



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Фізичне виховання

Шифр та назва спеціальності

161 – Хімічні технології та інженерія

Інститут

ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма

Енергоефективність і комп'ютерна хімічна інженерія

Кафедра

Фізичне виховання (302)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, обов'язкова

Семестр

1, 2, 3, 4, 5, 6

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники



Глядя Сергій Олександрович

Serhii.Hliadia@khpi.edu.ua

Доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ».
Суддя національної категорії з важкої атлетики.

Досвід роботи - 33 роки. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Відповідальний за підготовку збірної команди НТУ «ХПІ» з важкої атлетики.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)



Блошенко Олена Іванівна

Olena.Bloshenko@khpi.edu.ua

Доцент кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ"
Майстер спорту України.
Суддя національної категорії з водного поло.

Досвід роботи - 31 рік. Автор та співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних праць.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Предметом вивчення дисципліни "Фізичне виховання" є процес удосконалення функцій організму, формування рухових вмінь, навичок, пов'язаних з ними знань й розвиток основних фізичних якостей студентів, формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, придбання досвіду творчого використання фізкультурно – оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Мета та цілі дисципліни

Мета викладання передбачає: виховання у студентів потреби оволодівати знаннями, уміннями й навичками засобами зі спеціалізацій з видів спорту, з видів рухової активності; формування вміння застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців; збереження і зміцнення здоров'я; послідовне формування фізичної культури особистості фахівця. |

Формат занять

Практичні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – диференційований залік. |

Компетентності

К08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. |

Результати навчання

ПР13. Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури. |

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 330 год. (11 кредитів ECTS): практичні заняття - 168 год, самостійна робота – 162 год. |

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження дисципліни необхідно мати загальні знання та навички з дисципліни «Фізичне виховання». |

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Очна та дистанційна форма проведення занять.

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи – пояснення, відповіді на питання, дискусії, тощо; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – практичне виконання фізичних, технічних, вправ і прийомів, ігровий та змагальний метод.

З навчальних технологій використовуються технології особисто-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та рейтингового навчання. |

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекційні заняття в рамках дисципліни не передбачені |

Теми практичних занять

Тема 1. Фізичне виховання як навчальна дисципліна. Роль фізичного виховання для підготовки майбутнього фахівця для роботи у сфері хімічних технологій та інженерії.

Практичні заняття зі спеціалізацій (теоретична підготовка, методична підготовка, фізична підготовка, контроль).

Контрольні випробування (фізична підготовленість, спеціальна підготовленість).

Комплексні змагання з видів спорту.

Тема 2. Оволодіння засобами зі спеціалізацій, розвиток рухових здібностей. Формування фізичних якостей фахівця з урахуванням специфіки навантаження на організм та опорно-руховий апарат при роботі у сфері хімічних технологій та інженерії.

Практичні заняття зі спеціалізацій (теоретична підготовка, методична підготовка, фізична підготовка, контроль).

Контрольні випробування (фізична підготовленість, спеціальна підготовленість).

Комплексні змагання з видів спорту.

Тема 3. Закріплення чільних професійно важливих якостей фахівців сфери хімічних технологій та інженерії. Удосконалення основних психофізичних якостей, рухових навичок і умінь засобами зі спеціалізацій.

Практичні заняття зі спеціалізацій (теоретична підготовка, методична підготовка, фізична підготовка, контроль).

Контрольні випробування (фізична підготовленість, спеціальна підготовленість).

Комплексні змагання з видів спорту.

Тема 4. Удосконалення техніки виконання рухів та фізичних вправ зі спеціалізацій. Формування вмінь до самостійної роботи з фізичного виховання у майбутніх фахівців сфери хімічних технологій та інженерії.

Практичні заняття зі спеціалізацій (теоретична підготовка, методична підготовка, фізична підготовка, контроль).

Контрольні випробування (фізична підготовленість, спеціальна підготовленість).

Комплексні змагання з видів спорту.

Тема 5. Оволодіння передовими прийомами підвищення тренувального ефекту на практичних заняттях зі спеціалізацій з видів спорту. Використання рухової активності для підвищення працездатності майбутніх фахівців сфери хімічних технологій та інженерії.

Практичні заняття зі спеціалізацій (теоретична підготовка, методична підготовка, фізична підготовка, контроль).

Контрольні випробування (фізична підготовленість, спеціальна підготовленість).

Комплексні змагання з видів спорту.

Тема 6. Формування індивідуальної системи використання фізичних вправ, спрямованих на відновлення у майбутніх фахівців у сфері хімічних технологій та інженерії. Система контролю т самоконтролю за станом здоров'я під час заняттях з фізичного виховання.

Практичні заняття зі спеціалізацій (теоретична підготовка, методична підготовка, фізична підготовка, контроль).

Контрольні випробування (фізична підготовленість, спеціальна підготовленість).

Комплексні змагання з видів спорту.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені

Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять на основі повної добровільності й ініціативи або як завдання викладача (домашнє завдання).

