



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Організація та проведення спортивних змагань

Шифр та назва спеціальності
017 – Фізична культура і спорт

Інститут
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма
Фізична культура і спорт

Кафедра
Фізичне виховання (302)

Рівень освіти
Бакалавр

Тип дисципліни
Фахова, вибіркова

Семестр
8

Мова викладання
Українська

Викладачі, розробники



Арабаджи Тимур Дмитрович

Timur.Arabadzhy@khpі.edu.ua

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ".

Майстер спорту України з баскетболу.

Майстер спорту України з баскетболу 3x3.

Досвід роботи 22 роки.

Автор і співавтор понад 40 наукових та навчально-методичних праць.

Відповідальний за підготовку збірної команди НТУ "ХПІ" з баскетболу.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

В рамках курсу навчальної дисципліни "Організація та проведення спортивних змагань" студенти вивчатимуть етапи становлення і новітні досягнення з організації та проведення спортивних змагань у сфері фізичної культури та спорту.

Мета та цілі дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Організація та проведення спортивних змагань» є формування у здобувачів вищої освіти навчати аспектам організації планування та проведення спортивних заходів різного масштабу від місцевих до міжнародних; оволодіння знаннями, уміннями та навичками планування різноманітних видів спортивних заходів, розуміння процесів адміністрування та управління, а також організацію безпечних та успішних спортивних подій; забезпечити поглиблену теоретичну та практичну підготовку студентів із питань організації та проведення спортивних змагань.

Формат занять

Лекцій заняття, практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – екзамен.

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК5. Здатність працювати в команді.

СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

СК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

СК16. Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з різних видів спорту та рухової активності.

Результати навчання

РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН7. Аналізувати й застосовувати досвід колег з організація та проведення спортивних змагань.

РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН9. Творчо використовувати отримані знання з організація та проведення спортивних змагань.

РН10. Складати програми, планувати, організовувати спортивні змагання.

РН12. Організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з урахуванням віку.

РН13. Проводити науково-дослідну роботу з організації та проведення спортивних змагань.

РН14. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту.

РН15. Самостійної, пошукової та дослідницької роботи над навчальним та науковим матеріалом за темами дисципліни.

РН16. Уміти готувати документи: календар проведення змагань і положення про змагання.

РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію спортивних змагань.

РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 годин (3 кредитів ECTS): лекційні заняття — 20 год., практичні заняття — 20 год., самостійна робота — 50 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження дисципліни необхідно мати знання та навички з дисциплін " Історія та сучасність фізичної культури і спорту ", " Психологія управління фізичною культурою ", "Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури", "Сучасні тренди практичного менеджменту і маркетингу у фізичній культурі і спорті".

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Очна та дистанційна форма проведення занять.

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи – пояснення, відповіді на питання, дискусії, тощо; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – практичне виконання фізичних, технічних вправ і прийомів, ігровий та змагальний метод.

З навчальних технологій використовуються технології особисто-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та рейтингового навчання.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекція 1 Основні положення проведення спортивних заходів. Визначення та класифікація спортивних заходів.

Лекція 2 Організаційно-методичні засади проведення спортивних заходів.

Лекція 3 Схеми проведення спортивних змагань.

Лекція 4 Планування календаря спортивних змагань.

Лекція 5 Проведення спортивного змагання. Алгоритм забезпечення спортивного змагання.

Лекція 6 Основні документи змагання.

Лекція 7 Інформаційно-технічне обслуговування спортивних заходів.

Лекція 8 Забезпечення проведення обов'язкових церемоній та робота з глядачами.

Лекція 9 Робота персоналу організації під час проведення спортивних змагань.

Лекція 10 Основи безпеки проведення масових заходів.

Теми практичних занять

Тема 1. Алгоритм проведення змагання.

Тема 2. Дії керівництва установи, що проводить спортивне змагання у форс-мажорних умовах.

