



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури

Шифр та назва спеціальності
017 - Фізична культура і спорт

Інститут
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма
Фізична культура і спорт

Кафедра
Фізичного виховання (302)

Рівень освіти
Магістр

Тип дисципліни
Вибіркова (профільна підготовка)

Семестр
1

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Євтифієва Ірина Ігорівна

iryna.yevtyfiieva@khpi.edu.ua

Доктор філософії (Фізична культура і спорт), доцент, доцент кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ"

Майстер спорту України з тенісу. Досвід роботи - 7 років. Автор понад 30 наукових та науково-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Фізичне виховання», «Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація», «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури», «Діагностика навчальних досягнень у фізичному вихованні і спорті».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Навчальна дисципліна «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури» - це узагальнююча система знань у сфері теорії і методики фізичного виховання різних груп населення та теорії і методики підготовки спортсменів у спорті, що сприяє формуванню у майбутніх спеціалістів уяви про зміст інноваційних технологій, які викладаються у навчальних закладах освіти, ознайомлення студентів з сучасними вимогами щодо методики викладання інноваційних технологій, формування у студентів вмінь планувати, організувати і впроваджувати експериментальні програми та технології в галузі фізичної культури, а також придбання теоретичних знань, практичних і методичних здібностей із використання інноваційних технологій в обраному виді спорту, оздоровчому тренуванні, спортивному тренуванні.

Мета та цілі дисципліни

Оволодіння майбутніми фахівцями системою сучасних методичних знань та інноваційних технологій в процесі професійної діяльності викладача фізичної культури, вміннями інтегрувати

знання, які отримані у суміжних дисциплінах, методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань у практичній роботі.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль – іспит

Компетентності

СК2 - Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.

Результати навчання

РН2 - Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН9 - Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Обсяг дисципліни

Навчальним планом передбачено 4 кредити ECTS/48 години аудиторних занять (16 год. лекцій та 32 год. практично-семінарських занять) і 72 години самостійної роботи

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з навчальних дисциплін "Теорія і методика фізичного виховання", "Теорія і методика юнацького спорту" та "Загальна теорія підготовки спортсменів".

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується проєктний підхід до навчання, ігрові методи, акцентується увага на застосуванні інноваційних технологій у фізичній культурі і спорту. Навчальні матеріали доступні студентам через OneNote Class Notebook та Google Forms.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Вступ до курсу «Сучасні інноваційні технології у сфері ФК»

Поняття про «інновацію», чинники впровадження інновацій у навчально-виховний процес. Сутність поняття інноваційних технологій, їх характеристика, види. Інноваційні підходи, методи навчання та інтерактивні технології у навчальному процесі. Принципи реалізації сучасних інноваційних технологій у сфері фізичної культури та спорту.

Тема 2. Інноваційні технології у сучасному закладі дошкільної освіти в Україні та у світі.

Зміст інноваційних технологій дошкільнят. Авторські технології освітнього процесу дітей дошкільного віку.

Тема 3. Новітні технології у фізичному вихованні школярів

Інновації та інноваційна діяльність у загальноосвітніх навчальних закладах, нормативно-правова основа. Організація навчально-виховного процесу школярів. Сучасні методи навчання і виховання дітей шкільного віку. Сучасний урок фізичної культури. «Сюжетні уроки» – інноваційні заняття сьогодення.

Тема 4. Інноваційна діяльність у фізичному вихованні студентів

Інтенсифікація навчального процесу у вищих навчальних закладах. Способи підвищення інтересу і мотивації до занять з фізичного виховання студентів. Застосування нових форм проведення занять з фізичного виховання серед студентської молоді.

Тема 5. Застосування інформаційних технологій у галузі фізичної культури та спорту

Використання динамічно-керованих моделей і безконтактних сенсорних технологій у процесі фізичного виховання учнів. Модифікація різних елементів рухової діяльності базових видів спорту.

Тема 6. Впровадження та ефективне використання інтернет ресурсів у викладацькій практиці викладача фізичної культури

Використання онлайн-платформ дистанційного навчання. Інтернет-ресурси та додатки у викладацькій практиці.

Тема 7. Впровадження здоров'язберігаючих технологій у фізичне виховання різних груп населення

Аналіз застосовуваних комп'ютерних технологій у галузі фізичної культури і спорту, їх короткі характеристики. Визначення аспектів впровадження сучасних інноваційних технологій у галузі фізичної культури і спорту серед дорослого населення.

Тема 8. Сучасні технології підготовки спортсменів

Централізовані програми підготовки спортсменів до міжнародних змагань в різних країнах світу. Новітні підходи під час побудови тренувального процесу в спорті вищих досягнень.

Теми практичних занять

Тема 1. Використання сучасних аудіовізуальних пристроїв під час реалізації завдань фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності.

Тема 2. Використання функціоналу сучасних гаджетів під час фізкультурної діяльності дітей дошкільного віку.

