

Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу на ОП



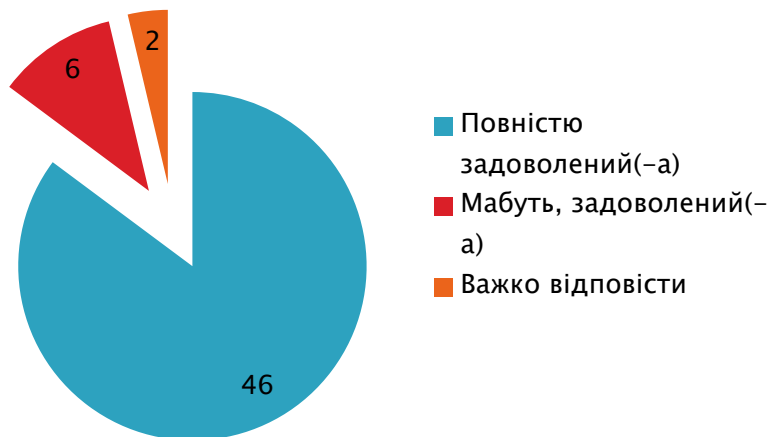
05-19 грудня 2025 р.



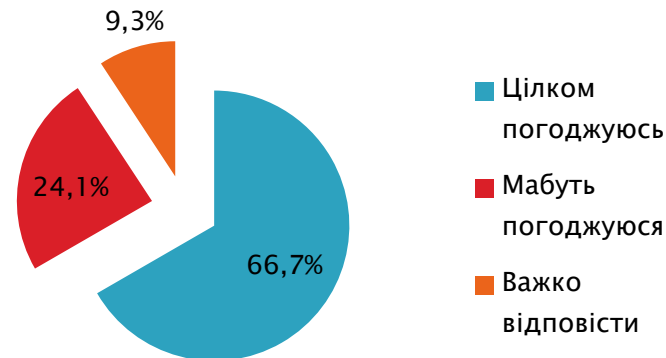
Загальна інформація

- Підготовку та організацію проведення опитування здійснювали гаранті ОП – д. е. н., професор Якименко–Терещенко Н.В. та к.г.н, доцент Носирєв О. О., к.е.н, доцент Стригуль Л.С. Перед опитуванням проведено роз'яснювальну роботу щодо структури анкети та термінів опитування.
- Опитування відбувалося онлайн за анкетною , яка створена за допомогою Google Form та містить як закриті, так і відкриті запитання.
- Респонденти добровільно брали участь в опитуванні, у зручний для них час.
- Загалом опитування тривало 05 –19 грудня 2025 року.
- Опитування пройшли:
 1. 5 осіб, які навчаються на освітній програмі «Готельно–ресторанна справа» спеціальності J2 «Готельно–ресторанна справа та кейтеринг» (другий (магістерський) рівень освіти)
 2. 32 особи , які навчаються на освітній програмі «Готельно–ресторанна справа» (перший (бакалаврський) рівень освіти)
 3. 17 осіб , які навчаються на освітній програмі «Туристичний бізнес/Подорожі, туризм і рекреація» (перший (бакалаврський) рівень освіти)

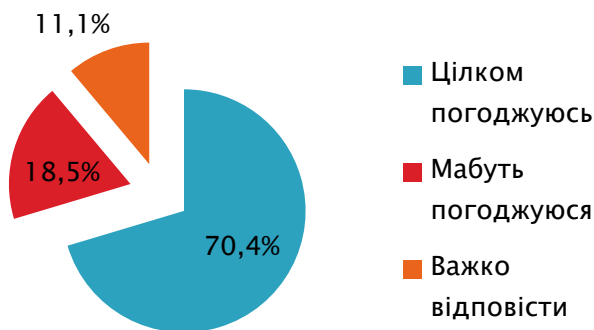
Наскільки Ви загалом задоволені навчанням за освітньо-професійною програмою?



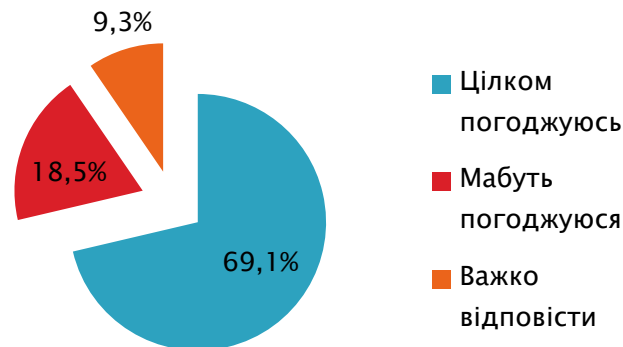
Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями: Дисципліни освітньо-професійної програми відповідають Вашим професійним інтересам



