



## Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



# Вступ до спеціальності. Ознайомча практика

Шифр та назва спеціальності  
017 — Фізична культура і спорт

Інститут  
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма  
Фізична культура і спорт

Кафедра  
Фізичного виховання (302)

Рівень освіти  
Бакалавр

Тип дисципліни  
Спеціальна (фахова), Обов'язкова

Семестр  
1

Мова викладання  
Українська

## Викладачі, розробники



### Борейко Наталя Юріївна

[natalia.boreiko@khpi.edu.ua](mailto:natalia.boreiko@khpi.edu.ua)

Кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ". Майстер спорту України, Заслужений тренер України.

Досвід роботи — 29 років. Автор і співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних праць.

Провідний лектор з дисциплін: «Фізичне виховання», «Педагогіка», «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті», «Педагогічна майстерність тренера», «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)



### Азаренкова Любов Леонідівна

[liubov.azarenkova@khpi.edu.ua](mailto:liubov.azarenkova@khpi.edu.ua)

старший викладач кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ".

Досвід роботи — 10 років. Автор і співавтор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.

Провідний викладач з дисциплін: «Педагогіка», «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті», «Педагогічна майстерність тренера», «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

### Анотація

Курс «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика» розкриває для студентів питання розробки і реалізації уявлень про особливості праці тренера з виду спорту, керівника в галузі фізичної

культури і спорту, формування теоретичних знань про різнобічні аспекти майбутньої професійної діяльності бакалавра з фізичної культури і спорту..

### **Мета та цілі дисципліни**

сформувати у першокурсника систему знань та уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності та професії фахівців галузі фізичної культури.

### **Формат занять**

Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота. Підсумковий контроль — залік.

### **Компетентності**

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

### **Результати навчання**

РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

### **Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг дисципліни 90 годин (3 кредитів ECTS): лекції — 16 год., практичні заняття — 16 год, самостійна робота — 58 год.

### **Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)**

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з власного досвіду спортивної діяльності з обраного виду спорту

### **Особливості дисципліни, методи та технології навчання**

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи – лекція; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – практичні заняття, дискусії, семінари, ігрові методи. З навчальних технологій використовуються технології особистісно-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та модульно-рейтингового навчання.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Теми лекційних занять**

**Тема 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності.**

Місце фізичної культури в загальній культурі людства.

Основні поняття, предмет і проблематика навчальної дисципліни.

Завдання та функції фізичної культури в суспільстві.

Форми та засоби фізичного виховання. Актуальні проблеми розвитку фізичного виховання та спорту. Зародження спортивної термінології. Основні термінологічні поняття.

**Тема 2. Міжнародний спортивний рух. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.**

Міжнародний спортивний рух.

Фізкультурно-спортивний рух в Україні.

**Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.**

Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні. Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

**Тема 4 Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.**

Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту. Джерела фінансування галузі. Науково-інформаційне забезпечення фізкультурно-спортивного руху.

**Тема 5. Система кадрового забезпечення галузі.**

Професійна діяльність фахівців фізичної культури.

Структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти.

Заклади фізкультурної освіти в Україні. Професійна діяльність фахівців фізичної культури.

**Тема 6. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах.**

Навчання і побут студентів вищого навчального закладу. Спрямованість навчального процесу у закладах вищої освіти. Науково-методичне забезпечення навчального процесу. Державні стандарти вищої освіти. Формування студентського контингенту. Права і обов'язки студента вищого навчального закладу. Організація виховного процесу у вищому закладі освіти. Громадські організації студентів.

**Тема 7. Професійна діяльність. Професійна діяльність тренера-викладача.**

Спеціальність, спеціалізації, освітньо-кваліфікаційні рівні та посади фахівців фізичного виховання. Особа тренера в сучасному спорті і його унікальні обов'язки. Складники професійної майстерності та структура діяльності тренера. Організація тренувального процесу. Підготовка спортсмена до змагань

**Тема 8. Вчення студента.**

Студент як особистість. Активна життєва позиція і самостійність. Самовиховання і самоосвіта, самовизначення, самооцінка.