Самостійна робота студента передбачає:

- фізичне удосконалення та самовиховання потреби в регулярних заняттях фізичними вправами;
- уміння застосовувати передові методи та засоби оздоровчої фізичної культури для профілактики захворювань та зміцнення здоров'я шляхом упровадження фізкультурно-оздоровчих заходів;
- уміння розвивати психофізичні якості відповідно до специфічних вимог професійної діяльності.

Неформальна освіта

В рамках неформальної освіти згідно відповідного Положення (<http://surl.li/pxssv>), освітня компонента або її окремі теми можуть бути враховано у разі самостійного проходження професійних курсів/тренінгів, отримання громадянської освіти, професійного стажування, відвідування спортивних секцій з видів спорту, участь у навчально-тренувальних зборах тощо.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Методичні рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» до написання реферату з дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс / Розр.: Глядя С.О., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 11 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52503>

2. Методичні рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» для складання комплексу вправ з дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс] / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борецько, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2020. – 14 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52501>

3. Методичні рекомендації до практичної роботи: «Антропометричні вимірювання і оцінка функціонального стану» [Електронний ресурс] : для студентів НТУ "ХПІ" до практичної роботи з дисципліни "Фізичне виховання" / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борецько, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2021. – 23 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51344>

4. Методичні рекомендації до практичної роботи: "Визначення добової енерговитрати людини" з дисципліни "Фізичне виховання" [Електронний ресурс] : для студентів НТУ "ХПІ" ден. форми навчання усіх спец. / уклад.: С. О. Глядя, К. М. Блещунова, Н. Ю. Борецько, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 19 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54863>

5. Методичні рекомендації до практичної роботи: «Визначення хронотипу та розрахунок добових біоритмів людини» [Електронний ресурс] : для студентів НТУ "ХПІ" ден. форми навчання усіх спец. з дисципліни "Фізичне виховання" / розроб.: С. О. Глядя, К. М. Блещунова, Н. Ю. Борецько, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 28 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57943>

6. Методичні рекомендації для студентів спеціальної медичної групи НТУ «ХПІ» до практичної роботи «Комплекс вправ ранкової гімнастики з урахуванням стану здоров'я (нозології захворювання)» з дисципліни «Фізичне виховання» / Розр.: Дегтярьова І.В., Долгарева М.Г., Гасан Ю.М., Афанасьєва О.М., Юрченко В.Б., Церетелі В.О. - Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 23 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56692>

7. Дослідження і оцінка стопи [Електронний ресурс] : методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни "Фізичне виховання" : для студентів НТУ "ХПІ" денної форми навчання усіх спеціальностей / уклад.: С. О. Глядя, К. М. Блещунова, Н. Ю. Борецько, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 38 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74858>

8. Хома Т.В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. Ужгород, УжНД, 2020. – 104 с.
https://iiii-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/serhii_hliadia_khpi_edu_ua/Eak6fL8Vv7VBqLtaF6DrCaABvburRZIHPCDeLa3Dnszg?e=dgqSDC

Додаткова література

1. Товт В.А. Фізичне виховання дорослого населення: навчальний посібник. Ужгород: «ТОВ "РіК-У"», 2020. – 165 с.
https://iiii-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/serhii_hliadia_khpi_edu_ua/EZ8k4ak65btOldPZVunHxqEBW0Zm5j8XwZ4iVNNuzmyPIQ?e=pKRaAS

2. Тулайдан В. Г. Оздоровчий фітнес. Львів, «Фест-Прінт». 2020. – 139 с.
https://iiii-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/serhii_hliadia_khpi_edu_ua/EUK24T686j5HjoE7NmS0KSwBE8fIUQw5i06aEmkmNrEpMg?e=44BOhd

3. Визначення психофізичного стану здоров'я людини [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичної роботи для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх

спеціальностей з дисципліни «Фізичне виховання»/ уклад. В. П. Родигіна, О. І. Bloшенко, В. В. Бабаджанян, О. В. Курій, С. В. Ширяєва. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2022. 30 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59320> |

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Види навчальної діяльності	Кількість заходів	Бали
Відвідування навчальних занять	1 - 32	1 - 80
Контрольні випробування (з фізичної підготовленості; зі спеціалізацій з видів спорту)	3 - 5	0 - 25
Участь у спортивних змаганнях	1 - 5	0 - 10
Заохочувальні бали		

Спеціальна медична група

Види навчальної діяльності	Кількість заходів	Бали
Відвідування навчальних занять	1 - 32	1 - 80
Методико-практичні нормативи, підготовка реферату	1 - 5	0 - 15
Участь у організації спортивно-масових заходів	1 - 5	0 - 10
Заохочувальні бали		

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90-100	Відмінно	A
82-89	Добре	B
75-81	Добре	C
64-74	Задовільно	D
60-63	Задовільно	E
35-59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1-34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/> |

Погодження

Силабус погоджено

28.06.2024

Завідувач кафедри
Олексій ЮШКО

28.06.2024

Гарант ОП
Костянтин ГОРБУНОВ