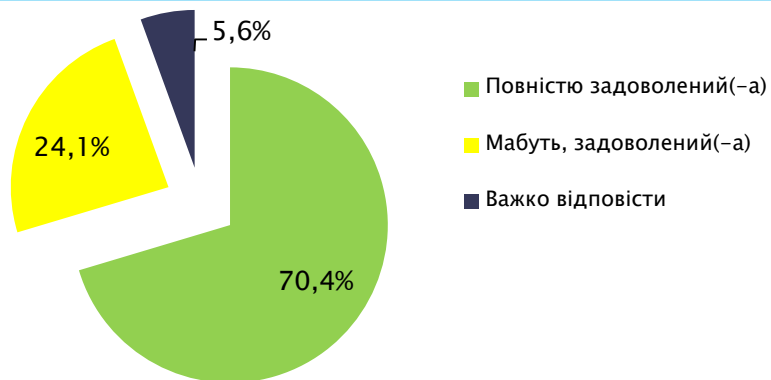
Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями: Дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на професійні інтереси студентів



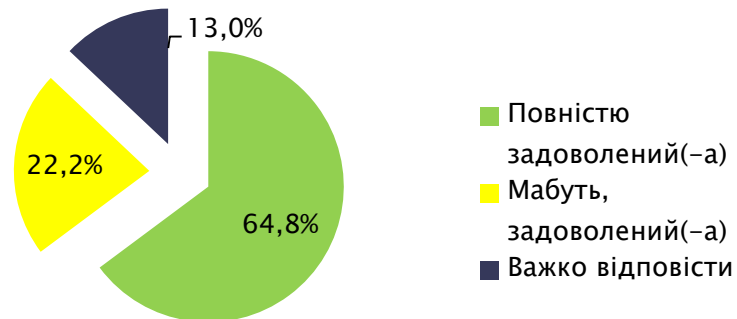
Зазначте, наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями: Освітні компоненти Вашої освітньо-професійної програми сприяють розвитку Вашого світогляду



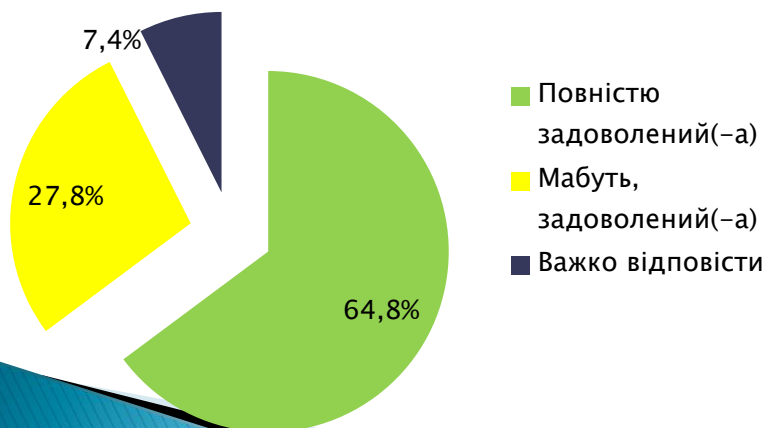
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Рівень викладання



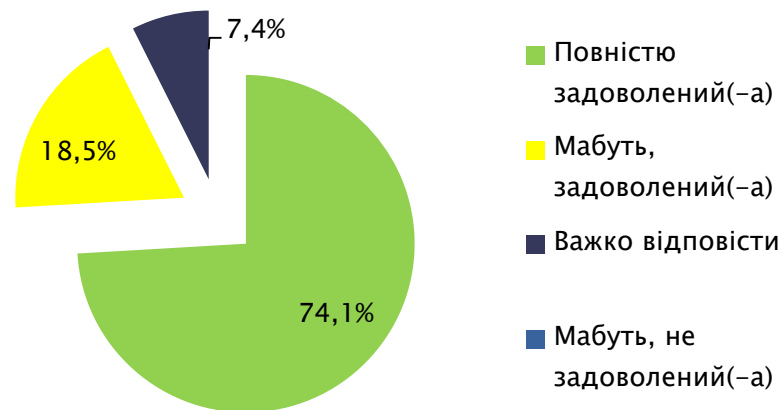
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Методичне забезпечення навчального процесу



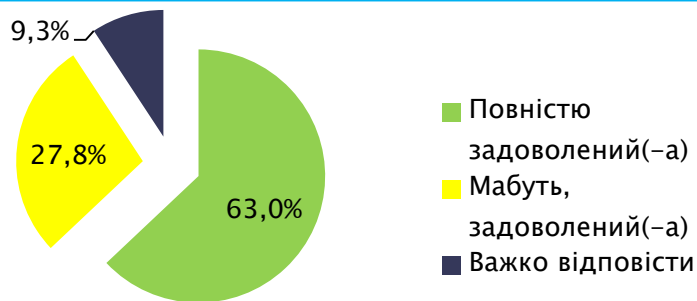
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Практична спрямованість навчання



