

Міністерство освіти і науки України  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Навчально-науковий інститут  
соціально-гуманітарних технологій  
Кафедра фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Голова науково-методичної комісії  
зі спеціальності 017 - «Фізична культура і спорт»  
(назва комісії)

\_\_\_\_\_ О.В.Юшко

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДІСЦИПЛІНИ

«Теорія і методика юнацького спорту»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>другий (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>017 «Фізична культура і спорт»</u>
спеціальність	<u>для всіх спеціальностей</u>
спеціалізація	_____
вид дисципліни	<u>загальна підготовка</u> (загальна підготовка / професійна підготовка)
форма навчання	<u>денна</u>

## ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія і методика юнацького спорту»

(назва дисципліни)

Розробники:

Доцент, к. психол. н., ст.наук.співробітник  
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

І.О. Поляков  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри ФВ \_\_\_\_\_ О.В. Юшко

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Назва випускаючої кафедри фізичного виховання

Завідувач кафедри ФВ \_\_\_\_\_

Юшко О.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

## ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Дата засідання кафедри — розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис голови НМК (для дисциплін загальної підготовки та дисциплін професійної підготовки за спеціальністю) або завідувача випускаючої кафедри (для дисциплін професійної підготовки зі спеціалізації, якщо РПНД розроблена не випускаючою кафедрою)

# МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета викладання навчальної дисципліни** «Теорія і методика юнацького спорту» (ТМЮС) полягає в розширенні та поглибленні знань, вмінь і навичок, які отримують студенти при викладанні дисциплін «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методики навчання базових видів фізкультурно-спортивної діяльності», біомеханіки, фізіології, психології і «Спортивно-педагогічного вдосконалення». Це буде сприяти формуванню у них сучасних професійних якостей майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання і дитячо-юнацького спорту. Основний зміст робочої програми складається з сучасного підходу до технологій програмування тренувального процесу, педагогічного контролю і управління підготовкою юних спортсменів в системі ДЮСШ, СДЮШОР та ліцеїв спортивного профілю.

ТМЮС обов'язкова дисципліна нормативної частини циклу професійно-теоретичної і практичної підготовки студентів спеціальності 017 — «Фізична культура і спорт». Робоча програма на практичних заняттях передбачає розробку і підготовку робочих планів і карт самоконтролю щодо різних етапів цілорічного і багаторічного тренування юнаків і дівчат шкільного віку. Набуті знання та уміння використовуються у тренерсько-викладацькій роботі студентів з юними спортсменами на виробничій практиці.

**Компетенції**, на формування та розвиток яких спрямована дисципліна «Теорія і методика юнацького спорту», визначені наступним чином:

### ***Професіональні компетенції за спеціалізацією (МК<sub>c</sub> - 7):***

Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

### ***Результати навчання (РМ — 14):***

- пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання;
- інтерпретувати теорію навчання рухових дій;
- описувати методики розвитку рухових якостей;
- визначати форми організації занять у фізичному вихованні;
- враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді.

**В результаті вивчення навчальної дисципліни** «Теорія і методика юнацького спорту» студенти повинні:

- **знати:**

- ✓ сучасний понятійний апарат загальних основ теорії і методики дитячо-юнацького спорту;
- ✓ організаційні і програмно-нормативні основи юнацького спорту;
- ✓ міжпредметні зв'язки теорії і методики юнацького спорту;

- ✓ особливості програмування і організації багаторічної підготовки юних спортсменів;
- ✓ основи змагальної діяльності дитячо-юнацького спорту;
- ✓ етапи, критерії і основи методики відбору в різних вікових періодах багаторічної підготовки юних спортсменів.
- ✓ готувати документи: календар проведення змагань і положення про змагання;
- ✓ організувати і проводити тестування щодо відбору юних спортсменів в різні вікові навчальні групи ДЮСШ, СДЮШОР та спортивних ліцеїв;
- ✓ скласти документи цілорічного та поурочного планування;
- ✓ скласти робочі конспекти і проводити тренувальні заняття в групах початкової, базової та спеціалізованої підготовки, а також у групах спортивного вдосконалення.

