

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Фізичного виховання  
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри Фізичного виховання  
(назва кафедри)

О.В. Юшко  
(ініціали та прізвище)  
«    » 202\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 01 Освіта  
(шифр і назва)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
(шифр і назва)

освітня програма Фізична культура і спорт  
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка/ обов'язкова  
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна  
(денна / заочна / дистанційна)

## ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни Теорія і методика фізичного виховання

(назва дисципліни)

Розробники:

доцент, к.п.н, доц.

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

\_\_\_\_\_

(підпис)

К.М. Блещунова

(ініціали та прізвище)

\_\_\_\_\_

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ року № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Фізичного виховання

(назва кафедри)

\_\_\_\_\_

(підпис)

О. В. Юшко

(ініціали та прізвище)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Шифр та назва спеціальності	ПІБ голови групи забезпечення	Підпис
017 Фізична культура і спорт		

Голова групи забезпечення спеціальності

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

## ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Дата засідання кафедри-розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Голови груп забезпечення спеціальностей

## **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета** – теоретико-методична підготовка студентів до проведення навчально-тренувального процесу з фізичного виховання.

### **Компетентності:**

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 16. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.
- СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
- СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

### **Результати навчання:**

- РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- РН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- РН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Біохімію фізичної культури і спорту	Теорія та методика викладання об'єктового виду спорту
Фізіологію спорту і рухової активності	Загальна теорія підготовки спортсменів
Спортивну морфологію	Педагогічна практика

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг			За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль  Контрольні роботи (кількість робіт)	Семестровий контроль	
	Всього (годин) / кредитів ECTS	З них		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Залік	Екзамен
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)							
4	180/6	80	100	32	–	48	КР	3	–	+

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 44,4 %.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль № 1 - Загальні основи теорії і методики фізичного виховання</b>				
1	Л	2	Тема 1. ТМФВ як наука і навчальний предмет. Джерела та етапи розвитку ТМФВ. Базові поняття ТМФВ. Актуальні проблеми ТМФВ. Методи дослідження в ТМФВ.	4, 6, 7, 9, 15
	ПЗ	4	Структура та вимоги навчального курсу. Вибір тем курсових робіт. Методичні вказівки до виконання курсових робіт. Методи наукових досліджень. Сучасне тлумаченням основних вихідних понять в ТМФВ. Аналіз сучасного стану національної системи ФВ в Україні. Стратегія реформування системи ФВ в Україні.	20, 25, 30, 32, 33, 42, 44-45, 47- 50
2	Л	2	Тема 2. Мета, завдання та принципи фізичного виховання. Основні компоненти фізичної культури: фізичне виховання, спорт, фізична реабілітація, фізична рекреація. Мета та завдання фізичного виховання. Принципи та їх значення у сфері фізичного виховання. Принципи фізичного виховання. Виховання особистісних якостей в процесі фізичного виховання.	4, 6, 7, 9, 15
	ПЗ	2	Мета та головні завдання фізичного виховання. Характеристика загальних, дидактичних та специфічних принципів фізичного виховання. Взаємозв'язки між завданнями і принципами фізичного виховання, як складовими педагогічного процесу. Основні шляхи, якими реалізуються принцип свідомості та активності в процесі фізичного виховання.	22, 24, 29, 31, 43
3	Л	2	Тема 3. Засоби і методи фізичного виховання. Навантаження. Загальна характеристика засобів ФВ. Природні сили та гігієнічні чинники як засоби ФВ. Характеристика фізичних вправ як основного засобу ФВ. Класифікація фізичних вправ. Характеристика методів фізичного виховання. Компоненти фізичного навантаження. Внутрішня та зовнішня сторони фізичного навантаження. Регулювання фізичного навантаження. Відпочинок, як чинник оптимізації тренувальних впливів.	4, 6, 7, 9, 15

