



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Психологія управління фізичною культурою

Шифр та назва спеціальності
017 Фізична культура і спорт

Інститут
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма
Фізична культура і спорт

Кафедра
Фізичне виховання (302)

Рівень освіти
Другий (магістерський) рівень

Тип дисципліни
Загальна, обов'язкова

Семестр
2

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Поляков Ігор Олександрович

Ihor.Poliakov@khpi.edu.ua

Доцент, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник. Досвід роботи 15 років. Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін: «Теорія та методика юнацького спорту», «Психологія управління фізичною культурою», «Психологія фізичної культури та спорту», «Історія та сучасність фізичної культури та олімпійського спорту», «Тренерська практика». Суддя національної категорії зі спортивної боротьби.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Курс «Психологія управління фізичною культурою» призначений для студентів денної форми, п'ятого року навчання. Він є дисципліною професійного напрямку, яку опановують протягом дев'ятого семестру магістерського рівня. Навчальним планом передбачено 85 годин аудиторних занять (32 год. лекцій та 48 год. практично-семінарських занять, 5 годин екзамен) і 56 годин самостійної роботи. Програма навчальної дисципліни містить 6.0 кредитів ECTS.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія управління фізичною культурою» є ознайомлення студентів з психологічними особливостями процесу управління, показати закономірності соціальної взаємодії в організації, навчити застосовувати методи психологічного дослідження в роботі з персоналом.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, консультації, підсумковий контроль – екзамен

Компетентності

ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 10. Здатність організовувати та управляти діяльністю спортивних споруд, спортивних клубів, навчально-оздоровчих організацій, ДЮСШ, фітнес закладів. Здійснювати маркетинговий аналіз та прогнозування в галузі фізичної культури та спорту.

Результати навчання

РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 85 годин аудиторних занять (32 год. лекцій та 48 год. практично-семінарських занять, 5 годин екзамен) і 56 годин самостійної роботи (6.0 кредитів ECTS)

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження дисципліни необхідно мати знання та навички з дисципліни «Психологія фізичної культури та спорту» в обсязі програми бакалавра спеціальності 017

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Очна та дистанційна форма проведення занять.

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: - словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); наочні (ілюстрація, практичними прикладами); практичні (практичні вправи, ділові та рольові ігри).

З навчальних технологій використовуються технології особисто-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та рейтингового навчання.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Теоретичні основи психології управління.

Тема 2. Особистість в системі управління.

Тема 3. Соціально-психологічні аспекти керівництва.

Тема 4. Сучасні концепції ефективного управління.

Тема 5. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні та її кадрове забезпечення

Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичного виховання і спорту

Тема 7. Психологія управління рекламної діяльністю у сфері фізичного культури і спорту

Тема 8. PR-технології у спорті: особливості конструювання громадської думки

Теми практичних занять

Тема 1. Організаційна психологія як сполучна ланка між фундаментальним знанням і реальною організаційною діяльністю. Методологія і методи психології управління. Методи організаційної психології (спостереження, аналіз документів, опит, експеримент), їх специфіка.

Тема 2. Поняття соціальних санкцій, референтної групи. Якості і риси керівника. Проблема статі в управлінні. Ортобіоз особистості керівника. Регресивний розвиток керівника та управлінська деформація.

Тема 3. Методика придатності людини до виконання певної соціальної функції (відповідної діяльності). Погляди на трактування поняття «групова компетентність» Томаса Карлайла, Л. Дж. Пітера, Г. Сковороди. Критерії та показники ефективності управлінської діяльності.

Тема 4. Теорія раціонального управління. Теорія спільного управління.

Імовірна модель управлінської ефективності. Теорія ситуаційного лідерства.



Тема 5. Спортивні школи, первинні осередки у загальноосвітніх школах, ПТУ, вищих навчальних закладах різного рівня акредитації. Кадрове забезпечення сфери. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів.

Тема 6. Влада та особистий вплив на підлеглих. Управління конфліктними ситуаціями. Система, технологія та напрямки управління персоналом.

Тема 7. Основні характеристики рекламної діяльності, як системи комунікацій. Соціальні оцінки. Соціальні порівняння. Соціальна мода. Основні стратегії у процесі організації рекламного впливу на споживачів з різним типом та рівнем мотивації у сфері фізичного культури і спорту.

Тема 8. PR-технології та популяризація в спорті». Формування «Образу героя». Спортивний PR, його особливості та конкретика. PR масового спорту як популяризація фізичної культури і здорового способу життя.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені

Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять на основі повної добровільності й ініціативи або як завдання викладача (домашнє завдання).

