



## Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



# Теорія і методика фізичного виховання

Шифр та назва спеціальності  
017 - Фізична культура і спорт

Інститут  
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма  
Фізична культура і спорт

Кафедра  
Фізичного виховання (302)

Рівень освіти  
Бакалавр

Тип дисципліни  
Спеціальна (фахова), обов'язкова

Семестр  
4

Мова викладання  
Українська

## Викладачі, розробники



### Блещунова Катерина Миколаївна

[Kateryna.Bleshchunova@khipi.edu.ua](mailto:Kateryna.Bleshchunova@khipi.edu.ua)

К.пед.н., доцент, доцент кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ"

Досвід роботи понад 30 років. Автор більш ніж 50 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Спортивна морфологія», «Фізіологія спорту і рухової активності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Загальна теорія підготовки спортсменів».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

### Анотація

Предметом вивчення дисципліни є закономірності фізичного виховання, педагогічних основ теорії навчання рухових дій, методики вдосконалення фізичних якостей (сили, швидкості, витривалості, гнучкості, координації), використання форм організації занять у фізичному вихованні, диференційного та індивідуального підходів у процесі занять.

### Мета та цілі дисципліни

Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками у галузі фізичного виховання і спорту. Формування розуміння принципів, сучасних концепцій та практичних методів вирішення професійних завдань, широкої ерудиції та розвиток здібностей творчого мислення.

### Формат занять

Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль – екзамен.

### Компетентності

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

## Результати навчання

РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

## Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 180 годин (6 кредитів ECTS): лекції – 32 год., практичні заняття – 48 год., самостійна робота – 100 год. Програма навчальної дисципліни містить три змістовних модулі та курсову роботу.

## Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з навчальних дисциплін "Фізіологія спорту і рухової активності" та "Спортивна морфологія".

## Особливості дисципліни, методи та технології навчання

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи – лекція; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – практичні заняття, дискусії. З навчальних технологій використовуються технології проблемного, особистісно-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та модульно-рейтингового навчання.

## Програма навчальної дисципліни

### Теми лекційних занять

#### Тема 1. ТМФВ як наука і навчальний предмет.

Джерела та етапи розвитку ТМФВ. Базові поняття ТМФВ. Актуальні проблеми ТМФВ. Методи дослідження в ТМФВ.

#### Тема 2. Мета, завдання та принципи фізичного виховання.

Основні компоненти фізичної культури: фізичне виховання, спорт, фізична реабілітація, фізична рекреація. Мета та завдання фізичного виховання. Принципи та їх значення у сфері фізичного виховання. Принципи фізичного виховання. Виховання особистісних якостей в процесі фізичного виховання.

#### Тема 3. Засоби і методи фізичного виховання. Навантаження.

Загальна характеристика засобів ФВ. Природні сили та гігієнічні чинники як засоби ФВ. Характеристика фізичних вправ як основного засобу ФВ. Класифікація фізичних вправ. Характеристика методів фізичного виховання. Компоненти фізичного навантаження. Внутрішня та зовнішня сторони фізичного навантаження. Регулювання фізичного навантаження. Відпочинок, як чинник оптимізації тренувальних впливів.

#### Тема 4. Форми занять і методи організації діяльності в фізичному вихованні.

Основи структури занять. Взаємозв'язок форми та змісту занять. Головні аспекти побудови занять у фізичному вихованні. Особливості урочних та неурочних типів занять. Методи організації діяльності і способи виконання фізичних вправ на заняттях.

#### Тема 5. Медичні групи. Диференціація та індивідуалізація в фізичному вихованні.

Оцінка здоров'я людей та їх розподіл на медичні групи для занять фізичними вправами. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання. Підходи до диференційованого фізичного виховання та критерії диференціації. Індивідуальний підхід.

#### Тема 6. Управління і контроль у фізичному вихованні. Регламентація навантажень.

Поняття планування, його види та зміст. Види та документи планування з фізичного виховання. Поняття контролю в процесі фізичного виховання. Значення контролю, його види та зміст. Самоконтроль у процесі занять фізичною культурою.

### **Тема 7. Фізичні (рухові, психомоторні) якості та здібності.**

Рухові та фізичні здібності. Поняття про фізичні якості людини та їх характеристика. Основні закономірності розвитку фізичних якостей. Погляд на проблему з позицій біологічних наук. Мета та сутність фізичної підготовки. Загальна та спеціальна фізична підготовка, їх завдання та зміст. Поняття «фізична підготовленість» та «функціональна підготовленість». Споріднені терміни: «фітнес», «кондиційне тренування», «спортивна підготовка», «професійно-прикладна фізична підготовка».

