Види просвітницької роботи з психологічного супроводу у спорті. Підготовка презентацій.	8,12,14
17	Л	2	<u>Тема 6. Психологічні особливості харчування та вживання допінгу у спорті вищих досягнень.</u> 1. Харчові розлади. 2. Зловживання лікарськими препаратами. 3. Профілактика та виявлення зловживань різними препаратами.	1,2,7,9
18	С	2	Особливості профілактичної роботи з недопущення вживання допінгу у спорті. Аналіз вітчизняного та міжнародного досвіду. Підготовка та обговорення доповідей.	4,8,12
19	С	2	<u>Застосування методів корегування та відновлення працездатності в психологічному супроводі підготовки спортсменів.</u> Засоби психологічного впливу у процесі підготовки та участі спортсменів у змаганнях. Основні методи психологічної корекції передстартових психічних станів у спорті. Підготовка та обговорення доповідей.	6,9,11,13
1	2	3	4	5

20	СР	24	Самостійна робота за темами модулю 2	
----	----	----	--------------------------------------	--

Разом (годин)	90
------------------	----

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	40
2	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	14
	Разом	54

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи – лекція та бесіда; наочні методи – демонстрація, ілюстрація, кейси; практичні методи – семінарські заняття, дискусії, експериментальні методики, ігрові методи. З навчальних технологій використовуються технології особистісно-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та модульно-рейтингового навчання.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі фронтального опитування, проведення модульних контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом усного опитування під час практичних занять;
- з семінарських занять – шляхом перевірки виконаних завдань та їх оцінювання;

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній формі по екзаменаційних білетах.

Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються як допоміжна інформація для виставлення студентові оцінки за рейтингом з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до екзамену з навчальної дисципліни за умови виконання усіх обов'язкових завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

Поточне тестування та самостійна робота		Су ма
Модуль 1	Модуль 2	

T1				T2				
T1	T2	T3	CP	T4	T5	T6	CP	
10	10	10	20	10	10	10	50	100

T1, T2 ... T12 – теми змістовних модулів 1-2.

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 ... 100	A	відмінно
82 ... 89	B	добре
74 ... 81	C	
64 ... 73	D	задовільно
60 ... 63	E	
35 ... 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 ... 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Поляков І.О. Психологія фізичної культури і спорту: завдання до модульних контрольних робіт.
2. Поляков І.О. Психологія фізичної культури і спорту: завдання до самостійної роботи.
3. Поляков І.О. Психологія фізичної культури і спорту: конспект лекцій.
4. Поляков І.О. Психологія фізичної культури і спорту: екзаменаційні білети.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бочелюк В. Й., Черепехіна О. А. Психологія спорту: навч. посіб. – Київ: Центр учбової літератури, 2007. - 224 с.
2. Вейнберг Р. С. Психологія спорту / Р. С. Вейнберг. – К. : Олімпійська література, 2001. – 335 с.
3. Воронова В. І. Психологія спорту : навч. посіб. / В. І. Воронова. – К. : Олімпійська література, 2007. – 298с.
4. Гринь О. Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів / О. Р. Гринь. – К. : НУФВСУ, вид-во «Олімп. л-ра», 2015. – 276 с.
5. Корольчук М. С. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я: навчальний посібник / М. С. Корольчук, В. М. Крайнюк, А. Ф. Косенко, Т. І. Кочергін. – К. : Фірма Інкос, 2002. – 272 с.
6. Штифурак В. С. Психологічна підготовка в процесі спортивної діяльності. Вінниця: ТОВ «Планер», 2008. 170 с.

Основна література

1. Іваній І.В. Психологія фізичного виховання та спорту: навчально-методичний посібник / І.В. Іваній, В.М. Сергієнко. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – 204с.
2. Клименко В. В. Психологія спорту: навч. посіб. для студ. навч. закл. Київ : МАУП, 2007. - 423 с.
3. Кириленко Т. С. Психологія спорту. Регуляція психічних станів : навч. посіб. / Т. С. Кириленко. – К. : Ін-т післядиплом. освіти Київ, ун-ту імені Т. Шевченка, 2002. – 112 с.
4. Концепція фізичного виховання в системі освіти України // Фізичне виховання в школі. – 1998. – №2. – С. 2–7.
5. Леськів А. Д. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів / А. Д. Леськів, Н. В. Андрощук, А. Б. Дзюбановський. – Тернопіль : СМП “Астон”, 2000. – 175с.
6. Нові нормативні документи з фізичного виховання // Освіта і управління. – 1999. – №1. – С. 172–185.
7. Онищенко І. М. Психологія фізичного виховання і спорту : навч. посібник / І. М. Онищенко. – К. : Вища школа, 1975. – 190 с.
8. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-11 класи) // Фізичне виховання в школі. – 1999. – № 1. – С. 2–24.
9. Психологія спорту [Текст] : матеріали теорет. курсу для самостійної роботи студентів / уклад.: В.І. Воронова, Є.М. Свіргунець, Г.В. Ложкін. – Хмельницький : ТУП, 2012. – 96с.
10. Сергієнко Л. П. Практикум з психології спорту / Л. П. Сергієнко. – Харків : ОВС, 2007. – 271 с.
11. Федик О.В. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія» / Редагування та упорядкування О.В.Федик. – Івано-Франківськ: Інін, 2013. – 226 с.
12. Шиян Б. М. Методика фізичного виховання школярів / Б. М. Шиян. – Львів : ЛОНМЮ. – 1996. – 232 с
13. Штифурак В. С. Мотивація спортивної діяльності: навч.-метод. посіб. Вінниця : ТОВ «Планер», 2006. 67 с.
14. Штифурак В. С. Психологія спортивних груп: навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Пленер», 2007 – 129 с.