Авторські технології освітнього процесу дошкільнят. Інноваційні оздоровчі технології профілактично-лікувального спрямування у системі оздоровлення дітей дошкільного віку: фітотерапія, ароматерапія, вітамінотерапія.

Тема 3. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання фізичної культури.

Новітні підходи щодо організації інноваційних технологій у позашкільних фізкультурно-оздоровчих та спортивних навчальних закладах (рекреаційно-адаптивні заходи у спортивних гуртках і секціях, заходи спорт-шоу для учнів і батьків, інтелект-шоу, арт-виставки малюнків спортивної та фізкультурно-оздоровчої тематики, майстер-класи та лекторії для батьків та педагогів тощо).

Тема 4. Засоби контролю за фізичним навантаженням учнів на уроках фізичної культури
Сучасні наукові розробки підвищення ефективності процесу фізичного виховання і занять спортом.

Тема 5. Використання динамічно-керованих моделей і безконтактних сенсорних технологій у процесі фізичного виховання учнів

Тема 6. Порівняльна характеристика сучасних хостингів.

Тема 7. Застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання людей середнього та старшого віку

Фітнес-гібриди як сучасний різновид рухової інтерактивної діяльності у фізичному вихованні людини. Модель проекту інноваційної програми фізкультурно-оздоровчої роботи.

Тема 8. Централізовані програми підготовки спортсменів до міжнародних змагань в різних країнах світу.

Система Player tracking. Система VAR. Система Hawk-Eye. Різновиди рекреативних та психо-регулятивних методик підготовки спортсменів.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках навчальної дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

Студентам пропонуються теми на самостійний огляд з рекомендованою літературою, а також додатковий матеріал (відео, фільми та статті) для самостійного вивчення та аналізу.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Булатова, М.М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти [Текст] / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов. – Київ : ПП "Перша друкарня", 2019. – 912 с.
URI: <http://library-service.com.ua:8080/kvnufcs/DocumentSelection>
2. Бахтіярова Х.Ш., Арістова А.В., Волобуєва С.В. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.
<https://ukreligieznastvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/>
3. Єфремова Г.Л. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 444 с.
<http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/14608/1/MonPaluch.pdf>
4. Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян, А.В. Самошкіна, Т.Г. Кожедуб. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч.посібник для студ.вищ.навч.закладів /Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В., Шиян О.В., Самошкіна А.В., Кожедуб Т.Г. під ред. Н.В. Москаленко. – [2-е вид.]. – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 332с.
<http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/AL-A3/A3-017-09.pdf>
5. Круцевич, Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання [Текст]: підручник для студ. вищих навчальних закладів фіз. виховання і спорту : у 2 т. Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання /Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова; ред. Т. Ю. Круцевич ; НУФВСУ.– 3-тє вид., без змін.– Київ: Олімпійська література, 2018.— 384 с. – URI:
<http://library-service.com.ua:8080/kvnufcs/DocumentDescription?docid=KvNUFCS.BibRecord.164043>
6. Круцевич, Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту: у 2 т. Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення /Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова ; ред. Т. Ю. Круцевич ; НУФВСУ.– 3-тє вид., без змін.– Київ: Олімпійська література, 2018.– 448 с. – URI:
<http://library-service.com.ua:8080/kvnufcs/DocumentDescription?docid=Lib3Inited.1082050>
7. Прокопів Л.М. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. - Івано-Франківськ, 2020. -172 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/%D0%>
8. Стрілець С. І. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: Навчально - методичний посібник. – Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 2012. – 200 с.
<https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1886/1/>

Додаткова література

1. Дорожкіна, С. Інструментальні засоби для дистанційних уроків : платформи та інструменти / С. Дорожкіна // Завуч. – 2021. – № 1-2 (667-668). – С.56-59
2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г.Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
3. Карпенчук, С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посіб. для студ. / С.Г. Карпенчук; ред. Т.М. Коліна, Л.О. Біда. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк., 2005. – 341 с.
4. Кошелева О.О., Скрипченко І.Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО: методичні рекомендації. Дніпро: Журфонд, 2021. 46с.
5. Ковальчук, В.В., Моїсєєв, Л.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник.-е вид., перероб. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 240 с.
6. Ковальчук, Л.О. Основи педагогічної майстерності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 604 с.
7. Федоренко, Ю. А. Організація інформаційного простору в умовах дистанційного навчання / Ю.А. Федоренко // Географія та економіка в рідній школі. – 2021. – № 1. – С. 5-6
8. Шейко, В.М., Кушнарєнко, Н.М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності: Підручник. – 5-те вид. – К.: Знання, 2006. – 307 с.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складається з результатів оцінювання у вигляді іспиту (40%) та поточного оцінювання (60%) - 40% робота на практичних заняттях та 20% онлайн тест.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис
30.06.2023

Завідувач кафедри
Олексій ЮШКО

Дата погодження, підпис
30.06.2023

Гарант ОП
Наталія БОРЕЙКО