1	2	3	4	5
	ПЗ	4	Докази того, що фізичні вправи є головним засобом фізичного виховання, а природні сили і гігієнічні фактори - допоміжними. Значення фізичних вправ у профілактиці захворювань, підвищенні адаптації організму людини до несприятливих факторів зовнішнього середовища. Класифікація методів фізичного виховання. Особливості загальнопедагогічних та специфічних методів, що використовуються на уроках фізичної культури. Компоненти та способи регулювання фізичного навантаження. Сучасні підходи до визначення норм рухової активності різних груп населення. Навантаження та щільність занять з фізичного виховання: способи контролю і регулювання. Педагогічна оцінка занять	12, 22, 43, 50
4	Л	2	Тема 4. Форми занять і методи організації діяльності в фізичному вихованні. Основи структури занять. Взаємозв'язок форми та змісту занять. Головні аспекти побудови занять у фізичному вихованні. Особливості урочних та неурочних типів занять. Методи організації діяльності і способи виконання фізичних вправ на заняттях.	4, 6, 7, 9, 15
	ПЗ	2	Характеристика методів організації на занятті фізичного виховання тих, хто навчається. Характеристика уроку як основної форми організації занять, методика проведення з різними віковими групами. Позаурочні форми занять фізичними вправами та методика їх проведення.	5, 8, 16, 17, 23, 36
5	Л	2	Тема 5. Медичні групи. Диференціація та індивідуалізація в фізичному вихованні. Оцінка здоров'я людей та їх розподіл на медичні групи для занять фізичними вправами. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання. Підходи до диференційованого фізичного виховання та критерії диференціації. Індивідуальний підхід.	4, 6, 7, 9
	ПЗ	4	Інклюзивна освіта та її напрями: інтегративне та інклюзивне навчання. Переваги та недоліки, організаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення інклюзивної освіти. Проблема інклюзивного ФВ учнів I–III груп здоров'я в навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів. Критерії поділу контингенту на однорідні групи для диференціації: біологічні (стать, біологічний вік, функціональні показники у стані відносного спокою та під час дозованого навантаження, фізичний стан та ін.); особливості фізичного розвитку (довжина тіла, маса тіла, соматотип тощо); рівень фізичної підготовленості (рівень розвитку фізичних якостей, провідні та відстаючі фізичні якості); соматичне здоров'я; соціальні (гендер, сім'я, оточення); психологічні (типологічні особливості нервової системи, сприйняття мислення, характер, здібності та ін.). Особливості соматичних та психофізіологічних характеристик чоловіків і жінок.	10, 11, 15, 28, 34

1	2	3	4	5
6	Л	2	Тема 6. Управління і контроль у фізичному вихованні. Регламентація навантажень. Поняття планування, його види та зміст. Види та документи планування з фізичного виховання. Поняття контролю в процесі фізичного виховання. Значення контролю, його види та зміст. Самоконтроль у процесі занять фізичною культурою.	4, 6, 7, 9, 37
	ПЗ	2	Функції та обов'язки тренера-викладача у попередньому скринінгу здоров'я. Лікарсько-педагогічний контроль, як фактор управління здоров'ям людини в умовах фізкультурно-оздоровчих занять.	13, 38, 39, 41, 42
7	ПЗ	2	Модульний контроль знань.	
<b>Змістовий модуль № 2 - Основи методики розвитку фізичних якостей</b>				
8	Л	2	Тема 7. Фізичні (рухові, психомоторні) якості та здібності. Рухові та фізичні здібності. Поняття про фізичні якості людини та їх характеристика. Основні закономірності розвитку фізичних якостей. Погляд на проблему з позицій біологічних наук. Мета та сутність фізичної підготовки. Загальна та спеціальна фізична підготовка, їх завдання та зміст. Поняття «фізична підготовленість» та «функціональна підготовленість». Споріднені терміни: «фітнес», «кондиційне тренування», «спортивна підготовка», «професійно-прикладна фізична підготовка».	4, 6, 7, 9, 24, 43
	ПЗ	2	Взаємозв'язок між здоров'ям та фізичною підготовленістю. Структура фізичної підготовленості у різних професійних сферах. Методика визначення та використання сенситивних періодів розвитку фізичних здібностей.	5, 8, 10, 16, 28, 34, 36, 39
9	Л	2	Тема 8. Методика виховання силових здібностей. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. Класифікація засобів розвитку сили та їх характеристика. Методики розвитку максимальної сили. Методики розвитку швидкісної сили. Методика розвитку вибухової сили. Контроль розвитку силових здібностей.	4, 6, 7, 9, 15
	ПЗ	2	Особливості прояву силових здібностей у різних професійних сферах. Методика вдосконалення різновидів сили. Контрольні тестування силових здібностей. Персональний тренінг силової спрямованості.	21, 29, 32, 40, 41, 43, 46
10	Л	2	Тема 9. Методика виховання швидкісних здібностей. Фактори, що зумовлюють прояви швидкості. Основи методики розвитку швидкості. Попередження та усунення «швидкісного бар'єру». Попередження травм у процесі розвитку швидкості. Контроль за розвитком швидкості.	4, 6, 7, 9, 15
	ПЗ	4	Особливості прояву швидкісних здібностей у різних професійних сферах. Методика вдосконалення різновидів швидкісних здібностей. Контрольні тестування швидкісних здібностей. Спільні та відмінні фактори, що зумовлюють прояви сили та швидкості. Особливості вдосконалення швидкісно-силових якостей. Силова або локальна м'язова витривалість: особливості методики вдосконалення.	21, 29, 32, 40, 41, 43, 46