**- отримати навички:**

- ✓ самостійної, пошукової та дослідницької роботи навчальним та науковим матеріалом за темами дисципліни;
- ✓ практичної роботи з програмно-нормативними документами щодо складання тестів щодо ефективного відбору юнаків та дівчат обраного виду спорту в навчально-тренувальні групи та групи спортивного вдосконалення, а також тестів педагогічного контролю за технічною і фізичною підготовкою юних спортсменів ДЮСШ, СДЮШОР та спортивних коледжів та ліцеїв.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	З них		За видами аудиторних занять			Індивідуальні заняття студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний (Контрольні роботи (кількість робіт))	Семестровий	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Залік	Екзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>6</b>	<b>120 / 4,0</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>	<b>КР</b>	<b>2</b>	-	+

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 2,50 (40 %).

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
			Модуль 1.	
<b>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи тренування юних спортсменів</b>				
1	Л	2	<u>Тема 1. Вступ до дисципліни «Теорія і методика юнацького спорту»</u> 1. Педагогічні та медико-біологічні основи дисципліни ТМЮС. 2. Організаційні та програмно-нормативні основи дитячо-юнацького спорту.	1,5,7, 12
	СР		<u>Самостійна робота.</u> Аналітичний огляд наукових публікацій (журналів, збірників статей конференцій, авторефератів дисертацій тощо) за темою курсової роботи дисциплін ТМЮС.	
2	Л	2	<u>Тема 2. Структура сучасної підготовки юних спортсменів в Україні.</u> 1. Історико-педагогічні аспекти формування дитячо-юнацького спорту. 2. Умови та управління як фундамент спортивної підготовки. 3. Структура і зміст цілорічної підготовки юних спортсменів. 4. Організаційно-методичні основи багаторічної підготовки юних спортсменів.	1,2,3, 11,12, 14,23
3	ПЗ	2	<u>Семінар.</u> Програмно-нормативні, педагогічні і біологічні основи дисципліни ТМЮС. Структура сучасної підготовки юних спортсменів в Україні.	1,7, 8,14, 15,19
	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання запитань з теми №2).	
4	Л	2	<u>Тема 3. Теоретичні основи фізичної підготовки юних спортсменів.</u> 1. Основи загально-фізичної і спеціально-фізичної підготовки юних спортсменів. 2. Тренувальні навантаження та організація тренувальних навантажень щодо підготовки юних спортсменів. 3. Спортивна форма і тренуваність.	2,5,4,9, 11,14, 15,22
	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання запитань з теми №3)	
5	Л	2	<u>Тема 4. Теоретичні основи технічної підготовки юних спортсменів.</u> 1. Технічна підготовленість спортсменів та її критерії. 2. Фізіологічні основи технічної підготовки спортсменів. 3. Педагогічні основи технічної підготовки юних спортсменів.	4,6,11, 14,15, 23