Самосвідомість і воля. Самостійна робота студента, робота з навчальною книгою

## **Теми практичних занять**

**Практична робота 1. Історії зародження і розвитку спорту.**

Міжнародні спортивні організації. Стародавні та сучасні Олімпійські ігри. Проблеми сучасного міжнародного спорту

**Практична робота 2. Фізкультурно-спортивний рух в Україні.**

**Практична робота 3. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні.**

**Практична робота 4. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.**

**Практична робота 5. Поняття про професію, спеціальність, посаду.**

Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

**Практична робота 6. Види і форми організації навчальних занять у вищій школі.**

Форми і методи контролю.

**Практична робота 7. Особа тренера в сучасному спорті і його унікальні обов'язки.**

**Практична робота 8. Методи наукових досліджень в галузі фізичного виховання.**

## **Теми лабораторних робіт**

Лабораторні роботи в рамках навчальної дисципліни не передбачені.

## Самостійна робота

Студентам пропонуються теми на самостійний огляд з рекомендованою літературою, а також додатковий матеріал (відео, фільми та статті) для самостійного вивчення та аналізу. За навчальним планом курс передбачає індивідуальне завдання — реферат.

## Література та навчальні матеріали

### Основна література

1 Вступ до спеціальності: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), денної та заочної форми навчання; упоряд. Є.Л. Скворчевська – Харків: ДБТУ, 2022. – 124 с.

URL: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4968/1/Vstup\\_1\\_PO%20LK.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4968/1/Vstup_1_PO%20LK.pdf)

2 Онішук Л.М. Остапов А.В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт : конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 146 с.

URL: <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9071>

3 Дубровська Л.О, Дубровський В.Л. Вступ до спеціальності: методичні рекомендації до навчальної дисципліни для студентів I курсу факультету психології та соціальної роботи спеціальності 013 Педагогічна освіта Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2020. 150 с.

URL:

<http://lib.ndu.edu.ua/dspace/bitstream/123456789/2175/1/%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82.pdf>

4 Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання»: навчально-методичний посібник. – Черкаси, 2014. – 281 с.

URI: <http://eprints.cdu.edu.ua/id/eprint/527>

5 Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. – 184 с.

6 Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя : навчальний посібник. Т. В. Шепеленко, А. М. Буц, І. О. Бодренкова. – Харків : УкрДУЗТ, 2018. – 127 с.

URI: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/2450>

7 Фізичне виховання – дистанційна форма навчання : навч.-метод. Посіб. уклад.: Согоконь О. А., Донець О. В., Гогоць В. Д. ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка – Полтава : Сімон, 2021. – 120 с.

### Додаткова література

8 Маляр Л.В., Кухта М.І. Вступ до спеціальності з основами педагогіки: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2022. 34 с.

URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45514>

9 Ходанич Л.П., Палько Т.В. Професійне мовлення вчителя. Короткий словник термінів. Ужгород, 2018. 84 с.

URL: <https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni-posibnyky-dlia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/1>

10 Майстерність учителя / За книгами Д. Лємова «Майстерність учителя», А. Гіна «Прийоми педагогічної техніки», А. Кроуфорда «Технології розвитку критичного мислення учнів» 2017. 68 с.

URL: <https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni-posibnyky-dlia-pedahohichnykh-pratsivnykiv/1>

11 Pangrazi, R. P., & Beighle, A. Dynamic physical education for elementary school children. Human Kinetics Publishers 2019. 760 p.

URL: [https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=CFy8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=physical+education+of+students&ots=4NWSL TVD-&sig=W9gLPVFPTPUJLLq\\_nQqhzRC8C5U&redir\\_esc=y#v=onepage&q=textbook%20physical%20education%20of%20students&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=CFy8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=physical+education+of+students&ots=4NWSL TVD-&sig=W9gLPVFPTPUJLLq_nQqhzRC8C5U&redir_esc=y#v=onepage&q=textbook%20physical%20education%20of%20students&f=false)

## Система оцінювання

### Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складається з результатів оцінювання у вигляді заліку (40%) та поточного оцінювання (60%) - 20% індивідуальне завдання, робота на практичних заняттях 20% та 20% онлайн тест.

### Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

## Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис  
30.06.2023

Завідувач кафедри  
Олексій ЮШКО

Дата погодження, підпис  
30.06.223

Гарант ОП  
Олексій ЮШКО