Тема 3. Елементи Public relations у проведенні спортивних змагань. Новітні цифрові технології у проведенні змагань. Тема

Тема 4. Організація обліку глядачів та учасників змагання. Основи безпеки проведення масових заходів.

Тема 5 Підготовка первинних документів змагання: положення, кошторис, форма заявки та ін.

Тема 6. Підготовка підсумкових звітів про проведений спортивний захід.

Тема 7. Планування роботи персоналу спортивної організації під час проведення змагань.

Тема 8. Прийом та розміщення учасників змагання.

Тема 9. Складання річного плану спортивних змагань.

Тема 10. Схеми проведення спортивних турнірів. Функції оргкомітету змагань. Приклади невдалих рішень при проведенні змагань.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені

Самостійна робота

Студентам пропонуються теми для самостійної підготовки з рекомендованою літературою, а також додатковий матеріал (відео, фільми та статті) для самостійного вивчення та аналізу. За навчальним планом курс передбачає індивідуальні завдання — реферати та практичні роботи.

Тема 1. Розробити Регламент змагань на прикладі обраного виду спорту.

Тема 2. Графічне зображення алгоритму забезпечення змагань на прикладі обраного виду спорту.

Тема 3. Розробити сценарний план урочистої частини змагань.

Тема 4. Розробити пакет для спонсорів на прикладі змагання з обраного виду спорту.

Тема 5. Провести маркетинговий аналіз спортивних подій, що відбувалися протягом року в Україні.

Тема 6. Описати схему проведення змагання на прикладі обраного виду спорту.

Тема 7. Описати прес-релізу та проведення прес-конференції для спортивних журналістів.

- Тема 8. Розробити медіа-план спортивного змагання.
Тема 9. Нормативно-правові засади проведення спортивних змагань.
Тема 10. Робота зі ЗМІ у процесі проведення спортивного змагання. Робота зі спонсорами.
Тема 11. Розробити звітні документи спортивного змагання на прикладі обраного виду спорту.
Тема 12. Складання сценарного плану церемоній спортивного змагання.
Тема 13. Розробити типові шаблони документів для обліку учасників змагання та глядачів.
Тема 14. Описати відомі схеми проведення спортивних змагань з ігрових видів спорту.

Література та навчальні матеріали

Основна література

- 1 Синіговець І. В. Організація та методика проведення змагань зі спортивних ігор: методичний посібник для студентів ВНЗ факультету фізичного виховання, вчителів з фізичної культури ЗОШ та тренерів ДЮСШ. - Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2011. 80с. URI:
<https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/350>
- 2 Синіговець І.В. Організація та методика проведення змагань зі спортивних ігор: методичний посібник для студентів ВНЗ факультету фізичного виховання, вчителів з фізичної культури ЗОШ та тренерів ДЮСШ / І.В. Синіговець. - Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2011 URI:
<https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/350/3/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%96%D0%B3%D0%BE%D1%80.pdf>
- 3 Організація та суддівство змагань з видів спорту. Навчально-методичний посібник. /Укладачі Н.О. Лапочук, Л.А. Удачина. – Маріуполь, ММК, МММК, 2014. 52с. URI:
<https://vseosvita.ua/library/posibnik-organizacia-ta-suddivstvo-zmagan-z-vidiv-sportu-203974.html>
- 4 Організація і методика проведення занять з баскетболу. Навчально-методичний посібник /Укладачі О.І. Мілаєв, В.Н. Газаєв, О.С. Нестеров. – Мелітополь, 2020. 25с. URI:
<http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/11966/2/%d0%91%d0%90%d0%a1%d0%9a%d0%95%d0%a2%20%d0%9e%d0%9a%d0%9e%d0%9d%d0%a7%2c.pdf>
- 5 Організація та проведення змагань з волейболу: Навчально-методичні матеріали. – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2010. 32с. URI:
<http://eprints.zu.edu.ua/6650/2/%D0%A0%D1%9B%D0%A1%D0%82%D0%A0%D1%96%20%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B0%20%D0%A0%D1%97%D0%A1%D0%82%D0%A0%D1%95%D0%A0%D0%86%20%D0%A0%C2%B7%D0%A0%D1%98%D0%A0%C2%B0%D0%A0%D1%96%20%D0%A0%C2%B7%20%D0%A0%D0%86%D0%A0%D1%95%D0%A0%C2%BB%D0%A0%C2%B5%D0%A0%E2%84%96%D0%A0%C2%B1.pdf>
- 6 Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика: Підручник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340с. URI:
http://eprints.zu.edu.ua/18016/1/Legka_Atletika.pdf
- 7 Сидорко О.Ю. Організація та проведення змагань з плавання для студентів 1-го курсу напрямків підготовки «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини» (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»)/Лекція. – Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2013. 28с. URI:
<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/7317/1/10.pdf>
- 8 Пазичук О. В. Організація та проведення змагань, система розіграшу. Лекція. – Львів: Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського, 2019. – 14с. URI:
<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/26121/1/1%20%20%D0%BA%20%20%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%86%D0%AF%204%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf>