1	2	3	4	5
11	Л	2	Тема 10. Методика виховання витривалості. Фактори, що зумовлюють витривалість людини. Основи методики розвитку витривалості. Контроль за розвитком витривалості.	4, 6, 7, 9, 15
	ПЗ	2	Особливості прояву витривалості у різних професійних сферах. Принципи побудови тренування аеробної спрямованості. Методика вдосконалення видів витривалості. Контрольні тестування витривалості та діагностика стану кардіо-респіраторної системи.	21, 29, 32, 40, 41, 43, 46
12	Л	2	Тема 11. Методика виховання координаційних здібностей (спритності). Фактори, що зумовлюють прояви спритності. Основи методики розвитку спритності. Методичні помилки під час розвитку координаційних здібностей. Контроль за розвитком спритності.	4, 6, 7, 9, 15, 19
	ПЗ	2	Особливості прояву координаційних здібностей у різних професійних сферах. Розкрити основні положення, методи та засоби поліпшення координаційних можливостей учнів. Контрольні тестування координаційних здібностей.	21, 29, 32, 40, 41, 43, 46
13	ПЗ	2	Тема 12. Методика виховання гнучкості. Фактори, що зумовлюють прояви гнучкості. Активна і пасивна гнучкість та особливості методики спрямованого впливу на її розвиток. Особливості прояву гнучкості у різних професійних сферах. Контроль за розвитком гнучкості. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	4, 6, 7, 9, 15 21, 29, 32, 40, 41, 43, 46
14	ПЗ	2	Модульний контроль знань.	
<b>Змістовий модуль № 3 - Навчання в процесі фізичного виховання</b>				
15	Л	2	Тема 13. Вікові та індивідуальні особливості нейропсихологічного розвитку. Етапи розвитку мозку. Закономірності розвитку психіки і мозку в онтогенезі. Вплив моторики на розвиток головного мозку. Рухові (моторні) асиметрії. Емоції, пам'ять і навчання. Способи навчання.	14, 18, 26, 35
16	Л	2	Тема 14. Процес навчання руховим діям. Побудова процесу навчання. Структура процесу навчання руховим діям. Умови, від яких залежить успішність навчання рухам. Послідовність навчання складним руховим діям. Структура процесу навчання руховим діям.	4, 6, 7, 9, 15, 19
	ПЗ	4	Сучасні методологічні, фізіологічні та педагогічні основи теорії навчання руховим діям. Освітні завдання в процесі проведення уроку фізичної культури: методика планування. Характеристика ходу вивчення фізичних вправ (набуття рухового досвіду, засвоєння знань, забезпечення належного рівня розвитку фізичних якостей, виникнення пошукового мислення).	17, 30, 37, 47-49

1	2	3	4	5
17	Л  ПЗ	2  2	Тема 15. Методи навчання техніці рухових дій. Техніка фізичних вправ. Основа, основна (провідна) ланка і деталі техніки. Методи словесного впливу. Методи наочного впливу. Практичні методи. Застосування методів на різних етапах навчання. Етап попереднього розучування рухової дії. Етап поглибленого розучування рухової дії. Етап удосконалення рухової дії. Поняття про техніку фізичних вправ та критерії її ефективності. Кінематичні, динамічні та ритмічні характеристики техніки виконання фізичних вправ. Особливості використання засобів, методів та методичних прийомів на різних етапах навчання. Вікові особливості при навчанні фізичних вправ.	4, 6, 7, 9, 15, 19
18	Л  ПЗ	2  2	Тема 16. Попередження і виправлення помилок при оволодінні руховими діями. Різновиди помилок. Причини помилок при освоєнні рухових завдань на різних етапах навчання. Прийоми виправлення помилок. Дозування вправ при навчанні техніці рухів. Нормування навантаження та відпочинку на етапах навчання. Способи індивідуалізації процесу навчання. Типові помилки: методика їх профілактики та виправлення.	4, 6, 7, 9, 15, 19  10, 13, 24
19	ПР	2	Тема 17. Техніка безпеки у процесі навчання руховим діям. Вимоги безпеки до початку занять. Рекомендації з техніки безпеки під час проведення занять різними видами спорту/рухової активності. Дії у разі непередбачених обставин. Вимоги безпеки після закінчення занять. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	17, 27
21	Л	2	Тема 18. Контроль і вдосконалення техніки рухів. Критерії ефективності техніки фізичних вправ. Кількісні характеристики техніки виконання фізичних вправ. Якісні характеристики техніки виконання фізичних вправ. Контроль якості засвоєння техніки. Оцінка техніки на початковому етапі навчання і на етапах вдосконалення навичку.	4, 6, 7, 9, 15, 19
22	ПЗ	2	Модульний контроль знань.	
Разом (годин)		80		

