

Результати опитування академічної спільноти щодо якості освітньо-професійної програми

5 грудня 2025 р. - 19 грудня 2025 р.





- **В опитуванні взяли участь 7 представників академічної спільноти, які оцінили освітньо-професійні програми кафедри 2025 року, що розміщено на сайті кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу**
 - **В опитуванні взяли участь представники ЗВО м. Харкова, м. Кривого рогу, м. Кропивницький, м. Дніпро, м. Львів, м. Одеса, м. Умань**
 - **Опитування відбувалося онлайн за анкетною , яка створена за допомогою Google Form та містить як закриті, так і відкриті запитання**
 - **Респонденти добровільно брали участь в опитуванні, у зручний для них час**
 - **Період опитування: 5 грудня 2025 р. – 19 грудня 2025 р.**
 - **Респондент мав можливість оцінити декілька освітніх програм кафедри**
-

Кількість респондентів, які оцінили якість освітньо-професійної програми, осіб



Заклади, які прийняли участь в опитуванні

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

НТУ «Дніпровська політехніка»

Одеський національний морський університет
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Центральноукраїнський національний технічний університет

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського

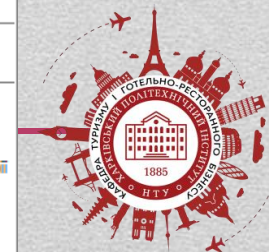
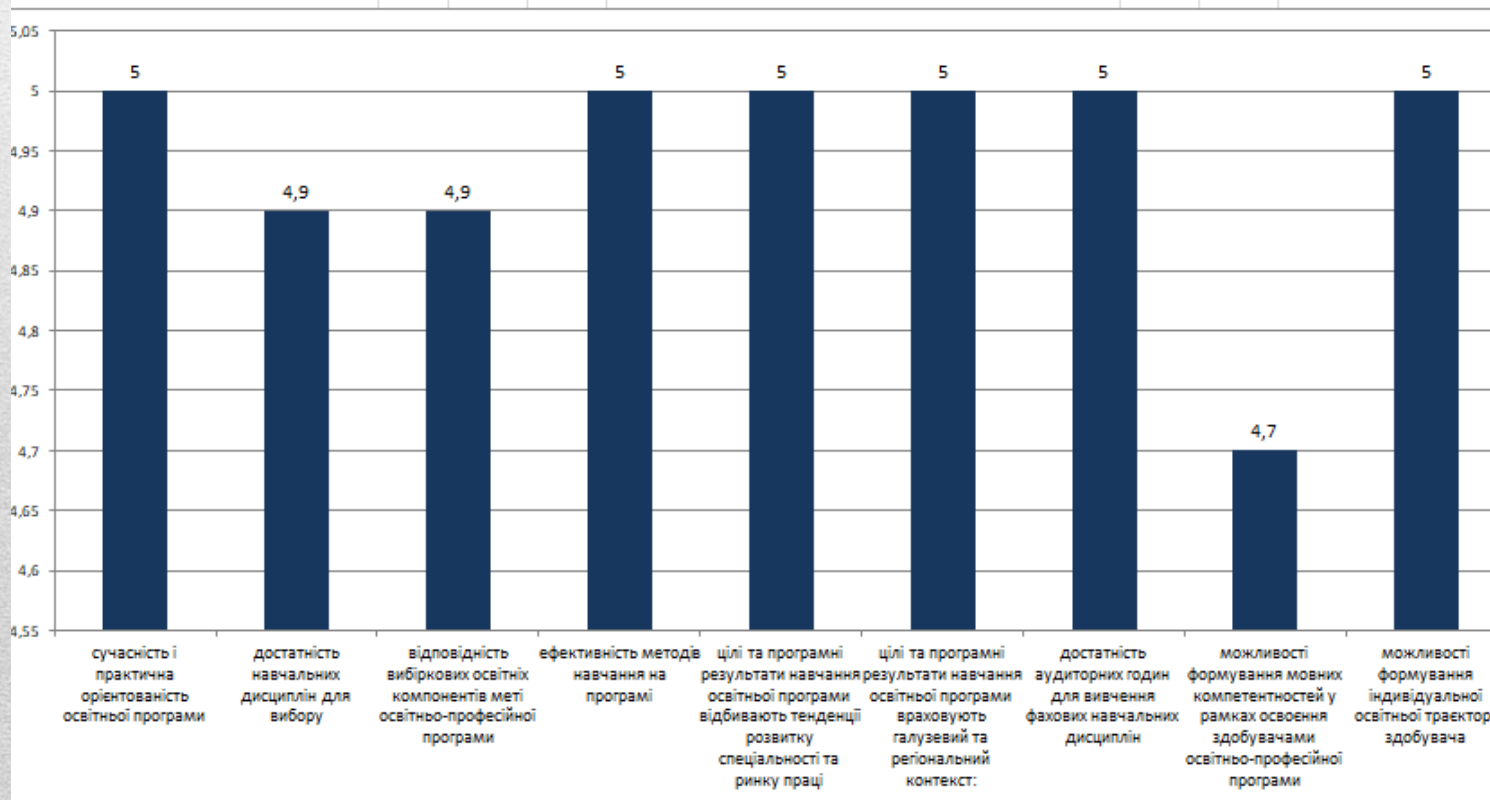
Криворізьський національний університет