### **Тема 8. Методика виховання силових здібностей.**

Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. Класифікація засобів розвитку сили та їх характеристика. Методики розвитку максимальної сили. Методики розвитку швидкісної сили. Методика розвитку вибухової сили. Контроль розвитку силових здібностей.

### **Тема 9. Методика виховання швидкісних здібностей.**

Фактори, що зумовлюють прояви швидкості. Основи методики розвитку швидкості. Попередження та усунення «швидкісного бар'єру». Попередження травм у процесі розвитку швидкості. Контроль за розвитком швидкості.

### **Тема 10. Методика виховання витривалості.**

Фактори, що зумовлюють витривалість людини. Основи методики розвитку витривалості. Контроль за розвитком витривалості.

### **Тема 11. Методика виховання координаційних здібностей (спритності).**

Фактори, що зумовлюють прояви спритності. Основи методики розвитку спритності. Методичні помилки під час розвитку координаційних здібностей. Контроль за розвитком спритності.

### **Тема 12. Методика виховання гнучкості.**

Фактори, що зумовлюють прояви гнучкості. Активна і пасивна гнучкість та особливості методики спрямованого впливу на її розвиток. Контроль за розвитком гнучкості.

### **Тема 13. Процес навчання руховим діям.**

Побудова процесу навчання. Структура процесу навчання руховим діям. Умови, від яких залежить успішність навчання рухам. Послідовність навчання складним руховим діям. Структура процесу навчання руховим діям.

### **Тема 14. Методи навчання техніці рухових дій.**

Техніка фізичних вправ. Основа, основна (провідна) ланка і деталі техніки. Методи словесного впливу. Методи наочного впливу. Практичні методи. Застосування методів на різних етапах навчання. Етап попереднього розучування рухової дії. Етап поглибленого розучування рухової дії. Етап удосконалення рухової дії.

### **Тема 15. Попередження і виправлення помилок при оволодінні руховими діями.**

Різновиди помилок. Причини помилок при освоєнні рухових завдань на різних етапах навчання. Прийоми виправлення помилок.

### **Тема 16. Контроль і вдосконалення техніки рухів.**

Критерії ефективності техніки фізичних вправ. Кількісні характеристики техніки виконання фізичних вправ. Якісні характеристики техніки виконання фізичних вправ. Контроль якості засвоєння техніки. Оцінка техніки на початковому етапі навчання і на етапах вдосконалення навички.

## **Теми практичних занять**

### **Тема 1. Структура та вимоги навчального курсу.**

Структура та вимоги навчального курсу. Вибір тем курсових робіт. Методичні вказівки до виконання курсових робіт. Методи наукових досліджень.

### **Тема 2. ТМФВ як наука і навчальний предмет.**

Сучасне тлумачення основних вихідних понять в ТМФВ. Аналіз сучасного стану національної системи ФВ в Україні. Стратегія реформування системи ФВ в Україні.

### **Тема 3. Мета, завдання та принципи фізичного виховання.**

Мета та головні завдання фізичного виховання. Характеристика загальних, дидактичних та специфічних принципів фізичного виховання. Взаємозв'язки між завданнями і принципами фізичного виховання, як складовими педагогічного процесу. Основні шляхи, якими реалізуються принцип свідомості та активності в процесі фізичного виховання.

#### **Тема 4. Засоби фізичного виховання.**

Докази того, що фізичні вправи є головним засобом фізичного виховання, а природні сили і гігієнічні фактори - допоміжними. Значення фізичних вправ у профілактиці захворювань, підвищенні адаптації організму людини до несприятливих факторів зовнішнього середовища..

#### **Тема 5. Методи фізичного виховання. Навантаження.**

Класифікація методів фізичного виховання. Особливості загально-педагогічних та специфічних методів, що використовуються на уроках фізичної культури. Компоненти та способи регулювання фізичного навантаження.

#### **Тема 6. Форми занять і методи організації діяльності в фізичному вихованні.**

Характеристика методів організації на занятті фізичного виховання тих, хто навчається. Характеристика уроку як основної форми організації занять з різними віковими групами. Позаурочні форми занять фізичними вправами.

#### **Тема 7. Медичні групи.**

Інклюзивна освіта та її напрями: інтегративне та інклюзивне навчання. Переваги та недоліки, організаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення інклюзивної освіти. Проблема інклюзивного ФВ учнів I–III груп здоров'я в навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів.

