

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра Фізичного виховання  
(назва)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри Фізичного виховання  
(назва кафедри)

О.В. Юшко  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
«    »      202   року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ФІЗІОЛОГІЯ СПОРТУ І РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ**  
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 01 Освіта  
(шифр і назва)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт  
(шифр і назва)

освітня програма Фізична культура і спорт  
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка/ обов'язкова  
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна  
(денна / заочна / дистанційна)

## ФІЗІОЛОГІЯ СПОРТУ І РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ

### СИЛАБУС

Шифр і назва спеціальності	017 Фізична культура і спорт	Інститут	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій
Назва програми	Фізична культура і спорт	Кафедра	Фізичного виховання
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова навчання	українська

#### Викладач

Блещунова Катерина Миколаївна, [Kateryna.Bleshchunova@khp.edu.ua](mailto:Kateryna.Bleshchunova@khp.edu.ua)



Доцент кафедри фізичного виховання, кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика фізичного виховання, спортивного тренування та оздоровчої фізичної культури», доцент. Досвід роботи понад 30 років. Автор більш ніж 50 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Спортивна морфологія», «Фізіологія спорту і рухової активності», «Теорія та методика фізичного виховання», «Загальна теорія підготовки спортсменів». Нагороджена почесною грамотою Міністерства освіти і науки України за № 98460.

#### Загальна інформація про курс

Анотація	Дисципліна спрямована на формування комплексу знань, умінь та навичок з фізіології рухової активності та спортивної діяльності, здатності до розробки і застосування ефективних систем тренування на основі закономірностей функціонування організму людини та процесів адаптації до фізичних навантажень, а також вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму. Навчальним планом передбачено 96 годин аудиторних занять (48 год. лекцій, 16 год. лабораторних та 32 год. практичних занять) і 84 години самостійної роботи. Програма навчальної дисципліни містить два змістовних модулі. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.
Цілі курсу	Теоретико-методична підготовка студентів до проведення навчально-тренувального процесу з фізичного виховання. Завдання: 1. Сформувати поняття про механізми адаптації до тренувальних навантажень різної спрямованості та закономірності впливу на організм людини спортивних вправ. 2. Опанувати фізіологічні основи розвитку рухових якостей та навчання руховим діям. 3. Навчити здійснювати контроль та оцінку фізичної працездатності, творчо використовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань.
Формат	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, курсова робота, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.
Семестр	3

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

## ТЕМИ, ЩО РОЗГЛЯДАЮТЬСЯ

№ ти-жня	Тема	
	Лекції	Практичні (ПЗ) та лабораторні (ЛЗ) заняття
<b>Змістовий модуль № 1 - Закономірності індивідуального розвитку та тренування людини</b>		
1	Тема 1. Організм як складна жива система. Значення терміну «система». Типова структуру клітини, органу та системи органів. Системні принципи. Структурні і функціональні передумови розвитку організму. Поняття функціональної системи. Формування функціональних систем під час занять фізичною культурою та спортом.	ПЗ. Вступ до курсу. Завдання фізіології спорту як прикладної науки. Структура та вимоги навчального курсу. Вибір тем курсових робіт. Методичні вказівки до виконання курсових робіт. Методи наукових досліджень.
1 або 2*	Тема 2. Закономірності зростання та розвитку людини. Періоди та етапи онтогенезу. Закономірності індивідуального розвитку у ембріональному та постембріональному періодах онтогенезу. Значення термінів «генотип» та «фенотип». Наука епігенетика та «епігенетичний ландшафт». Теорія системогенезу. Критичні та сенситивні періоди розвитку. Акселерація та ретардація.	ПЗ. Методика визначення критичних та сенситивних періодів розвитку. Фізіологічні особливості функціонування систем організму юних спортсменів.
2	Тема 3. Біологічні ритми організму. Ритмічність фізіологічних функцій. Час як фактор організації поведінки. Види біоритмів. Основні хронотипи людей та особливості їх функціонування продовж доби.	ПЗ. Визначення хронотипу та розрахунок добових біоритмів людини.
3	Тема 3. Біологічні ритми організму. Хронобіологія та хрономедицина. Вплив соціальних ритмів на біологічні ритми людей. Хвороба біоритмів (десинхроноз).	ПЗ. Хронобіологія переміщень. Рекомендації спортсменам при зміні часового поясу. Хронобіологічні особливості здоров'я.
3 або	Тема 4. Біологічний вік. Видова, середня, індивідуальна та максимальна	ПЗ. Вікова періодизація онтогенезу людини за біологічними