ОПП «Готельно-ресторанна справа»
магістерський рівень
освіти



Середній бал оцінки критерію за ОПП "Готельно-ресторанна справа", другий магістерський рівень освіти



**ОПП «Готельно-
ресторанна справа»
магістерський рівень
освіти**

Якими освітніми компонентами, на Ваш погляд, доцільно доповнити освітньо-професійну програму

Фінансова грамотність та економіка готельно-ресторанного бізнесу

Інформаційні системи в HoReCa

Немає пропозицій

Основи анімації в туризмі та готельно-ресторанній справі



Які рекомендації можете надати щодо удосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу на кафедрі туризму і готельно-ресторанного бізнесу?

Залучати до навчання фахівців з індустрії

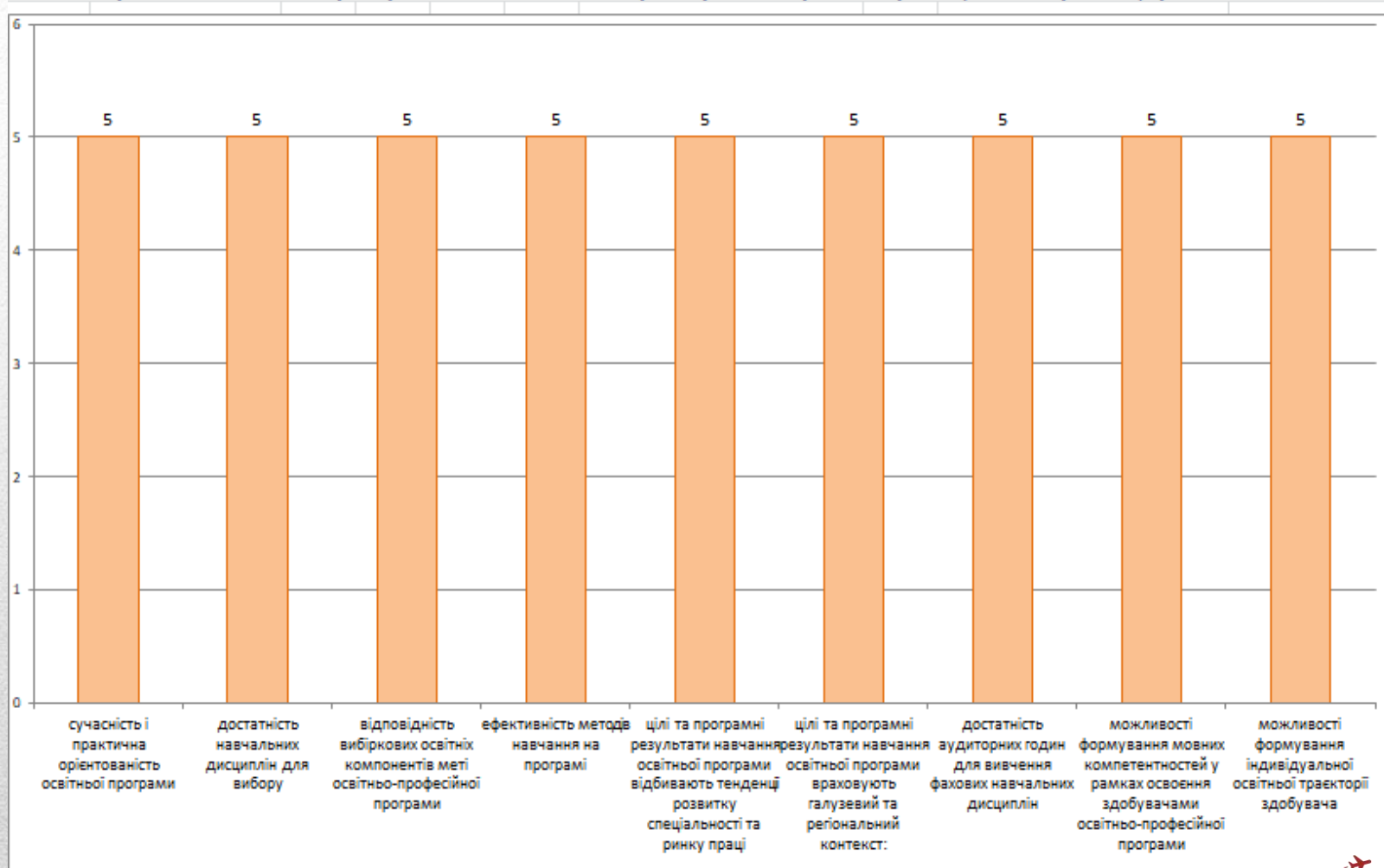
Розвивати міжнародну складову програми

Впровадити проектне навчання

Розвивати підприємницькі навички студентів



Середній бал оцінки критерію за ОПП "Готельно-ресторанна справа, перший (бакалаврський) рівень освіти



ОПП «Готельно-ресторанна справа»
бакалаврський рівень
освіти



**ОПП «Готельно-
ресторанна справа»
бакалаврський рівень
освіти**

Якими освітніми компонентами, на Ваш погляд, доцільно доповнити освітньо-професійну програму

Сервісний етикет і крос-культурна комунікація

Фуд-дизайн та гастрономічний маркетинг

Екологічні практики у готельно-ресторанному бізнесі



Які рекомендації можете надати щодо удосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу на кафедрі туризму і готельно-ресторанного бізнесу?