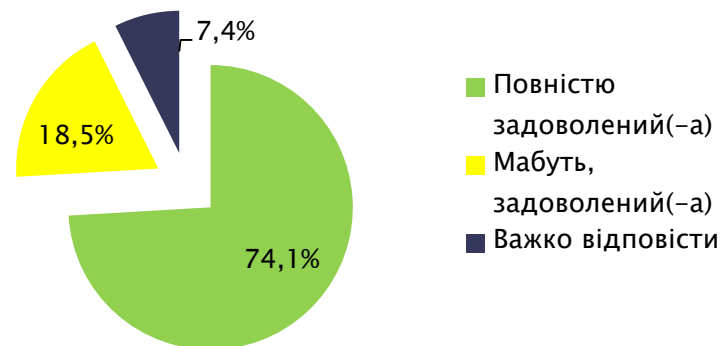
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)



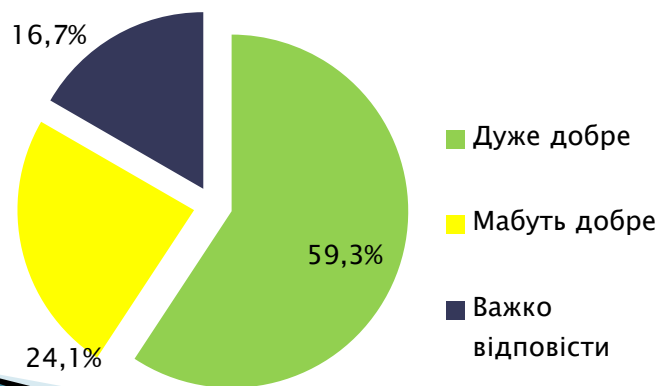
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Позанавчальні проекти університету (олімпіади, конкурси тощо)



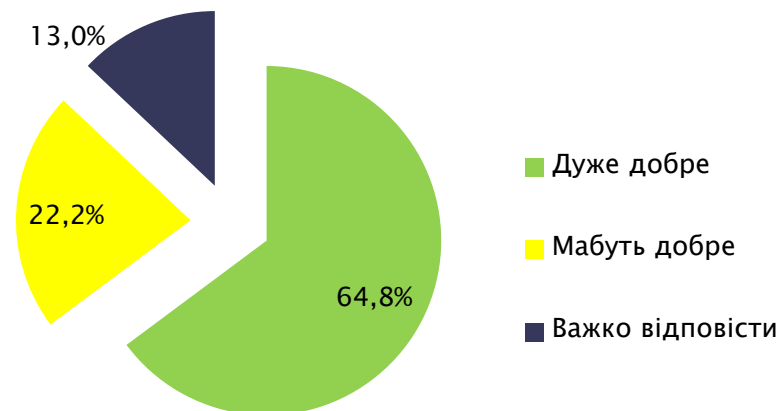
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками: Взаємовідносини між студентами та викладачами



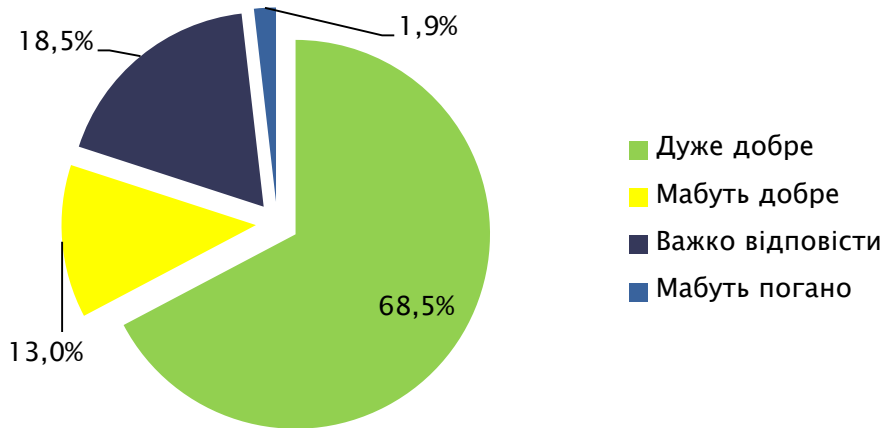
Оцініть такі аспекти Вашого навчання: Зміст і структура освітньої-професійної програми, за якою Ви зараз навчаєтеся