№ ти-жня	Тема	
	Лекції	Практичні (ПЗ) та лабораторні (ЛЗ) заняття
4*	тривалість життя. Періодизація постнатального онтогенезу людини. Паспортний, біологічний та психологічний вік. Критерії визначення біологічного віку дітей та дорослих.	ознаками. Характеристика методик визначення біологічного віку різних вікових груп.
4	Тема 4. Біологічний вік. Головні теорії, які пояснюють процес старіння. Зміни в організмі при старінні людини. Особливості пришвидшеного старіння людини.	ЛЗ № 1. Визначення біологічного віку дорослої людини за морфо-фізіологічними показниками. Оцінка темпів старіння.
5	Тема 5. Критерії спортивної орієнтації та відбору. Схеми взаємодії генів та ознак людини. Методи дослідження генетики людини. Показник спадковості. Задатки, здібності та талант. Генетичні маркери спортивних задатків людини.	ПЗ. Спадковість морфологічних, фізіологічних та психічних ознак. Порівняння фактичних та прогнозованих величин довжини тіла у спортсменів/студентів.
5 або 6*	Тема 5. Критерії спортивної орієнтації та відбору. Спортивний відбір та спортивна орієнтація. Фізіолого-генетичні показники людини, що використовуються в спортивному відборі. Хромосомне визначення статі людини.	ПЗ. Методичні підходи до відбору в окремих видах спорту. Анатомічна та фізіологічна характеристика обраного виду спорту.
6	Тема 6. Реактивність, гомеостаз та адаптація: загальні закономірності. Основні показники, які характеризують постійність внутрішнього середовища організму. Гомеостатичне плато, позитивний та негативний зворотний зв'язок. Відмінності між фізіологічною та репаративною регенерацією. Пасивна та активна адаптація. Характеристика і класифікація резервів організму. Динаміка функцій організму при адаптації і її стадії. Механізм «плати» за адаптацію організму («ціна адаптації»). Дезадаптація та реадаптація.	ЛЗ № 2. Розрахунок адаптаційного потенціалу системи кровообігу. Індeksi фізичного стану, Кердо та Робінсона. Універсальний кардіореспіраторний показник (УКРП). Оцінка дермографізму.
7	Тема 7. Адаптація до режиму рухової активності. Основні типи рухів. Потреба у рухах як базова потреба людини. Гіпокінезія та гіподинамія: види та вплив на організм. Гіперкінезія та гіперактивність. Фізіологічні особливості адаптації до фізичних навантажень. Катаболічний та анаболічний гормональний статус людини. Функціональна система адаптації. Основні параметри навантаження. Внутрішня та зовнішня сторона навантаження. Перехресна адаптація та негативна перехресна адаптація.	ПЗ. Фізіологічні резерви організму, їх класифікація та особливості мобілізації у спорті. Імунітет як універсальний механізм адаптаційної реактивності. «Ціна адаптації» в окремих видах спорту. Фізіологічні механізми адаптації в умовах підвищеної та зниженої температури довкілля.
<b>Змістовий модуль № 2 - Фізіологічні основи фізичних якостей та рухових навиків</b>		
7 або 8*	Тема 8. Фізіологічні механізми прояву гнучкості. Тракткування понять «гнучкість» та «рухливість суглобів». Методи визначення амплітуди рухів у лінійних та кутових вимірюваннях. Різновиди порушень амплітуди рухів у суглобах: тугорухли-	Змістовий модуль № 1 - контроль знань.