	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання запитань з теми №4)	
6	Л	2	<u>Тема 5. Теоретичні основи психологічної, тактичної та теоретичної підготовки юних спортсменів.</u> 1.Значення і особливості психологічної, тактичної та теоретичної підготовки юних спортсменів обраного виду. 2.Основні напрямки вдосконалення психологічної підготовки юних спортсменів. 3.Напрямки вдосконалення тактичної підготовки юних спортсменів. 4.Вдосконалення теоретичної підготовки юних спортсменів.	2,3,6, 16,22, 23
	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання запитань з теми №5)	
7	ПЗ	1	<u>Семінар (письмова контрольна робота).</u> Характеристики теоретичних основ різновидів підготовленості юних спортсменів.	
<b>Змістовний модуль 2. Методологічні основи тренування юних спортсменів</b>				
8	Л	2	<u>Тема 6. Основи перспективного та поурочного програмування тренувального процесу юних спортсменів.</u> 1. Історико-педагогічні основи організації і побудови тренувального процесу юних спортсменів. 2. Основні критерії побудови плану цілорічної підготовки. Завдання і зміст тренування в підготовчих, змагальних та перехідних періодах.	1,3,4,5 6,7,8, 13,14, 18,21
9-10	ПЗ	4	<u>Методичне заняття.</u> Розробка і підготовка робочих планів цілорічного тренування юних спортсменів обраного виду на етапах початкової, попередньої та спеціалізованої підготовки ( за вибором).	2,8,10, 14,19, 22
	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання і вивчення запитань з теми №6)	
11	ПЗ	1	<u>Семінар (письмова робота).</u> Особливості програмування тренувального процесу юних спортсменів різного віку такваліфікації.	3,8,10, 13,14, 18,21
12	Л	2	<u>Тема 7. Особливості організації багаторічного тренування юних спортсменів на етапі початкової підготовки.</u> 1.Загальна характеристика і завдання підготовки. 2.Особливості побудови тренувального процесу. 3.Напрями змісту основних видів підготовки. 4.Основи змагальної діяльності.	3,4,6,8, 12,23
	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання і вивчення запитань з теми №7).	
13	Л	2	<u>Тема 8. Особливості організації багаторічного тренування юних спортсменів на етапі базової підготовки.</u> 1.Загальна характеристика і завдання підготовки. 2.Особливості побудови тренувального процесу. 3.Напрями основних видів спортивної підготовки. 4.Основи змагальної діяльності.	3,4,6,8, 12,23
	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання і вивчення запитань з теми №8).	
14	Л	2	<u>Тема 9. Особливості організації багаторічного тренування юних спортсменів на етапі спеціалізованої базової підготовки.</u> 1.Загальна характеристика і завдання підготовки.	3,4,6,8, 12,23

			2. Особливості побудови тренувального процесу. 3. Спрямованість основних видів підготовки. 4. Основи змагальної діяльності юних спортсменів обраного виду спорту.	
	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання і вивчення запитань з теми №9)	
15	ПЗ	2	<u>Семинар (письмова контрольна робота).</u> Особливості організації багаторічного тренування юних спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки.	3,4,6,8, 12,23
16	Л	2	<u>Тема 10. Основи організації і проведення відбору і орієнтації юних спортсменів на різних етапах багаторічного тренування.</u> 1. Теоретичні основи відбору і орієнтації в дитячо-юнацькому спорті; 2. Критерії первинного відбору і орієнтації дітей на першому етапі багаторічної підготовки; 3. Критерії попереднього відбору і орієнтації на другому етапі багаторічної юнацької підготовки; 4. Критерії проміжного відбору і орієнтації на третьому етапі багаторічної юнацької підготовки.	1,3,15 16,19, 20
17-18	ПЗ	4	<u>Методичне заняття.</u> Складання тестів щодо відбору юних спортсменів у навчально-тренувальні групи та групи спортивного вдосконалення ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивних коледжів або ліцеїв.	2,15,19 20
	СР		<u>Самостійна робота.</u> Особливості організації і проведення педагогічної роботи на першому, другому та третьому етапах відбору дітей і юних спортсменів. Науково-методичні основи відбору і прогнозування здібностей юних спортсменів в обраному виді спорту.	
19-20	Л	4	<u>Тема 11. Основи управління і педагогічного контролю в процесі підготовки юних спортсменів.</u> 1. Основи технології педагогічного контролю і управління спортивною підготовкою юних спортсменів. 2. Визначення індивідуальних особливостей і можливостей юного спортсмена. 3. Постановка мети, завдань підготовки і визначення тривалості їх досягнення. 4. Вибір ефективного планування і оптимальних засобів і методів підготовки. 5. Контроль і облік тренувальних і змагальних навантажень.	2,4,5, 10,14, 17
21-22	ПЗ	4	<u>Методичне заняття.</u> Розробка карт самоконтролю тренувального процесу юних спортсменів обраного виду.	13,14
23-24	ПЗ	4	<u>Методичне заняття.</u> На підставі цілорічного програмування розробка етапного і поурочного планування юних спортсменів з обраного виду.	3,4,5,7, 8, 14
	СР		<u>Самостійна робота.</u> (Поглиблене опрацювання і вивчення запитань з теми №11).	
25	ПЗ	2	<u>Семинар (усне контрольне опитування).</u> Відбір і основи управління та педагогічного контролю в процесі підготовки юних спортсменів.	2,4,5, 10,14, 17



## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	24
2	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	26
3	Виконання індивідуального завдання	22
	Разом	72

### ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

#### Розрахункове завдання

(вид індивідуального завдання)

№ з/л	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1	2	3
1	<p style="text-align: center;"><i>Індивідуальне завдання №1</i></p> <p><u>1. Теоретичне завдання.</u> Проаналізувати організаційно-методичні основи багаторічної юнацької підготовки.</p> <p><u>2. Практичне завдання.</u> Визначити основні компоненти структури цілорічного тренувального процесу юних спортсменів та її технологічні рівні й особливості.</p>	2-й
2	<p style="text-align: center;"><i>Індивідуальне завдання №2</i></p> <p><u>1. Теоретичне завдання.</u> Основи загально-фізичної і спеціально-фізичної підготовки юних спортсменів. Тренувальне навантаження і основи організації його при підготовки юних спортсменів.</p> <p><u>2. Практичне завдання.</u> Запропонувати свій підхід щодо факторів визначення і утримання спортивної форми та тренуваності у юних спортсменів обраного виду.</p>	4-й
3	<p style="text-align: center;"><i>Індивідуальне завдання №3</i></p> <p><u>1. Теоретичне завдання.</u> Визначити педагогічні і фізіологічні основи та практичні напрямки в реалізації технічної, психологічної, тактичної і теоретичної підготовки юних спортсменів в обраному виді.</p> <p><u>2. Практичне завдання.</u> Розробити примірний зразок карти самоконтролю для юного спортсмена обраного виду.</p>	6-й
4	<p style="text-align: center;"><i>Індивідуальне завдання №4</i></p> <p><u>1. Теоретичне завдання.</u> Проаналізувати спрямованість змісту основних видів підготовки та особливості побудови тренувального процесу юних спортсменів на різних етапах багаторічного тренування.</p> <p><u>2. Практичне завдання.</u> Розробити примірну структурну модель цілорічної підготовки юних спортсменів обраного виду щодо груп навчально-тренувальних та спортивного вдосконалення (за вибором).</p>	8-й
5	<p style="text-align: center;"><i>Індивідуальне завдання №5</i></p> <p><u>1. Теоретичне завдання.</u> Проаналізувати теоретичні основи</p>	10-й

	<p>відбору та особливості організації і проведення такої педагогічної роботи на першому, другому і третьому етапах орієнтації юних спортсменів до занять в обраному виді спорту.</p> <p>2. <u>Практичне завдання.</u> На підставі примірної структурної моделі цілорічної підготовки юних спортсменів обраного виду розробити зразок документу етапного (на мезоцикл) і поурочного(на мікроцикл) програмування (етап цілорічного тренування та мікроцикл за вибором).</p>	
6	<p><i>Індивідуальне завдання №6</i></p> <p>1. <u>Теоретичне завдання.</u> Технологія педагогічного контролю і управління спортивною підготовкою юних спортсменів.</p> <p>2. <u>Практичне завдання.</u> Запропонувати своє бачення щодо педагогічного контролю і обліку тренувальних і змагальних навантажень юних спортсменів обраного виду на етапах попередньої та спеціалізованої базової підготовки.</p>	12-й

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи — лекція; наочні методи — демонстрація, ілюстрація; практичні методи — практичні заняття, дискусії, семінари, ігрові методи. З навчальних технологій використовуються технології особистісно-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та модульно-рейтингового навчання.