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях (розробка власних тез, опорних таблиць, схем).	8
2	Опрацювання лекційного матеріалу (огляд основної та додаткової літератури в науковій бібліотеці університету, пошук нових Інтернет-джерел).	16
3	Підготовка до практичних занять (рецензування, аналіз фахової літератури до теми)	24
4	Виконання курсової роботи	40
5	Підготовка до модульного контролю знань	6
6	Підготовка до іспиту	6
	Разом	100

## ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

### Курсова робота

(вид індивідуального завдання)

№ з/п	Назва розділів та етапів виконання індивідуального завдання	Терміни виконання (на якому тижні семестру)
1	Список джерел інформації	2-3
2	1 Аналіз наукових робіт з теми дослідження 1.1 Значення спеціальних термінів та коректність їх використання у наукових публікаціях	3-4
3	1.2 Варіанти формулювання об'єкту, предмету, мети та завдань дослідження	3-4
4	1.3 Сучасні методи та особливості організації процесу дослідження з обраної теми	4-5
5	1.4 Порівняння результатів досліджень, отриманих різними авторами	6-7
6	1.5 Висновки та перспективи подальших досліджень у опублікованих роботах	8-9
7	2 Мета, завдання, методи та організація дослідження 2.1 Мета роботи 2.2 Завдання роботи 2.3 Методи дослідження 2.4 Організація дослідження	10-11
8	Вступ	12
9	Усунення зауважень, доопрацювання роботи	13-14
10	Структурування, чистове оформлення (форматування, стилістична та граматична перевірка тексту) та захист роботи	15-16

Індивідуальним завданням є виконання курсової роботи.

Тема курсової роботи обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем або пропонується студентом самостійно та погоджується із викладачем. Курсова робота розглядається як поетапна форма підготовки випускної дипломної роботи бакалавра.

### ФОРМА ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються загально-педагогічні методи, що спрямовані на оволодіння знаннями: пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Застосування структурно-логічних схем до кожної теми дозволить полегшити процес сприйняття та засвоєння програмного матеріалу.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод аналогій, проблемний метод тощо). Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі фізичної культури навичок ефективної усної комунікації.

Метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, тестові завдання, аудиторні контрольні роботи, індивідуальні роботи). Використання новітніх програмних засобів під час модульного контролю розвине як загальні, так і професійні компетенції слухачів.

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Неявка студентів на будь-який вид контролю оцінюється нульовим балом.

Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, доповіді та дискусії на практичних заняттях, ситуаційні завдання, комп'ютерні тестові завдання, письмові роботи, комплексні кваліфікаційні завдання.

### **Оцінювання результатів виконаних завдань поточного контролю:**

1) Засвоєння лекційного матеріалу (модулі 1-3) здійснюється на основі аналізу відповідей студента на комп'ютерні тестові завдання за коефіцієнтом засвоєння у відсотках (адаптація до шкали ЄКТС). Складання контрольного заходу є обов'язковим.

2) Практичні заняття оцінюються шляхом перевірки виконаних завдань та відповідей студентів за чотирибальною національною шкалою («5», «4», «3», «2»). Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають оцінці:

- виступ з основного питання;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз джерельної та монографічної літератури;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Критеріями оцінки є: повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мови; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

3) Оцінювання курсової роботи проводиться експертним методом, коли оцінку виставляють за такими критеріями:

- своєчасність виконання навчального завдання;
- самостійність, якість та творчий підхід у виконанні завдання;
- відповідність роботи методичним рекомендаціям та чинним стандартам;
- володіння теоретичними відомостями, на яких базується предмет досліджень (аргументованість рішень, вміння захищати свою думку тощо);
- обґрунтування висновків;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу.