№ ти-жня	Тема	
	Лекції	Практичні (ПЗ) та лабораторні (ЛЗ) заняття
	вість (контрактура), анкілоз. Чинники, які обумовлюють надмірну рухливість (гіпермобільність) суглобів. Еластичні властивості тканин суглобів та м'язів (структур міофібрил, судин та нервів). Механізм виникнення рефлексу на розтягування.	
8	Тема 8. Фізіологічні механізми прояву гнучкості. Види гнучкості. Характеристика чинників, що визначають гнучкість. Сутність комбінованих технік розтягування.	ЛЗ № 3. Оцінка амплітуди рухів у суглобах.
9	Тема 9. Методи визначення композиції м'язів. Екстрафузальні й інтрафузальні м'язові волокна. Механізм рекрутування низькопорогових та високпорогових м'язових волокон при роботі різної інтенсивності. Повільні та швидкі, червоні та білі м'язові волокна. Окислювальні та гліколітичні м'язові волокна. Поняття «тонус м'язів». Тонічні та фазичні м'язові волокна. М'язові волокна типу I, ІА и ІІD/X (ІІВ).	ПЗ. Основні підходи до класифікації спортивних вправ (за формою скорочення м'язів, обсягом активних м'язів, характером джерел енергозабезпечення).
9 або 10*	Тема 9. Методи визначення композиції м'язів. Особливості композиції м'язових волокон у залежності від віку та статі людини. Особливості формування індивідуальної композиції м'язових волокон. Зміни у композиції м'язових волокон під впливом навантажень різної спрямованості. Інвазійні та неінвазійні методи оцінки композиції скелетних м'язів людини.	ПЗ. Тонус м'язів та його порушення. Гіпертонус та компресія нервів. Як зняти підвищену м'язову перенапругу, судому та спазм.
10	Тема 10. Фізіологічні механізми прояву силових здібностей. Чинники, що визначають силові здібності. Скелетний м'яз як орган. Поняття «рухлива (моторна) одиниця». Процес розвитку м'язів у ембріональному та постембріональному періоді онтогенезу. Сила, динамічна та статична робота м'язів. Абсолютна та відносна сила. Коефіцієнт корисної дії м'язової роботи та механізм теплоутворення.	ЛЗ № 4. Дослідження сили м'язів спортсменів (динамометрія). Оцінка абсолютної та відносної сили м'язів, здатності людини до відтворення заданої величини м'язового зусилля за відсутності зорового аналізатора.
11	Тема 10. Фізіологічні механізми прояву силових здібностей. Сутність залежності: «сила дії – напрямок руху», «сила – швидкість», «сила – довжина», «сила дії - величина суглобового кута». Дія принципу «все або нічого». Силовий дефіцит. Типи робочої гіпертрофії м'язових волокон: міофібрилярна та саркоплазматична. Динаміка змін м'язової маси з віком. Варіанти і аномалії розвитку м'язів. Механізм регенерації (відновлення) м'язової тканини.	ПЗ. Фізіологічні та морфологічні прояви адаптації м'язової системи спортсмена до фізичних навантажень. Роль харчування та стероїдних гормонів у розвитку статичної та динамічної сили. Механізм віддаленого (відкладеного) болю.
11 або 12*	Тема 11. Фізіологічні механізми прояву швидкісних здібностей. Чинники, що визначають швидкісні здібності.	ЛЗ № 5. Визначення поля зору. Дослідження швидкості за даними рухової реакції, часу поодинокого руху та максимальної

№ ти-жня	Тема	
	Лекції	Практичні (ПЗ) та лабораторні (ЛЗ) заняття
	Елементарні форми швидкісних здібностей. Комплексні форми швидкісних здібностей. Підходи до вдосконалення силового і швидкісного компонентів швидкісно-силових якостей.	частоти рухів.
12	Тема 12. Фізіологічні механізми прояву спритності (координаційних здібностей). Різновиди координаційних здібностей. Критерії, за якими оцінюється рівень координаційних здібностей. Чинники, що визначають координаційні здібності. Роль кори головного мозку, базальних гангліїв та мозочку у регуляції рухів. Механізм речової регуляції рухів. Роль ствола головного мозку, стоволових ядер та спинного мозку у регуляції рухів. Зв'язок між асиметрію півкуль мозку та профілем латеральності людини.	ЛЗ № 6. Визначення профілю латеральності людини. Тест на визначення репрезентативних систем (БІАС). Міжсенсорні відносини як система сенсорного контролю рухової діяльності.
13	Тема 13. Фізіологічні основи формування рухових навиків. Чинники, що визначають здібність до навчання новим рухам. Механізм формування та компоненти рухового навичку. Фазність формування і руйнування. Аферентний синтез, програмування, еферентний ланцюг. Соматичні та вегетативні компоненти рухового навичку. Динамічний стереотип та екстраполяція в рухових навичках. Фізіологічний механізм рухової пам'яті. Вимоги до стабільності та варіативності рухового навичку у різних видах спорту. Позитивне та негативне перенесення навичок. Деавтоматизація рухового навичку. Тип нервової системи і формування рухових навичок.	ЛЗ № 7. Визначення показників статичної та динамічної рівноваги. Визначення здатності людини управляти просторовими та часовими параметрами рухів.
13 або 14*	Тема 14. Стани організму при м'язовій діяльності. Фізіологічна характеристика передстартових станів, розминки та впрацьовування. Стійкий стан, стан "мертвої точки" та "друге дихання".	ПЗ. Механізми виникнення передстартових реакцій, їх різновиди та способи регуляції. Фізіологічна характеристика впрацьовування.
14	Тема 14. Стани організму при м'язовій діяльності. Сучасне уявлення про втоми. Теорії втоми. Фази втоми. Біологічне значення втоми. Роль змін функціонального стану окремих систем в розвитку втоми. Особливості розвитку втоми при напруженій м'язовій роботі різного характеру і потужності. Особливості стомлення у дітей. Структура відновлювального процесу. Показники та засоби відновлення фізичної працездатності. Перетренування та перенапруження. Фаза підвищеної працездатності (надвідновлення, суперкомпенсації). Терміновий, відставлений та кумулятивний тренувальні ефекти.	ЛЗ № 8. Порівняльна оцінка проб Руф'є та Мартіне-Кушелєвського для визначення можливостей серцево-судинної системи.