Матеріал програми складається з теоретичного і практичного розділів. Навчальна робота проводиться у вигляді лекцій та практичних занять. Лекційний курс теоретичного розділу вміщує 11 тем (22 години). Практичний розділ програми передбачає проведення методичних і практичних занять, які доповнюють зміст лекційного курсу. На методичних заняттях поглиблюються та закріплюються знання з методики програмування тренувального процесу у юних спортсменів на рік, мезоцикл і мікроцикл. Поглиблюються також знання щодо педагогічного контролю і самоконтролю підготовки юних спортсменів ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивних коледжів та ліцеїв. В процесі практичних занять студенти повинні оволодіти навичками підготовки перспективних та поурочних планів тренування юних спортсменів обраного виду для різних вікових груп, карт самоконтролю, а також складання тестів щодо відбору юних спортсменів у навчально-тренувальні групи та групи спортивного вдосконалення.

Методи навчання окремої навчальної дисципліни «Теорія і методика юнацького спорту» — це взаємодія між викладачем і студентами, під час яких відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок.

1. За характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні, практичні.
2. За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, проведення модульних контрольних робіт тощо.

Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться:

- ✓ з лекційного матеріалу — шляхом перевірки конспектів;
- ✓ з практичних занять — шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки відповідей на питання;
- ✓ з індивідуальних завдань — шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки з захисту індивідуальних та групових проектів.

Семестрових контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль проводиться в усній формі по екзаменаційним білетам.

Результати поточного контролю (поточна успішність) враховується як допоміжна інформація для виставлення студентів оцінки за рейтингом з даної дисципліни.

Студент вважається допущеним до екзамену з навчальної дисципліни за умови виконання усіх практичних завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни ТМЮС.

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНИХ ТА ECTS)

Таблиця 1 — Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Модуль 1											
Змістовний модуль - 1					Змістовний модуль - 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
8	10	8	8	10	8	8	10	10	10	10	100

Таблиця 2 — Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	оцінка ECTS	оцінка за національною шкалою
90 ... 100	A	відмінно
82 ... 89	B	добре
74 ... 81	C	
64 ... 73	D	задовільно
60 ... 63	E	
35 ... 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 ... 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

1. Гейтенко В. В., Пристинський В. М., Зайцев В. О. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту / В. В. Гейтенко, проф. В. М. Пристинський, В. О. Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 171 с.
2. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів: навч. посіб. / Келлер В. С., Платонов В. М. – Львів: Українська спортивна Асоціація, 1992. – 269 с.
3. Оніщук Л.М., Остапов А.В. Теорія та методика юнацького спорту: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с.

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Ареф'єв В.Г. Фізичне виховання в школі / В.Г. Ареф'єв, В.В. Столітенко. – К. : ІЗМН, 2009. – 280 с.
2. Боднар І. Теорія, методика і організація фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи : навчально-методичний посібник. – Львів : Українські технології, 2015. – 48 с.
3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Круцевич Т. Ю. – К.: Видавництво НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. – Т. 1. – 390 с.
4. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Круцевич Т. Ю. – К.: Видавництво НУФВСУ «Олімпійська література», 2008. – Т. 2. – 330 с.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підруч. [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Шиян Б. М. – Тернопіль: Навчальна книга, 2009. – Ч. 1. – 248 с.

## ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Арєф'єв В.Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II – IV рівнів акредитації. / В.Г. Арєф'єв, А.Г. Єдинак. – 2-е вид. перероб. і доп. – Кам'янець-Подільський: Абетка- НОВА, 2011. – 384 с.

2. Деделюк Н.А., Цьось А.В. Традиції фізичного виховання в Київській Русі. - Луцьк, 2004. - 192 с.

3. Платонов В. М. Теорія спортивного відбору: Здібності, обдарованість, талант / В. М. Платонов – К. : Вежа, 1997. - 128 с.

## Інформаційні ресурси

1. <https://uni-sport.edu.ua/content/vidavnictvo-olimpiyska-literatura>
2. <https://library.vspu.edu.ua/inform/sport.htm>
3. <https://lib.nuph.edu.ua/allnakhod/ditjachijsport/>

Розробник програми:

Доцент кафедри фізичного виховання  
к.психол.н., ст.н.с.

І.О. Поляков