**Підсумкова діагностика успішності навчання** здійснюється в письмовій формі за допомогою узагальнених кваліфікаційних (академічних або професійних) завдань, що створюються як модель певної проблемної ситуації за спеціальністю на базі програмних результатів навчання. При дистанційній формі навчання семестровий контроль може проводитися в усній формі в режимі on-line.

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1 - Розподіл балів для оцінювання успішності студента

Виступи та виконання завдань на практичних заняттях	Змістовий модуль 1 (комп'ютерне тестування)	Змістовий модуль 2 (комп'ютерне тестування)	Змістовий модуль 3 (комп'ютерне тестування)	Курсова робота	Підсумкова атестація	Сума
15	15	15	15	20	20	100

Студент одержує за національною шкалою позитивну оцінку, якщо підсумковий результат не нижче 60 балів за умови відсутності нульових та негативних оцінок з кожної складової поточного контролю.

Якщо студент протягом семестру склав усі контрольні заходи, то підсумкова оцінка може бути виставлена до початку сесії як результат накопичення оцінок з окремих модулів (максимальна сума – 80 балів) або студент за своїм бажанням може підвищити цю оцінку на екзамені (максимальна сума – 100 балів). Отримана на екзамені оцінка не може бути нижчою за отриману раніше по накопиченню.

Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови складання тематичних модулів та виконання індивідуального завдання, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо студент не з'явився на іспит і у нього протягом семестру не складена хоча б одна складова поточного контролю, то викладач в заліково-екзаменаційну відомість робить запис «не з'явився».

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для забезпечення дисципліни потрібні:

1. Обладнані аудиторії (одне робоче місце – на кожного студента групи).

2. Технічні засоби демонстрації: комп'ютер, відеопроєктор та проєкційний екран (або телевізор чи демонстраційний дисплей).
3. Учбово-наочні матеріали: презентації, плакати, таблиці, схеми.

## **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр.

2. Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр.

3. Опорні схеми курсу лекцій дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» освітнього рівня бакалавр.

4. Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр

5. Методичні вказівки щодо організації та змісту самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр.

6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр.

7. Питання комп'ютерного тестування знань з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»: 1-3-й модуль.

8. Питання до екзамену з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання».

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова література**

1. Про фізичну культуру і спорт: Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.

2. Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»: Указ Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>.

3. Про затвердження тестів і нормативів для осіб, щорічне оцінювання фізичної підготовленості яких проводиться на добровільних засадах, Інструкції про організацію його проведення та форми Звіту про результати його проведення. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1207-18#n12>

4. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.С. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. – Т.1.

Загальної основи теорії і методики фізичного виховання. – 384 с. – URI: <https://drive.google.com/file/d/1IK7DkHmgA UR0A XfD7RCI542bcM5Wfb/view>

5. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.С. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. – Т. 2. Методика фізичного виховання різних труп населення. – 448 с. – URI: [https://drive.google.com/file/d/1oiJoENTmnL0fO\\_rjYjHRKBpC3z0qohko/view](https://drive.google.com/file/d/1oiJoENTmnL0fO_rjYjHRKBpC3z0qohko/view)

6. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб. / укладач В.А. Товт, І.І. Маріонда – Ужгород: Бест-прінт, 2022. – 225 с. – URI: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39857>

7. Черненко С.О. Теорія й методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах / С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. – URI: <http://www.dgma.donetsk.ua/2023-2-4-fv.html>

8. Черненко С.О. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах / С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. – URI: <http://www.dgma.donetsk.ua/2023-2-4-fv.html>

9. Чичкан О.А. Фізичне виховання у схемах: навч.-метод. посіб. / О.А. Чичкан, М.М. Кость. – Львів: ЛДУВС, 2011. – 104 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/26431>

#### Допоміжна література

10. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання: навч. посіб. / Іванна Боднар. – Львів: ЛДУФК, 2017. – 197 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661>

11. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: моногр. / Іванна Боднар. – Львів: ЛДУФК, 2014. – 300 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3763>

12. Глобальні рекомендації щодо фізичної активності та здоров'я / пер. Медичний центр фізичної терапії та медицини болю «Інново» - [Б. м. : б.в.], 2016. – 60 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/23495>