№ ти-жня	Тема	
	Лекції	Практичні (ПЗ) та лабораторні (ЛЗ) заняття
15	Тема 15. Фізіологічні механізми прояву аеробної витривалості. Види витривалості. Чинники, що визначають витривалість. Системи організму, що визначають рівень аеробної витривалості. Переваги і недоліки аеробного механізму ресинтезу АТФ.	ПЗ. Методи оцінювання фізичної працездатності у спортсменів обраної спеціалізації. Фізіологічні прояви втоми центральної нервової системи, нервово-м'язового апарату, серцево-судинної та дихальної систем. Гіпоглікемічні стани.
15 або 16*	Тема 15. Фізіологічні механізми прояву анаеробної витривалості. Механізми анаеробного ресинтезу АТФ. Характеристика «спортивного серця» та стану «дефекту діастолі». Позитивні та негативні прояви підвищення рівня лактату в організмі. Кисневий борг. Феномен Лінгарда. Основні показники анаеробної витривалості. Перебудови у діяльності організму, що підвищують анаеробну витривалість.	ПЗ. Оцінка максимальної анаеробної потужності (МАН) за тестом Р. Маргарія (аналіз результатів тестування, виконаних самостійно). Визначення індивідуальних пульсових зон. Дихальна проба Серкіна.
16	Тема 16. Фізіологічне тестування спортсменів. Функціональна діагностика працездатності та тренуваності. Види контролю стану спортсменів. Основні принципи медико-біологічного обстеження. Функціональні показники організму спортсмена у спокої. Тестування функціональної підготовленості спортсменів при стандартних та граничних навантаженнях.	Змістовий модуль № 2 - контроль знань.

Умовні позначення: \*У залежності від розкладу занять.

Примітка: Послідовність проведення лабораторних та практичних занять залежить від розкладу і може бути змінена для забезпечення зазначеної логіки вивчення навчального матеріалу.

## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять	34
2	Виконання курсової роботи	40
3	Підготовка до модульного контролю знань	4
4	Підготовка до іспиту	6
5	Разом	84

## ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

### Курсова робота

(вид індивідуального завдання)

№ з/п	Назва розділів індивідуального завдання	Терміни виконання (на якому тижні)
1	Список джерел інформації	2-4
2	1. Теоретичне підґрунтя теми дослідження	4-5
3	2. Методика і організація дослідження	5-6
4	3. Результати дослідження та їх обговорення	7-10
5	Висновки та практичні рекомендації	11-12
6	Титул, зміст, анотація	12

Індивідуальним завданням є виконання дослідницької курсової роботи за певною методикою та алгоритмом.

Тема курсової роботи обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем або пропонується студентом самостійно та погоджується із викладачем.

Мета роботи: навчитися проводити дослідження, робити персональні висновки-діагнози та надавати практичні рекомендації невеликій кількості піддослідних (3-5 осіб).

Завдання:

1. Розкрити основні теоретичні положення теми дослідження (за даними джерел інформації).

2. Виконати опис методики виконання роботи та контингенту піддослідних.

3. Підготувати протоколи та провести дослідження на обраному контингенті піддослідних.

4. Проаналізувати отримані результати (визначити індивідуальні особливості, зробити висновки та надати персональні рекомендації).

5. Зробити оформлення роботи відповідно до стандартів НТУ «ХП».

Терміни виконання завдань вказано у таблиці. Планування передбачає розподіл часу для написання окремих складових курсової роботи, дотримання певних термінів та обсягів. Прикінцеві тижні семестру рекомендується присвятити:

– 13-14 тиждень – усунення зауважень, доопрацювання роботи;

– 15-16 тиждень семестру – остаточне структурування (титульний аркуш, зміст, анотація, текст розділів, висновки та список джерел інформації), чистове оформлення (форматування тексту, таблиць та рисунків, стилістична та граматична перевірка тексту) і захист роботи.