#### **Тема 8. Диференціація та індивідуалізація в фізичному вихованні.**

Критерії поділу контингенту на однорідні групи для диференціації: біологічні; особливості фізичного розвитку; рівень фізичної підготовленості; соматичне здоров'я; соціальні; психологічні. Особливості соматичних та психофізіологічних характеристик чоловіків і жінок.

#### **Тема 9. Управління і контроль у фізичному вихованні. Регламентація навантажень.**

Функції та обов'язки тренера-викладача у попередньому скринінгу здоров'я. Лікарсько-педагогічний контроль, як фактор управління здоров'ям людини в умовах фізкультурно-оздоровчих занять.

#### **Тема 10. Модульний контроль знань.**

#### **Тема 11. Фізичні (рухові, психомоторні) якості та здібності.**

Взаємозв'язок між здоров'ям та фізичною підготовленістю. Структура фізичної підготовленості у різних професійних сферах. Методика визначення та використання сенситивних періодів розвитку фізичних здібностей.

#### **Тема 12. Методика виховання силових здібностей.**

Особливості прояву силових здібностей у різних професійних сферах. Методика вдосконалення різновидів сили. Контрольні тестування силових здібностей. Персональний тренінг силової спрямованості.

#### **Тема 13. Методика виховання швидкісних здібностей.**

Особливості прояву швидкісних здібностей у різних професійних сферах. Методика вдосконалення різновидів швидкісних здібностей. Контрольні тестування швидкісних здібностей.

#### **Тема 14. Методика виховання швидкісно-силових якостей та локальної м'язової витривалості.**

Спільні та відмінні фактори, що зумовлюють прояви сили та швидкості. Особливості вдосконалення швидкісно-силових якостей. Силова або локальна м'язова витривалість: особливості методики вдосконалення.

#### **Тема 15. Методика виховання витривалості.**

Особливості прояву витривалості у різних професійних сферах. Принципи побудови тренування аеробної спрямованості. Методика вдосконалення видів витривалості. Контрольні тестування витривалості та діагностика стану кардіо-респіраторної системи.

#### **Тема 16. Методика виховання координаційних здібностей (спритності).**

Особливості прояву координаційних здібностей у різних професійних сферах. Основні положення, методи та засоби поліпшення координаційних можливостей учнів. Контрольні тестування координаційних здібностей.

#### **Тема 17. Методика виховання гнучкості.**

Особливості прояву гнучкості у різних професійних сферах. Методики спрямованого впливу на фактори, що зумовлюють прояви гнучкості. Контроль амплітуди рухів людини.

#### **Тема 18. Модульний контроль знань.**

#### **Тема 19. Структура процесу навчання руховим діям.**

Сучасні методологічні, фізіологічні та педагогічні основи теорії навчання руховим діям. Освітні завдання в процесі проведення уроку фізичної культури: методика планування.

## Тема 20. Послідовність навчання складним руховим діям.

Характеристика ходу вивчення фізичних вправ (набуття рухового досвіду, засвоєння знань, забезпечення належного рівня розвитку фізичних якостей, виникнення пошукового мислення).

## Тема 21. Методика навчання техніці рухових дій.

Дозування вправ при навчанні техніці рухів. Нормування навантаження та відпочинку на етапах навчання. Способи індивідуалізації процесу навчання. Типові помилки: методика їх профілактики та виправлення.

## Тема 22. Контроль і вдосконалення техніки рухів.

Критерії ефективності техніки рухів у різних видах спорту та діяльності. Кількісні та якісні характеристики техніки виконання фізичних вправ. Контроль якості засвоєння техніки. Оцінка техніки на початковому етапі навчання і на етапах вдосконалення навички.

## Тема 23. Техніка безпеки у процесі навчання руховим діям.

Вимоги безпеки до початку занять. Рекомендації з техніки безпеки під час проведення занять різними видами спорту/рухової активності. Дії у разі непередбачених обставин. Вимоги безпеки після закінчення занять.

## Тема 24. Модульний контроль знань.

### Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках навчальної дисципліни не передбачені.

### Самостійна робота

Курсова робота є особливою формою звітності студента з конкретної дисципліни та суміжних дисциплін, яка виконується із врахуванням консультацій й зауважень викладача, що здійснює загальне керівництво курсовою роботою. Вона виконується з суворим дотриманням вимог щодо її змісту й оформлення та зберігається на кафедрі як один з офіційних документів, що підтверджує кваліфікацію випускника. Мета, завдання та порядок виконання курсової роботи, зміст та обсяги окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги визначаються у методичних вказівках щодо її виконання, які доводяться до відома студентів разом із тематикою. Тема курсової роботи обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем або пропонується студентом та погоджується із викладачем. Джерела інформації до теми курсової роботи підбираються самим студентом, а їх список наводиться наприкінці роботи.