13. Дегтяренко Т.В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: підруч. для студ. закладів вищої освіти / Т.В. Дегтяренко, Є.В. Долгієр. – Одеса: Атлант, 2018. – 282 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/23354>

14. Дегтяренко Т.В. Психофізіологія розвитку: підр. для студ. вищ. навч. закл. / Т.В. Дегтяренко, В.Г. Ковиліна. – К.: Рада, 2022. – 327 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/32667>

15. Іващенко В.П. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник. Ч.1. / В.П. Іващенко, О.П. Безкопильний. – Черкаси: Видавництво, 2005. – 434 с. – URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/371/>

16. Іващенко В.П. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник. Ч.2. / В.П. Іващенко, О.П. Безкопильний. – Черкаси: Видавництво ЦНТЕІ, 2006. – 503 с. – URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/372/>

17. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання /Упоряд. С.І. Операйло, А.І. Ільченко, В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2005. – 464 с. – URI: [https://torsing.ua/download/library-teacher/kniga\\_vchitelya\\_fizkulturi.pdf](https://torsing.ua/download/library-teacher/kniga_vchitelya_fizkulturi.pdf)
18. Ковальова А.А. Нейробіологія розвитку та навчання: навчальний посібник / А.А. Ковальова, О.В. Ковальова, О.В. Ковальова, О.М. Бурка, О.А. Присяжнюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 325 с. – URI: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9232>
19. Колумбет О.М. Розвиток координаційних здібностей молоді: монографія /О.М. Колумбет. – К.: Освіта України, 2014. - 420 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/32462>
20. Комплексні методики кількісної оцінки здоров'язбережувальної діяльності у закладах освіти [Текст]: колективна монографія / І.О. Калиниченко, М.Ю. Антомонов, Г.О. Латіна, Ю.Л. Тонкопей, Г.Л. Заїкіна // За заг. ред. І.О. Калиниченко. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. – 236 с. – URI: <https://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/11849>
21. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посіб. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. – К. : Олімпійська література, 2011. – 224 с. – URI: <http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/1171>; <http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/4406>
22. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посібник / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхня. – К.: Олімпійська література, 2010. – 370 с. – URI: <http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/4603>
23. Литовченко Г.О. Фізичне виховання людей різного віку: підручник / Г.О. Литовченко, В.І. Пеньковець, О.М. Буланов. - 2-ге вид., переробл. та доп. - Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2015. - 211 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/32605>
24. Луковська О.Л. Побудова індивідуальних програм кондиційних тренувань для жінок: [монографія] / О.Л. Луковська, С.В. Сологубова. - Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. - 220 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22323>
25. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Укладачі: Р.Ф. Ахметов, Т.Б. Кутек. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 192 с. – URI: <http://eprints.zu.edu.ua/34477/>
26. Меньших О.Е., Петренко Ю.О. Особливості психофізіологічних функцій учнів старшого шкільного віку: монографія / О.Е. Меньших, Ю.О. Петренко. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. – 176 с. – URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/466/>
27. Микитчик О.С. Рекомендації з техніки безпеки під час занять різними видами спорту: навч. посібник [для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту, які навчаються за спеціальностями «Фізичне виховання», «Спорт» та «Здоров'я людини» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст», «Магістр» усіх форм навчання] / О.С. Микитчик. – Дніпропетровськ: "Вета", 2015. – 111 с. – URI: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-16-C1-15.pdf>