## ФОРМА ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

За характером подачі (викладення) навчального матеріалу використовуються наступні методи навчання:

– словесні: лекція, пояснення, розповідь, бесіда;

– наочні: презентація, спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– практичні методи – навчальні завдання, індивідуальні дослідницькі завдання.



За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (подвійні) методи навчання.

За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, навчання в режимі on-line чи off-line і т.п.

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Неявка студентів на будь-який вид контролю оцінюється нульовим балом.

Засоби діагностики успішності навчання: усне опитування, доповіді та дискусії на практичних заняттях, ситуаційні завдання, комп'ютерні тестові завдання, письмові роботи, комплексні кваліфікаційні завдання.

### **Оцінювання результатів виконаних завдань поточного контролю:**

1) Засвоєння лекційного матеріалу (модулі 1-2) здійснюється на основі аналізу відповідей студента на комп'ютерні тестові завдання за коефіцієнтом засвоєння у відсотках (адаптація до шкали ЄКТС).

2) Практичні та лабораторні заняття оцінюються шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки відповідей на запитання за принципом «залік» або «не залік» за коефіцієнтом засвоєння у відсотках;

3) Оцінювання курсової роботи проводиться експертним методом, коли оцінку виставляють за такими критеріями:

- своєчасність виконання навчального завдання;
- самостійність, якість та творчий підхід у виконанні завдання;
- відповідність роботи методичним рекомендаціям та чинним стандартам;
- володіння теоретичними відомостями, на яких базується предмет досліджень (аргументованість рішень, вміння захищати свою думку тощо);
- правильність застосування методів дослідження і розрахунку;
- обґрунтування висновків;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу.

**Підсумкова діагностика успішності навчання** здійснюється в письмовій формі за допомогою узагальнених кваліфікаційних (академічних або професійних) завдань, що створюються як модель певної проблемної ситуації за спеціальністю на базі програмних результатів навчання. При дистанційній формі навчання семестровий контроль може проводитися в усній формі в режимі on-line.

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Таблиця 1 - Розподіл балів для оцінювання успішності студента

Виступи та виконання завдань на практичних і лабораторних заняттях	Змістовий модуль 1 (комп'ютерне тестування)	Змістовий модуль 2 (комп'ютерне тестування)	Змістовий модуль 3 (комп'ютерне тестування)	Курсова робота	Підсумкова атестація	Сума
15	15	15	15	20	20	100

Студент одержує за національною шкалою позитивну оцінку, якщо підсумковий результат не нижче 60 балів за умови відсутності нульових та негативних оцінок з кожної складової поточного контролю.

Якщо студент протягом семестру склав усі контрольні заходи, то підсумкова оцінка може бути виставлена до початку сесії як результат накопичення оцінок з окремих модулів (максимальна сума – 80 балів) або студент за своїм бажанням може підвищити цю оцінку на екзамені (максимальна сума – 100 балів). Отримана на екзамені оцінка не може бути нижчою за отриману раніше по накопиченню.

Студент допускається до семестрового екзамену за умови виконання лабораторних і практичних робіт, складання тематичних модулів та виконання індивідуальних завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо студент не з'явився на іспит і у нього протягом семестру не складена хоча б одна складова поточного контролю, то викладач в заліково-екзаменаційну відомість робить запис «не з'явився».

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Правила поведінки здобувачів освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» доступні за посиланням:

<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2021/07/PRAVILA-POVEDINKI-ZDOBUVACHIV-OSVITI-NTU-HPI.pdf>

**Політика щодо відвідування занять.** Відвідування всіх видів занять є обов'язковим. За об'єктивних причин може відбуватись змішана форма навчання (частково в режимі on-line чи off-line).

При пропуску лекційних занять здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомитись із матеріалом: прочитати конспекти, подивитись презентації лекцій або їх відеозаписи. Пропущені практичні заняття можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях та рекомендаціях до таких занять.

**Політика щодо академічної доброчесності.**

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

На практичних заняттях, у процесі складання поточного та підсумкового контролю неприпустимими є плагіат та списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» доступний за посиланням:

[http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/04\\_code\\_ethics.pdf](http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/04_code_ethics.pdf)

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Здобувачі вищої освіти, які не мали змогу скласти екзамен та заліки у встановлені терміни через хворобу або з інших поважних причин, документально підтверджують це протягом тижня після закінчення лікування. В цьому разі за рішенням директора інституту/декана факультету студенту може бути подовжений термін складання сесії.