Самостійна робота студента передбачає вивчення наступних тем:

Місце психології управління в системі сучасного соціогуманітарного знання. Предмет, об'єкт і завдання психології управління. Структура, функції та основні категорії психології управління. Організаційна психологія як сполучна ланка між фундаментальним знанням і реальною організаційною діяльністю.

Питання визначення функціональної ролі. Результати досліджень С. Безсонова, М.Гомелаури, К.Муздибаєва, Н.Бахаревої та Е.Щиряєвої.

Труднощі, вимоги та обмеження у роботі керівників. Якості і риси керівника.

Характеристика сучасного менеджера (управлінця). Головні типи менеджерів.

Головні етапи роботи консультанта. їхня характеристика. Психологічні особливості діяльності консультантів.

Керівні функції (В.Рубахіна та А.Філіппова; Е.Кузьміна, І.Волкова, Ю.Ємельянова; А.Ковальова, Л.Бляхмана та ін.). Структура діяльності керівника.

Система групової самоорганізації та основні соціальні функції.

Етапи групової самоорганізації.

Головні причини ефективності суспільства.

Функція планування і прогнозування.

Поняття і класифікація управлінських рішень.

Психологічний механізм прийняття рішень.

Етапи розвитку психологічного забезпечення прийняття рішення.

Чинники, що впливають на якість рішень.

Колегіальність як соціально-психологічний феномен та його експериментальне вивчення.

Делегування повноважень як передумова ефективності управлінських рішень.

Поняття «інновація» та «нововведення».

Головні передумови позитивного ставлення до нововведень.

Підготовка до практичних занять.

Підготовка до модульного контролю.

Підготовка до екзамену.

Написання реферату.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Бакаленко, О. А. Психологія управління : навч. посіб. / О. А. Бакаленко ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків : ХНУРЕ, 2020. – 120 с.



<https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/13c481ce-f27c-49f4-839a-43fccfc1c19b/content>

2. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів: Навч. посібник. – К.:Олімпійська література, 2014. – с.

[https://reposit.uni-](https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/2044/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%20%D0%9F%D0%A1(%D1%83%D0%BA%D1%80.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA).pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/2044/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%20%D0%9F%D0%A1\(%D1%83%D0%BA%D1%80.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA\).pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/2044/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%20%D0%9F%D0%A1(%D1%83%D0%BA%D1%80.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA).pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3. Олійник Н.А., Войтенко С.М. Психологічні особливості спортивної діяльності: Монографія. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 240 с.

<http://repository.vsau.org/getfile.php/25451.pdf>

4. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління. Підручник. 3-тє вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 664 с.

https://shron1.chtyvo.org.ua/Khodakivskiy_Yevhen/Psykholohiia_upravlinnia.pdf

5. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.

https://shron1.chtyvo.org.ua/Pryschak_Mykola/Psykholohiia_upravlinnia_v_orhanizatsii.pdf

Додаткова література

1. Брабар Т. Б. PR та appi-PR. Як уберегти від маніпуляцій: [навч. посіб.] Т. П. Грабар. - Житомир : ЖДТУ, 2006. - 109 с.

2. Будзінський О. Д. Менеджмент у системі агробізнесу [Текст] І О. Д. Гудзінський. - К.: "Врожай", 1994. - 240 с.

3. Драккер Б. Управління, орієнтоване на результати / Пітер Драккер; [Пер. з англ.]. – Ч.: Технологічна школа бізнесу, 1992. – 192 с.

4. Єршова-Бабенко І. В. Методологія дослідження психіки як синергетичного об'єкта: монографія / І. В. Єршова-Бабенко. - Одеса: "ОДЕКОМ", 1992. - 124 с.

5. Емерсон Б. Дванадцять принципів продуктивності / Б. Емерсон; [Пер. з англ. А. І. Ромма]. - М.: "Техніка управління", – 123 с.

6. Журавльов А. Б. Фонетичне значення / А. П. Журавльов. - Л. : Вид. ЛДУ, 1974. – 159 с.

7. Завадський І. С. Менеджмент: Management: [підручник]: [у 3-х томах] / С. Завадський. - [Т. 1]. – К.: Українсько-фінський інститут менеджменту та бізнесу, 1997. – 542 с.

8. Завадський І. С. Організація та психологія управління трудовими колективами [Текст] І та С. Завадський. – К.: Врожай, 1995. – 159 с.15



Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді екзамену (40%) та поточного оцінювання (60%).

Екзамен: письмове завдання (3 запитання з теорії) та усна доповідь.

Поточне оцінювання: 2 онлайн тести та розрахункове завдання (по 20%).

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

30.06.2023

Завідувач кафедри
Олексій ЮШКО

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Наталя БОРЕЙКО

