

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

_____ 2026 р.
«___» _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
**«Металорізальні верстати, інструменти та контроль-
вимірювальне обладнання»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **G11** **Машинобудування (за спеціалізаціями)**
за спеціалізацією **G11.01** **Верстати та інструменти**
галузі знань **G** **Інженерія, виробництво та будівництво**
кваліфікації **Магістр з галузевого машинобудування**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»
Голова Вченої ради

_____ Євген СОКОЛ

Протокол № ___

від «___» _____ 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| | |
|---------------------|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Галузь знань | G – Інженерія, виробництво та будівництво |
| Спеціальність | G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) |
| Спеціалізація | G11.01 Верстати та інструменти |
| Кваліфікація | Магістр з галузевого машинобудування |

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності G11
Машинобудування (за спеціалізаціями)
Гарант освітньої програми

_____ Олексій КОТЛЯР
«__» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри інтегрованих технологій
машинобудування ім.М.Ф.Семка

_____ Олександр КЛОЧКО
«__» _____ 2026р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
механічної інженерії і транспорту

_____ Віталій ЄПІФАНОВ
«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри технології
машинобудування та металорізальних
верстатів

_____ Олександр ПЕРМЯКОВ
«__» _____ 2026р

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту»; постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»; вимогам Національної рамки кваліфікації для сьомого кваліфікаційного рівня <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

Розроблено робочою групою ОПП Металорізальні верстати, інструменти та контрольні-вимірювальне обладнання Навчально-наукового інституту механічної інженерії та транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми, голова робочої групи:

КОТЛЯР Олексій Віталійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати»

Члени робочої групи ОП :

1. СТРЕЛЬЧУК Роман Михайлович, д.т.н., доцент, доцент кафедри «Інтегровані технології машинобудування ім.М.Ф.Семка»
2. БАСОВА Євгенія Володимирівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) G11.03 Технологічні машини та обладнання

| 1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|--|--|
| Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут механічної інженерії та транспорту, кафедра «Інтегровані технології машинобудування ім.М.Ф.Семка», кафедра «Технологія машинобудування та металорізальні верстати» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з галузевого машинобудування |
| Форма навчання | Інституційна (очна (денна), заочна) |
| Офіційна назва освітньої | Освітньо-професійна програма «Металорізальні верстати, інструменти та контрольно-вимірювальне обладнання», англійською мовою «Metal cutting machines, tools and measuring and control equipment» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяця |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, EQF–LLL – 7 рівень, QF–EHEA – другий цикл |
| Передумови | Наявність ступеню вищої освіти «бакалавр» |
| Мова викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Переглядається щорічно або до ведення в дію стандарту вищої освіти |
| Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми | https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/ |
| 2 – МЕТА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | |
| Підготовка фахівця, який здатний розв'язувати складні інженерні завдання у сфері проектування, розробки, дослідження, експлуатації та вдосконалення верстатів та інструментів у різних галузях машинобудівної промисловості. | |
| 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Спеціалізація: G11.01 Верстати та інструменти <i>Об'єкт:</i> системний інжиніринг зі створення та експлуатації робочих машин, інструментів і оснащення технологічного обладнання для галузевого машинобудування, що включає: - верстати та інструменти і засоби їхнього проектування, |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>дослідження, виготовлення, експлуатації, ремонту, модернізації та утилізації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладнання та інструментальне забезпечення машинобудівних галузей, зокрема верстатобудування і інструментального виробництва; - засоби і методи метрологічного контролю якості продукції у галузевому машинобудуванні. <p><i>Цілі навчання:</i></p> <p>підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні верстати і інструменти для виробництва машинобудівної продукції; – розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва верстатів і інструментів; – застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування. – професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технологічних систем механічної обробки, верстатів, технологічного оснащення і інструментів, контрольно-вимірювального обладнання, розробки технологій верстатобудівних і інструментальних виробництв, викладацької діяльності; <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>закони механічної інженерії та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій верстатів і інструментів для технологічних процесів виготовлення деталей машин і складання виробів, основи організації та проведення наукових досліджень, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей верстатів і інструментів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <p>аналітичні та чисельні методи проектування і розрахунку верстатів і інструментів, математичного та комп'ютерного моделювання; методики та технології натурального і віртуального технологічного експерименту; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві, методи дослідження об'єктів і процесів машинобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>металорізальні верстати та інструменти, технологічне обладнання адитивних методів 3D-друку, засоби технологічного, інструментального, метрологічного забезпечення виробничих процесів галузевого машинобудування.</p> |
| Орієнтація програми | <p>Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на формування здатності здійснювати інженерну діяльність щодо повного циклу життєдіяльності виробів машинобудівних галузей, зокрема верстатобудування і інструментального виробництва (розробка, впровадження, наладка, дослідження, експлуатація, ремонт та утилізація)</p> |
| Основний фокус | <p>Загальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та</p> |