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» визначає порядок ліквідації академічної заборгованості та організаційні засади повторного навчання у разі одержання за результатами семестрового контролю оцінки «незадовільно». Це положення доступне за посиланням:

[http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2021/01/POLOZHENNYA-PRO-LIKVIDATSIYU-AKADEMICHNOYI-ZABORGOVANOSTI\\_FINAL-1.docx](http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2021/01/POLOZHENNYA-PRO-LIKVIDATSIYU-AKADEMICHNOYI-ZABORGOVANOSTI_FINAL-1.docx)

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Базова література**

1. Богдановська Н.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Н.В. Богдановська, М.В. Маліков, І.В. Кальонова. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – 264 с. – Режим доступу: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/576382/mod\\_resource/content/2/Підручник%20Діагностика%20і%20моніторинг%2006.12.15.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/576382/mod_resource/content/2/Підручник%20Діагностика%20і%20моніторинг%2006.12.15.pdf)

2. Вілмор Дж.Х. Фізіологія спорту / Дж.Х. Вілмор, Д.Л. Костіл – К.: Олімпійська література, 2003. – 656 с. – Режим доступу: <https://djvu.online/file/QaK16WSMxCjIH>

3. Вовканич Л.С. Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту: навч. посіб. для перепідготовки спеціалістів ОКР «бакалавр» : у 2 ч. / Вовканич Л.С., Бергтраум Д.І. - Л.: ЛДУФК, 2013. - Ч. 2 . - 196 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/10059>

4. Вовканич Л.С. Медико-біологічні основи фізичного виховання та спорту у запитаннях та відповідях / Л.С. Вовканич, Д.І. Бергтраум, М.Я. Гриньків, З.І. Коритко, Е.Ф. Кулітка, Н.М. Курганюк. - Львів : Сполом, 2012. - 96 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9993>

5. Голяка С.К. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту: навчально-методичний посібник для студентів. / С.К. Голяка, С.С. Возний. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. – 230 с. – URI: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2892>

6. Грибан В.Г. Фізичне виховання: підручник / В.Г. Грибан, В.Л. Мельников, Л.В. Хрипко, Д.Г. Казначеев. – Дніпро: ДДУВС, 2019. – 232 с. – URI: <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/4369>

7. Єжова О.О. Спортивна фізіологія у схемах і таблицях: посібник для студентів інститутів фізичної культури / Єжова О. О. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 164 с. – Режим доступу: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Sportivna-fiziologiya.pdf>

8. Земцова І.І. Спортивна фізіологія : навч. посіб. / І.І. Земцова. – Вид. 2-ге, без змін. – Київ: Олімпійська література, 2019. – 206 с. – Режим доступу: <http://sportwiki.to/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>

9. Маліков М.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.В. Маліков, А.В. Сватсьєв, Н.В. Богдановська. – Запоріжжя: ЗДУ, 2006. – 227 с. – Режим доступу: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Malikov-M.-V.-ta-inshi-Funktsionalna-diagnostika-u-FV-i-sporti.pdf>

10. Спортивна морфологія та фізіологія спорту і фізичного виховання у запитаннях та відповідях: навч. посіб. / Л. С. Вовканич, Д. І. Бергтраум, М. Я. Гриньків та ін. – Вид. 2-е, доп. – Львів: Сполом, 2014. – 113 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9390>

11. Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту: Навчальний посібник / Укладачі: Ляшевич А.М., Чернуха І.С. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 145 с. – URI: <http://eprints.zu.edu.ua/31655/>

12. Яремко Є.О. Фізіологія спорту та фізичних вправ: навч. посіб. / Є.О. Яремко. - Вид. 2-ге, доопрац. і допов. - Л.: ЛДУФК, 2010. - 179 с. - URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6048>

13. Яремко Є.О. Спортивна фізіологія: навч.-методичний посібник / Є.О. Яремко. – Львів: СПОЛОМ, 2006. – 160 с. - URI: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9319>

14. Яремко Є.О. Фізіологія фізичного виховання і спорту: навч. посіб.