28. Михалюк Є.Л. Аналіз результатів комплексного лікарського обстеження. Лікарський висновок: навч.-метод. посіб. / Є.Л. Михалюк, С.М. Малахова, О.О. Черепок. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2013. – 131 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/32433>
29. Нечипоренко Л.А. Фізичне виховання та військово-прикладна підготовка молоді України: [навчально-методичний посібник] / Л.А. Нечипоренко, Я.І. Олексієнко, В.А. Шахматов, О.П. Верещагіна. – Черкаси: ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2017. – 216 с. – URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/854/>
30. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закл. заг. сер. освіти: навч.-метод. посіб. / А.А. Боляк, Г.А. Коломоєць, А.А. Ребрина, Н.Л. Боляк. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2021. – 160 с. – URI: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/navchalno-metodychny-posibnyky/dlya-pedpraytsivnykiv/Metoda%20FK%202021.pdf>
31. Олексієнко Я.І. Теорія, види та технології оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності: навч.-метод. посіб. / Я.І. Олексієнко, П.М. Гунько. – Черкаси: ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018. – 260 с. – URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/885/>
32. Контроль фізичної підготовленості // Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навч. посіб. / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова. - Вінниця: Нілан – ЛТД, 2016. – С. 185-201. – URI: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/253>  
[https://www.researchgate.net/publication/323365955\\_Kontrol\\_fizicnoi\\_pidgotovlenosti](https://www.researchgate.net/publication/323365955_Kontrol_fizicnoi_pidgotovlenosti)
33. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посібник / О.Г. Романовський [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: Іванченко І.С., 2022. – 150 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56902>
34. Оцінювання фізичної підготовленості та здоров'я різних груп населення: монографія / [Боднар І.Р., Виноградський Б.А., Павлова Ю.О., Ріпак М.О., Дух Т.І., Стефанишин М.В.]. - Львів: ЛДУФК, 2018. - 132 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19444>
35. Петренко Ю.О. Нейродинамічні та психічні функції у дітей молодшого шкільного віку з різним рівнем фізичного розвитку: теорія і практика: монографія / Ю.О. Петренко, О.Е. Менських. – Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. – 172 с. – URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/14/>
36. Плахтій П.Д. Основи фізичного виховання студентської молоді: Навчальний посібник / П.Д. Плахтій, О.Г. Коваль, С.П. Рябцев, В.М. Марчук. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2012. – 312 с. – URI: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1219>
37. Прокопова Л.І. Робочий зошит студента-практиканта: методичні рекомендації для студентів 3 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт Навчально-наукового інституту фізичної культури / Л.І. Прокопова. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 73 с. – URI: <https://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/9509>
38. Пустовалов В.О. Фізичні здібності підлітків із різним рівнем фізичного розвитку та властивостей нейродинамічних функцій: монографія / В.О. Пу-

стовалов, Ю.О. Петренко, О.Е. Меньших. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. – 228 с. – URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/561/>

39. Самостійні заняття з фізичного виховання: навч. посібник / О.Г. Юшковська, Т.Ю. Круцевич, В.Ю. Середовська, Г.В. Безвержня. – Одеса : ОНМедУ, 2013. – 364 с. – (Серія «Бібліотека студента-медика»). – URI: <http://repo.odmu.edu.ua:80/xmlui/handle/123456789/1291>

40. Сергієнко В.М. Контроль та оцінка рухових здібностей студентів у процесі фізичного виховання: монографія / В.М. Сергієнко. - Суми : Сумський держ. ун-т, 2014. - 394 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/29949>

41. Товт В.А. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб. / укл. В.А. Товт, Л.М. Джуган. – Ужгород: ТОВ "РiК-У", 2020. – 165 с. – URI: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28335>

42. Тулайдан В.Г. Практикум з теорії і методики фізичного виховання / В.Г. Тулайдан, Ю.Т. Тулайдан. – Львів: «Фест-Прінт», 2017. – 179 с. – URI: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/19960>

43. Тулайдан В.Г. Оздоровчий фітнес: навч. посіб. – 2-е вид. з контр. питаннями і допов. – Ужгород: ТОВ "Бест-Прінт", 2020. – 142 с. – URI: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/31641>

44. Турчик І. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті Європи: монографія / І. Турчик. - Дрогобич: Швидкодрук, 2017. - 138 с. – URI: [http://pedmasterstvofk.blogspot.com/p/blog-page\\_15.html](http://pedmasterstvofk.blogspot.com/p/blog-page_15.html)

45. Усатова І.А. Теорія і методика підготовки майбутніх учителів фізичної культури до реалізації здоров'язбережувальних технологій у спеціальних медичних групах: монографія / І.А. Усатова, А.Д. Ведмедюк, В.В. Ткаченко – Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 203 с. – URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/1494/>

46. Христова Т.Є. Тестування рухових здібностей школярів: курс лекцій для студ-тів вищ. навч. закладів спец. «Фізична культура» /Т.Є. Христова. – Медітополь: ФОП Силаєва О.В., 2017. – 47 с. – URI: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/2613/>

47. Фізична культура: Навчальна програма з для 6–9 класів закладів загальної середньої освіти. – К., Міністерство освіти і науки України, 2022. – 425 с. – URI: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

48. Фізична культура: Навчальна програма з для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (Рівень стандарту). – К., Міністерство освіти і науки України, 2022. – 221 с. – URI: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

49. Фізична культура: Навчальна програма з для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (Профільний рівень). – К., Міністерство освіти і науки України, 2022. – 202 с. – URI: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