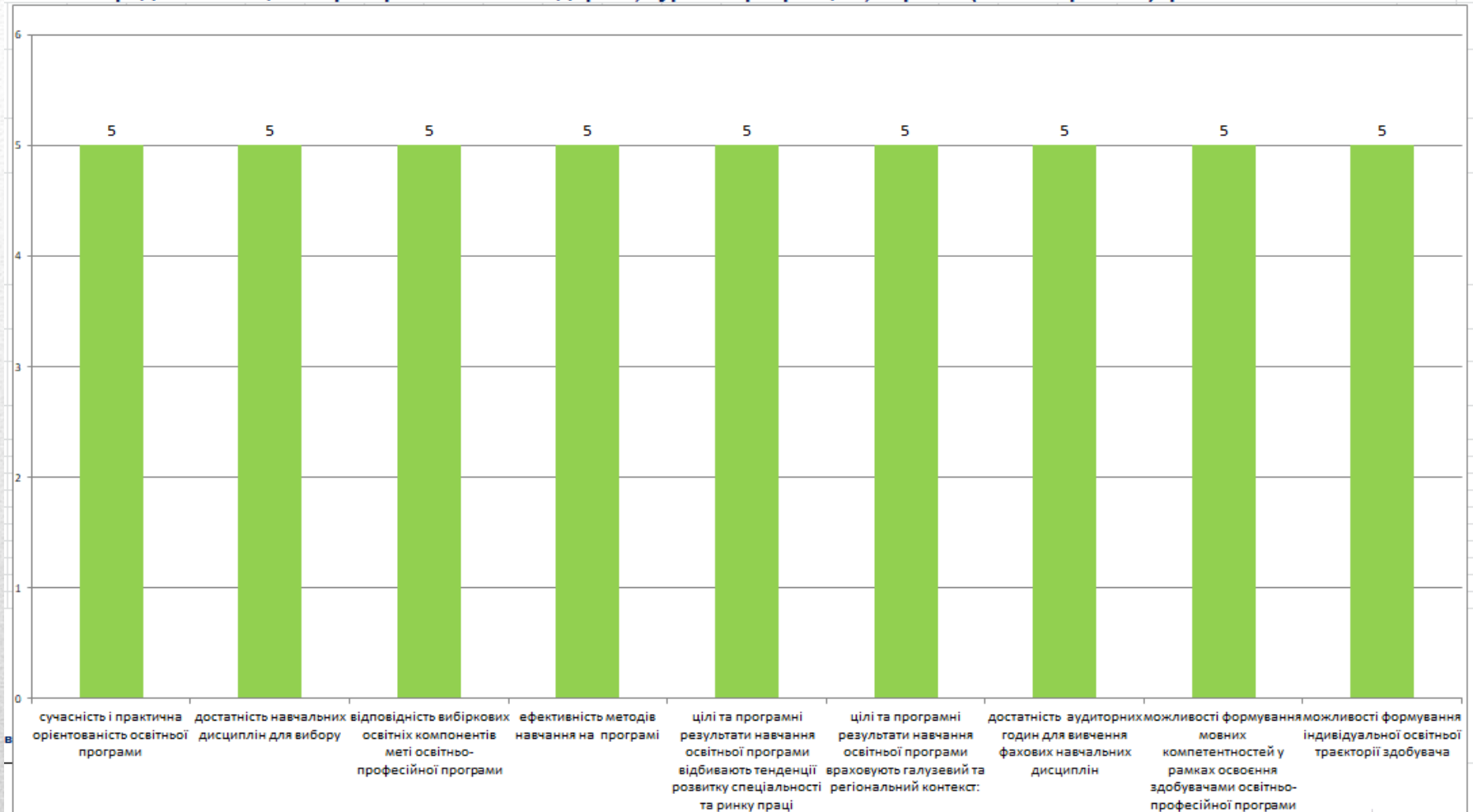
Посилити цифрову складову навчання

Додати тренінговий формат занять

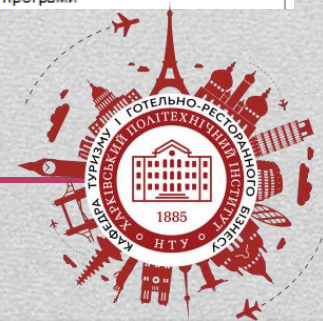
Створити умови для формування у студентів бізнес-мислення.



Середній бал оцінки критерію за ОПП "Подорожі, туризм і рекреація", перший (бакалаврський) рівень освіти



ОПП «Подорожі,
туризм і рекреація»
бакалаврський
рівень освіти



Якими освітніми компонентами, на Ваш погляд, доцільно доповнити освітньо-професійну програму

врахувати в ОП актуальні питання, які пов'язані з тревел-блогінгом та створенням туристичного контенту

Креативні технології в туризмі

Звернути увагу на важливий глобальний тренд - сталі практики

Туризм для осіб з особливими потребами

Рекомендації відсутні



Які рекомендації можете надати щодо удосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу на кафедрі туризму і готельно-ресторанного бізнесу?

Проводити практичні модулі на базі закладів реального сектору

Організовувати міжнародні стажування та участь у програмах Erasmus+.

Частіше проводити змішані формати (offline + online)

Інтегрувати навчання з реальними комунікаційними навичками та сучасними медіа

Розробити спільні модулі або курси з іноземними університетами

**ОПП «Подорожі, туризм і рекреація»
бакалаврський рівень
освіти**