для практичних занять / Є.О. Яремко, Л.С. Вовканич. - Львів: ЛДУФК, 2014 . - 192 с. - URI: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7190>

### Допоміжна література

15. Біологічний вік та кількісна оцінка рівня фізичного здоров'я людини: навч. посіб. / уклад.: Михалюк Є. Л., Черепок О. О., Малахова С. М. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2013. - 137 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/32473>

16. Біохімія та основи біохімії рухової активності: навч. посіб. / Юрій Борещкий, Марія Сибіль, Ірина Гложик, Володимир Трач. - Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського, 2022. - 292 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/33236>

17. Дегтяренко Т. В. Психофізіологія раннього онтогенезу: підручник / Т.В. Дегтяренко, В.Г. Ковиліна. – Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2011. – 354 с. – URI: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/1957>

18. Дегтяренко Т.В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: підруч. для студ. закладів вищої освіти / Т.В. Дегтяренко, Є.В. Долгієр. – Одеса: Атлант, 2018. - 282 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/23354>  
<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/2056>

19. Дегтяренко Т.В. Психофізіологія розвитку: підр. для студ. вищ. навч. закл. / Т.В. Дегтяренко, В.Г. Ковиліна. – К.: Рада, 2022. – 327 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/32667>  
<http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/13269>

20. Дудник О.К. Функціональна організація психофізіологічних станів організму людини в умовах напруженої м'язової діяльності: монографія / О.К. Дудник. – Біла Церква, 2010. – 129 с. – URI: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/3085>

21. Ковальова А.А. Нейробіологія розвитку та навчання: навчальний посібник / А.А. Ковальова, О.В. Ковальова, О.В. Ковальова, О.М. Бурка, О.А. Присяжнюк. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 325 с. – URI: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9232>

22. Луковська О.Л. Методи клінічних і функціональних досліджень в фізичній культурі та спорті: підручник / О.Л. Луковська. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2016. – 310 с. – URI: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-24-L1-15.pdf>

23. Марцінковський І.Б. Методи дослідження у лікарському контролі спортсменів і фізкультурників: навч. посібник / І.Б. Марцінковський. – Миколаїв: НУК, 2014. – 354 с. - URI: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3103>

24. Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів збірних команд України з олімпійських видів спорту / О.А. Шинкарук, О.М. Лисенко, Л.М. Гуніна [та ін.]; за заг. ред. О.А. Шинкарук. — К.: Олімпійська література, 2009. — 144 с. – URI: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/595>

25. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів: навч.-метод. посібник / укл. Ю.Г. Циба, А.Д. Молдован, П.І. Горюк. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 132 с. – URI:

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2312>

26. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навч. посіб. / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова. – Вінниця: Нілан – ЛТД, 2016. – 554 с. – URI: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/253>

27. Павлова Ю. Відновлення у спорті: монографія / Ю. Павлова, Б. Виноградський. – Л.: ЛДУФК, 2011. – 204 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/4001>

28. Плахтій П.Д. Фізіологія фізичних вправ / П.Д. Плахтій, А.І. Босенко, А.В. Макаренко. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. – 268 с. – URI: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/7235>

29. Плахтій П.Д. Фізіологія людини. Обмін речовин та енергозабезпечення м'язової діяльності в запитаннях, завданнях і відповідях: Навчальний посібник / П.Д. Плахтій, Д.П. Плахтій. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2013. – 464 с. – URI: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1229>

30. Улан А. Функціональна асиметрія у спорті: особливості прояву та підходи до використання в процесі орієнтації підготовки фехтувальників / А. Улан, О. Шинкарук // Наука в олімпійському спорті. - 2019. - № 1. - С. 24-35. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NOS\\_2019\\_1\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NOS_2019_1_5)

31. Чижик В.В. Методи досліджень у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. / В.В. Чижик, О.К. Дудник. – Біла Церква, 2013. – 241 с. – URI: <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/3054>

32. Хрипкова А.Г. Вікова фізіологія: навч. посіб. / А.Г. Хрипкова ; [пер. з рос. М.П. Настеки]. – Київ: Вища школа, 1982. – 268 с. – URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/6329>

33. Шинкарук О. А. Функціональна асиметрія і орієнтація підготовки фехтувальників: монографія / Оксана Анатоліївна Шинкарук, Аліна Миколаївна Улан ; Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України; ред. Вікторія Зубаток. – Київ: НУФВСУ: Олімпійська література, 2021. – 147 с.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

№	Режим доступу	Назва
1	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	The National Center for Biotechnology Information
2	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	Explore scientific, technical, and medical research on ScienceDirect
3	<a href="http://web.znu.edu.ua/NIS/1098.ukr.html">http://web.znu.edu.ua/NIS/1098.ukr.html</a>	Наукометричні бази даних
4	<a href="https://vafk.org.ua/">https://vafk.org.ua/</a>	Всеукраїнська Асоціація Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології (ВАФК)
5	<a href="https://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu/issue/archive">https://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/msnu/issue/archive</a>	Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / Львів. держ.