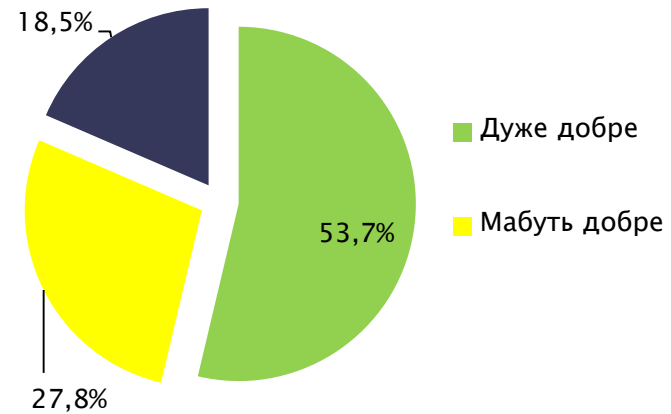
Оцініть такі аспекти Вашого навчання : Логічна послідовність дисциплін, що вивчаються



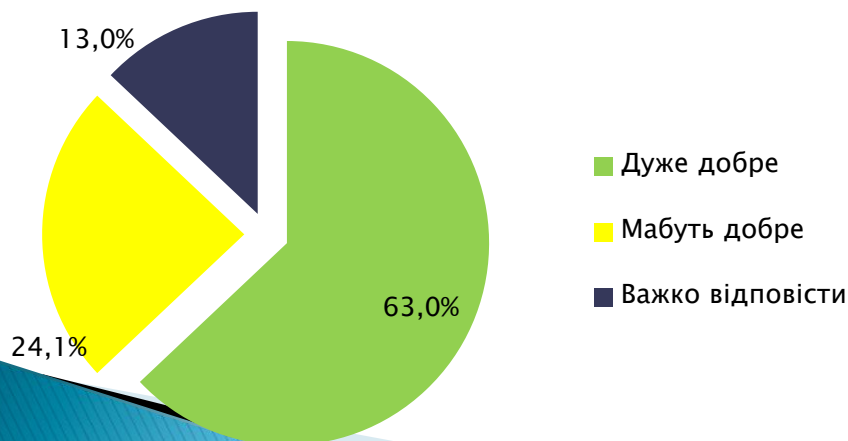
Оцініть такі аспекти Вашого навчання :
Співвідношення навчальних годин між лекційними та
семінарськими (практичними, лабораторними)
заняттями)



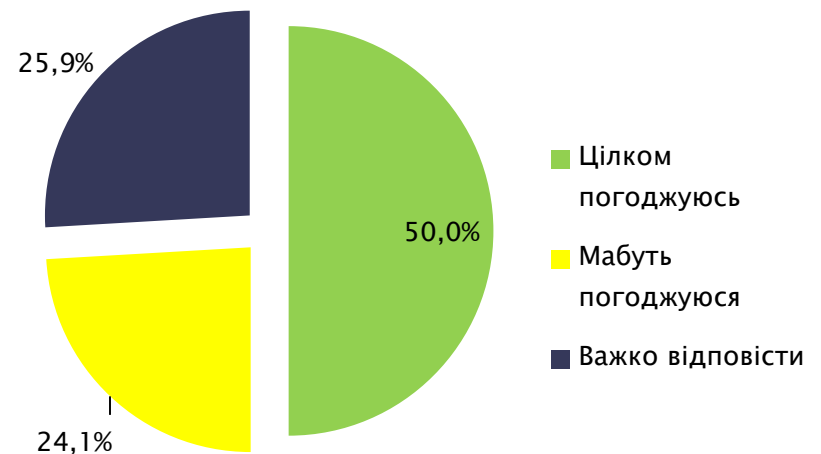
Оцініть такі аспекти Вашого навчання :
Методи навчання й освітні технології, які використовують
під час аудиторних занять



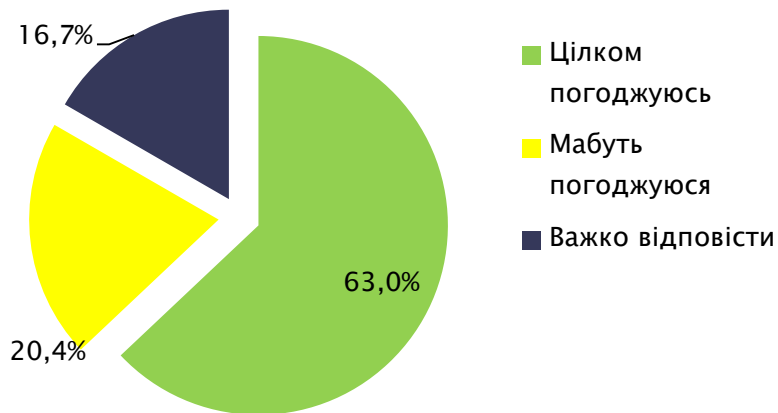
Оцініть такі аспекти Вашого навчання:
Організація навчання в дистанційному режимі