### Література та навчальні матеріали

#### Основна література

- 1 Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.С. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. Т.1. Загальної основи теорії і методики фізичного виховання. 384 с. URI: [https://drive.google.com/file/d/1IK7DkHmgA\\_UR0A\\_XfD7RCI542bcM5Wfb/view](https://drive.google.com/file/d/1IK7DkHmgA_UR0A_XfD7RCI542bcM5Wfb/view)
- 2 Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб. / укладач В.А. Товт, І.І. Маріонда. Ужгород: Бест-прінт, 2022. 225 с. URI: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39857>
- 3 Черненко С.О. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах. Краматорськ: ДДМА, 2022. Частина 1. 215 с. URI: <http://www.dgma.donetsk.ua/2023-2-4-fv.html>
- 4 Черненко С.О. Теорія і методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах. Краматорськ: ДДМА, 2022. Частина 2. 228 с. URI: <http://www.dgma.donetsk.ua/2023-2-4-fv.html>
- 5 Чичкан О.А., Кость М.М. Фізичне виховання у схемах: навч.-метод. посіб. Львів: ЛДУВС, 2011. 104 с. URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/26431>

#### Додаткова література

- 1 Боднар І. Диференційоване фізичне виховання: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 197 с. URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/15661>
- 2 Витривалість військовослужбовців та методика її розвитку : навч.-метод. посіб. / автори-укладачі : Н. Б. Вербин, Н. Л. Височіна, С. Ф. Костів та ін. Київ: НУОУ, 2023. 120 с. URI: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4854>
- 3 Дегтяренко Т.В., Долгієр Є.В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Одеса: Атлант, 2018. 282 с. URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/23354>



4 Круцевич Т.Ю., Воробійов М.І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посіб. К.: Олімпійська література, 2011. 224 с. URI: <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/1171>; <http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/4406>

5 Микитчик О.С. Рекомендації з техніки безпеки під час занять різними видами спорту: навч. посібник. Дніпропетровськ: "Бета", 2015. 111 с. URI: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-16-C1-15.pdf>

6 Контроль фізичної підготовленості //Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навч. посіб. / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. С. 185-201. URI: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/253>  
[https://www.researchgate.net/publication/323365955\\_Kontrol\\_fizicnoi\\_pidgotovlenosti](https://www.researchgate.net/publication/323365955_Kontrol_fizicnoi_pidgotovlenosti)

7 Оцінювання фізичної підготовленості та здоров'я різних груп населення: монографія / [Боднар І.Р., Виноградський Б.А., Павлова Ю.О., Ріпак М.О., Дух Т.І., Стефанишин М.В.]. Львів: ЛДУФК, 2018. 132 с. URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19444>

8 Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 1. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2014. 496 с. URI: [https://books.google.com.ua/books?id=J7WpEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D1%83+%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96&hl=ru&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96&f=false](https://books.google.com.ua/books?id=J7WpEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D1%83+%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96&hl=ru&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96&f=false)

9 Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 2. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2015. 900 с. URI: [https://books.google.com.ua/books?id=LWupEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D1%83+%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96&hl=ru&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96&f=false](https://books.google.com.ua/books?id=LWupEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D1%83+%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96&hl=ru&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%83%20%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96&f=false)

10 Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія / Костюкевич В.М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. [та ін.]; за заг. ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця ТОВ «Планер», 2017. – 191 с. – URI: <https://library.vspu.net/jspui/handle/123456789/231>

11 Тулайдан В.Г., Тулайдан Ю.Т. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. Львів: «Фест-Прінт», 2017. 179 с. URI: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/19960>

#### Навчальні матеріали

1 Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни "Теорія і методика фізичного виховання" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр / уклад. К. М. Блещунова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 62 с. URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64384>.

2 Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України. URI: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/>

3 Репозитарій Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. URI: <https://repository.ldufk.edu.ua/>

4 Електронний архів Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. URI: <https://dspace.hnpu.edu.ua/home>

5 Репозитарій Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут". URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/home>

## Система оцінювання

### Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Підсумкова оцінка (100%) формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю (60%),
- виконання курсової роботи (20%) та
- екзамену (20%).

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис  
30.06.2023

Завідувач кафедри  
Олексій ЮШКО

Дата погодження, підпис  
30.06.2023

Гарант ОП  
Наталія БОРЕЙКО