Додаткова література

1. Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму : міжнарод. наук.-практ. конф. : 15-16 жовтня 2009 року : тези доп. / Класич. приват. ун-т ; [редкол.: Огаренко В. М. та ін.]. — Запоріжжя : Вид-во КПУ, 2009. — 138 с.

2. Банкрофт Дж. Вмешательство в кризис. Введение в психотерапию / под ред. С. Блоха. - Амстердам. Київ: Сфера, 1997. - С. 116-135.
3. Бекас, Ольга О. Judo. Фізична підготовка юних спортсменів : навч.-метод. посіб. / О.О. Бекас, Ю. Г. Паламарчук ; М-во освіти і науки України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. — Вінниця : Т. П. Барановська, 2014. — 151 с.
4. Вейнберг, Роберт С. Психологія спорту : [підручник] / Вейнберг Р. С., Гоулд Д. ; [наук. ред. Г. Ложкін]. — К. : Олімп. літ., 2014. — 334 с.
5. Імас, Євген Вікторович. Маркетинг у спорті : теорія та практика / Є. В. Імас, Ю. П. Мічуда, О. В. Ярмолюк. — Київ : Олімп. літ., 2016. — 270, с.
6. Кіндрат, Вадим Кирилович. Організація фізкультурної та спортивно-масової роботи в різних сферах суспільства : навч. посіб. / Кіндрат В. К. ; М-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.]. — Рівне : Волин. обереги, 2015. — 258 с.
7. Короткий словник-довідник термінів спорту та фізичної культури : навч. посіб. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка ; [уклад.: Ю. О. Маркітантов, В. Ю. Маркітантова]. — Вид. 2-ге допов. — Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. — 71 с.
8. Кривенцова І. В. Вплив особистісних якостей тренера з фехтування на зростання спортивних досягнень його учнів / І. В. Кривенцова // Теорія та практика фізичного виховання. – 2008. – № 5. – С 18-37.
9. Кутек, Тамара Борисівна. Сучасна спортивна підготовка кваліфікованих спортсменок, які спеціалізуються в легкоатлетичних стрибках / Т. Б. Кутек ; М-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. — Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. — 279 с.
10. Ложкін Г. Професійний розвиток особистості майбутнього спортивного психолога / Г. Ложкін // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 75–79.
11. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту : [навч. посіб. / Ковальчук Г. П.]. — Кам'янець-Подільський : Рута, 2014. — 227 с.
12. Мозолюк, О.В. Мотиваційні потреби до систематичних занять одноборствами осіб жіночої статі [Текст] / О. В. Мозолюк // Актуальні проблеми розвитку фізичного виховання, спорту та фізичної реабілітації. – 2008. – С. 131-132.
13. Назаренко Б. П. Засоби допомоги при психотравматизації. Психологія життєвої кризи, 1998. Київ : Освіта. - С. 231-254.
14. Носко, Микола Олексійович. Формування здорового способу життя : навч. посіб. / М. О. Носко, С. В. Грищенко, Ю. М. Носко. — Київ : МП Леся, 2013. — 159 с. — Імен. покажч.: с. 147–148. — Бібліогр.: с. 149–159.
15. Олексієнко, Ярослав Іванович. Основні чинники здорового способу життя молоді : навч.- метод. посіб. / Олексієнко Я. І., Дудник І. О., Курінна В. В. — Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2014. — 175 с.

- 16.Олешко, Валентин Григорович. Підготовка спортсменів у силових видах спорту / В. Г. Олешко. — Київ. : ДІА, 2011. — 442с.
- 17.Осадько О. Ю. Технології психологічного консультування. Київ : Ред. загальнопедагогічних газет, 2005. - 126 с.
18. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. — Львів : ЛДУФК, 2013. — 311 с.
- 19.Солопчук, Микола Сергійович. Всесвітня історія фізичної культури і спорту : [навч.- метод. посіб.] / М. С. Солопчук, А. О. Бондар, Д. М. Солопчук. — Кам'янець-Подільський : Друк. "Рута", 2016. — 131 с.
- 20.Тимошенко, О. В. Моделювання і прогнозування у фізичному вихованні та спорті : [метод. посіб.] / О. В. Тимошенко, Ж. Г. Дьоміна. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. — 194 с.
- 21.Штифурак В. С. Психологічні основи організації навчання рухових дій: навч. посіб. Вінниця, 2006.122 с.
- 22.Ялович В.Т. Формування педагогічних здібностей у майбутніх учителів фізичної культури: Автореф. дис. ... канд.пед.наук.-Івано-Франківськ,1996.- 24 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://uni-sport.edu.ua/content/vidavnictvo-olimpiyska-literatura>
2. <http://4uth.gov.ua/psychologiya-sportu/>
3. www.mon.gov.ua
4. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Розробник програми:
Доцент кафедри фізичного виховання
к.психол.н., ст.н.с.

І.О. Поляков