№	Режим доступу	Назва
		ін-т фіз. культури, Олімп. акад. України. – Львів: [б. в.], 1996. - Виходить щорічно.
6	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=NOS">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=NOS</a>	Наука в олімпійському спорті: міжнарод. науч.-теорет. журн. / Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ: [б. и.], 1994. - Виходить щоквартально.
7	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=PPMB">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=PPMB</a>	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків: Вид-во ХПІ, 1998. - Виходить щомісяця.
8	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=smed">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=smed</a>	Спортивна медицина і фізична реабілітація: наук.-теор. журн. / Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. – Київ: [б. в.], 2003. - Виходить щоквартально.
9	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=spschuh">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=spschuh</a>	Спортивна наука та здоров'я людини = Sport science and human health: наук. журн. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ: [б. в.], 2019. - Періодичність: 2-3 рази на рік.
10	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=SNU">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=SNU</a>	Спортивна наука України: електронне наук. фах. вид. / Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів: [б. в.], 2005. - Виходить щомісяця.
11	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=svp">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=svp</a>	Спортивний вісник Придніпров'я: наук.-практ. журн. / Дніпропетр. держ. ін-т фіз. культури і спорту. – Дніпро: [б. в.], 2000. - Виходить три рази на рік.
12	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Uzn">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Uzn</a>	Україна. Здоров'я нації = Ukraine. Nation's Health: наук.-практ. вид. / Укр. ін-т стратег. дослідж. МОЗ України. – Київ: Вид-во. "Експерт", 2007. - Виходить щоквартально.
13	<a href="https://jmbbs.com.ua/">https://jmbbs.com.ua/</a> <a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21C">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21C</a>	Український журнал медицини, біології та спорту: укр. наук.-практ. журн. / Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили, Харків. мед. акад. післядиплом. освіти, Херсон. держ. ун-т, Львів.

№	Режим доступу	Назва
	<a href="#">NR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=ujmbs</a>	держ. ун-т фіз. культ. – Миколаїв: [б. в.], 2016. - Виходить раз на два місяці.
14	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Umora">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Umora</a>	Український морфологічний альманах: наук.-практ. журн. / Луган. держ. мед. ун-т. – Луганськ: ЛугДМУ, 2003. - Виходить щоквартально.
15	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Unmmj">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Unmmj</a>	Український науково-медичний молодіжний журнал = Украинский научно-медицинский молодежный журнал = Ukrainian scientific medical youth journal: наук.-практ. вид. / Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – Київ: КІМ, 1993. - Виходить щоквартально.
16	<a href="http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/ukrainsjki_fahovi_vidannya_v_mizhnarodnih_bazah_danij/fizichne_vihovannya_ta_sport_naukovi_fahovi_vidannya_ukraini_u_vitchiznyanih_ta_mizhnarodnih_bazah_danij/">http://library2.stu.cn.ua/na_dopomogu_naukovcyu/ukrainsjki_fahovi_vidannya_v_mizhnarodnih_bazah_danij/fizichne_vihovannya_ta_sport_naukovi_fahovi_vidannya_ukraini_u_vitchiznyanih_ta_mizhnarodnih_bazah_danij/</a>	Українські видання з фізичного виховання та спорту у вітчизняних та міжнародних наукометричних, реферативних базах даних
17	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fazis">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fazis</a>	Фізична активність, здоров'я і спорт: наук. журн. / Львів. держ. ун-т фіз. культури. – Львів: [б. в.], 2010. - Виходить щоквартально.
18	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fkszn">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fkszn</a>	Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – Вінниця: [б. в.], 2004. - Виходить двічі на рік.
19	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=phrrht">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=phrrht</a>	Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології: наук. журн. / Харків. держ. акад. фіз. культури. – Харків: [б. в.], 2016. - Виходить щоквартально.
20	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fvs">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fvs</a>	Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк: Вид-во Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 1999. - Виходить щоквартально.
21	<a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fiziol">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=juu_all&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=PREF=&amp;S21COLORTERMS=0&amp;S21STR=Fiziol</a>	Фізіологічний журнал: наук.-теор. журн. / Нац. акад. наук України, Ін-т фізіології ім. О. О. Богомольця. – Київ: [б. в.], 1955. - Виходить раз на два місяці.



№	Режим доступу	Назва
22	<a href="https://m.stud.com.ua/meditsina/">https://m.stud.com.ua/meditsina/</a>	Медицина. Підручники для студентів онлайн

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Анатомію людини	Теорія та методика фізичного виховання
Фізіологію людини	Теорія та методика викладання обраного виду спорту
Біологію	Загальна теорія підготовки спортсменів

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

#### Провідний лектор:

доцент, к.п.н, доц.  
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

\_\_\_\_\_

(підпис)

К.М. Блещунова  
(ініціали та прізвище)