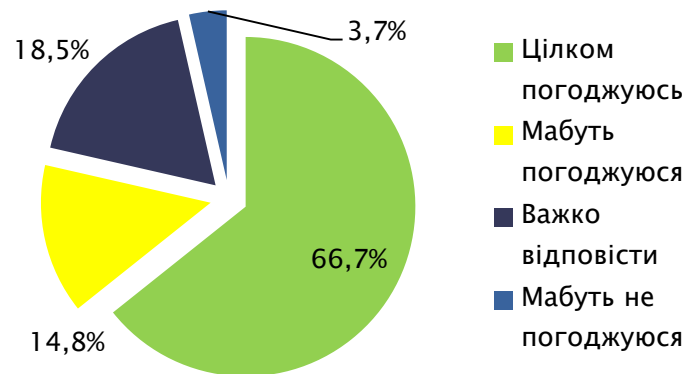
Оцініть процес формування індивідуальної
освітньої траєкторії студентів : Під час
формування індивідуальної освітньої траєкторії в
мене є достатньо часу на вибір дисциплін



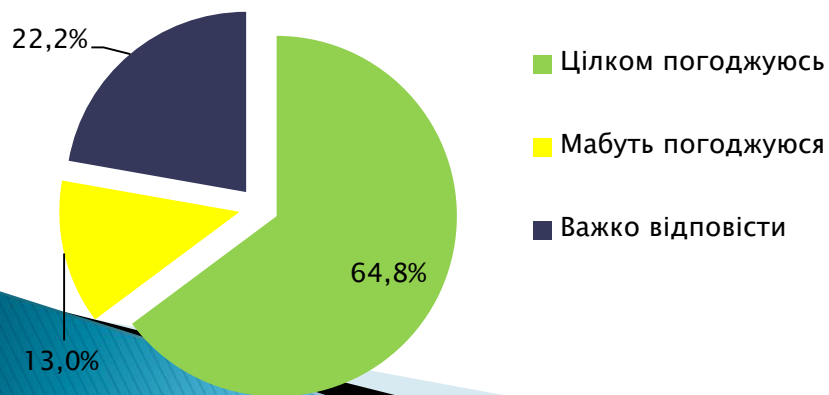
Оцініть процес формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів: Освітньо-професійна програма, за якою я навчаюся, пропонує достатній перелік вибіркових дисциплін



Оцініть процес формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів: Я можу обрати дисципліни, які відповідають моїм інтересам



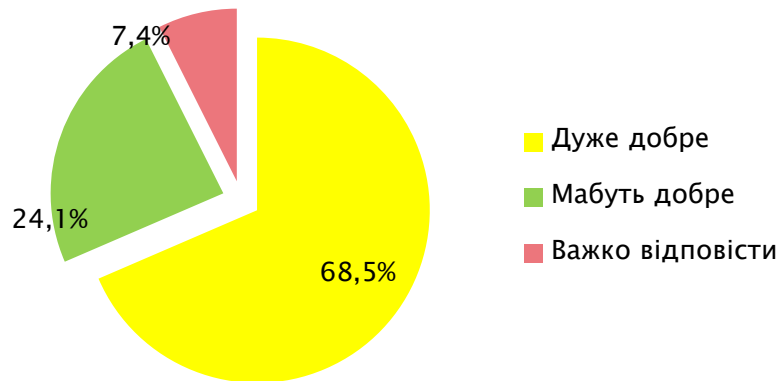
Оцініть процес формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів: Я маю доступ до вичерпної інформації про зміст вибіркових дисциплін, на основі якої роблю вибір



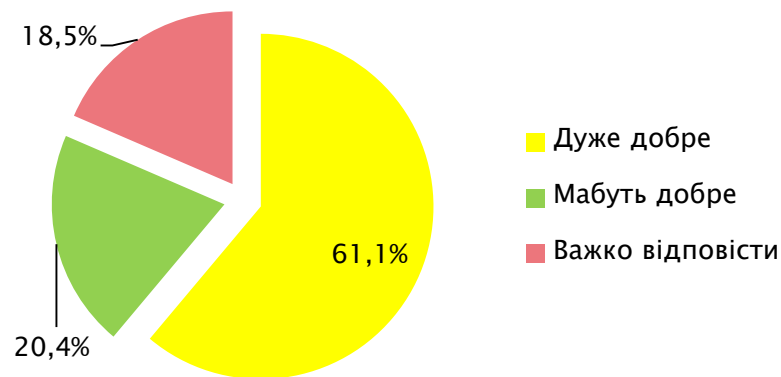
Чи доведено до Вас принципи академічної доброчесності, які реалізуються під час реалізації освітньо-професійної програми?