| | |
|--|---|
| освітньо-наукової програми та спеціалізації | <p>будівництво за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) спеціалізацією G11.01 Верстати та інструменти і спеціальна освіта відповідно вказаних блоків дисциплін.</p> <p>Ключові слова: машинобудування, верстатобудування, інструментальне виробництво, субтрактивні та адитивні методи, верстат з ЧПК (металорізальний або для 3D-друку), металорізальний інструмент, контрольно-вимірвальне обладнання, розрахунок, проектування, конструювання, комп'ютерне моделювання, оптимізація, експлуатація, керування, технічне обслуговування, ремонт, модернізація, утилізація.</p> |
| Особливості програми | <p>Практикоорієнтованість навчання, що полягає у поєднанні теоретичної підготовки з лабораторними роботами, проектуванням і виробничими практиками на підприємствах. Системний інженерний підхід при вивченні верстатів і інструментів як складних технічних систем із урахуванням їх життєвого циклу (проектування, виготовлення, експлуатація, утилізація). Орієнтація на сучасні технології: використання CAD/CAE/CAM-систем, комп'ютерного моделювання, автоматизації та цифровізації виробництва, адитивні технології 3D-друку, методи і засоби контрольних операцій.</p> |
| 4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості</p> <p>1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості</p> <p>1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>2145 Професіонали в галузі інженерної механіки</p> <p>2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка)</p> <p>2145.2 Інженери-механіки</p> <p>2145.2 22211 Інженер-конструктор (механіка)</p> <p>2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)</p> <p>2149.2 22211 Інженер-конструктор</p> <p>2149.2 23048 Конструктор (інші галузі інженерної справи)</p> <p>2149.2 22493 Інженер-технолог</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> |
| Академічні права випускників | <p>Можливість здобуття освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| 5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, аудиторне, комбіноване у тому числі в системі Office 365. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних лабораторних занять, консультацій. Навчання</p> |

| | |
|--|--|
| | також передбачає самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань на основі опрацювання підручників, посібників, використання мережі Інтернет тощо. |
| Оцінювання | Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних та реальних проектів з презентацією, публічний захист кваліфікаційної роботи. Система оцінювання передбачає застосування міжнародної системи ЄКТС (з оцінками А, В, С, D, E, F), національної системи (з оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»), а також 100-бальної системи ВНЗ з встановленою системою відповідності. |
| 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | |
| Інтегральна компетентність | Здатність до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у машинобудівній галузі, зокрема проектування, розробки, дослідження, експлуатації та вдосконалення верстатів і інструментів. |
| Загальні компетентності | ЗК-1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-9. Здатність працювати в команді. |
| Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності | СК-1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. СК-2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. СК-3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. СК-4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. СК-5. Здатність розробляти і реалізовувати плани і проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати підприємницьку діяльність. |
| Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності | СК6. Здатність критичного аналізу та прогнозування параметрів працездатності нових та існуючих механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів |

| | |
|--|--|
| (визначені ОПП) | <p>машинобудування на основі знання та використання сучасних аналітичних та/або комп'ютеризованих методів і методик.</p> <p>СК7. Здатність генерувати нові ідеї та уміння обґрунтування нових інноваційних проектів та просування їх на ринку.</p> <p>СК8. Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування при виконанні виробничих завдань і комплексних проектів, відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінки стратегічного розвитку.</p> |
| 7 – РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | |
| Результати навчання за спеціальністю | <p>РН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</p> <p>РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їхнього практичного використання.</p> <p>РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</p> <p>РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</p> <p>РН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.</p> |
| Результати навчання за спеціальністю (визначені ОПП) | РН8 Здійснювати системний інжиніринг, технічний та документальний супровід зі створення верстатів і інструментів |
| 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ | |
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення ОПП відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021р., Додаток 15-16). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021р., Додаток 17) |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021р. , Додаток 18) |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» надає доступ до власних та зовнішніх інформаційних ресурсів університету. Власні ресурси: документний фонд бібліотеки близько 1 300 000 прим. видань (традиційні); електронні ресурси власної генерації з можливістю віддаленої роботи, у тому числі близько 80 000 повнотекстових документів. Зовнішні ресурси: інформаційно-аналітичні (Платформа Web of Science, Scopus, SciVal); повнотекстові (ScienceDirect, Research4Life, Springer Nature).</p> |
| 9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ | |
| Національна Кредитна Мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів освіти | Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня. |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МАШИНИ І ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

| Код о/к | Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---------|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
|--|--|-----------|-------|
| 1.1 Загальна підготовка | | | |
| ЗП1 | Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами | 3,0 | Залік |
| ЗП2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3,0 | Залік |
| ЗП3 | Інтелектуальна власність | 3,0 | Залік |
| 1.2 Спеціальна (фахова) підготовка | | | |
| СП1 | Моделювання та дизайн виробів та оснащення | 6,0 | Іспит |
| СП2 | Теорія технічних систем | 4,0 | Іспит |
| СП3 | Сучасні та спеціальні енергоефективні технології машинобудування | 4,0 | Іспит |
| СП4 | Динаміка верстатів і ріжучого інструменту | 5,0 | Іспит |
| СП5 | Мехатроніка та компонетика металорізальних верстатів | 4,0 | Іспит |
| СП6 | Адитивні технології | 4,0 | Залік |
| СП7 | Основи наукових досліджень | 4,0 | Залік |
| 2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | |
| ПП 1 | Переддипломна практика | 11,0 | Залік |
| 3. АТЕСТАЦІЯ | | 11,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ | | 62 | |
| 4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| 4.1 Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу | | | |
| ОКВП1 | Освітня компонента 1 | 4,0 | Залік |
| ОКВП2 | Освітня компонента 2 | 4,0 | Залік |
| ОКВП3 | Освітня компонента 3 | 4,0 | Залік |

| | | | |
|--|----------------------|-------------|-------|
| ОКВП4 | Освітня компонента 4 | 4,0 | Залік |
| ОКВП5 | Освітня компонента 5 | 4,0 | Залік |
| Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу | | 20,0 | |
| 4.2 Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки | | | |
| ОКЗП1 | Освітня компонента 1 | 4,0 | Залік |
| ОКЗП2 | Освітня компонента 2 | 4,0 | Залік |
| Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки | | 8,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ | | 28 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %) | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньої програми | Вибіркові компоненти освітньої програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | Загальна підготовка | 9 / 10 | - | 9 / 10 |
| 2 | Спеціальна (фахова) підготовка | 31 / 35 | - | 31 / 35 |
| 3 | Практична підготовка | 11 / 12 | - | 11 / 12 |
| 4 | Атестація | 11 / 12 | - | 11 / 12 |
| 5 | Компоненти вільного вибору | - | 28 / 31 | 28 / 31 |
| Всього за весь термін навчання | | 62 / 69 | 28 / 31 | 90 / 100 |

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|---|
| Форми атестації Здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»..</p> |