9 Горошко Н. І. Г70 Організація змагань із бадмінтону : навч. посібник / Н. І. Горошко, Д. О. Безкоровайний, І. Ю. Садовська; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 109с. URI:

<https://eprints.kname.edu.ua/61201/1/2020%2013%D0%9D%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20%D0%9D%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%B4%D0%BC%20%D0%92%D0%A6.pdf>

10 Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» «Проведення занять з футболу в академічних групах» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної форми навчання/ Укладач: доцент Бейгул І.О., Кам'янське, ДДТУ, 2017, – 18с. URI:

<https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/6/31/6-31-mzp27.pdf>

Додаткова література

1 Бондар В.І. Дидактика: підруч. для студ. вищ. пед. навч. закл. - К.: Либідь, 2005. 264с.

2 Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник.- е вид., перероб. і допов. - К.: ВД «Професіонал», 2005. 240с.

3 Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. - Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2007. 604с.

4 Дорожкіна С. Інструментальні засоби для дистанційних уроків: платформи та інструменти / С. Дорожкіна // Завуч. 2021. № 1-2 (667-668). С.56-59.

5 Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г.Кремень. - К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040с.

6 Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посіб. для студ. / С.Г. Карпенчук; ред. Т.М. Коліна, Л.О. Біда. 2-ге вид., перероб. і допов. - К.: Вища шк., 2005. 341с.

7 Харченко Н. 37 прийомів для мотивації на уроках. Як сформувати бажання вчитися / Н. Харченко // Трудове навчання. 2021. № 1-2 (157-158). С.88-101.

8 Федоренко Ю. А. Організація інформаційного простору в умовах дистанційного навчання / Ю.А. Федоренко // Географія та економіка в рідній школі. 2021. № 1. С.5-6.

9 Шейко, В.М., Кушнарєнко, Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-те вид. - К.: Знання, 2006. 307с.

10 Elliot B. Biomechanics of advanced tennis / B. Elliot, M. Reid, M. Crespo. ITF, 2003. 220 p.

11 Elliot B. Technique development in tennis stroke production / B. Elliot, M. Reid, M. Crespo. ITF, 2009. 162 p.

12 Crespo M. Tennis Psychology / M. Crespo, M. Reid, A. Quinn. ITF, 2009. 242 p.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкової оцінки складається з результатів оцінювання у вигляді заліку (40%) та поточного оцінювання (60%): контрольні опитування — 20%; індивідуальні завдання — 20%; робота на практичних заняттях — 20%.

Шкала оцінювання

| Сума балів | Національна оцінка | ECTS |
|------------|---|------|
| 90–100 | Відмінно | A |
| 82–89 | Добре | B |
| 75–81 | Добре | C |
| 64–74 | Задовільно | D |
| 60–63 | Задовільно | E |
| 35–59 | Незадовільно (потрібне додаткове вивчення) | FX |
| 1–34 | Незадовільно (потрібне повторне вивчення) | F |

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

30.06.2023

Завідувач кафедри
Олексій ЮШКО

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Олексій ЮШКО