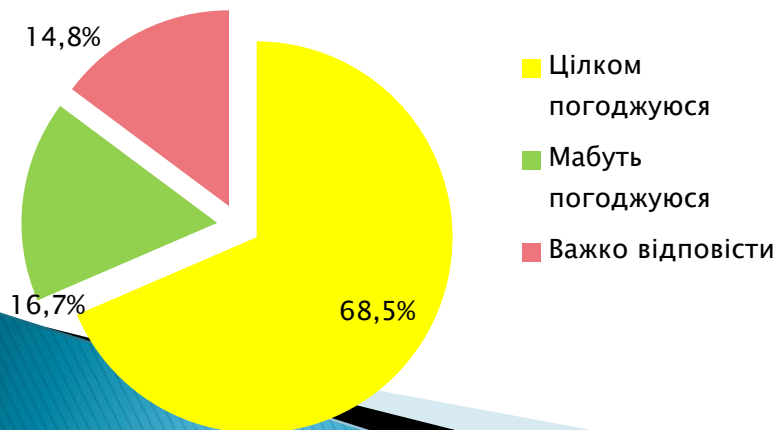
Оцініть доступність до ресурсів навчання за освітньо-професійною програмою: Доступність до методичних матеріалів для самостійної роботи



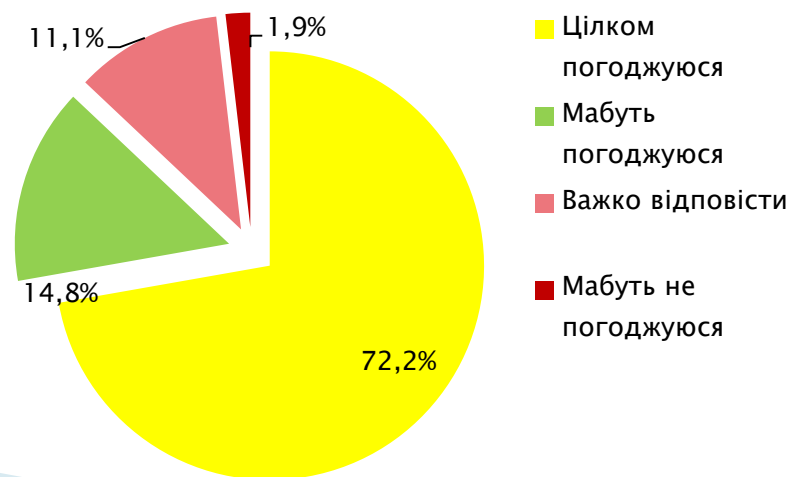
Оцініть доступність до ресурсів навчання за освітньо-професійною програмою: Доступність до ресурсів науково-технічної бібліотеки НТУ ХПІ



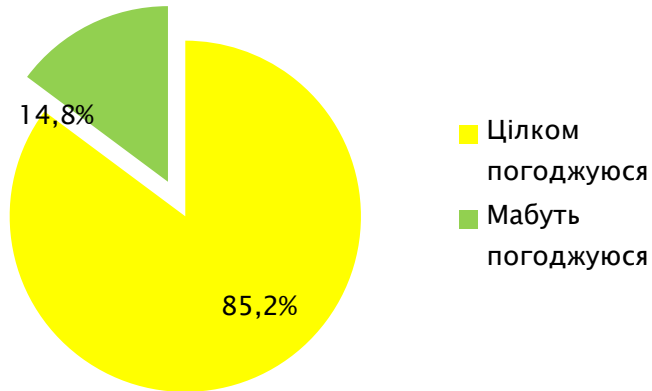
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ»: Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни



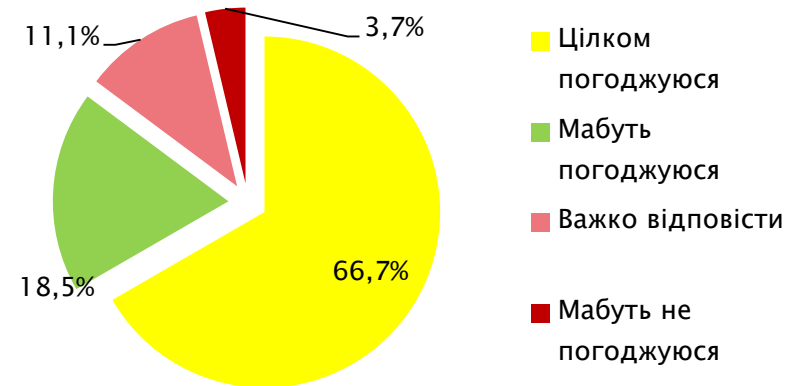
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ»: Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими



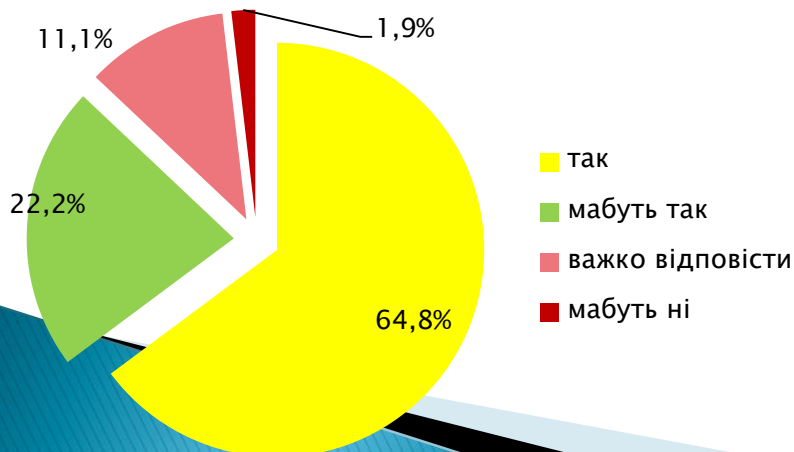
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ»: Студенти завжди мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання екзаменаційної роботи



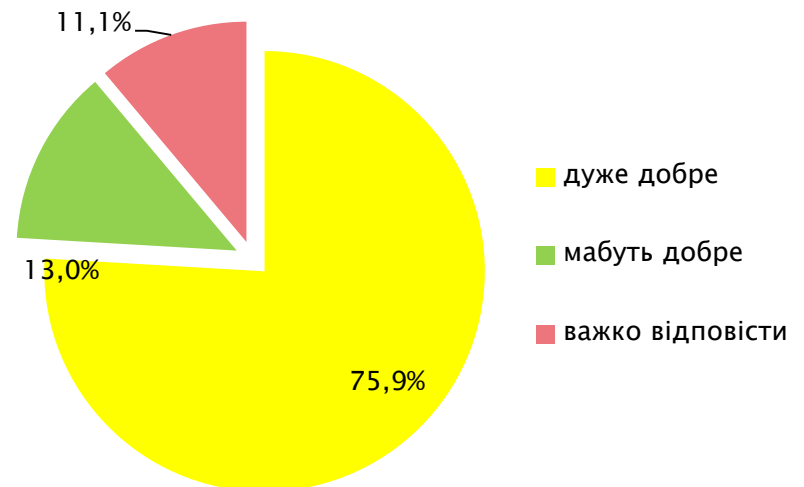
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ»: Викладачі зазвичай об'єктивно оцінюють навчальні результати студентів



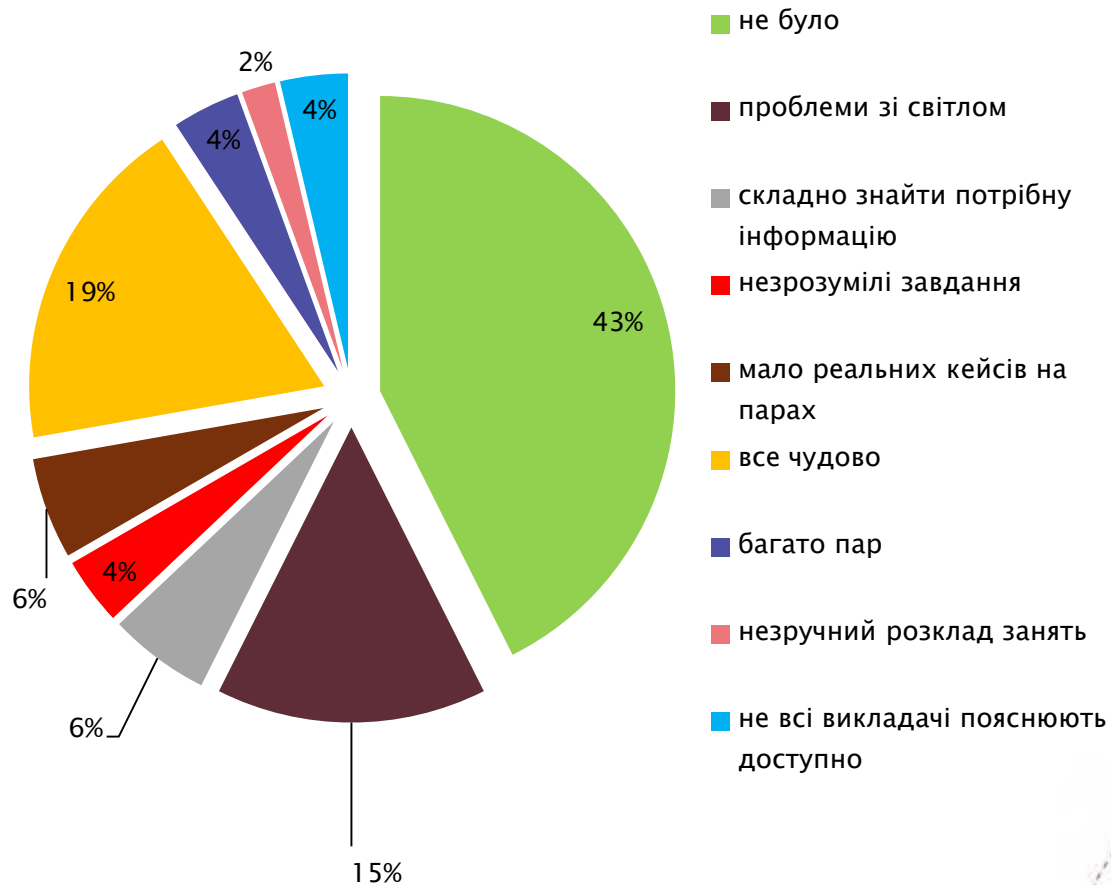
Питання для 2–4 курсів. Як Ви вважаєте, чи достатньо навчальної/виробничої та іншої види практики для професійної підготовки студентів?