50. Шиян О. Здорова школа: рухова активність: навч. посіб. / Олена Шиян, Наталія Сороколіт, Ірина Турчик. – Львів: Кольорове небо, 2013. – 83 с. –

URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/2922>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

№	Режим доступу	Назва
1	<a href="http://www.mon.gov.ua/">http://www.mon.gov.ua/</a>	Міністерство освіти та науки України
2	<a href="https://mms.gov.ua/">https://mms.gov.ua/</a>	Міністерство молоді та спорту України
3	<a href="http://journals.uran.ua/">http://journals.uran.ua/</a>	Наукова періодика України: Каталог журналів за тематикою
4	<a href="http://olympicinstitute.uni-sport.edu.ua/">http://olympicinstitute.uni-sport.edu.ua/</a>	Навчально-науковий олімпійський інститут Національного університету фізичного виховання і спорту
5	<a href="http://dndifks.com.ua/">http://dndifks.com.ua/</a>	Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту
6	<a href="https://noc-ukr.org/about/olympic-library/enciklopedii/">https://noc-ukr.org/about/olympic-library/enciklopedii/</a>	Олімпійська бібліотека на сайті Олімпійської академії України.
7	<a href="http://olympicpress.com.ua/">http://olympicpress.com.ua/</a>	Видавництво «Олімпійська література»
8	<a href="http://pedmasterstvofk.blogspot.com/p/blog-page_15.html">http://pedmasterstvofk.blogspot.com/p/blog-page_15.html</a>	Фізкультурний олімп Херсонщини: Методична скарбничка
9	<a href="http://journals.uran.ua/hdafk-tmfv">http://journals.uran.ua/hdafk-tmfv</a>	Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення: науково-теоретичний журнал. Харківська державна академія фізичної культури
10	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=%D0%9669497">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=%D0%9669497</a>	Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: Фізичне виховання і спорт: журн. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Наук. студент. т-во. – Луцьк: [б. в.]. - Виходить щоквартально.
11	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=PPMB">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=PPMB</a>	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків: Вид-во ХП, 1998. - Виходить щомісяця.
12	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=snsv">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=snsv</a>	Слобожанський науково-спортивний вісник: наук.-теорет. журн. / Харк. держ. акад. фізич. культури. – Харків: ХДАФК, 1997. - Періодичність інша.
13	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=snsv">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=I=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=snsv</a>	Спортивний вісник Придніпров'я : наук.-практ. журн. / Дніпропетр. держ. ін-т фіз. культури і спорту. – Дніпро: [б. в.], 2000. - Виходить три рази на рік

№	Режим доступу	Назва
	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=svp">21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=svp</a>	
14	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=TMFVS">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=TMFVS</a>	Теорія і методика фізичного виховання і спорту : наук.-теорет. журн. / Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ: "Олімпійська література", 1999. - Виходить щоквартально.
15	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=TMFV">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=TMFV</a>	Теорія та методика фізичного виховання : наук.-метод. журн. / ТОВ "ОБС". – Харків: [б. в.], 2000. - Виходить щомісяця.
16	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=rehrec">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=rehrec</a>	Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини = Rehabilitation & Recreation : наук. журн. / Нац. ун-т водного госп-ва та природокорист. – Рівне: НУВГП, 2017. - Виходить двічі на рік.
17	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=PhVSTS">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=PhVSTS</a>	Физическое воспитание студентов / Харьк. нац. пед. ун-т им. Г. С. Сковороды. – Харьков: Изд-во ХГАДИ, 1996. - Виходить раз на два місяці.
18	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fkszn">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fkszn</a>	Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця: [б. в.], 2004. - Виходить двічі на рік.
19	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fazis">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fazis</a>	Фізична активність, здоров'я і спорт : наук. журн. / Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів: [б. в.], 2010. - Виходить щоквартально.
20	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fvs">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=0&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fvs</a>	Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк: Вид-во Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 1999. - Виходить щоквартально.

№	Режим доступу	Назва
	<a href="https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport">https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport</a>	
21	<a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/</a>	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини: Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
22	<a href="https://www.tmfv.com.ua/journal">https://www.tmfv.com.ua/journal</a>	Physical Education Theory and Methodology
23	<a href="https://www.jstor.org/">https://www.jstor.org/</a>	Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR
24	<a href="https://core.ac.uk/">https://core.ac.uk/</a>	Найбільша колекція наукових статей у відкритому доступі