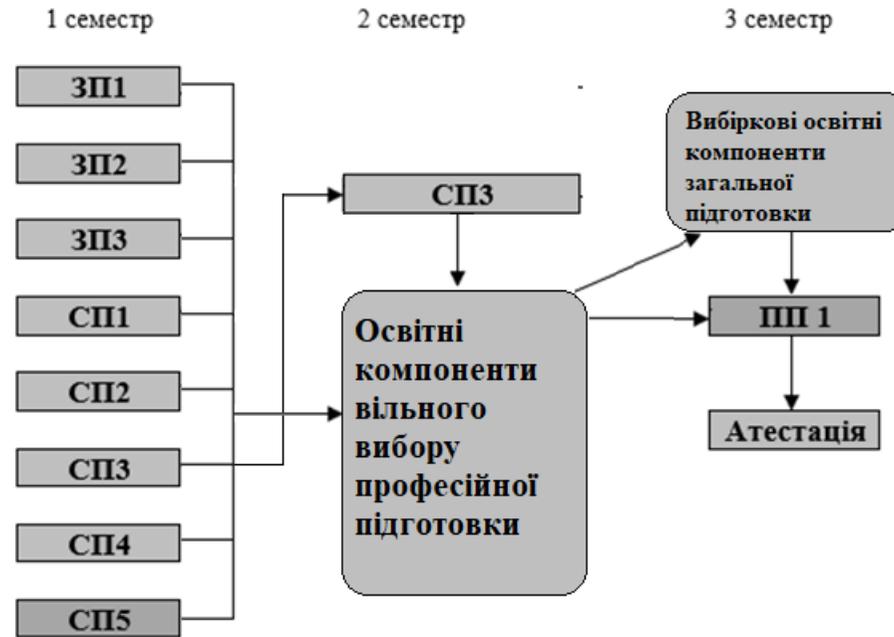
5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; – здійснення моніторингу якості освіти; – залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удосконалення планування освітньо-наукової діяльності; – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; – підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; – посилення кадрового потенціалу Університету; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</p> |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд програм</p> | <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання здобувачів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p> |
| <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p> | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни).</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності здобувачів здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> |
| <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і</p> | <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у</p> |

| | |
|--|---|
| педагогічних та наукових працівників | відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. |
| Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу | Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою. |
| Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом | З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП. |
| Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП». |
| Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти | В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань. |
| Система запобігання та виявлення академічного плагіату | Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету. |

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

| Результати навчання | ІК | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|------------|------------|------|------------|------------|------------|------------------------------------|------------|------------|------|------------|------------|------|------------|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | |
| | | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ЗК-9 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 |
| РН1 | СП1 СП2 СП6 | СП1 | СП1 СП2 СП6 | СП6 | СП2 | | | | | | СП1 СП2 | СП2 СП6 | СП4 | СП4 | | СП1 | | СП6 |
| РН2 | СП1 СП2 СП4 СП6 | СП1 | СП1 СП2 СП6 | СП3 | СП2 | СП4 | | СП3 | | | СП1 СП2 | СП2 СП6 | СП4 | СП4 | | СП3 | | СП6 |
| РН3 | СП1 СП3 СП5 ПП1 | СП1 СП3 ПП1 | СП1 СП3 | СП3 СП5 ПП1 | СП2 | СП5 | | СП1 СП3 | СП3 | | СП1 СП3 | СП2 СП3 | СП1 СП4 | СП4 | СП5 | СП3 СП5 | | СП5 ПП1 |
| РН4 | СП1 СП3 СП5 ПП1 | СП3 ПП1 | СП1 | СП3 СП5 | СП2 СП3 | СП5 | | СП3 | СП3 ПП1 | | СП1 СП3 | СП2 | СП1 | | СП5 | СП3 ПП1 | | СП5 |
| РН5 | СП1 СП3 СП5 СП6 | СП3 | СП2 | СП3 СП5 | СП2 СП6 | СП5 | | СП3 | СП3 | | СП1 СП3 | СП2 СП6 | СП1 | | | СП3 СП6 | | СП5 |
| РН6 | ЗП1 ЗП2 СП3 СП6 ПП1 | ЗП1 СП3 СП6 | ЗП1 СП6 | ЗП1 СП3 СП6 | СП6 | СП5 | | СП6 | СП6 | | СП3 | СП6 | | | | СП6 | | СП6 ПП1 |
| РН7 | ЗП1 СП4 СП5 СП6 ПП1 | ЗП1 СП5 ПП1 | СП6 | СП5 | СП6 | СП5 ПП1 | ЗП1 | ЗП1 СП5 | ЗП1 СП5 | СП5 ПП1 | СП5 | СП4 | СП4 | СП4 | ЗП1 СП5 | СП5 ПП1 | ЗП1 | СП5 ПП1 |