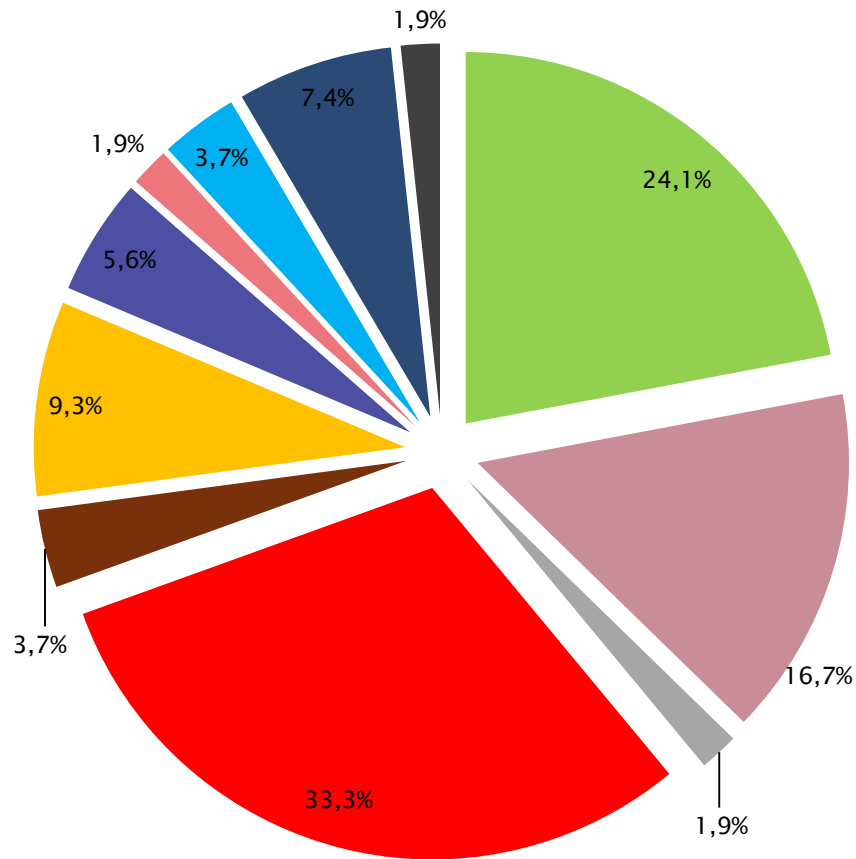
Оцініть роботу кафедри, яка проводить підготовку за освітньо-професійною програмою, за такими характеристиками: Уважність та ввічливість викладачів



Зазначте проблеми, з якими Ви стикалися під час навчання в НТУ «ХПІ»?



Зазначте Ваші пропозиції для покращення освітньо-професійної програми



- ніяких
- все гаразд
- варту переглянути систему накопичення балів для екзаменаційних предметів
- все добре
- пропозицій немає. Продовжуйте в том ж дусі.
- організувати більше тренінгів, майстер-класів
- додати більше практичних занять і кейсів із реального життя
- включити дисципліни з управління персоналом
- ввести дисципліну про відкриття власного бізнесу
- влаштувати екскурсії в успішні готелі та ресторани
- навчати, як робити круті презентації